


**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ



 **Н.Г.Прокофьева**

«16» апреля 2015 года

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

2015год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» | 3 |
| 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 2.1 Организационно-правовая деятельность | 4 |
| 2.2 Образовательная деятельность колледжа | 4-8 |
| 2.3 Система управления образовательным учреждением | 8-11 |
| 2.4 Организация учебного процесса | 12 |
| 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся | 12-66 |
| 2.6 Востребованность выпускников | 66-67 |
| 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 67 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 67-68 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение | 68-76 |
| 3.3 Библиотечно-информационное обеспечение | 76-108 |
| 3.4 Материально-техническое обеспечение | 109 |
| 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 109-123 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 123 |
| 5.1 Воспитательная работа | 123-134 |
| 5.2 Социальное партнерство и организация дуального обучения | 134-136 |
| 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА | 136-137 |
| 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2015 Г. | 138-140 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» был образован путём реорганизации в 2013 году на базе двух образовательных организаций: ГБОУ СПО «Алексеевский педагогический колледж» и ОГБОУ СПО «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий», имеющих многолетнюю историю и богатые традиции.

Основанием для планирования работы в 2014/2015 учебном году стали следующие стратегические документы: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Миссия колледжа: формирование профессиональной и социальной компетентности – залог повышения конкурентоспособности выпускника на современном рынке труда.

Главная задача колледжа – подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, профессионалов-практиков, востребованных на рынке труда и способных активно участвовать в развитии области и региона.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, который глубоко и серьезно занимается профессиональной подготовкой студентов.

Основные задачи деятельности:

1. Функционирование и развитие Алексеевского колледжа в соответствии с объективными потребностями рынка труда региона, обеспечение его квалифицированными специалистами, удовлетворение запросов населения и создание условий для развития способностей, склонностей и профессионального самоопределения выпускников.

2. Формирование творческой личности, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

3. Расширение и обновление спектра программ обучения с учётом изменений, происходящих на региональном рынке труда.

4. Комплексное учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по специальностям колледжа.

5. Повышение научно-методического уровня и квалификации педагогических работников и специалистов.

6. Внедрение в учебный процесс современных педагогических и инновационных технологий.

7. Совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

8. Расширение социальной поддержки студентов и работников колледжа.

9. Каждый студент и сотрудник колледжа – активный участник совершенствования и сохранения организационной культуры учебного заведения.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией (серия 31Л01 №0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014г.), выданной департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014г.).

Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж» принят на общем собрании трудового коллектива 19.03.2014 г. протокол №9 и утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области №82 от 27.03. 2014 года «Об утверждении Устава образовательного учреждения», согласован департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области (Распоряжение №69-р от 20.03. 2014г.).

Основными уставными целями колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

2.2. Образовательная деятельность колледжа

В 2014-2015 учебном году в Алексеевском колледже осуществляется подготовка специалистов по 10 специальностям очной и заочной форм обучения, контингент студентов на 1.04.2015года составляет 970 человек.

| Наименование укрупненной группы | Код, наименование специальности | Уровень образовательной программы (базовый, углубленный) | Базовое образование | Срок обучения (лет) | | Форма обучения |
|---|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------|----|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 050000 Образование и педагогика | 050303 Иностранный язык | углубленный | основное общее | 4г. мес. | 10 | очная |
| 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.06 (050139) Изобразительное ис- | базовый | основное общее | 3г. мес. | 10 | очная |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|----------------|-----------|----|---------|
| | куство и черчение | | | | | |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.01 (050144) Дошкольное образование | углубленный | основное общее | 3г. мес. | 10 | очная |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.01 (050144) Дошкольное образование | углубленный | среднее общее | 3г. мес. | 10 | заочная |
| 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.01 (072501) Дизайн | базовый | основное общее | 3г. мес. | 10 | очная |
| 39.00.00 Социология и социальная работа | 39.02.01 (040401) Социальная работа | углубленный | основное общее | 3г. мес. | 10 | очная |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.0 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | базовый | основное общее | 2г. мес. | 10 | очная |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | углубленный | основное общее | 3г. мес. | 10 | очная |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | базовый | среднее общее | 2г. мес. | 10 | заочная |
| 40.00.00 Юриспруденция | 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения | базовый | основное общее | 2г. мес. | 10 | очная |
| 40.00.00 Юриспруденция | 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения | базовый | среднее общее | 2 г. мес. | 10 | заочная |
| 230000 Информатика и вычислительная техника | 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям) | базовый | основное общее | 3г. мес. | 10 | очная |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям) | базовый | среднее общее | 2г. мес. | 10 | очная |
| 43.00.00 Сервис и | 43.02.10 | углубленный | основное | 3г. | 10 | очная |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------|-------------------|----------------|-------|
| туризм | Туризм | | общее | мес. | |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | базовый | основное общее | 2г. 10 мес. | очная |

В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО третьего поколения, методическое сопровождение ФГОС СПО, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетные задачи текущего учебного года:

- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);

Для успешной реализации обозначенных задач в колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Профориентационная работа и прием в колледж в 2014 году осуществлялся согласно Правилам приема, разработанным на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» части 4 статьи 111.
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки России №50 от 28 января 2013 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 апреля 2013 года № 28246.

При поступлении в колледж осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов).

Результаты приема в 2014 году (обучение за счёт средств областного бюджета)

| Укрупненные группы специальностей | Код, наименование специальности среднего профессионального образования | Уровень образовательной программы (базовый, углубленный) | Базовое образование | Срок обучения (лет) | Форма обучения | Число групп (единиц) | Численность обучающихся (человек) | | Средний балл |
|--|--|--|---------------------|---------------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|------|--------------|
| | | | | | | | План (КЦП) | Факт | |
| 030912 Право и организация социально- | 40.02.01 Право и организация социально- | базовый | основное общее | 2 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 25 | 4,6 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------------|----------------------|-------|---|----|----|------|
| го обеспе- печения | обеспече- ния | | | | | | | | |
| 38.00.00 Эконо- мика и управ- ление | 38.02.01 Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) | базовый | основ- ное общее | 2 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 24 | 3,9 |
| 38.00.00 Эконо- мика и управ- ление | 38.02.01 Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) | углуб- ленный | основ- ное общее | 3 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 25 | 4,33 |
| 09.00.00 Инфор- матика и вычисли- тельная техника | 09.02.04 Информа- ционные системы (по отрас- лям) | базовый | основ- ное общее | 3 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 25 | 3,74 |
| 09.00.00 Инфор- матика и вычисли- тельная техника | 09.02.04 Информа- ционные системы (по отрас- лям) | базовый | сред- нее общее | 2 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 25 | 3,63 |
| 54.00.00 Исполни- тельное и приклад- ные виды искусств | 54.02.06 Исполни- тельное ис- кусство и черчение | базовый | основ- ное общее | 3 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 17 | 3,9 |
| 44.00.00 Образо- вание и педаго- гические науки | 44.02.01 Дошколь- ное образо- вание | углуб- ленный | основ- ное общее | 3 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 25 | 4,1 |
| 54.00.00 Исполни- тельное и приклад- ные виды искусств | 54.02.01 Дизайн | базовый | основ- ное общее | 3 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 21 | 3,83 |
| 39.00.00 Социо- логия и социаль- | 39.02.01 Социальная работа | углуб- ленный | основ- ное общее | 3 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 20 | 3,74 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|----------------|-------------------|---------|---|------------|------------|------|
| ная работа | | | щее | | | | | | |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.10 Туризм | углубленный | основное общее | 3 года 10 мес. | очная | 1 | 15 | 14 | 3,83 |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | базовый | основное общее | 2 года 10 мес. | очная | 1 | 25 | 25 | 3,7 |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | базовый | среднее общее | 2 года 10 мес. | заочная | 1 | 20 | 14 | |
| 030912 Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | базовый | среднее общее | 2 года 10 мес. | заочная | 1 | 20 | 20 | |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.01 Дошкольное образование | углубленный | среднее общее | 3 года 10 мес. | заочная | 2 | 20 | 20 | 3,74 |
| ВСЕГО ЧЕЛОВЕК | | | | | | | 325 | 300 | |

На специальности 050139 Изобразительное искусство и черчение, 072501 Дизайн (по отраслям) проводились вступительные творческие испытания.

Система работы колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей, с привлечением учащихся школ;
- популяризация учебного заведения в СМИ;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа;
- участие колледжа в культурно-творческой жизни города и района.

2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства

образования и науки Российской Федерации, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В Уставе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в разделе «Управление колледжем» формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива колледжа, Наблюдательный совет, Совет колледжа, педагогический совет.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера. В структуре управления колледжа существует 8 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, 2 библиотеки, 2 музея, 1 выставочный зал. Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: методический совет, совет практики, совет профориентации и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы Алексеевского колледжа на 2014-2015 учебный год рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором колледжа (протокол №1 от 29.08.2014). План содержит аналитическую информацию о деятельности колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний методического совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, учебно-методической и научной работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной систе-

мы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Общественно-государственная структура управления колледжем обеспечивает активное участие в жизнедеятельности учреждения всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива колледжа, родителей.

Органы управления и соуправления колледжем:

Наблюдательный совет, Совет колледжа, собрание трудового коллектива, педагогический совет колледжа, совет студенческого самоуправления

Исполнительные органы колледжа:

Административное совещание – рабочий орган управления деятельностью образовательного учреждения; решение тактических и текущих вопросов. Состав: директор, заместители директора, главный бухгалтер, зав. отделениями. Ответственный за организацию работы – директор.

Методический совет – решение вопросов деятельности предметно-цикловых комиссий. Состав: зам. директора по учебной работе, зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделениями, методист, председатели ПЦК, творчески работающие преподаватели. Ответственный за организацию работы – зам. директора по учебной работе.

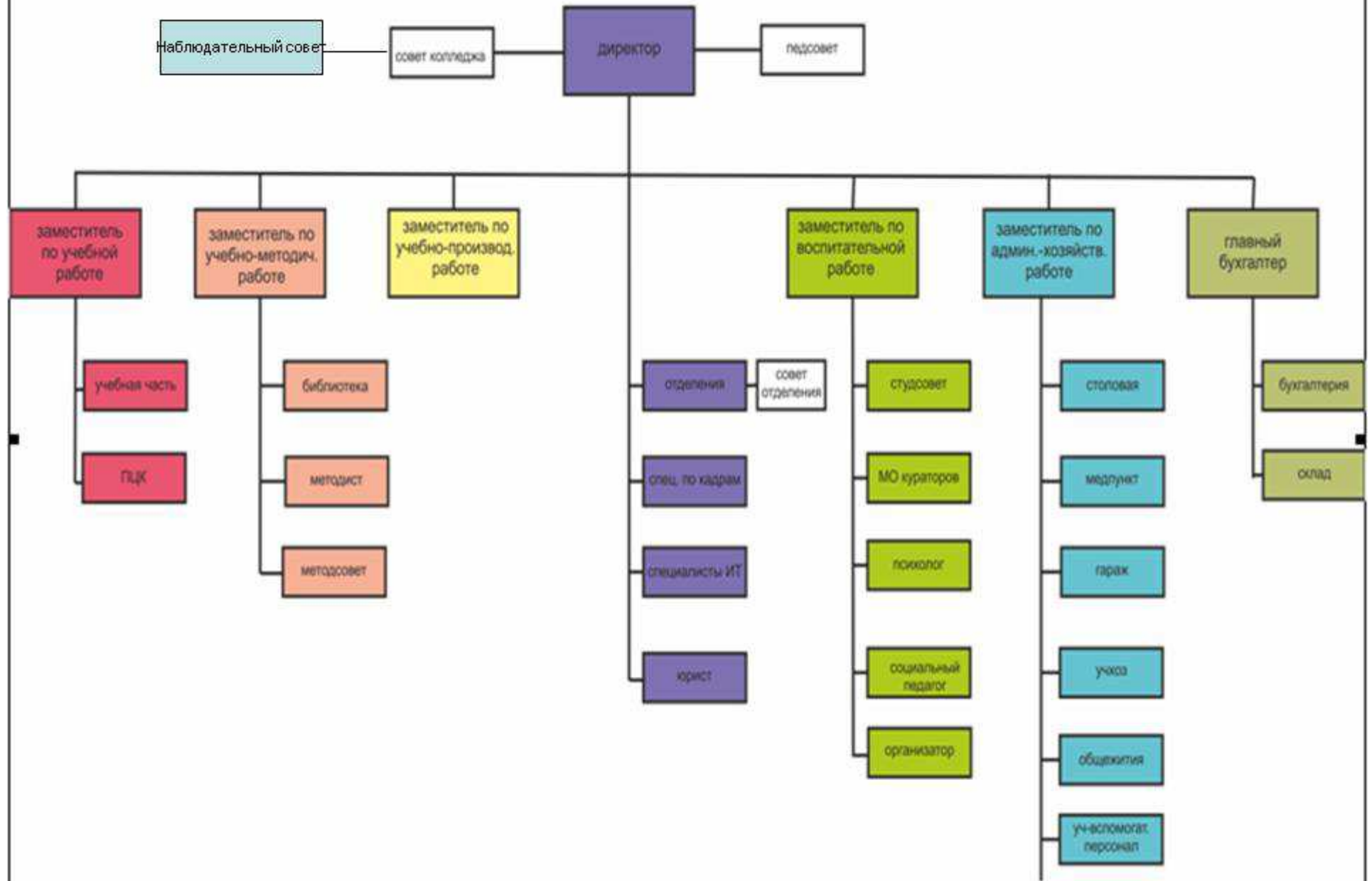
Предметно-цикловые комиссии, методическое объединение кураторов – решение вопросов учебно-методической, учебно-организационной, воспитательной работы, социально-педагогической работы со студентами; развитие психолого-педагогических компетенций кураторов. Работает в режиме: заседание - 1 раз в месяц. Ответственные за организацию работы – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, методист.

Приемная комиссия – решение вопросов приема и зачисления абитуриентов. Режим работы – по графику. Председатель – директор. Ответственный за организацию работы – ответственный секретарь приемной комиссии.

Совет студенческого самоуправления – решение вопросов воспитания, социально-педагогических, жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях. Состав: председатель совета студенческого самоуправления, воспитатели общежитий, заведующие общежитиями. Ответственный за организацию работы – зам. директора по воспитательной работе.

Совет старостат - осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий. Состав: старосты групп. Ответственный за организацию работы – председатель и секретарь совета старостат. Работу курируют зав. отделениями.

Структура и органы управления



2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей ФГОС-3 рассмотрены на педагогическом совете колледжа (протокол №1 от 28.08.2014) и утверждены директором ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В образовательной организации в соответствии с ГОС-2 и ФГОС-3 имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями колледжа и обсуждены на заседаниях ПЦК. На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные заместителем директора по УР.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ГОС -2, ФГОС-3.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные по дисциплинам и модулям, выносимых на самообследование, в период экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации.

Коллектив преподавателей художественно-графического **отделения и отделения Дизайн** совершенствует процесс подготовки специалистов через реализацию основных направлений:

- формирование навыков самостоятельного систематического изучения студентами учебных дисциплин;
- привитие устойчивого интереса к избранной специальности;

- формирование навыков самообразования, привитие глубоких и прочных профессиональных знаний умений и навыков, развитие художественно – творческих способностей студентов.

Работа художественно-графического отделения и отделения Дизайн колледжа велась в 8 группах по 2 специальностям: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 072501 Дизайн (по отраслям).

Количество студентов на момент самообследования составило 126 человек.

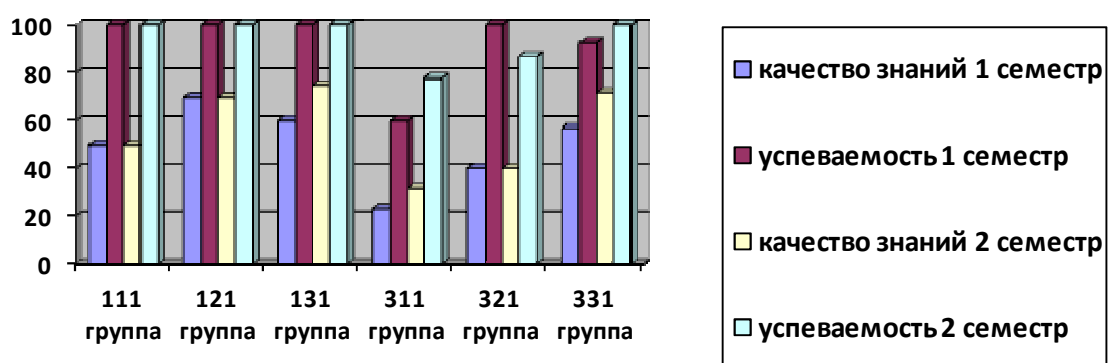
Работа отделения во втором семестре 2013-2014 учебного года характеризуется следующими показателями:

Успеваемость и качество знаний студентов в сравнении с 1 семестром 2014-2015 учебного года

| № п\п | группа | Качество знаний, % | | Успеваемость, % | |
|---------------------|--------|--------------------|--------------|-----------------|------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр |
| 1 | 111 | 50% | 50% | 100% | 100% |
| 2 | 121 | 70% | 70% | 100% | 100% |
| 3 | 131 | 60% | 75% | 100% | 100% |
| 4 | 311 | 23% | 32% | 60% | 78% |
| 5 | 321 | 40% | 40% | 100% | 87% |
| 6 | 331 | 57% | 72% | 93% | 100% |
| По отделению | | 50% | 56,5% | 92% | 94% |

Анализируя динамику изменения показателей можно сделать вывод, что по итогам семестра в 131, 311, 331 группах качество знаний возросло; по качеству знаний лидирует 131 группа художественно-графического отделения.

Успеваемость и качество знаний студентов



В соответствии с основными направлениями деятельности на отделении осуществлялось планирование мероприятий в группах. В течение учебного года кураторами групп проведены тематические кураторские часы, посвященные Дню учителя, Дню матери, учебные занятия, посвященные Году экологии. Планирование и последовательность воспитательных мероприятий оказались успешными, так как формы работы отражали интересы, запросы и потребности студентов.

Студенты и преподаватели отделения участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

- Организованы две персональные выставки студентов: Поличной Елены -141 группа – (рук.Ларшин А.А.) и Медведевой Юлианы – 131 группа (рук.Межов Г.И.)
- Организована выставка работ преподавателей и студентов в рамках празднования открытия нового здания Алексеевского Дома ремесел (работы студентов Гончаровой Анны, Сухининой Юлии, Шабельниковой Анны)
- Дипломом лауреата 1 степени областного молодежного конкурса творческих работ, посвященных 60-летию Белгородской области «Тебя я славлю, Белогорье!», награждена Никитенко Анастасия (открытка); Дипломом лауреата 1 степени областного молодежного конкурса творческих работ, посвященных 60-летию Белгородской области «Тебя я славлю, Белогорье!», награждена Поличная Елена (плакат), Дипломом лауреата 1 степени областного молодежного конкурса творческих работ, посвященных 60-летию Белгородской области «Тебя я славлю, Белогорье!», награждена Бугакова Марина (ДПИ).
- В конкурсе новогодних композиций и открыток в различных номинациях грамотами награждены 23 студента отделения.
- Слет талантливой молодежи: Поличная Е., Усатова К., Никитенко А., Горячкина К.
- Стипендиаты Фонда «поколение» - Гончарова А.(141 группа), Поличная Е. (141 группа), стипендиатка Губернатора области – Иваниенко И.
- Областные соревнования по волейболу (1 место заняла сборная команда девушек, в составе которой 7 девушек отделения (Дубина О., Потапова М., Маркова А., Дешевых Е., Кулешова Е., Веснина П., Титова Т.)

На высоком уровне проведены все просмотры по предметным дисциплинам у студентов художественно-графического отделения и отделения дизайна.

В 1 семестре 2014 – 2015 учебного года **на художественно – графическом отделении (57/57 чел), отделении дизайн (72/69 чел)** обучалось на начало - 129 студентов, на конец учебного семестра– 126.

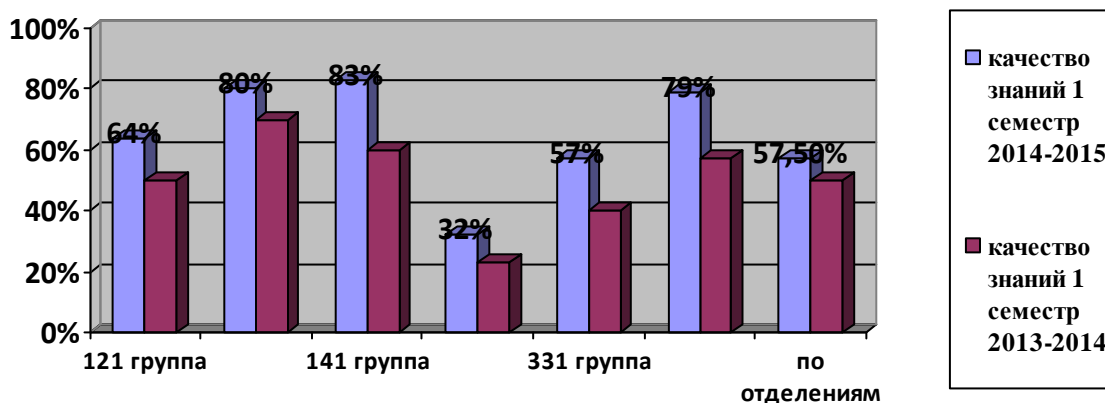
Работа отделения в первом семестре 2014-2015 учебного года характеризуется следующими показателями:

Успеваемость и качество знаний студентов художественно-графического отделения и отделения дизайна за 1 семестр 2014-2015 уч.года в сравнении с 1 семестром 2013-2014 уч.года

| № п\п | группа | 2014-2015 уч.год | | 2013-2014 уч.год | |
|-------|--------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 1 | 111 | 50%, | 78% | | |
| 2 | 121 | 64% | 95% | 50%, | 100% |
| 3 | 131 | 80% | 100% | 70% | 100% |
| 4 | 141 | 83% | 100% | 60% | 100% |

| | | | | | |
|--------------|-----|--------------|------------|------------|------------|
| 5 | 311 | 27% | 95% | | |
| 6 | 321 | 32% | 68% | 23% | 60% |
| 7 | 331 | 57% | 100% | 40% | 100% |
| 8 | 341 | 79% | 93% | 57% | 93% |
| Итого | | 57,5% | 94% | 50% | 92% |

**Качество знаний студентов художественно-графического
отделения и отделения дизайна**



Анализируя динамику изменения показателей, можно сделать вывод, что по показателю качество знаний лидируют выпускные группы художественно-графического отделения и отделения дизайна, 131 группа художественно-графического отделения. Самые низкие показатели качества знаний у студентов 311 и 321 групп отделения дизайн. В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель увеличился.

Качество знаний студентов в целом по отделениям составляет 57,5%, успеваемость - 94%.

Студенты и преподаватели художественно-графического отделения и отделения дизайна участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

17 августа 2014 года - выставка работ преподавателей и студентов ко Дню города и района.

12 сентября - участие студентов и преподавателей в выставке художественного творчества и пленэр в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Развитие культуры в провинции», приуроченной к празднованию фестиваля «Удереvский листопад».

В течение 1 семестра 2014-2015 учебного года проходила Персональная выставка работ студентки Медведевой Юлианы (летние домашние работы 141 группа) – руководитель Межов Г.И., сборная выставка по итогам домашних работ студентов 2 курса.

12 декабря студенты и преподаватели приняли участие в подготовке и открытии районной выставки творческих работ студентов в Алексеевском Доме ремёсел «Мой любимый сказочный герой». Студенты представили свои работы под руководством Межова Г.И., Ларшина А.А., Хвостикова А.И. Студентка Павленко А. заняла первое место (рук. Хвостиков А.И.).

19 декабря студенты и преподаватели отделения приняли участие в открытии персональной выставки Алексеевского художника Чертова Н.С.

Мастер-класс на тему: «Чудо-нить» был проведен для детей-инвалидов преподавателем Батлук Л.И.

Большое количество студентов приняли участие во Всероссийском художественном конкурсе «Созвездие талантов» под руководством творческих педагогов Гура И.П., Ларшина А.А., Хвостикова А.И. Итоги конкурса будут подведены к концу 2 семестра 2014-2015 учебного года.

Преподаватели отделений также осуществляли руководство в подготовке студентов к участию в следующих конкурсах:

1. Фотоконкурс «Отражение». В номинации «Лики природы», за работу «Тихая заводь» Королёва Татьяна награждена Почётной грамотой (рук. Ларшин А.А.)

2. Конкурс: «Зимняя сказка». В номинации «Рисунок», Медведева Юлиана за 2 место награждена грамотой. (рук. Ларшин А.А.)

3. Художественный конкурс «Созвездие талантов». Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Замлелая Алла за 3 место награждена грамотой. 2 место Королёва Татьяна; 1 место Клеткина Дарья –(рук. Ларшин А.А, Гура И.П..)

В период с 27 февраля по 31 марта 2014-2015 учебного года на художественно-графическом отделении и отделении дизайна проводились контрольные работы в рамках самообследования согласно графику.

В ходе самообследования был проведен контроль знаний студентов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей 050139 Изобразительное искусство и черчение, 072501 Дизайн (по отраслям) с помощью сформированного преподавателями банка контрольных вопросов и тестов. Содержание контрольных заданий соответствует программам ФГОС СПО, специфике специальности и методике преподавания дисциплин.

При самообследовании контрольными работами было охвачено 98% списочного состава групп. Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения студентами материала ОПОП.

На 4 курсе в 141 группе специальности 050139 Изобразительное искусство и черчение обучается 12 студентов. Согласно графику была проведена контрольная работа по ОГСЭ. 03.Иностранный язык (преподаватели: Сегеда М.И.(немецкий язык),- средний балл 4,5 качество знаний 83 % .

На 3 курсе в 131 группе специальности 050139 Изобразительное искусство и черчение обучается 10 студентов, контрольная работа проведена МДК 01.01. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях (преподаватель Черняева М.А.). На контрольной работе присутствовали все студенты, средний балл 4; качество знаний 80%. 17 марта была проведена контрольная работа по дисциплине ОГСЭ.07. Основы учебно-исследовательской деятельности (преподаватель :Тратникова О.Б.) -средний балл 4,3; качество знаний 86%.

На 2 курсе в 121 группе специальности 050139 Изобразительное искусство и черчение обучается 17 студентов, контрольные работы выполняли по ОПД.05. История изобразительного искусства (преподаватель: Семенова Л.Н. , средний балл 4,2; качество знаний 80 %); ОПД. 24. История (преподаватель: Шевченко Т.П. - По результатам проверки - средний балл: 3,8; качество знаний 66%.

На 4 курсе специальности 072501 Дизайн (по отраслям) обучается 14 студентов, контрольные работы проведены по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики (преподаватель Кружков Д.Н.. По итогам работы выявлены следующие показатели: средний балл- 3,9; качество знаний – 67%); ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) (преподаватели: Гура И.П., Ларшин А.А.). По результатам работы представлены следующие показатели: средний балл – 4,7 и качество знаний 100%

На 3 курсе в 331 группе специальности 072501 Дизайн (по отраслям) обучается 16 студентов, контрольная работа проведена по следующим дисциплинам: ОП.05 История дизайна (преподаватель Гура И.П.) На контрольной работе присутствовали все студенты, средний балл 4,3; качество знаний 80%; ОГСЭ.03 Иностранный язык (преподаватели: Сегеда М.И.(немецкий язык),- средний балл 4,5; качество знаний 83 % Кришталь Е.В.(английский язык)- средний балл 3,9; качество знаний 66 %).

На 2 курсе в 321 группе специальности 072501 Дизайн (по отраслям) обучается 23 студента, контрольные работы проведены по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов МДК 01.04. История и теория средового дизайна (преподаватель Батлук Л.И..) На контрольной работе присутствовали все студенты, средний балл 4,2; качество знаний 100%. ОП.06 История изобразительного искусства (преподаватель Семенова Л.Н, средний балл – 3,7; качество знаний – 63%)

Итоговые данные результатов самообследования показали, что студенты имеют достаточный уровень усвоения материалов ОПОП.

Результаты контрольных работ в рамках самообследования

| № | Дисциплина | Группа | Преподаватель | Средний балл | Качество знаний |
|---|--|--------|----------------|--------------|-----------------|
| 1 | История изобразительного искусства | 121 | Семенова Л.Н. | 4,2 | 80 |
| 2 | История | 121 | Шевченко Т.П | 3,8 | 66 |
| 3 | Основы учебно-исследовательской деятельности | 131 | Тратникова О.Б | 4,3 | 86 |
| 4 | Теоретические и методические основы преподавания | 131 | Черняева М.А. | 4 | 80 |

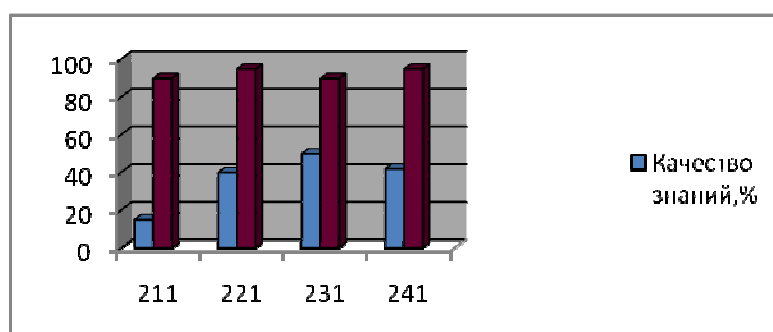
| | | | | | |
|----|--|-----|----------------------|-----|-----|
| | изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях | | | | |
| 5 | Иностранный язык | 141 | Сегеда М.И. | 4,5 | 83 |
| 6 | Иностранный язык | 141 | Кришталь Е.В. | 4,1 | 100 |
| 7 | История и теория средового дизайна | 321 | Батлук Л.И. | 4,2 | 78 |
| 8 | История изобразительного искусства | 321 | Семенова Л.Н. | 3,7 | 63 |
| 9 | Иностранный язык | 331 | Сегеда М.И. | 4,5 | 100 |
| 11 | История дизайна | 331 | Гура И.П. | 4,3 | 80 |
| 12 | Дизайн –проектирование | 341 | Гура И.П./Ларшин А.А | 4,7 | 100 |
| 13 | Основы проектной и компьютерной графики | 341 | Кружков Д.Н. | 3,9 | 67 |

Дошкольное отделение Алексеевского колледжа готовит специалистов по специальности **39.02.01(050144) Дошкольное образование** (очная форма обучения - 211, 221, 231,241).

Работа отделения во втором семестре 2013-2014 учебного года характеризуется следующими показателями:

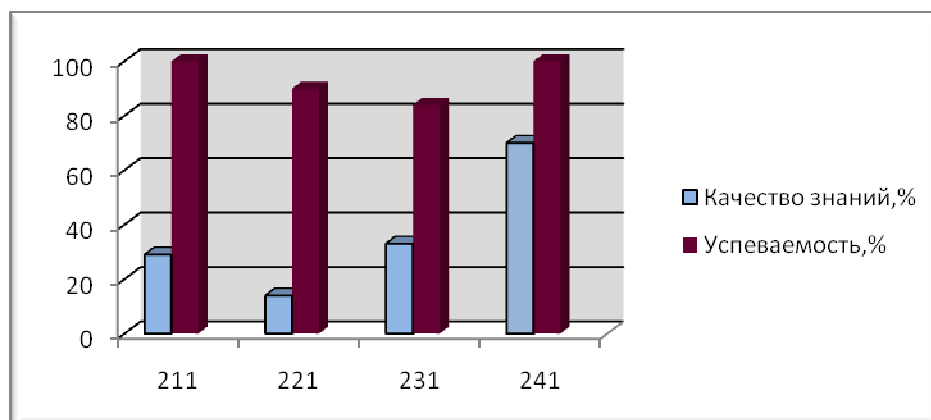
Успеваемость и качество знаний студентов дошкольного отделения за 2 семестр 2013-2014 уч. года

| № п/п | группа | Качество знаний,% | Успеваемость,% |
|-------|--------|-------------------|----------------|
| 1 | 211 | 15 % | 90% |
| 2 | 221 | 40 % | 95% |
| 3 | 231 | 50 % | 90% |
| 4 | 241 | 42 % | 95% |



Успеваемость и качество знаний студентов дошкольного отделения за 1 семестр 2014-2015 уч. года

| № п\п | группа | Качество знаний,% | Успеваемость,% |
|-------|--------|-------------------|----------------|
| 1 | 211 | 29 % | 100 % |
| 2 | 221 | 14 % | 90% |
| 3 | 231 | 33 % | 84 % |
| 4 | 241 | 70 % | 100% |



Анализируя динамику изменения показателей, можно сделать вывод, что по итогам семестра в 211,241 группах качество знаний возросло; по качеству знаний лидирует 241 группа.

Воспитательная работа на отделении осуществлялась через ряд направлений, обозначенных в воспитательной концепции колледжа:

- Воспитание профессиональной культуры;
- Духовно-нравственное воспитание личности;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Формирование ЗОЖ и экологической культуры студентов;
- Стимулирование самосовершенствования личности и развитие способностей каждого студента.

В соответствии с основными направлениями осуществлялось планирование общеколледжных мероприятий и мероприятий в группах.

В течение семестра во всех учебных группах организовывались тематические кураторские часы, направленные на решение основных воспитательных задач: формирование нравственных позиций обучающихся; работа по воспитанию у студентов культуры поведения и культуры общения с окружающими; повышение мотивации здорового образа жизни; формирование патриотического отношения к своей стране; развитие познавательных интересов студентов и стимулирование мотивации к учебе; обеспечение контроля за учебной и внеучебной деятельностью студентов.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно организывают работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреп-

лению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в конкурсах, акциях.

Многие кураторы работают над поиском и внедрением нетрадиционных форм воспитательной работы. Однако недостаточным остается использование в работе кураторов информационно-коммуникационных средств и технологий.

В течение 2 семестра 2013-2014 учебного года кураторами групп продолжена работа по реализации поставленных воспитательных задач, которые можно считать успешным: студенты группы по-прежнему принимают участие в спортивных мероприятиях (спортивный кросс), в предметных конкурсах (география), а также в различных общеколледжных мероприятиях творческого характера (конкурс, посвященный Дню Победы; конкурс стенных газет).

Так, на 1 курсе (куратор: Муслиенко Е.В.) формирование нравственных позиций обучающихся, приобщение к духовным ценностям своей страны и реализация областных и целевых программ осуществлялись в процессе подготовки и проведения таких тематических кураторских часов как «Здоровье – путь к успеху», «От чего зависит безопасность на дорогах?», «Тайны семейного счастья» и др., а также участие в конкурсной программе, посвященной празднику Победы.

В течение семестра велась активная работа с родителями студентов по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся (родительское собрание, информационные письма, личные беседы)

На 2 курсе (куратор: Гембар С. И.) в текущем семестре велась воспитательная работа с использованием разнообразных форм, таких как в кругу симпатий «Олимпийские игры в Сочи», свободный разговор «Тайны человеческой души», «Моя будущая профессия - воспитатель», пять минут с искусством «Любовью дорожить умеете», откровенный разговор «Твоя жизненная позиция и многие другие. Кураторские часы готовились и проводились как куратором, так и студентами. Во время проведения воспитательных занятий студенты группы были активны, высказывали свое мнение.

Эффективными формами воспитательной работы можно считать открытый кураторский час «Тайна семейного счастья», с приглашением семейного психолога Демьяненко Е.И., конверт дружеских вопросов «Что такое вкус?», этический тренинг «Правила гостеприимства». Эти мероприятия вызвали интерес у большинства студентов групп.

В делах группы активными участниками были: Мироненко И., Бережная И., Сиворотченко П., Мазур Е., Худобина М., Стреляева Т., Белозерских, Хрыкина А., Доркина Е., Шарандина Ю.

Проанализировав жизнедеятельность студентов 241 группы (куратор: Злобина Е.И.) за 2 семестр, можно сказать, что степень сформированности и уровень сплочённости коллектива достаточно высоки. В целом, характер взаимоотношений студентов доброжелательный, развиты коммуникативные умения и нравственные отношения, студенты в полной мере адаптировались

к требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию. В группе на начало и конец учебного года – 20 студентов.

С целью более успешной реализации воспитательного процесса были подобраны и запланированы мероприятия, тематические часы, направленные на профессиональное, патриотическое, экологическое, духовно – нравственное воспитание, на формирование культуры общения и традиций в колледже, политической культуры и межнациональных отношений, на воспитание толерантности, интереса и стремления к здоровому образу жизни и др.

Все мероприятия проводились в соответствии с запланированной датой и подготовка к ним носила творческий, самостоятельный характер, что говорит об ответственности и сознательности студентов 4 курса.

Студенты всей группы приняли непосредственное участие в подготовке и проведении новогоднего утренника для детей. Наибольший интерес у студентов группы вызвали мероприятия на тему: «Символы Российского государства» - видеопроjekt, посвящённый нашей Родине; «Если б не было учителя» - тематический час, посвящённый учителю; «Эй, небо, сними шляпу!» - беседа к 50-летию полета в космос первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.

«Планета толерантности» - открытое внеклассное мероприятие с презентацией и приглашёнными: Меженской Н.А., Власовой В.Н., Решетниковой Г.Л., Сегедой М.И., Титовой О.В., Мякота Ю.В., Голубовой Н.И., Шевченко Т.П., Гембар С.И., Лысенко Е.Н., Черменёвой С.И. - вызвало огромный интерес как у студентов 4 – х курсов дошкольного и художественно – графического отделений, так и у педагогов.

Студенты с удовольствием принимали участие в подготовке и проведении групповых и общеколледжных мероприятий. С удовольствием выступали с номерами художественной студии «Сударушка» (Жакова М., Солодилова А., Трапезникова Е., Шатохина Л., Скрипченко Е., Москалева Л., Сухорукова Е., Рудниченко Ю., Ефимова М.). Остальные студенты помогали в других организаторских вопросах: подбор материала для сценария, оформлении зала и т. п. Редколлегия группы выпустили тематическую общеколледжную газету на тему: «Колледж – территория здоровья».

В колледже проводилось несколько мероприятий: день открытых дверей; стажировка в рамках курсов повышения квалификации по проблеме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО». Большая половина студентов в них участвовала: под руководством Злобиной И.А. как будущие руководители иностранного языка; под руководством Злобиной Е.И. - с выставками художественных работ и проведением мастер – класса: «Куклы» (Рудниченко Ю., Ефимова М., Шатохина Л.).

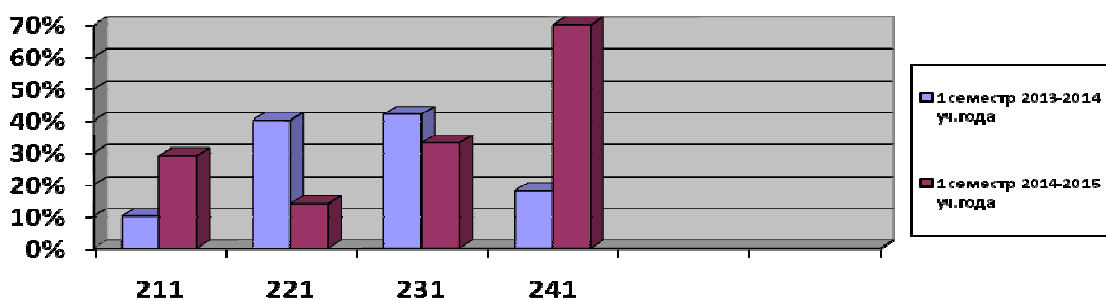
В течение года студенты принимали участие и в других тематических мероприятиях и занимали призовые места: КВН на тему: «Все мы родом из детства» (Жакова М., Скрипченко Е., Солодилова А) – 1 место; конкурс новогодних газет (Ефимова М., Рудниченко Ю. - участие) и новогодних композиций; организация новогоднего утренника – вся группа; вручение диплома за хорошие успехи в овладении педагогической профессией и занесение на

доску Почёта (Солодилова А., Шамрина); областные соревнования по волейболу: Хворостянская А.: 1 – е место.

Учебный год завершили со следующими результатами: на «хорошо» успевают: Жакова М., Москалёва Л., Шатохина Л., Шамрина И. На «отлично» - Солодилова А. (на красный диплом).

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации.

Качество знаний студентов дошкольного отделения за 1 семестр 2014-2015 уч.года в сравнении с 1 семестром 2013-2014



Анализируя динамику изменения показателей, можно сделать вывод, что по показателю качество знаний лидирует выпускная группа. Самые низкие показатели качества знаний у студентов 211 группы. В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель увеличился.

В течение 1 семестра текущего учебного года кураторами групп проведены тематические кураторские часы, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Дню памяти жертв ДТП, интернет-уроки по профилактике наркомании.

Согласно плану воспитательной работы были организованы и проведены традиционные общеколледжные мероприятия: День Знаний, открытие Доски Почета, День студента, Новогодняя дискотека, в которых группы отделения приняли самое активное участие;

«День учителя» - общеколледжное мероприятие - проведено студентами 231 группы (куратор Гембар С.И.)

Конкурс творческих разработок (преподаватель Сычева А.А.) Итоги конкурса :Стреляева Т. – абсолютный победитель; Хрыкина А., Белых К.- 1 –е место; Мироненко Н., Резник Н. – 2 –е место; Черменева М., Иванцова т.- 3-е место.

Работа с родителями осуществлялась через различные формы работы: родительские собрания (октябрь, декабрь), индивидуальные беседы и консультации социального педагога.

Студенческим Советом колледжа организованы и проведены внутриколледжные конкурсы и акции среди студенческих групп:

Конкурсно-игровая программа ко дню инвалидов «Мы рады встречи с Вами» (241 гр. Куратор С.И.Черменева)

Таким образом, запланированная на 2014-2015 учебный год на 1 семестр была выполнена, коллектив преподавателей и студентов отделения добились положительных результатов в профессиональной подготовке будущих специалистов.

На **дошкольном отделении** в период с 15 февраля по 31 марта 2014-2015 учебного года проведены контрольные работы в рамках самообследования согласно графику. Контрольные работы выполняли студенты 2-3 курсов по специальным дисциплинам и МДК.

При самообследовании контрольными работами было охвачено 98% списочного состава групп. Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения студентами материала ОПОП, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне преподавательского состава.

На 2 курсе в 221 группе специальности 050144 Дошкольное образование обучается 23 студента, контрольные работы выполняли по: МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (преподаватель: Косинова Е.А.) - работу выполнили 21 человек; средний балл 3,8; качество знаний 61 %; МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (преподаватель: Волкова Н.Ю.) - работу выполнили 21 человек; средний балл 3,8; качество знаний 57 %.

На 3 курсе в 231 группе специальности 050144 Дошкольное образование обучается 21 студента, контрольные работы выполняли по: МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей (преподаватель: Злобина Е.И.) – работу выполняло 20 человек; средний балл 4,4; качество знаний 95 %; МДК 02. 04. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (преподаватель: Власова В.Н.) - работу выполнили 18 студентов, средний балл – 3,5; качество знаний – 55%.

Результаты контрольных работ в рамках самообследования

| № | Дисциплина | Группа | Преподаватель | Средний балл | Качество знаний |
|---|--|--------|---------------|--------------|-----------------|
| 1 | Методико биологические и социальные основы здоровья | 221 | Косинова Е.А. | 3,8 | 61 % |
| 2 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 221 | Волкова Н.Ю. | 3,8 | 57 % |
| 3 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей | 231 | Злобина Е.И. | 4,4 | 95 % |
| 4 | Теория и методика музы- | 231 | Власова В.Н. | 3,7 | 55 % |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | кального воспитания с практикумом | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

Специальность 050303 Иностранный язык готовит специалистов в области профессиональной деятельности выпускников: учитель иностранных языков начальной и основной общеобразовательной школы.

По данной специальности в колледже обучается 050 группа.

Количество студентов в группе - 16 на начало семестра, 16 студентов на момент самообследования.

Специальность 39.02.01 (040401) Социальная работа готовит специалистов в области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

По данной специальности в колледже обучается 411 и 421 группы.

Количество студентов в 411 группе - 20 на начало семестра, 17 студентов на конец семестра, в 421 группе обучается 8 студентов на начало семестра, 8 студентов на момент самообследования.

Специальность 43.02.10 Туризм готовит квалифицированные кадры в области формирования, продвижения и реализации туристского продукта, организации комплексного туристического обслуживания с квалификацией: специалист по туризму. Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический по очной форме обучения с нормативным сроком – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования. По данной специальности обучается 811 группа. Количество студентов в группе - 14 студентов на начало семестра, 11 студентов на конец семестра.

На отделениях в соответствии с основными направлениями во 2 семестре 2013-2014 учебного года осуществлялось планирование общеколледжных мероприятий и мероприятий в группах. С целью более успешной реализации воспитательного процесса были подобраны и запланированы мероприятия, тематические часы, направленные на профессиональное, патриотическое, экологическое, духовно – нравственное воспитание, на формирование культуры общения и традиций в колледже, политической культуры и межнациональных отношений, на воспитание толерантности, интереса и стремления к здоровому образу жизни и др.

Все мероприятия проводились в соответствии с запланированной датой и подготовка к ним носила творческий, самостоятельный характер, что говорит об ответственности и сознательности студентов.

Планирование воспитательной работы за 2 семестр 2013 - 2014 учебного года в 040 группе (куратор: Мякота Ю.В.) осуществлялось с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, их интересов и способностей. За основу было взято приобщение к педагогической профессии. Это направление было реализовано через основные задачи воспитательной работы и главная из них - формирование личности будущего специалиста, развитие его творческого потенциала. Содержание воспитательных мероприятий и формы работы подбирались разнообразные, например: дискуссия " Кто кого

или люди в мире вредных привычек", деловая игра " Посмотри вокруг, кто твой верный друг", круглый стол "Ты выбираешь своё будущее сам", актуальный разговор «Искусство жить в семье», устный журнал «Конфликты в нашей жизни».

Наибольший интерес у студентов вызвали такие кураторские часы как: круглый стол "Немеркнувший подвиг народа", встречи - диалоги "Искусство жить в семье", заочное путешествие " На пороге будущей профессии - наши размышления..." , устный журнал "Счастье - жить!", фотокамера смотрит в мир " Ценностные ориентиры молодых" , дискуссия "Миг под названием жизнь...".

Лучшие студенты отделения: Борисенкова Виктория, Веретенникова Анжелика, Воробьева Екатерина, Головина Галина, Злобин Сергей, Размышляева Александра.

Стипендиаты Губернатора области: Борисенкова Виктория, Злобин Сергей.

Стипендиаты фонда «Поколение»: Веретенникова Анжелика.

Участники слета талантливой молодежи: Воробьева Екатерина, Размышляева Александра.

Результаты участия в общеколледжных конкурсах:

- олимпиада по психологии - 1 место (Злобин Сергей), 2 место (Воробьева Екатерина), 3 место (Головина Галина);

- занесение на Доску Почёта лучших спортсменов колледжа - Бесхлебная Анастасия, Губенко Елена;

- конкурс новогодних открыток и календарей - 3 место;

конкурс новогодних композиций - 3 место;

- КВН (команда "Шок") - 1 место;

- конкурс «Ритмик - шоу» - 1 место;

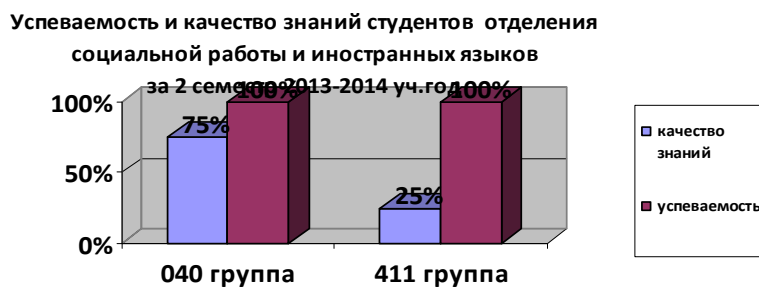
- конкурс военно - патриотической песни «Песни тоже воевали» - 1 место.

Участие в городских мероприятиях: студенческая весна (09.04.14) – Воробьева Екатерина, конкурс «Дебаты» (11.04.14) – Трапезников Константин, Борисенкова Виктория.

Одной из главных задач воспитательной работы **411 группы** (куратор: Панина В.И.) - создание в группе атмосферы дружбы, взаимопомощи, добросовестного отношения к учебе. Студенты принимали участие в общеколледжных мероприятиях «Знакомься, 1курс», конкурсе новогодних композиций, конкурсе пасхальных сувениров. Следует отметить активность таких студентов, как Минькова Елена, Подлесная Виктория, Спиченок Анастасия.

Работа отделений за 2 семестр 2013-2014 учебного года характеризуется следующими показателями:

| специальность | группа | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------------------|--------|-----------------|--------------|
| 050303 Иностранный язык | 040 | 75 % | 100 % |
| 39.02.01 (040401) Социальная работа | 411 | 25 % | 100 % |



В 2013-2014 учебном году выпуск по специальностям 050303 Иностранный язык и 39.02.01 (040401) Социальная работа не осуществлялся.

Цель работы отделений по специальностям **43.02.10 Туризм, 050303 Иностранный язык, 39.02.01 (040401) Социальная работа** в 2014-2015 учебном году – подготовка качественного и конкурентноспособного на рынке труда специалиста.

Основные направления работы на отделении это:

- создание условий для согласованных действий педагогов, родителей и студентов
- повышение качества подготовки будущих специалистов.

С целью успешной реализации учебного и воспитательного процесса на отделениях и в учебных группах были подобраны и запланированы мероприятия, тематические часы, направленные на профессиональное, патриотическое, экологическое, духовно – нравственное воспитание, на формирование культуры общения и традиций в колледже, политической культуры и межнациональных отношений, на воспитание толерантности, интереса и стремления к здоровому образу жизни.

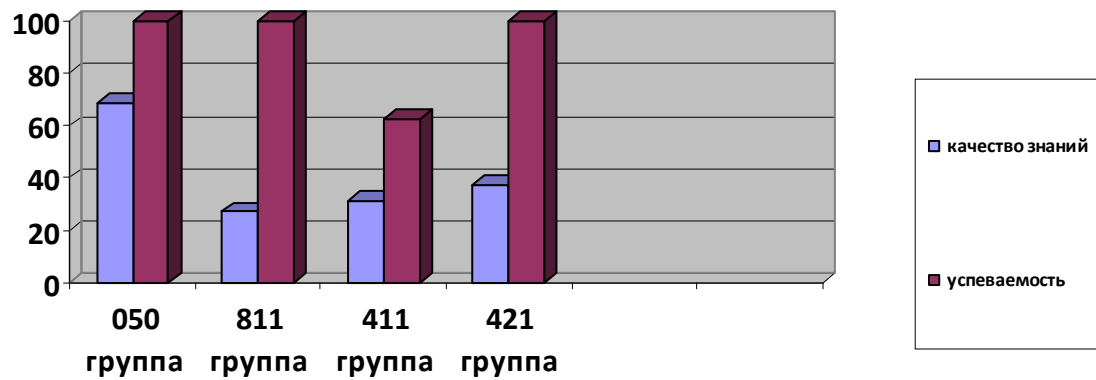
Все мероприятия проводились в соответствии с запланированной датой и подготовка к ним носила творческий, самостоятельный характер, что говорит об ответственности и сознательности студентов. Так, в 050 группе (куратор Мякота Ю.В.) Размышляева Александра является стипендиатом фонда Поколение, Головина Галина стипендиат губернаторской стипендии, 7 студентов занесены на Доску Почета колледжа. Веретенникова Анжелика стала победителем областного конкурса «Жить в мире с собой и другими» и заняла 1 место в номинации «Сочинение». Она же представляла отделение иностранных языков на слете Талантливой молодежи на уровне города. Студентка Воробьева Екатерина также стала победителем областного конкурса «Жить в мире с собой и другими» и заняла 3 место в номинации «Стихотворение».

Работа отделений за 1 семестр 2014-2015 учебного года характеризуется следующими показателями:

| специальность | группа | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------|--------|-----------------|--------------|
| 050303 Иностранный язык | 050 | 68,5 % | 100 % |
| 39.02.01 (040401) | 421 | 37,5 % | 100 % |

| | | | |
|----------------------------|-----|--------|--------|
| Социальная работа | | | |
| 39.02.01 Социальная работа | 411 | 31,2 % | 62,5 % |
| 43.02.10 Туризм | 811 | 27,2 % | 100 % |

Успеваемость и качество знаний студентов отделения социальной работы, туризма и иностранных языков за 1 семестр 2014-2015 уч.год



В период с 27 февраля по 31 марта 2014-2015 учебного года на отделениях социальной работы и иностранных языков проведены контрольные работы в рамках самообследования согласно графику.

В самообследовании принимали участие 050 группа и 421 группа в количестве 24 студентов.

В ходе самообследования был проведен контроль знаний студентов по всем циклам дисциплин с помощью сформированного в колледже банка контрольных вопросов и тестов. Во время подготовки к самообследованию преподавателями колледжа были разработаны тестовые задания и контрольные вопросы по преподаваемым дисциплинам и МДК.

Контрольные работы выполняли студенты 2-5 курсов по специальным дисциплинам и МДК. При самообследовании контрольными работами было охвачено 98% списочного состава групп.

Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения студентами материала ОПОП, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне преподавательского состава.

На 2 курсе в 421 группе специальности 39.02.01 Социальная работа обучается 8 студентов, контрольные работы выполняли по следующим учебным дисциплинам: Психология (преподаватель: Титова О.В.) - работу выполнили все студенты, средний балл 4; качество знаний 75 %; МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми (преподаватель: Демиденко Д.А.) - работу выполняли 4 студента из 8, средний балл 4, 3; качество знаний 100 %.

На 5 курсе в 050 группе специальности 050303 Иностранный язык обучается 16 студентов, контрольные работы выполняли по следующим дисциплинам: Практический курс иностранного языка (английский язык) (преподаватель: Злобина И.А.) – работу выполняли 11 студентов. Средний балл - 4,3. Качество знаний - 73 %. Практический курс иностранного языка (немецкий язык) (преподаватель: Сегеда М.И.) - контрольную работу выполняли 3 студента, присутствовали все. Контрольная работа в форме теста представлена в трех вариантах. Средний балл – 4,6 Качество знаний - 100 %.

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (немецкий язык), преподаватель: Сегеда М.И. Работу выполняли все студенты. В подгруппе обучается 3 студента. Средний балл – 5,0. Качество знаний – 100 %.

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (английский язык) преподаватель: Кришталь Е.В. В подгруппе обучается 13 студентов. Работу выполняли 13 человек.

Средний балл – 4,6. Качество знаний – 92%

Итоговые данные результатов самообследования показали, что студенты имеют достаточный уровень усвоения материалов ОПОП.

Результаты контрольных работ в рамках самообследования

| № | Дисциплина | Группа | Преподаватель | Ср. балл | Качество знаний |
|---|---|--------|------------------------------|------------|-----------------|
| 1 | Психология | 421 | Титова О.В. | 4,0 | 75 % |
| 2 | МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми | 421 | Демиденко Д.А. | 4,3 | 100% |
| 3 | Практический курс иностранного языка | 050 | Злобина И.А. Сегеда М.И. | 4,3 4,6 | 73 % 100 % |
| 4 | Лингвострановедение и страноведение | 050 | Сегеда М.И. Кришталь Е.В. | 5,0 4,6 | 100% 92% |

Работа экономического и юридического отделений колледжа во втором семестре 2013-2014 учебного года велась в 13 группах по 2 специальностям: 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 030912 Право и организация социального обеспечения.

На начало семестра количество студентов отделения составляло 295 чел. (очное отделение), на конец – 285. Отчислено 10 человек: по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 6 человек, Право и организация социального обеспечения – 4 человека.

Целью учебно-воспитательной работы преподавателей отделений являлось обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также совершенствование образовательного пространства колледжа через практико-ориентированный подход в обучении.

С целью привития интереса к макроэкономическим проблемам в рамках предметной недели были проведены конкурсы стенгазет; «ВТО и экономика России», «Ученые-экономисты» (преподаватель Ростовцева Л.И.). Жюри отметило работы студентов Белозерской А. (533гр.), Михайловой М. (524 гр.), Печуриной К. (521 гр.).

Интерес у студентов экономического отделения вызвала подготовка и проведение научно-практической конференции «Белгородская область. 60 лет на пути созидания». (Преподаватели Ростовцева Л.И., Букаренко Л.В.). В обсуждении актуальных вопросов процесса становления экономики Белгородчины, ее дальнейшего развития принял участие известный краевед Кряженков А.Н.

В ставшем уже традиционным конкурсе НИР приняли участие студенты 2-4 курсов экономического отделения. Были представлены работы по темам, касающимся экономики предприятия и региона, организации бухгалтерского учета. Победителями стали Переверзева М. и Розенстанд С. (523 гр.) с работой «Образование Белгородской области как фактор развития региона» (преподаватель Букаренко Л.В.) и Павлухина А. (531 гр.)- «Бухгалтерская финансовая отчетность на примере ООО «Трансавто» (преподаватель Головкин Н.В.). В качестве призеров были отмечены студенты Голик Я. (531 гр.),

(преподаватель Головки Н.В.) и Соловей Ю., Печурина К. (521 гр.), (преподаватель Усова С.И.).

Стало традиционным участие студентов экономического отделения во Всероссийской акции «День открытых дверей». Встречу студентов отделения с работниками МРИ ФНС России №1 по Белгородской области в г. Алексеевка подготовила преподаватель Пьянзина О.И.

Повышению методического уровня преподавателей способствовали участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических сборниках и профессиональных печатных изданиях.

В общеколледжном конкурсе «Мастер-класс» преподаватель Цыбенко Т.А. стала абсолютным победителем, представив фрагмент урока-экскурсии, а Букаренко Л.В. была лучшей в номинации «Опыт и мастерство», познакомив присутствующих с использованием в преподавательской деятельности элементов технологии развития критического мышления.

В смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий преподаватели отделения подтвердили свой высокий профессиональный уровень. Победителем была признана Усова С.И., заведующая лабораторией учебной бухгалтерии. В номинации «Профессиональное мастерство» отмечена Ростовцева Л.И., заведующая кабинетом анализа финансово-хозяйственной деятельности. В номинации «Педагог-практик» лучшей стала Головки Н.В., заведующая кабинетом теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета и аудита.

Преподаватели Усова С. И., Головки Н.В. в течение семестра делились опытом организации современного учебно-воспитательного процесса в ходе научно-исследовательских конференций, конкурсов Всероссийского уровня.

Под руководством Усовой С.И. студенты принимали участие во Всероссийском конкурсе «Моя профессия – мое будущее» (Долгополова А., 521гр.), Всероссийском банковском интернет-марафоне-2014 (Переверзева М., Митина В., 523 гр.), Всероссийской дистанционной научно-исследовательской конференции «Познать неизвестное» (Митина В., Розенстанд С., Переверзева М., 523гр.; Печурина К., Соловей Ю., Стародубцева Н., 521гр.), Всероссийском литературно-художественном конкурсе, посвященном 200-летию М.Ю. Лермонтова (Калмыкова Д., Меджинян Н., 511гр.).

Студентки 521гр. Соловей Ю. и Долгополова А. приняли участие в конкурсе проектов. Их работа отмечена жюри в качестве социально значимых, а авторы были приглашены на молодежный форум «Нежеголь-2014» (руководитель Букаренко Л.В.).

Стоит отметить уверенное участие студентки 531гр. Павлухиной А. во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО, которая проходила в г. Смоленске (преподаватель Головки Н.В.).

Одной из главных характеристик работы отделения является оценка результативности образовательного процесса. Работа отделения во втором семестре характеризуется следующими показателями:

Качественный показатель до экзаменов по отделению составил 52,56%.

При этом наилучших результатов добились следующие группы:

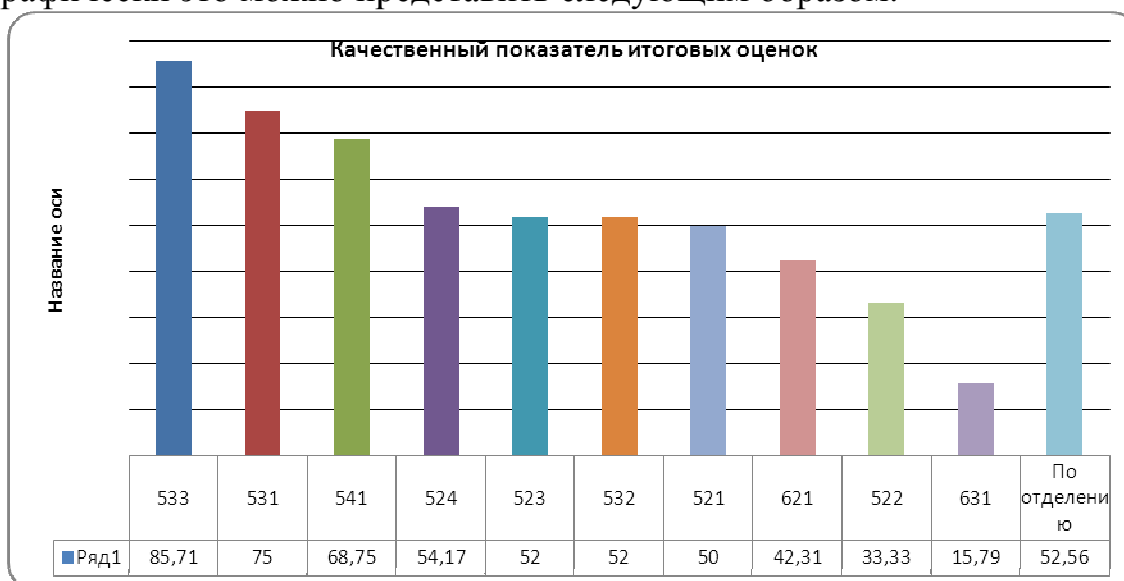
- 533 – 85,71%
- 531 – 75,00%
- 541 – 68,75%

В остальных группах он составил:

Качественный показатель итоговых оценок за второй семестр по группам экономического отделения, %

| №п/п | Группа | Качественный показатель итоговых оценок |
|-------|--------------|---|
| 1 | 533 | 85,71 |
| 2 | 531 | 75,00 |
| 3 | 541 | 68,75 |
| 4 | 524 | 54,17 |
| 5 - 6 | 523 | 52,00 |
| 5 - 6 | 532 | 52,00 |
| 7 | 521 | 50,00 |
| 8 | 621 | 42,31 |
| 9 | 522 | 33,33 |
| 10 | 631 | 15,79 |
| | По отделению | 52,56 |

В остальных группах качественный показатель до экзаменов отсутствует. Графически это можно представить следующим образом:



Качественный показатель итоговых оценок за первый семестр по группам экономического отделения, %

Качественный показатель экзаменов по отделению составил 44,88%.

Наилучших показателей добились:

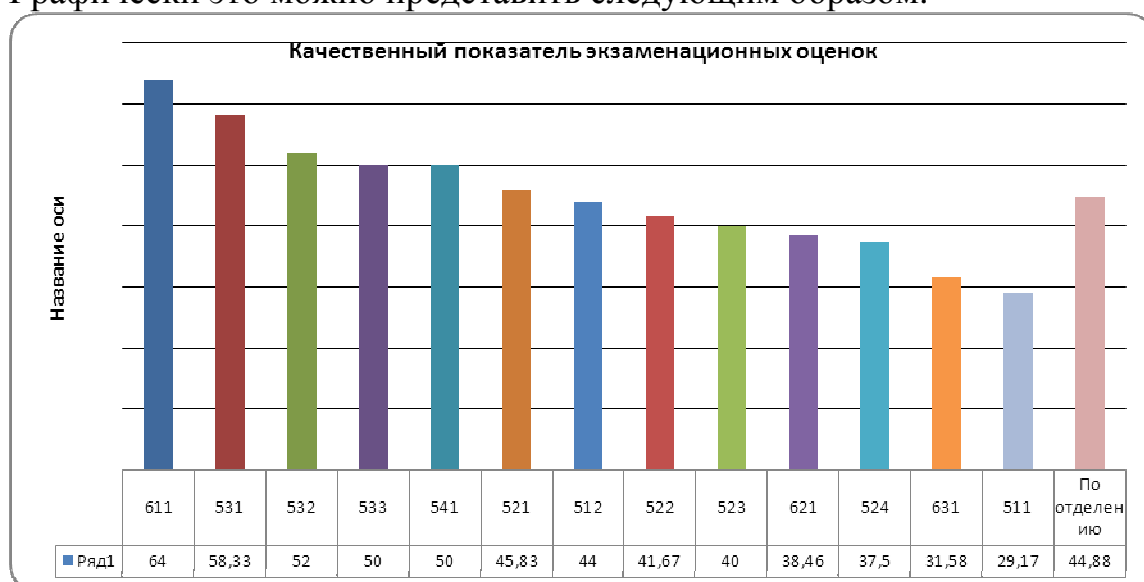
- 611 – 64,00%
- 531 – 58,33%
- 532 – 52,00%

По остальным группам качественный показатель экзаменов составил:

Качественный показатель экзаменационных оценок за второй семестр по группам экономического отделения, %

| № п/п | Группа | Качественный показатель экзаменационных оценок |
|-------|--------------|--|
| 1 | 611 | 64,00 |
| 2 | 531 | 58,33 |
| 3 | 532 | 52,00 |
| 4 - 5 | 533 | 50,00 |
| 4 - 5 | 541 | 50,00 |
| 6 | 521 | 45,83 |
| 7 | 512 | 44,00 |
| 8 | 522 | 41,67 |
| 9 | 523 | 40,00 |
| 10 | 621 | 38,46 |
| 11 | 524 | 37,50 |
| 12 | 631 | 31,58 |
| 13 | 511 | 29,17 |
| | По отделению | 44,88 |

Графически это можно представить следующим образом:



Качественный показатель экзаменационных оценок за второй семестр по группам экономического отделения, %

Общий качественный показатель (до экзаменов + экзамены) по отделению составил 43,46%. Он в полной мере отражает знания студентов по изучаемым дисциплинам.

Наилучших показателей добились следующие группы:

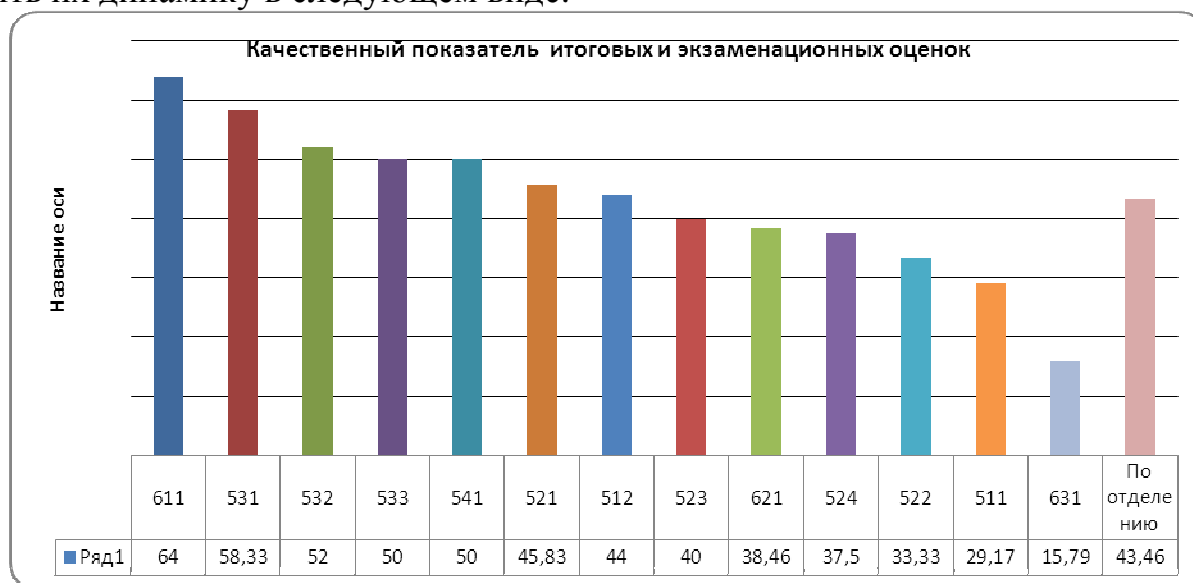
- 611 – 64,00%
- 531 – 58,33%
- 532 – 52,00%

По остальным группам качественный показатель итоговых и экзаменационных оценок составил:

Общий качественный показатель (итоговых и экзаменационных оценок) за второй семестр по группам экономического отделения, %

| № п/п | Группа | Качественный показатель экзаменационных оценок |
|-------|--------------|--|
| 1 | 611 | 64,00 |
| 2 | 531 | 58,33 |
| 3 | 532 | 52,00 |
| 4 - 5 | 533 | 50,00 |
| 4 - 5 | 541 | 50,00 |
| 6 | 521 | 45,83 |
| 7 | 512 | 44,00 |
| 8 | 523 | 40,00 |
| 9 | 621 | 38,46 |
| 10 | 524 | 37,50 |
| 11 | 522 | 33,33 |
| 12 | 511 | 29,17 |
| 13 | 631 | 15,79 |
| | По отделению | 43,46 |

Анализируя совокупность двух качественных показателей, можно представить их динамику в следующем виде:



На экономическом отделении колледжа в первом семестре 2014-2015 учебного года работа велась в 8 группах по специальностям: 080114 и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

На начало семестра количество студентов экономического отделения в группах 1-2 курсов базовой и углубленной подготовки, 3 курса углубленной подготовки составляло 123 чел. (очное отделение), на конец – 120. Отчислено 3 человека: по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) — 511 группа – 2 человека, по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) — 533 группа – 1 человек.

В течение семестра преподавателями учетно-финансовых дисциплин

были запланированы и проведены мероприятия, которые направлены на повышение образовательного уровня студентов колледжа и профессиональной компетентности преподавателей, формирование навыков практической деятельности, развитие интереса к выбранной специальности.

Высокой оценкой отмечены конкурс «Налоговый турнир» среди студентов специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на котором присутствовали сотрудники МРИ ФНС России №1 по Белгородской области (преподаватель Пьянзина О.И.); внеучебное занятие – экскурсия на тему «Коммерческий банк – основное звено банковской системы», которое проводилось на базе ОАО АКБ "Металлинвестбанк" г. Алексеевка (преподаватель Кузнецова Ю.В.). Актуальными и интересными на отделении стали конкурс «Знатоки счетов бухгалтерского учета» (преподаватель Спивакова Ю.Е.), встреча со специалистами – практиками Управления пенсионного фонда, которая проводилась на базе Управления пенсионного фонда РФ г. Алексеевка (преподаватели Головкин Н.В., Усова С.И.).

Под руководством Усовой С.И. и Головкин Н.В. студенты принимали активное участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональная онлайн аттестация высшего уровня сложности» (Переверзева М., 533 гр. спец. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - золотой сертификат); студенческом конкурсе «Олимпиада. Контур» по бухгалтерскому учету, налогообложению и расчету заработной платы (финальный тур) (Переверзева М., 533 гр. спец. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Всероссийской дистанционной научно-исследовательской конференции для учащихся «Познать неизвестное» (Соловей Ю., Долгополова А., Жилиякова А., Кормильцева Е., Узунова Алевтина, Чуева Елена, Тарасова Надежда, Митина Валерия, Переверзева М., Чернышенко А., Сапрыкина М., Розенстанд С., 521, 531, 533 группы специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Одной из главных характеристик работы экономического отделения является оценка результативности образовательного процесса. Работа отделения в первом семестре характеризуется следующими показателями:

Качественный показатель до экзаменов по отделению составил 55,46%.

При этом наилучших результатов добились следующие группы:

- 512 группа – 72% (куратор Дегтярева В.М.)
- 511 группа – 59,09% (куратор Спивакова Ю.Е.)
- 522 группа – 56,52 % (куратор Афанасьева О.А.)

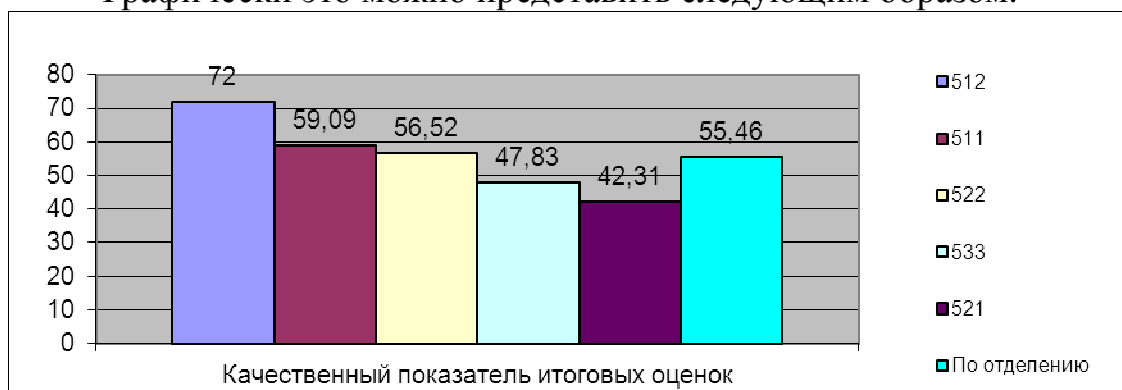
В остальных группах он составил:

Качественный показатель итоговых оценок за первый семестр по группам экономического отделения, %

| №п/п | Группа | Качественный показатель итоговых оценок |
|------|--------|---|
| 1 | 512 | 72 |
| 2 | 511 | 59,09 |
| 3 | 522 | 56,52 |

| | | |
|---|---------------------|--------------|
| 4 | 533 | 47,83 |
| 5 | 521 | 42,31 |
| | По отделению | 55,46 |

Графически это можно представить следующим образом:



Качественный показатель экзаменов по отделению составил 47,9%.

Наилучших показателей добились:

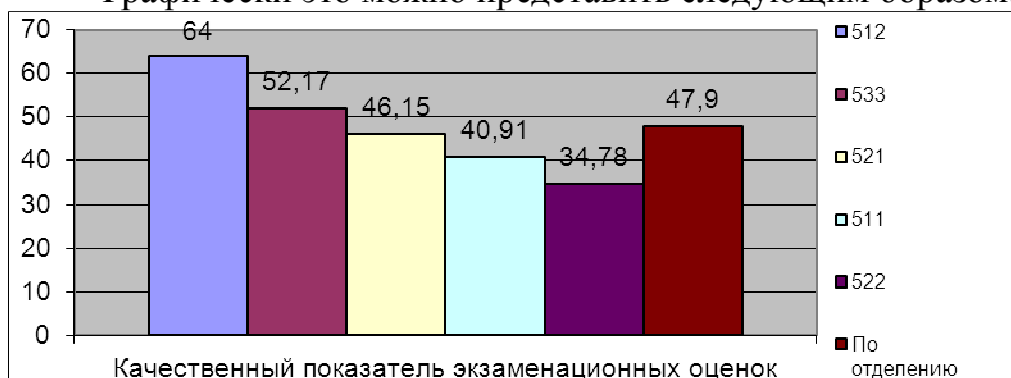
- 512 группа – 64% (куратор Дегтярева В.М.)
- 533 группа – 52,17% (куратор Пьянзина О.И.)
- 521 группа – 46,15% (куратор Усова С.И.)

По остальным группам качественный показатель экзаменов составил:

Качественный показатель экзаменационных оценок за первый семестр по группам экономического отделения, %

| № п/п | Группа | Качественный показатель экзаменационных оценок |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 512 | 64 |
| 2 | 533 | 52,17 |
| 3 | 521 | 46,15 |
| 4 | 511 | 40,91 |
| 5 | 522 | 34,78 |
| | По отделению | 47,9 |

Графически это можно представить следующим образом:



Общий качественный показатель (до экзаменов + экзамены) по отделению составил 45,38%. Он в полной мере отражает знания студентов по изучаемым дисциплинам.

Наилучших показателей добились следующие группы:

- 512 группа – 64% (куратор Дегтярева В.М.)

- 533 группа – 47,83% (куратор Пьянзина О.И.)

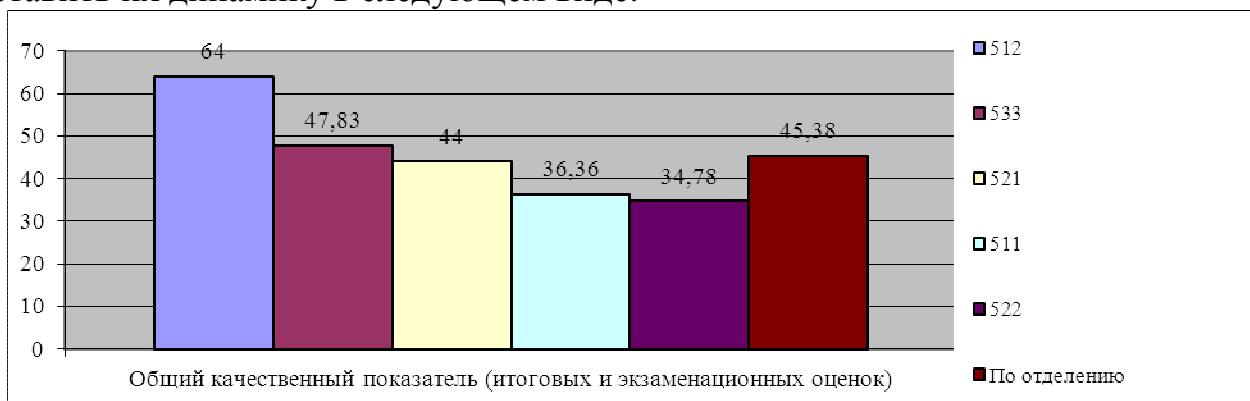
- 521 группа – 44% (куратор Усова С.И.)

По остальным группам качественный показатель итоговых и экзаменационных оценок составил:

Общий качественный показатель (итоговых и экзаменационных оценок) за первый семестр по группам экономического отделения, %

| № п/п | Группа | Качественный показатель экзаменационных оценок |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 512 | 64 |
| 2 | 533 | 47,83 |
| 3 | 521 | 44 |
| 4 | 511 | 36,36 |
| 5 | 522 | 34,78 |
| | По отделению | 45,38 |

Анализируя совокупность двух качественных показателей, можно представить их динамику в следующем виде:



В период с 15 февраля по 31 марта 2014-2015 учебного года на экономическом отделении согласно графику проведены контрольные работы.

В ходе самообследования осуществлялась оценка знаний студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Содержание контрольных заданий в полном объеме соответствовало программам ФГОС СПО.

При самообследовании контрольными работами были охвачены все группы отделения. В 511 группе специальности 38.02.01 обучается 22 человека. Согласно графику были проведены контрольные работы по дисциплинам: ОДБ.07. Естествознание (преподаватель Федосова Н.Б.; средний балл 3,6; качество знаний 44,4 %); ОДП12. Экономика (преподаватель Букаренко Л.В.; средний балл 3,4; качество знаний 47,6); ОДБ 03 Иностранный язык (английский) (преподаватель Дегтярева В.М.; средний балл 3,7; качество знаний 56,5%); ОДБ 03 Иностранный язык (немецкий) (преподаватель Фальченко Л.А.; средний балл 4,5; качество знаний 100%).

В 512 группе специальности 38.02.01 обучается 25 человек. Контрольные работы были проведены по дисциплинам: ОДБ 07. Естествознание (преподаватель Федосова Н.Б.; средний балл 3,7; качество знаний 56,3 %);

ОДП 12 Экономика (преподаватель Букаренко Л.В.; средний балл 3,6; качество знаний 50,0%); ОДБ 03 Иностранный язык (английский) (преподаватель Дегтярева В.М.; средний балл 4,0; качество знаний 64,0%); ОДБ03 Иностранный язык (немецкий) (преподаватель Фальченко Л.А.; средний балл 4,3; качество знаний 71%).

В 521 группе специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучается 25 человек. Были проведены контрольные работы по дисциплинам: ОП 02 Статистика (преподаватель Юркина Л.В.; средний балл 3,7; качество знаний 70,8 %); ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит (преподаватель Кузнецова Ю.В.; средний балл 3,4; качество знаний 50,0%); ОП 07 Налоги и налогообложение (преподаватель Пьянзина О.И.; средний балл 3,6; качество знаний 44,0%).

В 522 группе специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) обучается 23 человека. Контрольные работы были проведены по дисциплинам и МДК: ОП 02 Статистика (преподаватель Юркина Л.В.; средний балл 3,8; качество знаний 66,6 %); ОП10 Основы экономической теории (преподаватель Букаренко Л.В.; средний балл 3,8; качество знаний 57,1%); МДК 06.01 Порядок ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью (преподаватель Злобина М.А.; средний балл 3,9; качество знаний 61,9%).

В 531 группе специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучается 25 человек. Были проведены контрольные работы по дисциплинам и МДК: ОГСЭ 01 Основы философии (преподаватель Шевченко Т.П.; средний балл 3,8; качество знаний 67,0 %); МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности (преподаватель Спивакова Ю.Е.; средний балл 3,6; качество знаний 52,6%).

В 532 группе специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучается 13 человек. Были проведены контрольные работы по дисциплинам и МДК: ОГСЭ 01 Основы философии (преподаватель Шевченко Т.П.; средний балл 3,6; качество знаний 50,0 %); ОП 09 Аудит (преподаватель Кузнецова Ю.В.; средний балл 3,6; качество знаний 54,6%).

В 533 группе специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) обучается 24 человека. Согласно графику были проведены контрольные работы по дисциплинам и МДК: ОП 09 Аудит (преподаватель Кузнецова Ю.В.; средний балл 3,8; качество знаний 65,0%); МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности (преподаватель Пьянзина О.И.; средний балл 3,7; качество знаний 55,6%); МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (преподаватель Пьянзина О.И.; средний балл 3,7; качество знаний 57,9%).

В 541 группе специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) обучается 14 человек. Согласно графику были проведены контрольные работы по дисциплинам и МДК: ОП 16 Маркетинг (преподаватель Соловей А.А.; средний балл 4,2; качество знаний 77,8%); МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности (преподаватель Кузнецова Ю.В.; средний балл 4,1; качество знаний 75,0%).

Итоговые данные результатов самообследования показали, что студенты в достаточной степени усваивают материалы ОПОП.

В целом же сводная таблица результатов выглядит следующим образом:

Сводная таблица результатов контрольных работ при самообследовании

| Дата провед | Группа | Дисциплина, МДК | Преподаватель | Средний балл | Качественный показатель, % |
|-------------|--------|---|----------------|--------------|----------------------------|
| 25.02 | 511 | Естествознание | Федосова Н.Б. | 3,6 | 44,4 |
| 12.03 | 511 | Экономика | Букаренко Л.В. | 3,4 | 47,6 |
| 02.03 | 511 | Иностранный язык (английский) | Дегтярева В.М. | 3,7 | 56,5 |
| 02.03 | 511 | Иностранный язык (немецкий) | Фальченко Л.А. | 4,5 | 100,0 |
| 27.02 | 512 | Естествознание | Федосова Н.Б. | 3,7 | 56,3 |
| 18.03 | 512 | Экономика | Букаренко Л.В. | 3,6 | 50,0 |
| 05.03 | 512 | Иностранный язык (английский) | Дегтярева В.М. | 4,0 | 64,0 |
| 05.03 | 512 | Иностранный язык (немецкий) | Фальченко Л.А. | 4,3 | 71,0 |
| 19.03 | 521 | Статистика | Юркина Л.В. | 3,7 | 70,8 |
| 19.03 | 521 | Финансы, денежное обращение и кредит | Кузнецова Ю.В. | 3,4 | 43,5 |
| 20.03 | 521 | Налоги и налогообложение | Пьянзина О.И. | 3,6 | 44,0 |
| 18.03 | 522 | Основы экономической теории | Букаренко Л.В. | 3,8 | 57,1 |
| 18.03 | 522 | Статистика | Юркина Л.В. | 3,8 | 66,6 |
| 25.02 | 522 | МДК 06.01 Порядок ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью | Злобина М.А. | 3,9 | 61,9 |
| 17.02 | 531 | Основы философии | Шевченко Т.П. | 3,8 | 67,0 |
| 20.02 | 531 | МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности | Спивакова Ю.Е. | 3,6 | 52,6 |
| 18.02 | 532 | Аудит | Кузнецова Ю.В. | 3,6 | 54,6 |
| 20.02 | 532 | Основы философии | Шевченко Т.П. | 3,6 | 50,0 |
| 20.03 | 533 | Аудит | Кузнецова Ю.В. | 3,8 | 65,0 |
| 19.03 | 533 | МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности | Пьянзина О.И. | 3,7 | 55,6 |
| 25.02 | 533 | МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | Пьянзина О.И. | 3,7 | 57,9 |
| 26.02 | 541 | МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности | Кузнецова Ю.В. | 4,1 | 75,0 |
| 06.03 | 541 | Маркетинг | Соловей А.А. | 4,2 | 77,8 |

На начало второго семестра на **отделении информационных систем** обучалось 216 студентов: 141 человек - студенты бюджетной основы (БО), 75 – студенты договорной основы (ДО).

На отделении в течение семестра проведена как учебная, так и воспитательная работа.

Во втором семестре студенты отделения приняли участие в районных, областных, всероссийских и международных олимпиадах, круглых столах и конкурсах: всероссийские молодежные чемпионаты по дисциплинам, международная олимпиада «IT-планета», «Безопасность детей в информационном пространстве, и Интернете», «Дети против насилия на TV», и т.д.

А так же студенты колледжа приняли участие в традиционно проводимом городском конкурсе патриотической и авторской песни «Афганский ветер», Дни науки в колледже и Неделе отделения информационных систем.

Преподавателями проведены открытые кураторские часы: Косинова И.В., Рябцева Е.В. Во всех группах проведены родительские собрания.

На конец первого семестра стало – 206 студентов (137 - студенты БО, 69 – студенты ДО.), 11 студентов (5 - студенты БО, 6 – студенты ДО) отчислено (по причине перевода на заочное отделение, академический отпуск в связи с призывом в ряды армии РФ, а также студенты, отчисленные за неуспеваемость), 3 студента восстановлены в число студентов. А также 67 выпускников – студенты 4 курса специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

Таким образом, на отделении (на конец 2013-2014 учебного года) стало 14 групп студентов, обучающихся по двум специальностям:

1. 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям):

4 курс - 3 группы (24, 20, 23 студента соответственно в каждой группе).

2. 230401 Информационные системы (по отраслям):

1 курс – 3 группы (26,20,18 студента соответственно в каждой группе). Отчислено 5 студентов (4 - студенты БО, 1 – студент ДО);

2 курс - 4 группы (24, 13, 14, 11 студента соответственно). Отчислено 3 студента, обучавшихся на договорной основе;

3 курс – 3 группы (22, 25, 22). Отчислено 2 студента, обучавшихся на договорной основе;

4 курс – 1 группа (11 студентов).

Составной частью образовательного процесса, способствующей закреплению и углублению знаний, формированию умений и навыков, овладению первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальностям, реализуемым в колледже, является учебная, производственная (профессиональная) и преддипломная практика.

Так у студентов 1 курса (11 класс) и 2 курса (9 класс) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) была проведена:

1. Учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор ЭВМ и вычислительных машин

Учебная практика проводится для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля: ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем, включающего в себя междисциплинарный курс МДК 03.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Студенты 2 курса (11 класс) и 3 курса (9 класс) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) прошли:

1. Учебная практика по ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем.

Учебная практика проводится для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля: ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем, включающего в себя два междисциплинарных курса:

- МДК 01.01. Эксплуатация информационной системы;
- МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем.

2. Производственная практика по профессиональному модулю 01 Эксплуатация и модификация информационных систем.

Производственная практика проводится в сторонних организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Так у студентов 4 курса специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) была проведена преддипломная практика. Преддипломная практика имеет целью приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы; решения реальной профессиональной задачи и написании выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение проектно-технологической документации, патентных и литературных источников в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- проведение структурного и функционального анализа предметной области;
- построение концептуальной модели проектируемого объекта;
- проектирование одного или нескольких объектов профессиональной деятельности;
- осуществление поиска и сбора информации по вопросам оценки безопасности, экологичности и экономической эффективности предлагаемого решения.

Студенты 4 курса специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) прошли следующие виды практик:

1. ПП.02 Практика по профилю специальности
2. ПП.03 Стажировка (практика квалификационная)

Теоретические, практические учебные и лабораторно-практические занятия, консультации по дисциплинам проводились на отделении по расписанию, самостоятельная работа – в соответствии с календарно-тематическим

планом преподаваемых дисциплин. При организации учебных занятий преподаватели применяют как традиционные педагогические технологии, так и инновационные, компьютерные технологии.

Для углубления знаний по дисциплинам согласно графикам работы при кабинетах и лабораториях осуществлялась кружковая работа.

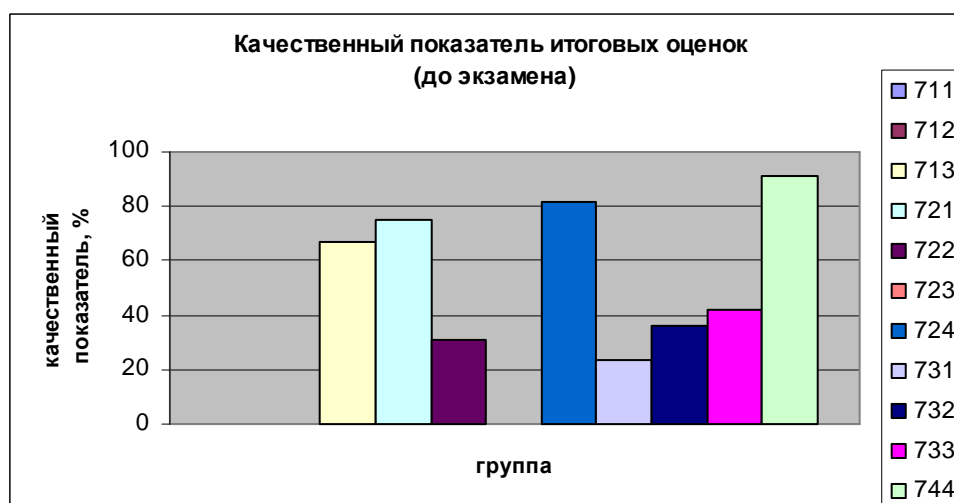
Во втором семестре продолжалась профориентационной работы кураторами и студентами выпускных групп в школах города и района.

Работа отделения во втором семестре 2013- 2014 учебного характеризуется следующими показателями:

Качественный показатель до экзаменов по отделению среди студентов специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) 1-4 курсов составил 48,08%, что на 9,12% выше, чем во 2 семестре 2012-2013 учебного года. Наилучшие показатели представили:

1. 721 – 90,91 %, куратор Гетманова В.Л.
2. 742 – 81,82%, куратор Полковницкая И.Д.,
3. 713 – 59,1%, куратор Тамистова О.Б.

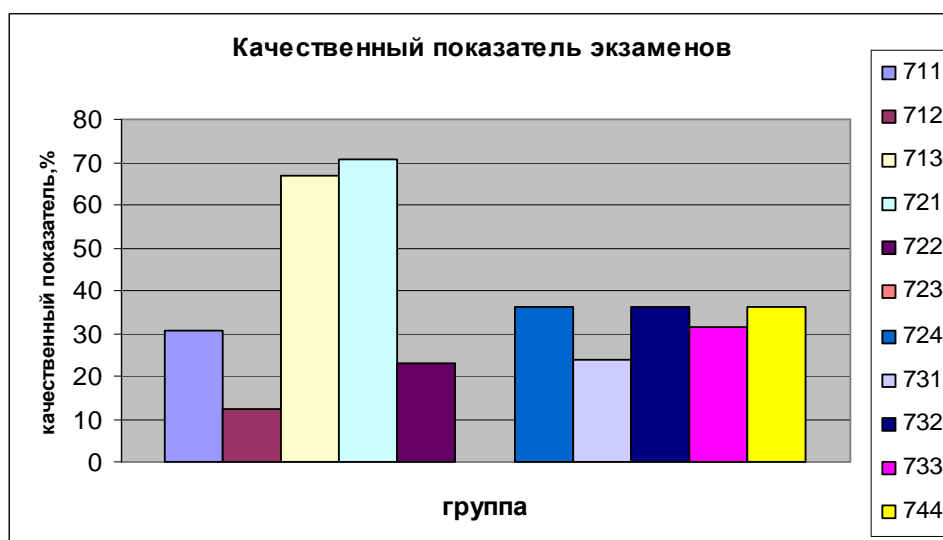
| № п\п | группа | качеств.показ.итогов оценок (до экзаменов) |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 723 | 0 |
| 2 | 731 | 23,81 |
| 3 | 722 | 30,77 |
| 4 | 732 | 36 |
| 5 | 733 | 42,11 |
| 6 | 713 | 66,67 |
| 7 | 721 | 75 |
| 8 | 724 | 81,82 |
| 9 | 744 | 90,91 |
| 10 | 711 | |
| 11 | 712 | |
| | по отделению | 48,08 |



Качественный показатель экзаменов по отделению составил 35%.
Лучшие показатели:

1. 721 – 70,83%, куратор Тамистова О.Б.,
2. 713 – 66,67%, куратор Филиппова Л.Т.,
3. 744, 724 – 36,36 куратор Гетманова В.Л. и Полковницкая И.Д.

| № п\п | группа | качеств.показ.экзамен.оценок,% |
|-------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | 723 | 0 |
| 2 | 712 | 12,5 |
| 3 | 722 | 23,08 |
| 4 | 731 | 23,81 |
| 5 | 711 | 30,77 |
| 6 | 733 | 31,58 |
| 7 | 732 | 36 |
| 8 | 724 | 36,36 |
| 9 | 744 | 36,36 |
| 10 | 713 | 66,67 |
| 11 | 721 | 70,83 |
| | по отделению | 35 |

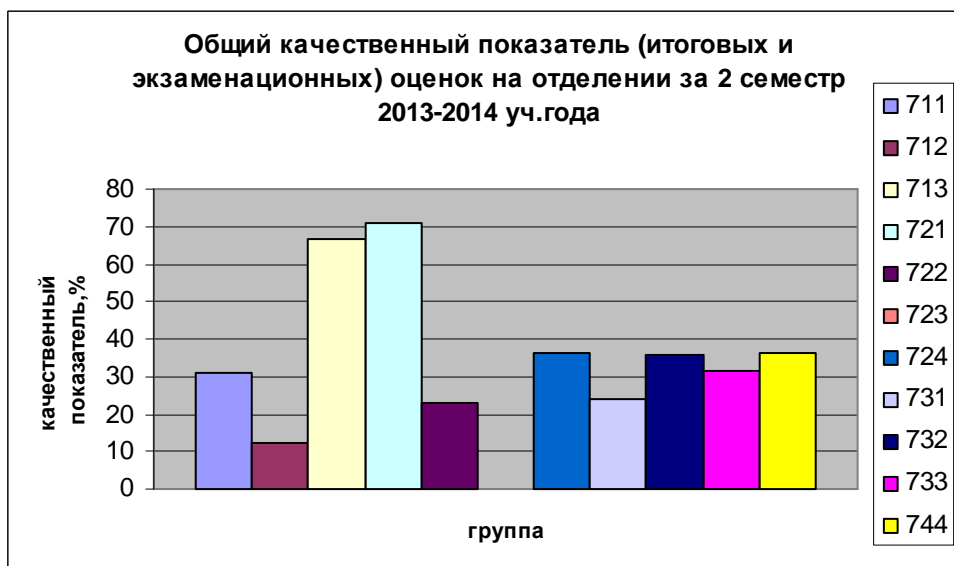


Общий качественный показатель (до экзаменов +экзамены) по отделению, который наиболее полно отражает знания студентов по изучаемым дисциплинам, составил 35%, что на 7,12% выше, чем во втором семестре 2012-2013 учебного года. Лучшие показатели:

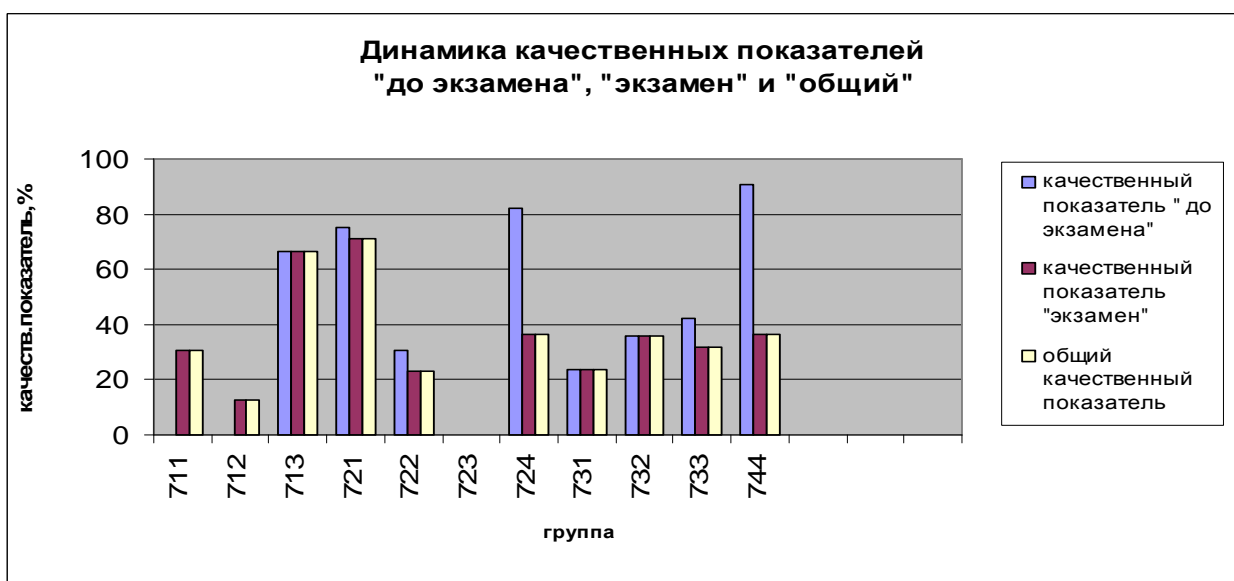
1. 721 – 70,83%, куратор Тамистова О.Б.,
2. 713 – 66,67%, куратор Филиппова Л.Т.,
3. 744, 724 – 36,36 куратор Гетманова В.Л. и Полковницкая И.Д.

| № п\п | группа | качеств.показ. итог. и экзамен.оценок |
|-------|--------|---------------------------------------|
| 1 | 711 | 30,77 |
| 2 | 712 | 12,5 |
| 3 | 713 | 66,67 |
| 4 | 721 | 70,83 |
| 5 | 722 | 23,08 |

| | | |
|---------------------|-----------|-------|
| 6 | 723 | 0 |
| 7 | 724 | 36,36 |
| 8 | 731 | 23,81 |
| 9 | 732 | 36 |
| 10 | 733 | 31,58 |
| 11 | 744 | 36,36 |
| По отделению | 35 | |



Анализируя динамику изменений всех трех качественных показателей, видим, что стабильно средние показатели качества обученности в группах студентов 3 курса, стабильно низкие показатели в группах студентов 712, 723 и 2 курса, стабильно высокие показатели прослеживаются в 713 и 721 группах, резкий спад качественного показателя (до экзаменов и экзамен) наблюдается в 724 и 744 группах отделения.



На начало первого семестра на **отделении информационных систем** обучалось 249 студентов: 80 человек - студенты выпускных групп, 169 чело-

век – студенты 1,2,3 курсов (118 человек – студенты бюджетной основы (БО), 51 человек – студенты договорной основы (ДО)).

На отделении в течение семестра проведена как учебная, так и воспитательная работа.

В сентябре студенты принимали участие в мероприятии, посвященному Дню знаний, в октябре - Дню Учителя.

Заведующим отделением (совместно с кураторами) были проведены собеседования и занятия по адаптации для первокурсников, в ходе проведения которых студенты были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, Уставом колледжа, кодексом корпоративной этики студентов.

11 октября 2014 года команда «F1»: 723 группа - Табалин А., Кольницкий Д., Чеботарь П., 731- Браткова И., Колижак Р., 732 группа -Гуренко В. – приняла участие в турнире «Что? Где? Когда?» в рамках второго областного фестиваля науки в Центре молодежных инициатив г. Белгорода.

В декабре первокурсники отделения приняли активное участие в мероприятии «Посвящение в студенты», и «Ритмик-шоу». Также студенты отделения были задействованы во внутриколледжных мероприятиях: конкурс «Новогодняя композиция», «Новогодняя открытка и календарь», Новогодний вечер. По результатам первых двух конкурсов призовые места заняли студенты 721,731 группы: 1 место занял Бурыка В. в номинации «Символ года», 2 место – Удовидченко К. в номинации «Новогодняя корзина».

Студенты отделения информационных систем принимали активное участие в течение 1 семестра и в спортивной жизни колледжа: городские соревнования по стрельбе (Манулик Р. – 742 группа), турнир колледжа по мини-футболу (1 место – 743 группа, 2 место -732 группа, 3 место – 711 группа, 4 место - 721 группа), областные соревнования по настольному теннису (712 группа: Андони А., Матвиенко Е., Лопатин Е., Панов А., Плешков С.); легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады (712 группа – Осадчая К., Матвиенко Е., Коба В., Лопатин Е., Атанов Е., Лихотин И., Бакулин В., 711 группа – Мельников О., Подибка Б., 742 группа - Паринов Д.), волейбол в рамках областной спартакиады (743 группа - Волков П., Шапошник Е., Коледин А., Ковалев А., Сова А.; 721 группа – Околота Р.; 712 группа – Алешкина А., Андони А., Ломакина О., Матвиенко Е., Примакова Е.).

Кроме того студенты отделения принимали активное участие в районных, областных, Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах: Всероссийские молодежные чемпионаты по дисциплинам, международная олимпиада "IT-планета", международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок», Всероссийский конкурс «Я- энциклопедия», международный проект videouroki.net.

Лучшие студенты отделения удостоены губернаторской стипендии (Колижак Р.), стипендии Фонда «Поколение» (Браткова И.), стипендии Правительства РФ: Оболонский А., Иваниенко Д., Коледин А., Ковалев А.

Кураторами групп проведены тематические кураторские часы. Группы отделения, в соответствии с графиком (кроме 712 группы (куратор Ревин А.М) и 721 группы (куратор Косинова И.В.)), приняли участие в выпуске

общеколледжной газеты: 28 ноября «Советы психолога» -711 группа (Кружков Д.Н.), 19 декабря «Мы разные, но мы вместе!» -722 группа (Зюбан Е.В.), «Новогоднее настроение» - 723 группа (Филиппова Л.Т).

Во всех группах проведены родительские собрания, явка родителей составила 67% от общего количества студентов отделения.

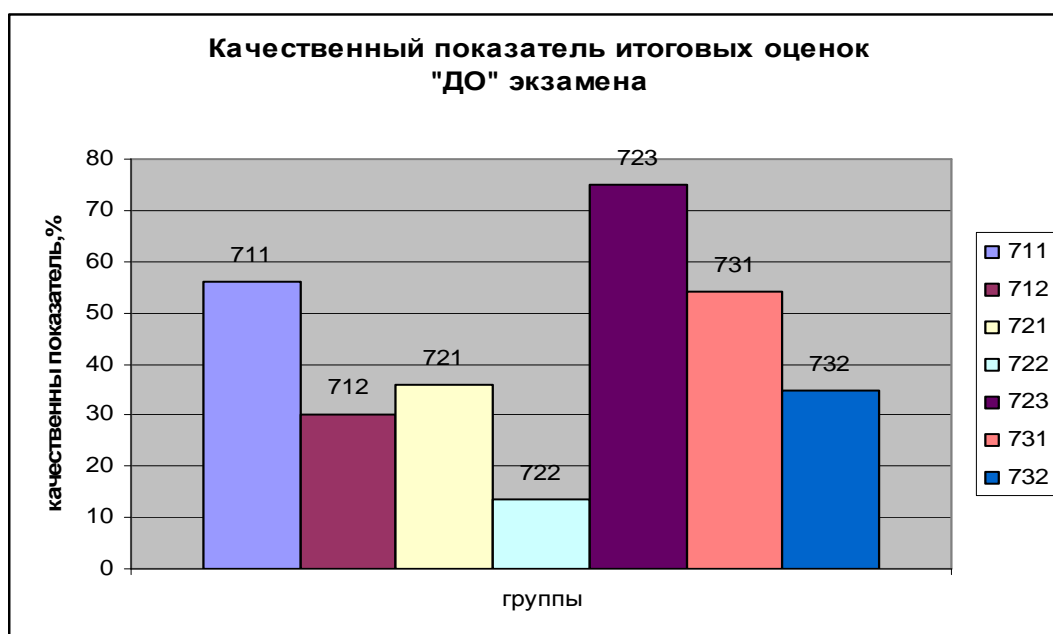
В первом семестре начат первый этап профориентационной работы кураторами и студентами выпускных групп в школах города и района.

Работа отделения в первом семестре характеризуется следующими показателями:

Качественный показатель до экзаменов по отделению среди студентов 1-3 курсов составил 41,77%, (среди студентов БО- 49, 09%, ДО – 25%), что на 2% ниже, чем в 1 семестре 2013-2014 учебного года. Лучшие показатели представили:

4. 723 –75 %, куратор Филиппова Л.Т.,
5. 711 – 56%, куратор Кружков Д.Н.,
6. 731 – 54,17%, куратор Тамистова О.Б.

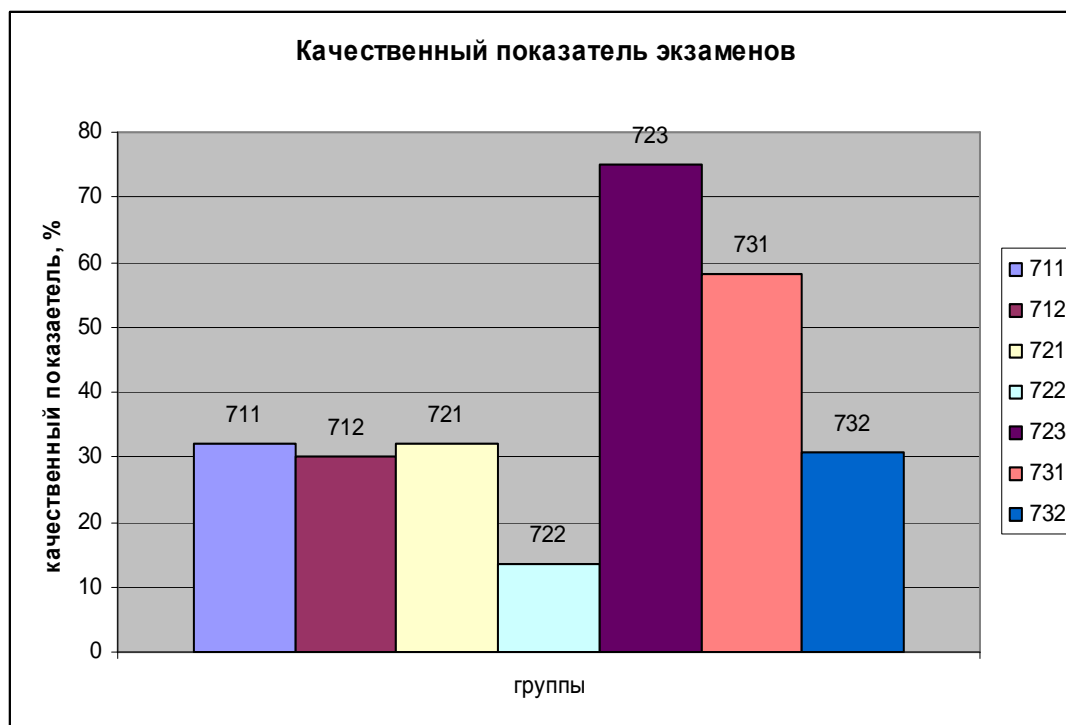
| № п\п | группа | Качеств.показ.итогов оценок |
|---------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | 711 | 56 |
| 2 | 712 | 30 |
| 3 | 721 | 36 |
| 4 | 722 | 13,64 |
| 5 | 723 | 75 |
| 6 | 731 | 54,17 |
| 7 | 732 | 34,62 |
| По отделению | | 41,77 |



Качественный показатель экзаменов по отделению составил 37, 34% (среди студентов БО-43,64%, ДО - 22,92%), что на 1% выше, чем в 1 семестре 2013-2014 учебного года. Лучшие показатели:

1. 723 группа – 75 %, куратор Филиппова Л.Т.,
2. 731 группа – 58,33%, куратор Тамистова О.Б.,
3. 711, 721 группы – 32% кураторы Кружков Д.Н, Косинова И.В, но в 711 группе в период сессии по итогам сдачи экзаменов 7 студентов имели академические задолженности.

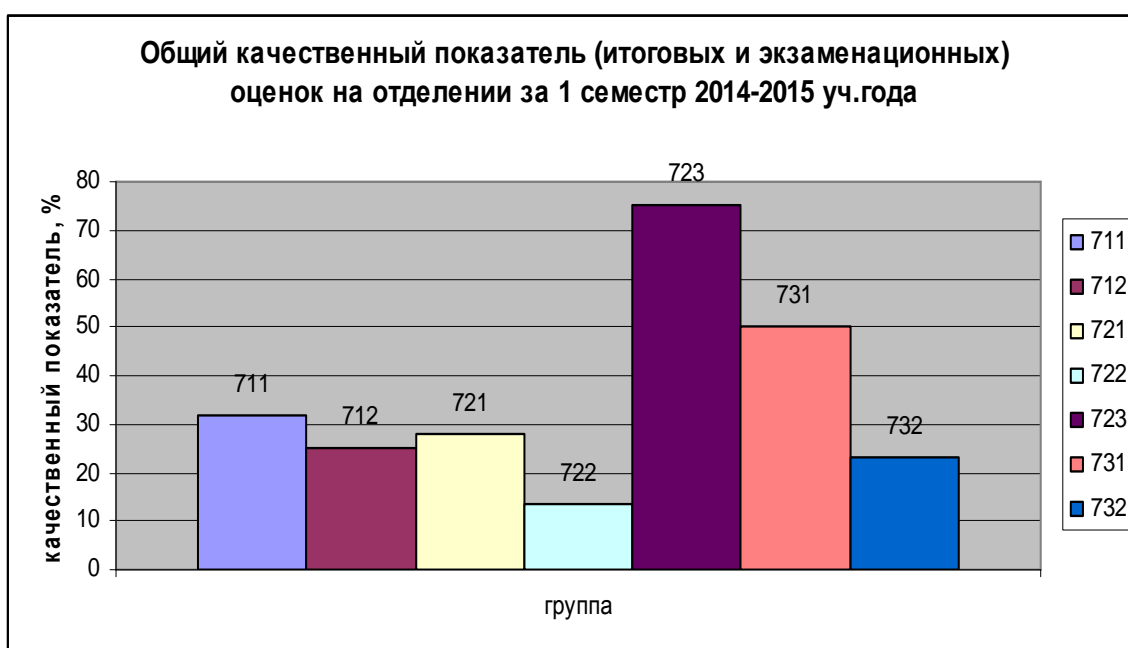
| № п\п | группа | Качеств.показ. экзамен.оценок, % |
|---------------------|--------|-------------------------------------|
| 1 | 711 | 32 |
| 2 | 712 | 30 |
| 3 | 721 | 32 |
| 4 | 722 | 13,64 |
| 5 | 723 | 75 |
| 6 | 731 | 58,33 |
| 7 | 732 | 30,77 |
| по отделению | | 37,34 |



Общий качественный показатель (до экзаменов + экзамены) по отделению, который наиболее полно отражает знания студентов по изучаемым дисциплинам, составил 33,54%. Лучшие показатели:

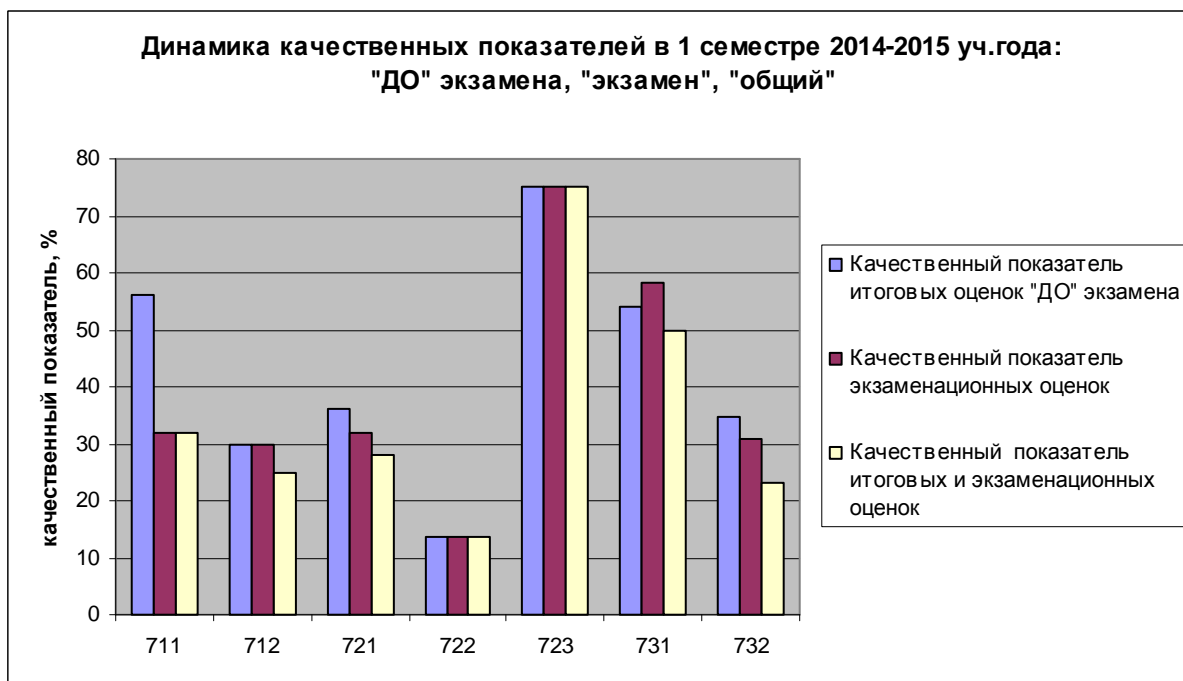
4. 723 – 75%, куратор Филиппова Л.Т.,
5. 731 -50%, куратор Тамистова О.Б.,
6. 711 – 32%, куратор Кружков Д.Н.

| № п\п | группа | Качеств.показ. итог. и экзам.оценок |
|---------------------|--------|--|
| 1 | 711 | 32 |
| 2 | 712 | 25 |
| 3 | 721 | 28 |
| 4 | 722 | 13,64 |
| 5 | 723 | 75 |
| 6 | 731 | 50 |
| 7 | 732 | 23,08 |
| По отделению | | 33,54 |



Анализируя динамику изменений всех трех качественных показателей, видим, что стабильно низкие показатели качества обученности в 722 группе (куратор Зюбан Е.В.), достаточно высокие показатели обученности в 723 группе (куратор Филиппова Л.Т.) и 731 группа (куратор Тамистова О.Б.).

| группа | Качеств.показ.итогов оценок «ДО» экзамена | Качественный показатель экзаменационных оценок | Качественный показатель итоговых и экзаменационных оценок |
|---------------------|---|--|---|
| 711 | 56 | 32 | 32 |
| 712 | 30 | 30 | 25 |
| 721 | 36 | 32 | 28 |
| 722 | 13,64 | 13,64 | 13,64 |
| 723 | 75 | 75 | 75 |
| 731 | 54,17 | 58,33 | 50 |
| 732 | 34,62 | 30,77 | 23,08 |
| по отделению | 41,77 | 37,34 | 33,54 |



Самый низкий средний балл по отделению – 3,4 в 722 группе по результатам сессии (куратор Зюбан Е.В.), наибольшее количество студентов имеющих по результатам сессии задолженности – 7 человек в 711 группе (куратор Кружков Д.Н.), имеют задолженности 1 студент – 712 группы и 1 студент – 731 группа.

В период с 15 февраля по 31 марта 2014-2015 учебного года на отделении информационных систем проводились контрольные работы согласно графику.

В ходе самообследования проведен контроль знаний студентов по отдельным дисциплинам общеобразовательного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общенаучного цикла, профессионального цикла основной профессиональной общеобразовательной программы среднего профессионального образования специальности 230401(09.02.04) Информационные системы (по отраслям) с помощью сформированного преподавателями банка контрольных вопросов и тестов. Содержание контрольных заданий соответствует программам ФГОС СПО, специфике специальности и методике преподавания дисциплин.

В 711 группе (всего 25 студентов) специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 26 февраля 2015 года - по дисциплине Химия (преподаватель: Федосова Н.Б.; средний балл 3,2; качество знаний 19 %), где присутствовал 21 студент, получены следующие оценки: «5» - 1 студент; «4» - 3 студента; «3» - 16 студентов, «2»- 1 студент.
2. 03 марта 2015 года - по дисциплине Математика (преподаватель: Тамистова О.Б.; средний балл 3,5; качество знаний 67 %), где присутствовали 15 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 1 студент; «4» -9 студентов; «3»- 2 студента, «2»- 3 студента.

3. 11 марта 2015 года - по дисциплине История (преподаватель: Рябцева Е.В.; средний балл 3,7; качество знаний 69 %), где присутствовали 16 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 1 студент; «4» -10 студентов; «3»- 4 студента, «2»- 1 студент.

В 712 группе (всего 19 студентов) специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) выполнены контрольные работы:

1. 02 марта 2015 года - по дисциплине Основы проектирования баз данных (преподаватель: Зюбан Е.В.; средний балл 3,8; качество знаний 61 %), где присутствовали 18 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 3 студента, «4» -8 студентов; «3»- 7 студентов.
2. 20 марта 2015 года - по дисциплине Операционные системы (преподаватель: Жук Н.М.; средний балл 3,6; качество знаний 67 %), где присутствовали 12 студентов, были получены следующие оценки: «4» -8 студентов; «3»- 3 студента, «2»- 1 студент.
3. 23 марта 2015 года - по дисциплине Технические средства информатизации (преподаватель: Кружков Д.Н.; средний балл 3,8; качество знаний 50 %), где присутствовали 12 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 3 студента, «4» -3 студента; «3»- 6 студентов.

В 721 группе (всего 25 студентов) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 24 февраля 2015 года - по МДК 03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности (преподаватель: Косинова И.В., средний балл 3,6; качество знаний 55 %), где присутствовали 22 студента, были получены следующие оценки: «5» - 2 студента, «4» -10 студентов; «3»- 9 студентов, «2» - 1 студент.
2. 04 марта 2015 года - по дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика (преподаватель: Филиппова Л.Т., средний балл 3,7; качество знаний 60%), где присутствовали 20 студентов, получены следующие оценки: «5» - 5 студентов; «4» -7 студентов; «3»- 5 студентов, «2» - 3 студента.
3. 19 марта 2015 года - по дисциплине Операционные системы (преподаватель: Жук Н.М.; средний балл 3,4; качество знаний 33 %), где присутствовал 21 студент, были получены следующие оценки: «5» - 1 студент, «4» -6 студентов; «3»-14 студентов.
3. 04 марта 2015 года - по дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика (преподаватель: Филиппова Л.Т., средний балл 3,1; качество знаний 21 %), где присутствовали 19 студентов, были получены следующие оценки: «5» - 2 студента, «4» -2 студента; «3»- 11 студентов, «2» - 4 студента.
4. 10 марта 2015 года - по дисциплине Иностранный язык (немецкий язык - преподаватель: Филиппова Л.Т; английский язык – Дегтярева В.М., средний балл 3,6; качество знаний 53 %), где присутствовали 17 студентов, были получены следующие оценки: «5» - 1 студент, «4» -8 студента; «3»- 8 студентов.

5. 23 марта 2015 года - по дисциплине Операционные системы (преподаватель: Жук Н.М.; средний балл 3,5 качество знаний 63 %), где присутствовал 19 студентов, были получены следующие оценки: «4» - 12 студентов; «3»-4 студента, «2»- 3 студента.

В 723 группе (всего 16 студентов) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 10 марта 2015 года - по дисциплине Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение, где присутствовали 13 студентов, были получены следующие оценки (преподаватель: Волкова Е.Н., средний балл 4,2; качество знаний 77 %): «5»- 5 студентов; «4» - 5 студентов; «3» - 3 студента.
2. 11 марта 2015 года - по дисциплине Компьютерная графика (преподаватель: Полковническая И.Д.; средний балл 4,2 качество знаний - 100 %), где присутствовали 12 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 2 студента, «4» -10 студентов.
3. 12 марта 2015 года – по дисциплине Бухгалтерский учет (преподаватель: Спивакова Ю.Е., средний балл 4,2; качество знаний 85 %), где присутствовали 13 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 4 студента; «4» -7 студентов; «3»- 2 студента; «2» - 4 студента.

В 731 группе (всего 24 студента) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 05 марта 2015 года - по дисциплине Бухгалтерский учет (преподаватель: Головкин Н.В.; средний балл 3,1; качество знаний 29 %), где присутствовали 17 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 2 студента; «4» - 3 студента; «3»- 6 студентов; «2» - 6 студентов.
2. 10 марта 2015 года - по МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем (преподаватель: Сущенко А.В.; средний балл 3,6; качество знаний 57 %), где присутствовал 21 студент, были получены следующие оценки: «5»- 1 студент; «4» -11 студентов; «3»- 8 студентов; «2» - 1 студент.
3. 13 марта 2015 года - по дисциплине История мировых религий (преподаватель: Афанасьева О.А.; средний балл 3,6; качество знаний 44 %), где присутствовали 16 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 2 студента; «4» -5 студентов; «3»- 9 студентов.

В 732 группе (всего 25 студентов) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 20 марта 2015 года - по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности (преподаватель: Павловская Е.С.; средний балл 3,8; качество знаний 58 %), где присутствовали 12 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 2 студента; «4» - 5 студентов; «3»- 5 студентов.
2. 11 марта 2015 года - по дисциплине Социальная психология (преподаватель: Афанасьева О.А.; средний балл 3,1; качество знаний 22 %), где присутствовали 18 студентов, были получены следующие оценки: «4» -4 студента; «3»- 11 студентов, «2» - 3 студента.

3. 24 марта 2015 года - по МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем (преподаватель: Сущенко А.В.; средний балл 3,69 качество знаний 67 %), где присутствовали 18 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 4 студента; «4» -8 студентов; «3»- 6 студентов.

В 733 группа (всего 11 студента) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 24 февраля 2015 года - по дисциплине Безопасность и управление доступом в информационных системах (преподаватель: Зюбан Е.В.; средний балл 3,6; качество знаний 60 %), где присутствовали 10 студентов, были получены следующие оценки: «4» - 6 студентов; «3»- 4 студента.
2. 28 февраля 2015 года - по МДК 02.02 Управление проектами (преподаватель: Лященко А.В.; средний балл 3,5; качество знаний 41%), где присутствовали 10 студентов, были получены следующие оценки: «4» - 4 студента, «3» - 6 студентов.

В 741 группе (всего 21 студент) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 24 февраля 2015 года - по дисциплине Автоматизированное рабочее место бухгалтера (преподаватель: Усова С.И.; средний балл 3,6; качество знаний 56 %), где присутствовали 18 студентов, были получены следующие оценки: «5»- 1 студент; «4» - 9 студентов; «3»- 7 студентов, «2» - 1 студент.
2. 28 февраля 2015 года - по МДК 02.02 Управление проектами (преподаватель: Лященко А.В.; средний балл 3,2; качество знаний 19%), где присутствовали 21 студент, были получены следующие оценки: «4» -4 студента, «3» - 17 студентов.

В 742 группе (всего 25 студентов) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 26 февраля 2015 года - по дисциплине Безопасность и управление доступом в информационных системах (преподаватель: Зюбан Е.В.; средний балл 3,4; качество знаний 46 %), где присутствовали 24 студента, были получены следующие оценки: «4» -11 студентов; «3»- 11 студента.
2. 28 февраля 2015 года - по МДК 02.02 Управление проектами (преподаватель: Лященко А.В.; средний балл 3,5; качество знаний 41%), где присутствовали 10 студентов, были получены следующие оценки: «4» -4 студента, «3» - 6 студентов.

В 743 группе (всего 2 студент) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были выполнены контрольные работы:

1. 20 февраля 2015 года - по МДК 02.02 Управление проектами (преподаватель: Лященко А.В.; средний балл 3,4; качество знаний 42%), где присутствовали 19 студентов, были получены следующие оценки: «4» -8 студента, «3» - 11 студентов.
2. 26 февраля 2015 года - по дисциплине Менеджмент (преподаватель: Соловей А.А.; средний балл 3,6; качество знаний 50 %), где присутствовали 16

студенов, были получены следующие оценки: «5» - 1 студент, «4» - 7 студентов; «3» - 8 студентов.

Сводная таблица, выполненных контрольных работ в рамках самообследования 2014-2015 учебного года

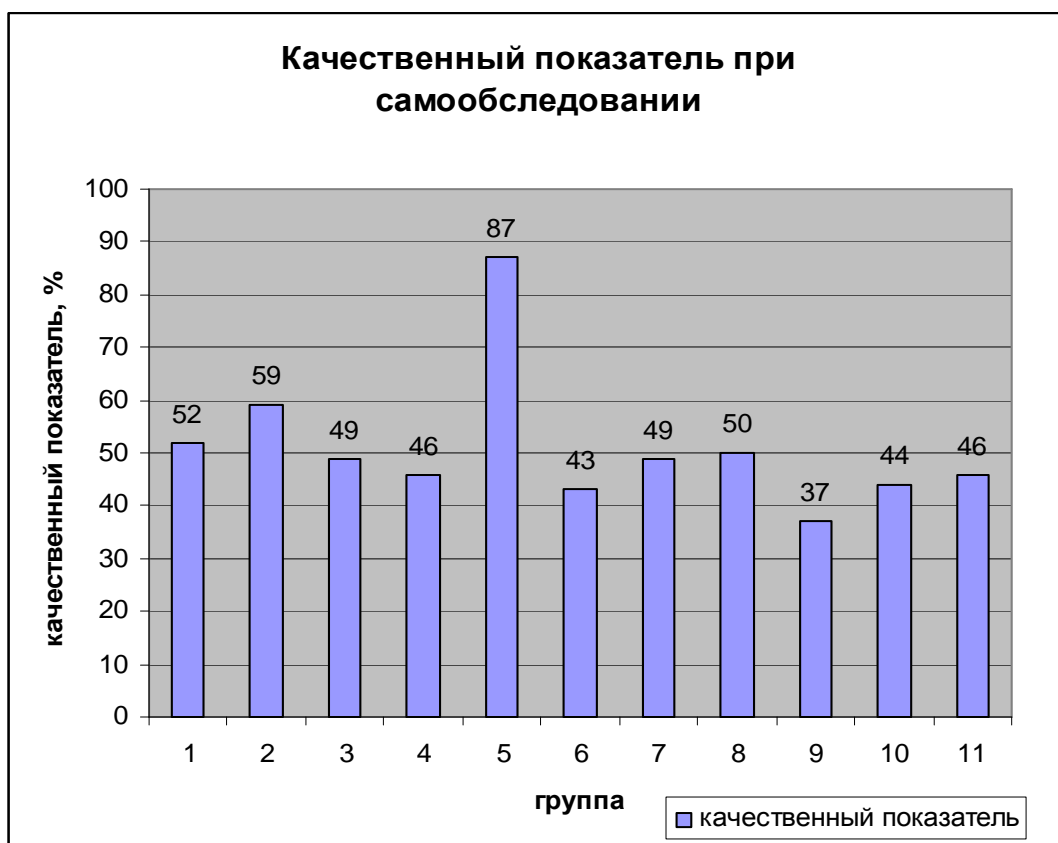
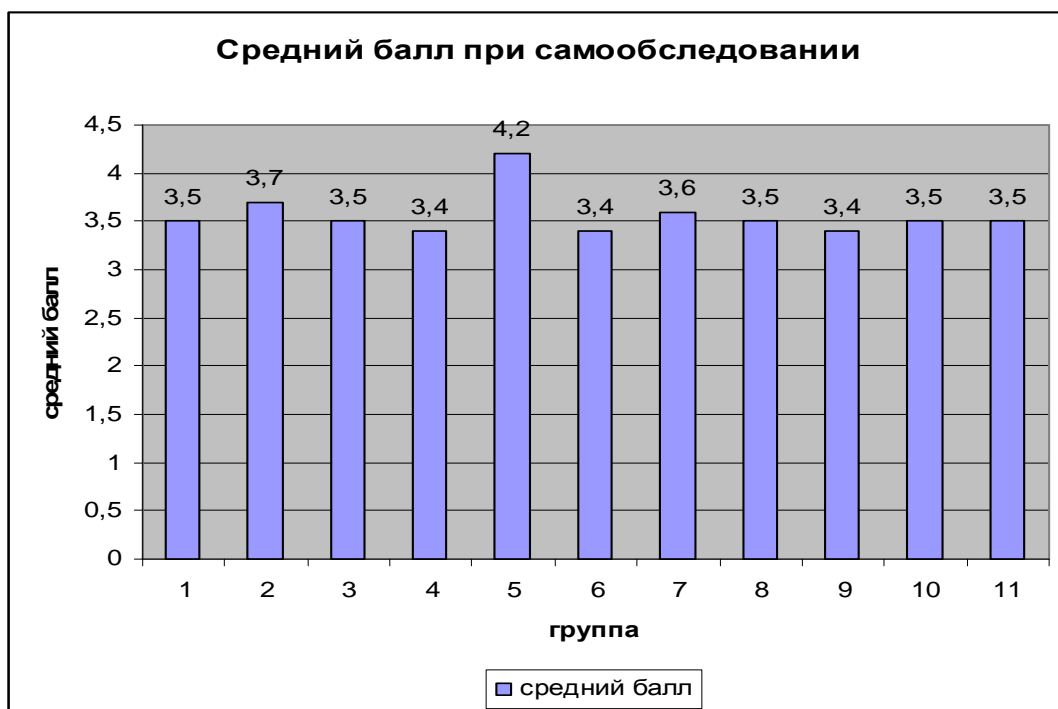
| № группы | Дисциплина | Ф.И.О. преподавателя | Дата проведения | Средний балл | Качественный показатель, % |
|------------------|--|----------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------|
| 711 | Химия | Федосова Н.Б. | 26.02.2015 | 3,2 | 19 |
| | Математика | Тамистова О.Б. | 03.03.2015 | 3,5 | 67 |
| | История | Рябцева Е.В. | 11.03.2015 | 3,7 | 69 |
| По группе | | | | 3,5 | 52 |
| 712 | Операционные системы | Жук Н.М. | 20.03.2015 | 3,6 | 67 |
| | Технические средства информатизации | Кружков Д.Н. | 23.03.2015 | 3,8 | 50 |
| | Основы проектирования баз данных | Зюбан Е.В. | 02.03.2015 | 3,8 | 61 |
| По группе | | | | 3,7 | 59 |
| 721 | Операционные системы | Жук Н.М. | 19.03.2015 | 3,4 | 33 |
| | МДК 03.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Косинова И.В. | 24.02.2015 | 3,6 | 55 |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | Филиппова Л.Т. | 04.03.2015 | 3,7 | 60 |
| По группе | | | | 3,5 | 49 |
| 722 | Иностранный язык | Дагтярёва В.М. Фальченко Л.А. | 10.03.2015 | 3,6 | 53 |
| | Операционные системы | Жук Н.М. | 23.03.2015 | 3,5 | 63 |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | Филиппова Л.Т. | 04.03.2015 | 3,1 | 21 |
| По группе | | | | 3,4 | 46 |
| 723 | Бухгалтерский учет | Спивакова Ю.Е. | 12.03.2015 | 4,2 | 85 |
| | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот | Волкова Е.Н. | 10.03.2015 | 4,2 | 77 |
| | Компьютерная графика | Гадяцкая И.Д. | 11.03.2015 | 4,2 | 100 |
| По группе | | | | 4,2 | 87 |
| 731 | МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем | Сущенко А.В. | 10.03.2015 | 3,6 | 57 |
| | Бухгалтерский учет | Головкин Н.В. | 05.03.2015 | 3,1 | 29 |
| | История мировых религий | Афанасьева | 13.03.2015 | 3,6 | 44 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------|------------|-----|----|
| | | О.А. | | | |
| По группе | | | | 3,4 | 43 |
| 732 | МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем | Сущенко А.В. | 24.03.2015 | 3,9 | 67 |
| | Социальная психология | Афанасьева О.А. | 11.03.2015 | 3,1 | 22 |
| | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Павловская Е.С. | 20.03.2015 | 3,8 | 58 |
| По группе | | | | 3,6 | 49 |
| 733 | МДК 02.02 Управление проектами | Ляшенко А.В. | 28.02.2015 | 3,4 | 40 |
| | Безопасность и управление доступом в информационных системах | Зюбан Е.В. | 24.02.2015 | 3,6 | 60 |
| По группе | | | | 3,5 | 50 |
| 741 | МДК 02.02 Управление проектами | Ляшенко А.В. | 20.02.2015 | 3,2 | 19 |
| | Автоматизированное рабочее место бухгалтера | Усова С.И. | 24.02.2015 | 3,6 | 56 |
| По группе | | | | 3,4 | 37 |
| 742 | МДК 02.02 Управление проектами | Ляшенко А.В. | 20.02.2015 | 3,5 | 41 |
| | Безопасность и управление доступом в информационных системах | Зюбан Е.В. | 26.02.2015 | 3,4 | 46 |
| По группе | | | | 3,5 | 44 |
| 743 | МДК 02.02 Управление проектами | Ляшенко А.В. | 20.02.2015 | 3,4 | 42 |
| | Менеджмент | Соловей А.А. | 26.02.2015 | 3,6 | 50 |
| По группе | | | | 3,5 | 46 |

Итоговые данные результатов самообследования представлены в сводной таблице.

| № п/п | № группы | Средний балл | Качественный показатель, % |
|-------|----------|--------------|----------------------------|
| 1. | 711 | 3,5 | 52 |
| 2. | 712 | 3,7 | 59 |
| 3. | 721 | 3,5 | 49 |
| 4. | 722 | 3,4 | 46 |
| 5. | 723 | 4,2 | 87 |
| 6. | 731 | 3,4 | 43 |
| 7. | 732 | 3,6 | 49 |
| 8. | 733 | 3,5 | 50 |
| 9. | 741 | 3,4 | 37 |
| 10. | 742 | 3,5 | 44 |
| 11. | 743 | 3,5 | 46 |

Средний балл по отделению составил 3,5 балла, высший результат в 723 группе – 4,2 балла.



Полученные результаты свидетельствуют об удовлетворительной степени усвоения студентами материала ОПОП, средний качественный показатель по всем группам отделения составил 51%, самый высокий показатель качества в 723 группе – 87%, самый низкий в 741 группе – 37%.

В первом семестре 2014-2015 учебного года на **отделении права и организации социального обеспечения и операционная деятельность в логистике** работа велась в 4 учебных группах: 911 группа специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 611, 621 и 631 группы специальности 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике готовит специалистов в области профессиональной деятельности выпускников: планирование и организация логистического процесса в организации (в подразделениях) различных сфер деятельности; управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками; оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

По данной специальности обучается 911 группа.

Количество обучающихся в группе: на начало 1 семестра 2014-2015 учебного года – 25 студентов; на начало 2 семестра 2014-2015 учебного года - 23 студента; на момент самообследования - 22 студента.

В 911 группе специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в течение 1 семестра 2014-2015 учебного года проведена как учебная, так и воспитательная работа.

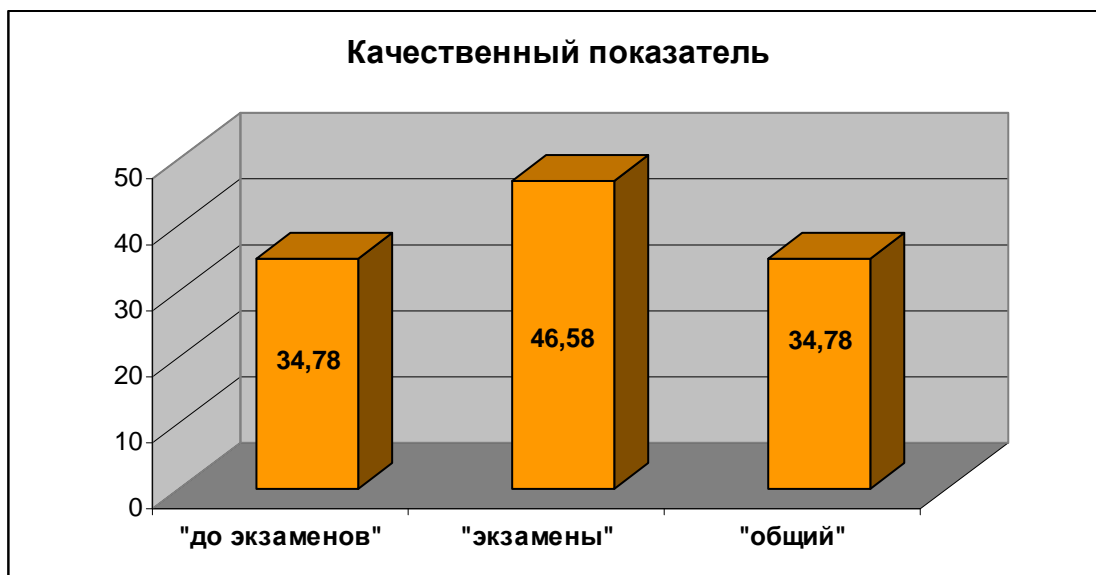
Куратором группы была проведена большая воспитательная работа по соблюдению требований учебного заведения, организации учебного процесса, досуга студентов. Осуществляется контроль за пропусками, успеваемостью, поведением студентов во внеурочное время. Были проведены кураторские часы и беседы со студентами, родительские собрания, встречи и беседы с родителями.

Честь колледжа в соревновании по легкоатлетическому кроссу защищали студенты 911 группы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Колесник Виктория, Жежеря Сергей и Сердюк Сергей.

По результатам 1 семестра 2014-2015 учебного года на «отлично» закончили семестр 2 студента группы, что составляет 9 % от общего числа студентов группы. Закончили семестр на «хорошо» и «отлично» 6 студентов (26 %) 911 группы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Работа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в первом семестре 2014-2015 учебного года характеризуется качественным показателем успеваемости студентов.

Качественный показатель до экзаменов в 911 группе составил 34,78 %; качественный показатель экзаменов составил 46,58%, что на 9,58% **выше**, чем до экзаменов; качественный показатель (итоговых и экзаменационных оценок) 34,78 %.



Средний балл в целом в 911 группе специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составил 3,6.

Специальность 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения готовит специалистов в области профессиональной деятельности выпускников: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

По данной специальности обучаются 611 группа специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 621 и 631 группы специальности 030912 Право и организация социального обеспечения.

По данной специальности на начало 1 семестра 2014-2015 учебного года обучалось 77 студентов; на начало 2 семестра 2014-2015 учебного года - 77 студентов; на 1.04.15 г. контингент студентов составил 76 человек.

В группах специальности 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения в течение 1 семестра 2014-2015 учебного года проведена как учебная, так и воспитательная работа.

Учебная работа включает в себя теоретическое и практическое обучение.

15 октября 2014 года в УПФР в г. Алексеевке Белгородской области состоялся День открытых дверей, на котором присутствовали студенты 631 группы специальности 030912 Право и организация социального обеспечения в сопровождении заведующей юридическим отделением и отделением логистики Усовой С.И. и преподавателя Парахиной Г.И.

С основами пенсионной грамотности студентов ознакомили заместители начальника управления ПФР Жашкова Нина Валентиновна и Сёмкина Елена Николаевна.

Студентам была организована экскурсия по кабинетам и отделам управления ПФР. Студенты узнали о том, как развивалась пенсионная система России, как сформировать достойную пенсию, какие виды пенсий суще-

ствуют в РФ, как правильно выбрать вариант пенсионного обеспечения и прочее. Особый интерес у студентов вызвал новый порядок исчисления страховой пенсии.

На базе Алексеевского районного суда Белгородской области 17 ноября 2014 года прошли занятия студентов 2 курса специальности 030912 Право и организация социального обеспечения Алексеевского колледжа. Студенты присутствовали на гражданском процессе, где рассматривалось исковое заявление о включении в педагогический стаж периодов учебных отпусков во время заочного обучения в ВУЗе. Председатель Алексеевского районного суда провел со студентами занятия на тему «Судебная власть и конституционные принципы правосудия».

В 1 семестре 2014-2015 года отдельные студенты отделения достигли определенных успехов в учебно-воспитательном процессе колледжа. Так студенты 611 группы специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения заняли 3 место в конкурсе «Ритмик-шоу 2014». Студентка этой же группы Евдокимова Нина заняла 3 место в конкурсе новогодних открыток. В районных соревнованиях по волейболу от ДЮСШ Гусакова Екатерина (611 группа) заняла 1 место в командном зачете. Авдеев Кирилл (611 группа) занял 1 место в кубке Черноземья по кумитэ. Максимов Семен (611 группа) занял 1 место в районном конкурсе чтецов, посвященном 70-летию Победы от районного поэтического клуба «Крыло». Активное участие во Всероссийской дистанционной научно-исследовательской конференции для учащихся «Познать неизвестное» приняли студентка 611 группы Подгорная Анна и 631 группы Трунова Юлия.

По результатам 1 семестра 2014-2015 учебного года на «отлично» закончили семестр 5 студентов 621 группы специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (20%).

Закончили семестр на «хорошо» и «отлично» 21 человек (или 42%), в том числе 11 человек (44%) 611 группы специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения и 10 студентов (40%) 621 группы специальности 030912 Право и организация социального обеспечения.

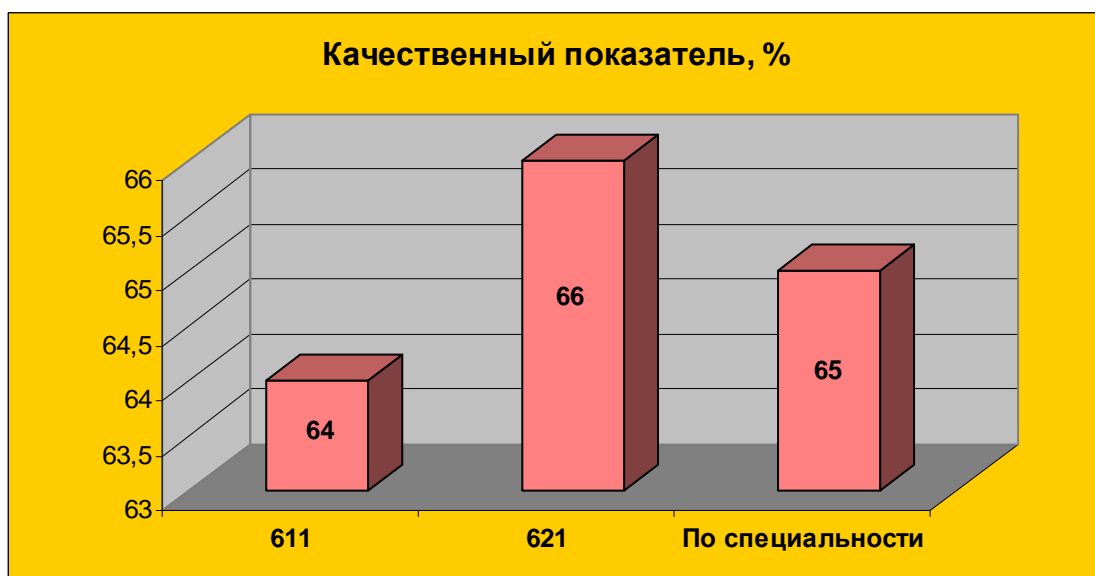
Работа по специальности 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения в первом семестре 2014-2015 учебного года характеризуется качественным показателем успеваемости студентов.

Качественный показатель до экзаменов по специальности 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения в целом составил 65%.

Информация в разрезе групп отделения представлена ниже.

| №п/п | Группа | Качественный показатель, % |
|-------------------------|--------|----------------------------|
| 1 | 611 | 64 |
| 2 | 621 | 66 |
| По специальности | | 65 |

Графически это можно представить следующим образом:

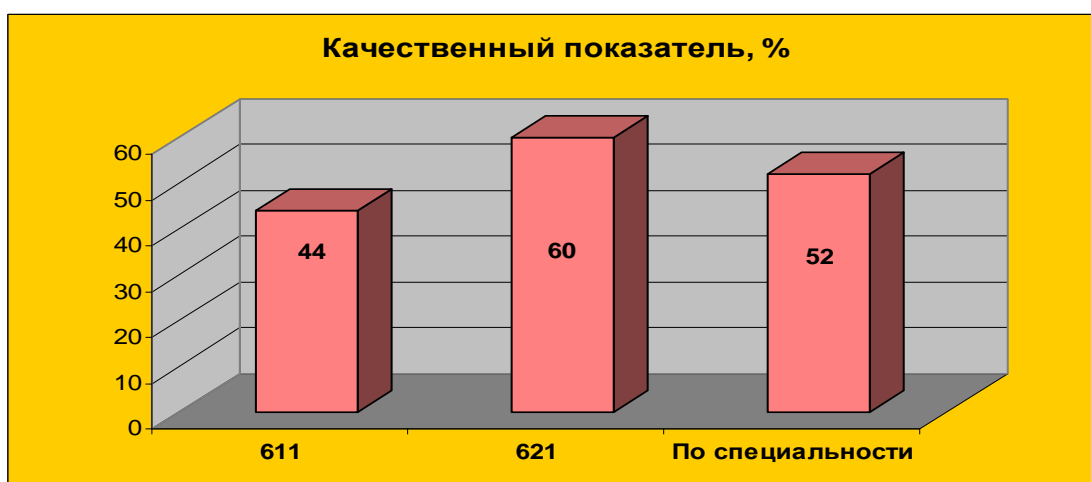


Как видно, наибольший качественный показатель до экзаменов в группе 621 специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (Куратор Кузнецова Ю.В.) и составляет 66 %. В сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года в указанной группе качественный показатель составлял 58%.

Качественный показатель экзаменов по специальности составил 52%, что на 13% ниже, чем до экзаменов. Информация в разрезе групп специальности представлена ниже.

| №п/п | Группа | Качественный показатель, % |
|-------------------------|--------|----------------------------|
| 1 | 611 | 44 |
| 2 | 621 | 60 |
| По специальности | | 52 |

Графически это выглядит следующим образом:

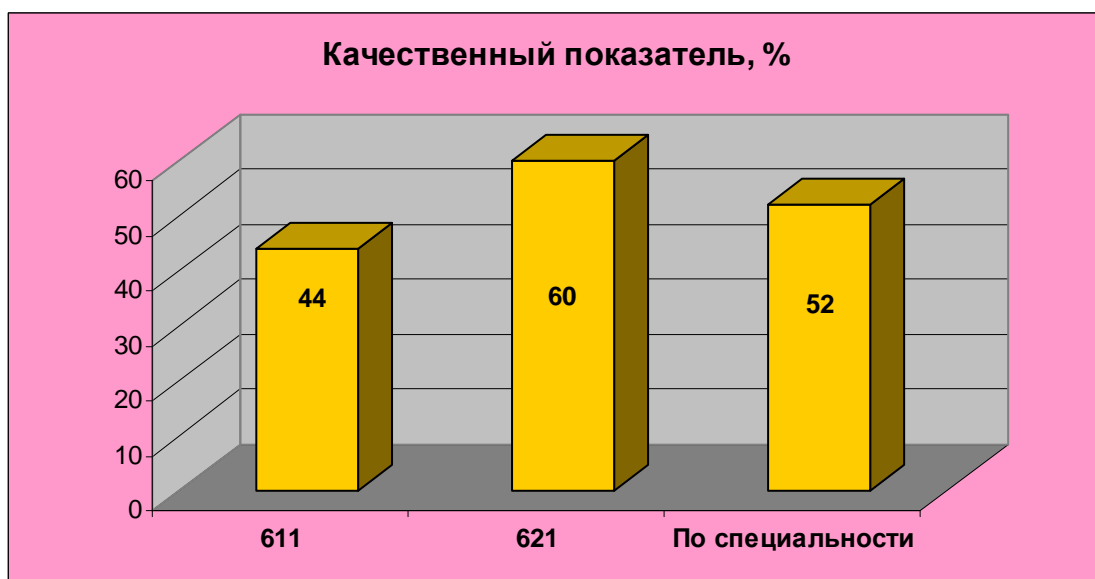


Также наибольший качественный показатель экзаменов в группе 621 специальности 030912 Право и организация социального обеспечения - 60 % (Куратор Кузнецова Ю.В.). В сравнении с аналогичным периодом прошлого

учебного года в этой группе качественный показатель составлял 52 %, что на 8% ниже показателей успеваемости в отчетном периоде.

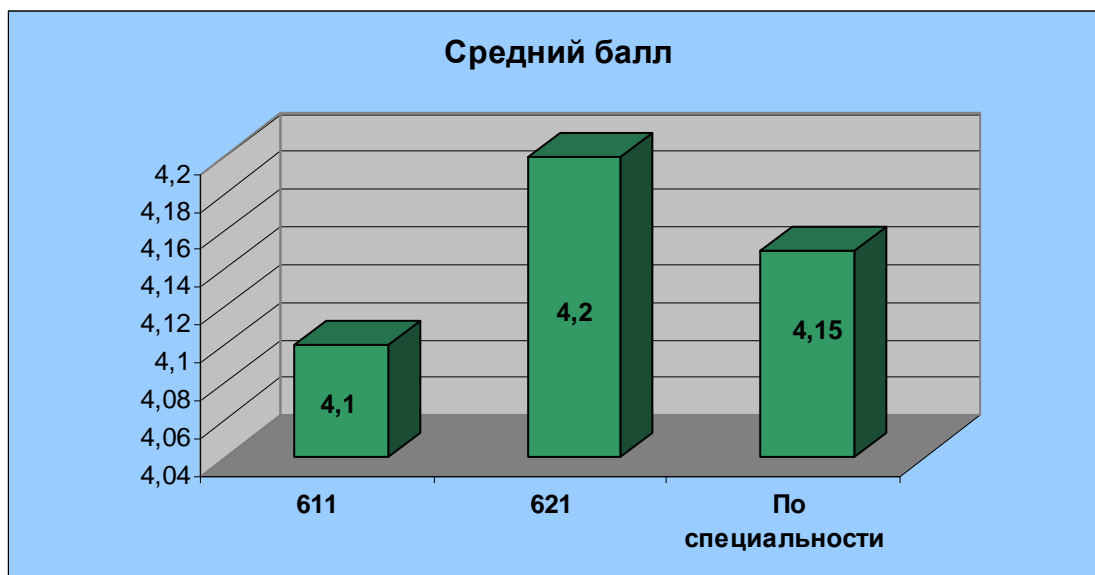
Общий качественный показатель по специальности соответствует значению экзаменов и также составляет 60 %. Он наиболее полно отражает знания студентов по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

| №п/п | Группа | Качественный показатель, % |
|-------------------------|--------|----------------------------|
| 1 | 611 | 44 |
| 2 | 621 | 60 |
| По специальности | | 52 |



Средний балл в целом по специальности составил 4,15. В разрезе групп информация представлена в таблице.

| №п/п | Группа | Средний балл |
|-------------------------|--------|--------------|
| 1 | 611 | 4,1 |
| 2 | 621 | 4,2 |
| По специальности | | 4,15 |



Информация о среднем балле подтверждает, что лучше всего успевают студенты 621 группы.

В период с 15 февраля по 31 марта 2014-2015 учебного года на **отделениях права и организации социального обеспечения и операционная деятельность в логистике** проводились контрольные работы согласно установленному графику.

В ходе самообследования проведен контроль знаний студентов по отдельным дисциплинам общеобразовательного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общенаучного цикла, а также учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла основной профессиональной общеобразовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения и 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Материалы для проведения самообследования разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 030912, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, соответствуют специфике специальности и методике преподавания дисциплин, направлены на выявление уровня усвоения знаний и умений, а также приобретение практического опыта обучающихся по учебным дисциплинам и МДК.

На 1 курсе в 911 группе **специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике** обучается 22 студента. При самообследовании контрольными работами было охвачено 77% списочного состава группы.

Согласно графику были проведены контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам: Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание и Литература.

Контрольную работу по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности (25.02.2015 года, преподаватель Федосова Н.Б.) выполняли 17 сту-

дентов группы (77 %). Средний балл составил 4; качественный показатель 64,7 %. Студентами получены следующие оценки: «5» - 6; «4» - 5; «3» - 6.

Контрольную работу по дисциплине Обществознание (04.03.2015 года, преподаватель Рябцева Е.В.) выполняли 20 студентов группы (91 %). Средний балл составил 3,6; качественный показатель 60 %. Студентами получены следующие оценки: «5» - 1; «4» - 11; «3» - 7; «2» - 1.

По дисциплине Литература (13.03.2015 года, преподаватель Гетманова В.Л.) контрольную работу выполняли 14 студентов группы (64 %). Средний балл составил 3,4; качественный показатель 42,8 %.

В целом по 911 группе специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике результаты проведения контрольных работ при самообследовании сгруппированы следующим образом.

Сводная таблица результатов контрольных работ при самообследовании в 911 группе специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| Группа | Дата провед. | Количество писавших работу, чел. | Дисциплина | Преподаватель | Качественный показатель, % | Средний балл |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------------------|--------------|
| 911 | 25.02.15 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | Федосова Н.Б. | 64,7 | 4 |
| | 04.03.15 | 20 | Обществознание | Рябцева Е.В. | 60 | 3,6 |
| | 13.03.15 | 14 | Литература | Гетманова В.Л. | 42,8 | 3,4 |
| Итого по специальности: | | | | | 55,8 | 3,67 |

Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения студентами материала ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

На 1 курсе в 611 группе специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** обучается 25 студентов. При самообследовании контрольными работами было охвачено 79% списочного состава группы.

Согласно графику были проведены контрольные работы по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла: История, Естествознание и Конституционное право.

Контрольную работу по дисциплине История (27.02.2015 года, преподаватель Рябцева Е.В.) выполняли 20 студентов группы (80 %). Средний балл составил 3,65; качественный показатель 60 %. Студентами получены следующие оценки: «5» - 1; «4» - 11; «3» - 8.

Контрольную работу по дисциплине Естествознание (10.03.2015 года, преподаватель Федосова Н.Б.) выполняли 20 студентов группы (80 %). Средний балл составил 3,85; качественный показатель 60 %. Студентами получены следующие оценки: «5» - 5; «4» - 7; «3» - 8.

По дисциплине Конституционное право (17.03.2015 года, преподаватель Придатко В.М.) контрольную работу выполняли 19 студентов группы (76 %).

Средний балл составил 4,1; качественный показатель 71,7 %. Обучающимися получены следующие оценки: «5» - 7; «4» - 7; «3» - 5.

На 2 курсе в 621 группе специальности 030912 Право и организация социального обеспечения обучается 25 студентов. При самообследовании контрольными работами было охвачено 83 % списочного состава группы.

Согласно графику были проведены контрольные работы по учебным дисциплинам Гражданское право, Документационное обеспечение управления и МДК. 01.01. Право социального обеспечения.

По МДК. 01.01. Право социального обеспечения (27.02.2015 года, преподаватель Демиденко Д.А.) контрольную работу выполняли 19 студентов группы (76 %). Средний балл составил 4,4; качественный показатель 84,2 %. Обучающимися получены следующие оценки: «5» - 11; «4» - 5; «3» - 3. Отдельные студенты группы недостаточно полно раскрыли теоретические вопросы и неверно решили практическое задание.

Контрольную работу по дисциплине Гражданское право (27.02.2015 года, преподаватель Демиденко Д.А.) выполняли 21 студент группы (84 %). Средний балл составил 4,4; качественный показатель 90,5%. Студентами получены следующие оценки: «5» - 1; «4» - 11; «3» - 8.

Контрольную работу по дисциплине Документационное обеспечение управления (18.03.2015 года, преподаватель Афанасьева О.А.) выполняли 22 студента группы (88 %). Средний балл составил 3,9; качественный показатель 59,1 %. Студентами получены следующие оценки: «5» - 7; «4» - 6; «3» - 8; «2» - 1.

На 3 курсе в 631 группе специальности 030912 Право и организация социального обеспечения обучается 26 студентов. При самообследовании контрольными работами было охвачено 85 % списочного состава группы.

Согласно графику были проведены контрольные работы по учебным дисциплинам Экономика организации и Иностранный язык.

Контрольную работу по дисциплине Экономика организации (20.02.2015 года, преподаватель Соловей А.А.) выполняли 20 студентов группы (77 %). Средний балл составил 3,65; качественный показатель 50 %. Студентами получены следующие оценки: «5» - 5; «4» - 7; «3» - 8.

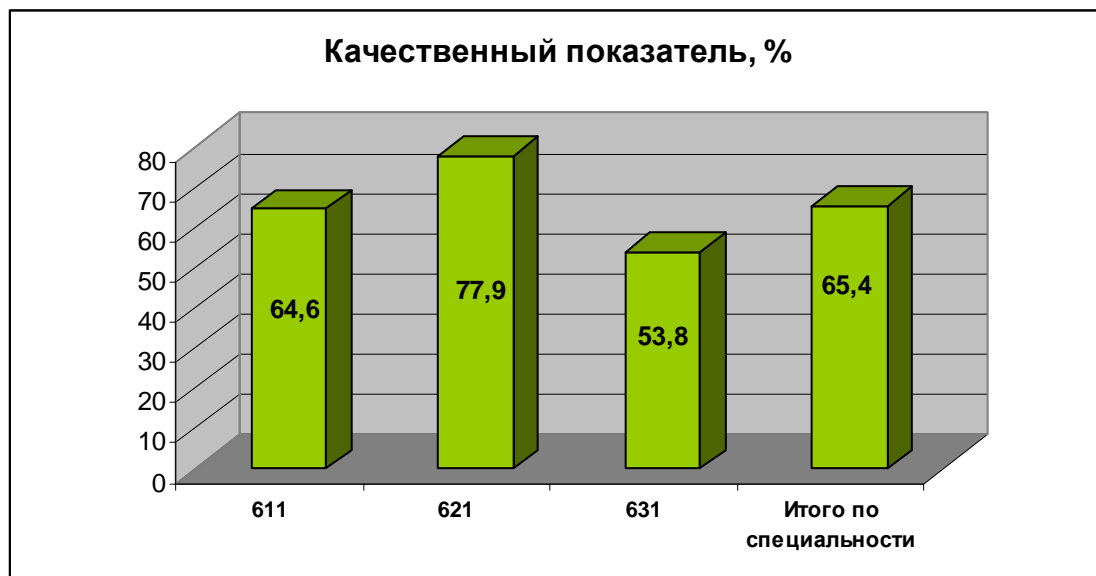
По дисциплине Иностранный язык (26.02.2015 года, преподаватели Титова О.В., Дегтярева В.М.) контрольную работу выполняли 24 студента группы (92 %). Средний балл по дисциплине (немецкий язык) составил 3,7; качественный показатель 40 %. Обучающимися получены следующие оценки: «5» - 3; «4» - 1; «3» - 6. Средний балл по дисциплине (английский язык) составил 4,5; качественный показатель 71,4 %. Получены следующие оценки: «5» - 5; «4» - 5; «3» - 4.

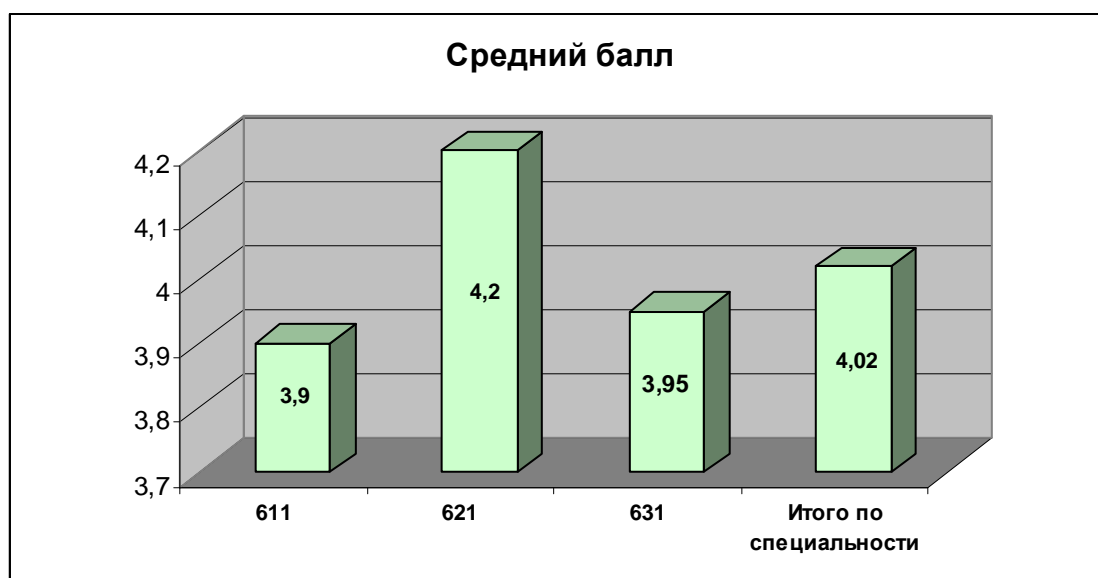
В целом по специальности 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения результаты проведения контрольных работ при самообследовании сгруппированы следующим образом.

Сводная таблица результатов контрольных работ при самообследовании по специальности 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения

| Группа | Дата проведения | Количество писавших работу, чел. | Дисциплина | Преподаватель | Качественный показатель, % | Средний балл |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------------|---|-----------------|----------------------------|--------------|
| 611 | 03.03.15 | 20 | История | Рябцева Е.В. | 60 | 3,65 |
| | 10.03.15 | 20 | Естествознание | Федосова Н.Б. | 60 | 3,85 |
| | 17.03.15 | 19 | Конституционное право | Придатко В.М. | 73,7 | 4,1 |
| Итого по группе: | | | | | 64,6 | 3,9 |
| 621 | 27.02.15 | 19 | МДК. 01.01. Право социального обеспечения | Демиденко Д.А. | 84,2 | 4,4 |
| 621 | 05.03.15 | 21 | Гражданское право | Демиденко Д.А. | 90,5 | 4,4 |
| 621 | 18.03.15 | 22 | Документационное обеспечение управления | Афанасьева О.А. | 59,1 | 3,9 |
| Итого по группе: | | | | | 77,9 | 4,2 |
| 631 | 20.02.15 | 20 | Экономика организации | Соловей А.А. | 50 | 3,65 |
| 631 | 26.02.15 | 10 | Иностранный язык | Титова О.В. | 40 | 3,7 |
| 631 | 26.02.15 | 14 | Иностранный язык | Дегтярева В.М. | 71,4 | 4,5 |
| Итого по группе: | | | | | 53,8 | 3,95 |
| Итого по специальности: | | | | | 65,4 | 4,02 |

Графически это можно представить следующим образом:





При самообследовании контрольными работами было охвачено 82 % списочного состава групп специальности 030912 (40.02.01) Право и организация социального обеспечения. Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения студентами материала основной профессиональной образовательной программы.

Сводная таблица результатов контрольных работ при самообследовании в группах отделения права и организации социального обеспечения и операционная деятельность в логистике

| Дата провед. | Группа | Количество писавших работу, чел. | Дисциплина | Качественный показатель, % | Средний балл | Преподаватель |
|--------------|--------|----------------------------------|---|----------------------------|--------------|----------------|
| 20.02.2015 | 631 | 20 | Экономика организации | 50 | 3,65 | Соловей А.А. |
| 25.02.2015 | 911 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 64,7 | 4 | Федосова Н.Б. |
| 26.02.2015 | 631 | 10 | Иностранный язык | 40 | 3,7 | Титова О.В. |
| 26.02.2015 | 631 | 14 | Иностранный язык | 71,4 | 4,5 | Дегтярева В.М. |
| 27.02.2015 | 621 | 19 | МДК. 01.01. Право социального обеспечения | 84,2 | 4,4 | Демиденко Д.А. |
| 03.03.2015 | 611 | 20 | История | 60 | 3,65 | Рябцева Е.В. |
| 04.03.2015 | 911 | 20 | Обществознание | 60 | 3,6 | Рябцева Е.В. |
| 05.03.2015 | 621 | 21 | Гражданское право | 90,5 | 4,4 | Демиденко Д.А. |
| 10.03.2015 | 611 | 20 | Естествознание | 60 | 3,85 | Федосова Н.Б. |
| 13.03.2015 | 911 | 14 | Литература | 42,8 | 3,4 | Гетманова В.Л. |
| 17.03.2015 | 611 | 19 | Конституционное | 73,7 | 4,1 | Придатко В.М. |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|----|---|--------------|-------------|-----------------|
| 15 | | | право | | | |
| 18.03.2015 | 621 | 22 | Документационное обеспечение управления | 59,1 | 3,9 | Афанасьева О.А. |
| Итого по отделению | | | | 58,18 | 3,63 | |

Как видно из представленной таблицы, качественный показатель ниже 50 % в 631 группе специальности 030912 Право и организация социального обеспечения по дисциплине Иностранный язык – 40 % (преподаватель Титова О.В.) и в группе 911 специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине Литература – 42,8 % (Преподаватель Гетманова В.Л.).

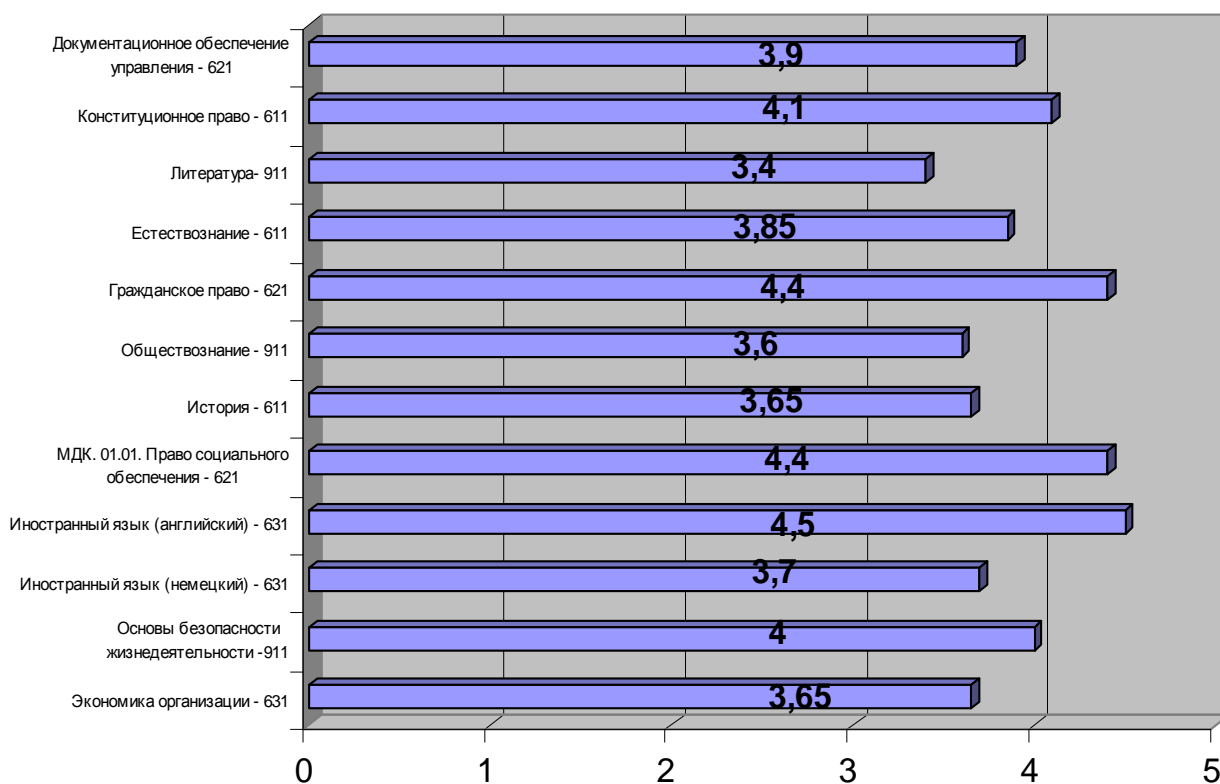
Наиболее высокий качественный показатель по дисциплине Гражданское право в 621 группе специальности 030912 Право и организация социального обеспечения - 90,5 % (преподаватель Демиденко Д.А.) 100%, средний балл 4,4.

Общий балл в целом по отделению – 3,63

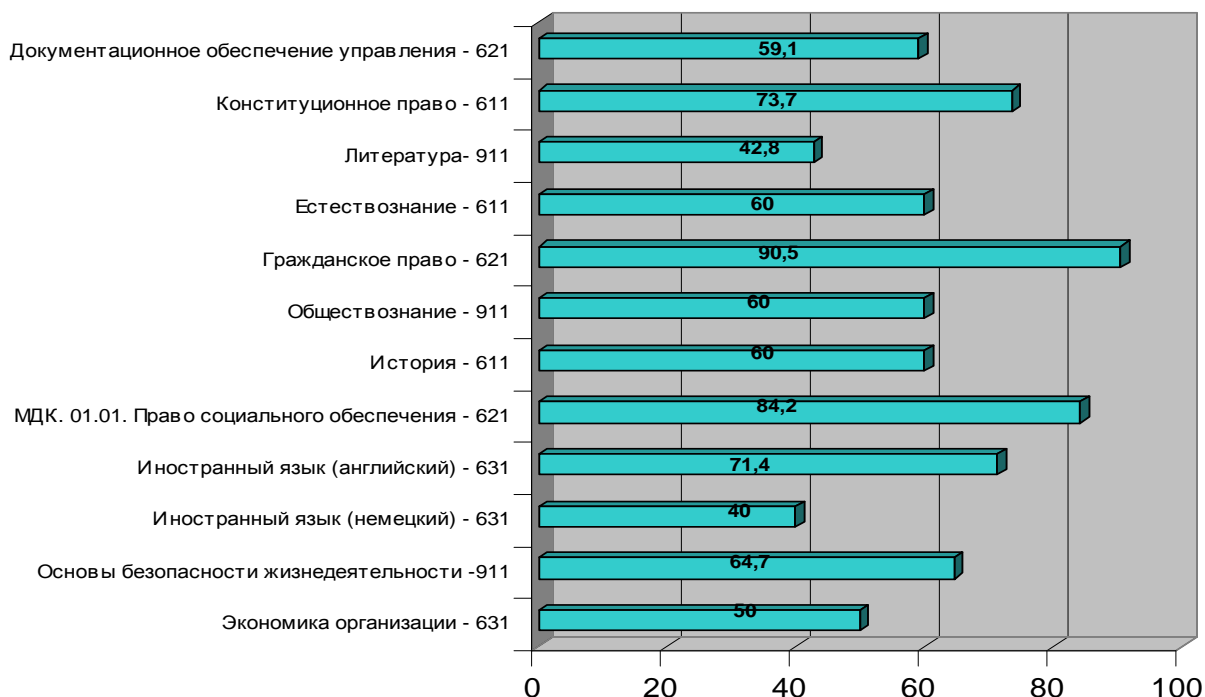
Качественный показатель в целом отделению – 58,18 %.

Схематично результаты выполнения контрольных работ при самообследовании выглядят следующим образом.

Средний балл



Качественный показатель



2.6 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов образовательной организации.

| Специальность | Код | Всего | трудоустроено | Продолжают обучение | Призваны в ряды ВС | В отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены |
|--|--------|-------|---------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|
| 2012 год | | | | | | | |
| Изобразительное искусство и черчение | 050139 | 11 | 6 | 2 | 1 | 2 | |
| Дизайн | 072501 | 12 | 4 | 4 | 3 | 1 | |
| Социальная педагогика | 050711 | 18 | 9 | 8 | 1 | | |
| Иностранный язык | 050303 | 25 | 3 | 21 | | 1 | |
| Правоведение | 030503 | 6 | 5 | 1 | | | |
| Налоги и налогообложение | 080107 | 9 | 8 | | 1 | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 080110 | 89 | 65 | 15 | 3 | | 6 |
| Менеджмент | 080501 | 18 | 15 | 1 | | 2 | |
| Землеустройство | 120301 | 5 | 3 | | | | 2 |
| Автоматизированные системы обработки информации и управле- | 230103 | 80 | 49 | 16 | 10 | | 5 |

| ния (по отраслям) | | | | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2013 год | | | | | | | |
| Изобразительное искусство и черчение | 050139 | 18 | 4 | 11 | 2 | 1 | |
| Дизайн | 072501 | 7 | 2 | 5 | | | |
| Дошкольное образование | 050704 | 13 | 2 | 10 | | 1 | |
| Иностранный язык | 050303 | 16 | 2 | 14 | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 080110 080114 | 81 | 52 | 9 | | 1 | 19 |
| Налоги и налогообложение | 080107 | 9 | 7 | | | 1 | 1 |
| Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) | 230103 | 48 | 21 | 5 | 11 | 1 | 10 |
| ИТОГО: | | 465 | 257 | 122 | 32 | 11 | 43 |
| 2014год | | | | | | | |
| Изобразительное искусство и черчение | 050139 | 23 | 10 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| Дошкольное образование | 050144 | 19 | 4 | | | 3 | 12 |
| Дизайн | 072501 | 16 | 6 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 080114 | 90 | 51 | 15 | | | 24 |
| Право и организация социального обеспечения | 030912 | 19 | 5 | 3 | 7 | | 4 |
| Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) | 230103 | 67 | 23 | 4 | 24 | 1 | 15 |
| Информационные системы(по отраслям) | 230401 | 11 | 4 | 1 | | | 6 |
| ИТОГО: | | 245 | 103 | 34 | 34 | 11 | 63 |

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

| Показатели | Количество | % от общего количества |
|--|-------------|------------------------|
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 85 человек | 98% |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54 человека | 62% |
| Высшая | 31 человек | 36% |
| Первая | 22 человека | 25% |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года | 50 человек | 57% |

По состоянию на 01.04.2015 г. численность штатных сотрудников колледжа, обеспечивающих образовательную деятельность по аттестуемым специальностям, составляет 87 человек, из них 31 человек (36%) имеют высшую квалификационную категорию, 22 человека – 1-ю квалификационную категорию (25%), 1 - кандидат наук.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной подготовки работников колледжа является обучение на курсах повышения квалификации. В установленные нормативные сроки квалификацию прошли 79 преподавателей.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. В настоящее время заметно увеличился удельный вес преподавателей, занимающихся наукой и обучающихся в аспирантуре. Это позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС среднего профессионального образования.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Основными направлениями являются:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей;

- работа над единой методической темой «Практико-ориентированная среда как ведущий фактор совершенствования образовательного пространства колледжа».

Их практическая реализация осуществляется через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметных цикловых комиссий, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Предметные недели - одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В колледже в течение первого семестра проведены три предметные недели: ПЦК учетно-финансовых и экономических дисциплин, ПЦК психолого-педагогических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 (050144) Дошкольное образование и 39.02.01(040401) Социальная работа, ПЦК дисциплин предметной подготовки специальности 050303 Иностранный язык. В рамках предметных недель проведены 19 внеаудиторных мероприятий и 7 открытых учебных занятий. Открытые занятия способствуют совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий в учебный процесс. С целью обмена опытом педагоги посещают учебные и внеаудиторные занятия. По итогам открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателями были подготовлены 12 методических разработок.

В октябре на базе колледжа проведен региональный практический семинар «Сохранение психологического здоровья дошкольников в рамках реализации современных образовательных стандартов», основными задачами которого были: рассмотрение содержания и технологий инновационной деятельности в системе дошкольного образования, поиск эффективных путей сохранения психологического здоровья дошкольников, формирование психологической грамотности у педагогических работников. Организатор и руководитель семинара – Сычева Анна Аркадьевна, преподаватель психологии. Высококвалифицированные и творческие педагоги-психологи, учителя-логопеды ДООУ г. Алексеевка презентовали свой уникальный опыт работы и интересные материалы использования образовательных технологий в современных условиях дошкольного образования, поделились интересными идеями и перспективами внедрения инноваций в работе с дошкольниками.

На основании приказа департамента образования Белгородской области «О проведении стажировок обучающихся профильных классов педагогической направленности на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» №1893 от 29.05.2014 года на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 7 и 10 ноября 2014 года проводилась стажировка учащихся профильных классов педагогической направленности Алексеевского, Красненского и Красногвардейского районов на тему «Психолого-педагогическое сопровождение профильной подготовки». Основной целью стажировки являлось создание условий для

проявления социальной активности учащихся в вопросах профессионального и личного самоопределения. В работе стажировки приняли участие преподаватель педагогики Мякота Юлия Васильевна, преподаватели психологии Сычева Анна Аркадьевна и Титова Оксана Владимировна, которые постарались раскрыть значение профессии «учитель», личные и профессиональные качества современного педагога, анализ факторов, влияющих на выбор педагогической профессии абитуриентами, предложили ребятам поучаствовать в психологических тренингах, что вызвало неподдельный интерес со стороны учащихся, поскольку затрагивались актуальные для них проблемы ранней юности, а самое главное - профессионального самоопределения.

Одним из направлений учебно-методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В соответствии с планом педагогических стажировок с целью совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и обмена опытом на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в марте 2015 года была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ОГАОУ СПО «Белгородский правоохранительный колледж им. Героя России В.В. Бурцева» по направлению «Юриспруденция». Программа стажировки была ориентирована на ознакомление с опытом формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в практико-ориентированной образовательной среде через применение технологии дуального обучения.

В свою очередь, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения прошли стажировку по направлению «Юриспруденция» в феврале на базе ОГАОУ СПО «Белгородский правоохранительный колледж им. Героя России В.В. Бурцева», преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 39.02.01 (040401) Социальная работа по направлению «Социология и социальная работа» в марте на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж». Производственную стажировку прошли 46 преподавателей.

Методической службой планомерно осуществляется работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В первом семестре 2014 – 2015 учебного обобщены материалы из опыта работы преподавателями: Семеновой Л.Н., Шульженко Л.В., Злобиной И.А. Обобщен опыт работы в виде целостного описания преподавателем Голубовой Н.И.

Хорошим стимулом для преподавателей по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей стало участие в семинарах: - Сычева А.А., Тратникова О.Б., Злобина И.А., Белоус М.Г., Титова О.В., Мякота Ю.В. (выступления в рамках регионального практического семинара по проблеме «Сохранение психологического здоровья дошкольников в рамках реализации современных образовательных стандартов»);

в мастер-классах: в рамках областного конкурса творческих работ для детей-инвалидов «Смотри на меня как на равного»:

- Гура И.П. – мастер-класс «Динамическая игрушка»;
- Батлук Л.И. – мастер-класс «Чудо-нить»;

- Злобина Е.И. – мастер-класс «Куклы»;
- мастер-класс в рамках педагогической стажировки по направлению «Юриспруденция»
- Усова С.И. – мастер-класс «Развитие креативного мышления с использованием нестандартных форм и методов обучения».

- в научно-практических конференциях:
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования» (г. Белгород, октябрь 2014):

- Сычева А.А., Белоус М.Г. – выступление на тему «Формирование познавательной мотивации студентов на аудиторных занятиях по психологии»;
- Титова О.В. – выступление на тему «Социально-психологические аспекты социализации личности и подростков»;
- Сегеда М.И., Злобина И.А. – выступление на тему «Сказка на уроках немецкого языка как основа для развития творческих способностей»;
- Решетникова Г.Л. – выступление на тему «Интегрированный подход в обучении информатике и ИКТ»;
- Злобина И.А., Сегеда М.И. – выступление на тему «Интегрированное обучение иностранному языку как средство формирования профессиональной компетенции студентов»;
- Белоус М.Г., Сычева А.А. – выступление на тему «Формирование представлений о семейных ценностях у обучающихся»;
- Муслиенко Е.В. – выступление на тему «К вопросу об организации научно-исследовательской деятельности студентов»;
- Гембар С.И. – выступление на тему «Использование компьютерных программ в процессе обучения немецкому языку».

С целью диссеминации опыта применения определённых технологий и методик моделирования фрагментов будущей профессиональной деятельности на основе использования возможностей контекстного (профессионально-направленного) изучения профильных и непрофильных дисциплин и междисциплинарных курсов в феврале состоялись Педагогические чтения на тему «Организационно-педагогические условия создания практико-ориентированной образовательной среды как фактор повышения эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена». Заявленная тема вызвала большой интерес среди преподавателей колледжа. В программу педагогических чтений были включены 12 докладов. Педагоги отказались от теоретических рассуждений и предположений и перешли к представлению практического опыта работы в этом направлении. Тезисы выступлений педагогов будут опубликованы в методическом сборнике.

За прошедший семестр опубликованы статьи преподавателей в сборниках научно-практических конференций и в электронных СМИ:

- Усова С.И. «Международный финансовый рынок как инновационный потенциал развития мировой экономики» материалы III Международной научной конференции «Проблемы и перспективы экономики и управления»;
- Злобина И.А. «Реализация межпредметных связей на уроках английского языка» материалы XIV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля;
- Злобина И.А. «Использование аутентичных текстов прагматического характера на уроках иностранного языка» материалы XIV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля;
- Сегеда М.И. «Современные технологии на уроках иностранного языка при работе с песенными и поэтическими текстами» материалы XIV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля;
- Злобина И.А., Тратникова О.Б. «Публикация бинарного занятия на тему «Роль темперамента в изучении иностранного языка» учебно-методическое пособие «Современные педагогические технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций»;
- Усова С.И. «Публикация внеучебного занятия, конкурса на тему: «Бухгалтер – профессия или призвание?», «Публикация внеурочного занятия на тему: «Интеллектуальная деловая игра «Своя игра» учебно-методическое пособие «Современные педагогические технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций»;
- Злобина И.А., Сегеда М.И. «Интегрированное обучение иностранному языку как средство формирования профессиональной компетенции студентов» материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования»;
- Сычева А.А., Белоус М.Г. «Формирование познавательной мотивации студентов на аудиторных занятиях по психологии» материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования»;
- Титова О.В. «Социально-психологические аспекты социализации личности и подростков» материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования»;
- Решетникова Г.Л. «Интегрированный подход в обучении информатике и ИКТ» материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования»;
- Белоус М.Г., Сычева А.А. «Формирование представлений о семейных ценностях у обучающихся» материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования»;

- Муслиенко Е.В. «К вопросу об организации научно-исследовательской деятельности студентов» материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования»;

- Гембар С.И. «Использование компьютерных программ в процессе обучения немецкому языку» материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования».

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов. Выполняя Программу работы с одаренными студентами в течение первого семестра, было организовано участие студентов во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах, в региональных, всероссийских, международных конкурсах, в конкурсах на уровне колледжа, в научно-практических конференциях.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное профессиональное педагогическое образование: актуальные проблемы, опыт, перспективы совершенствования»:

Бесхлебная А.С., Мякота Ю.В. «Использование информационных технологий в процессе обучения младших школьников на уроках иностранного языка»;

Самофалова О.М., Сычева А.А. «Преодоление пассивности детей 7 года жизни как условие повышения их познавательной активности»;

Курепина В.С., Сычева А.А. «Формирование ценностного смысла личности студента»;

Злобин С.В., Титова О.В. «Методы группового обучения общению и их влияние на личностные изменения подростков»;

Воробьева Е.А., Сегеда М.И. «Активизация творческого потенциала обучающихся на уроках иностранного языка с использованием стихотворений»;

Колесник Н.А., Белоус М.Г. «Учет психологических особенностей младших школьников при обучении иностранному языку»;

Борисенкова В.Э., Злобина И.А. «Формы организации образовательного процесса на основе интеграции в современной школе»;

Головина Г.В., Тратникова О.Б. «Обеспечение эффективности учебной деятельности на уроках»;

Веретенникова А.И., Злобина И.А. «Формирование социокультурной компетенции учащихся посредством использования аутентичных текстов прагматического характера»;

Размышляева А.Р., Муслиенко Е.В. «Использование рекламного текста при обучении иностранному языку школьников на старшем этапе»;

Жупиева А.С., Муслиенко Е.В. «Методы и приемы обучения диалогу посредством английских шуток»;

Шатохина О.В., Черменева С.И. «Воспитание профессиональной культуры как условие подготовки специалиста дошкольного воспитания»

Заочное участие в XI Всероссийских с международным участием научных Далевакских чтений молодых исследователей:

Борисенкова В.Э. «Реализация межпредметных связей на уроках английского языка» (руководитель Злобина И.А.);

Веретенникова А.Р. «Использование аутентичных текстов прагматического характера на уроках иностранного языка» (руководитель Злобина И.А.);

Жупиева А.С. «Национальные особенности английского юмора» (руководитель Муслиенко Е.В.);

Размышляева А.Р. «Использование рекламного текста при формировании иноязычных навыков у школьников» (руководитель Муслиенко Е.В.);

Воробьева Е.А. «Современные технологии на уроках иностранного языка при работе с песенными и поэтическими текстами» (руководитель Сегеда М.И.).

Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция учащихся «Познать неизвестное»:

Подгорная А.А. публикация «Форма государства» (руководитель Усова С.И.);

Кормильцева Е.В. публикация «Учет лизинговых операций»(руководитель Усова С.И.);

Трунова Ю.С. публикация «Судебная власть в Российской Федерации»(руководитель Усова С.И.);

Печурин К.В. публикация «Понятие бухгалтерского учета и его использование в РФ»(руководитель Усова С.И.);

Узунова А.М. публикация «Общие понятия о нематериальных активах»(руководитель Усова С.И.);

Долгополова А.С. публикации «Гармонизация национальных бухгалтерских стандартов», «Синтетический и аналитический учет наличия, приобретения и создания нематериальных активов»(руководитель Усова С.И.);

Чуева Е.Н. публикация «Российские стандарты бухгалтерского учета и адаптация отечественных стандартов к МСФО»(руководитель Усова С.И.);

Соловей Ю.А.публикация «Взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы»(руководитель Усова С.И.);

Жилиякова А.Д. публикация «Амортизация основных средств и способы ее начисления»(руководитель Усова С.И.);

Тарасова Н.К. публикация «Организационный подход к управлению конфликтом в кризисной ситуации» (руководитель Головкин Н.В.);

Митина В.А. публикация «Прибыль, виды прибыли»(руководитель Головкин Н.В.);

Сапрыкина М.Н. публикация «Основные характеристики персонала организации»(руководитель Головкин Н.В.);

Чернышенко А.С. публикация «Мировое хозяйство»(руководитель Головкин Н.В.);

Переверзева М.А. публикация «Развитие коллективных хозяйств в современной России»(руководитель Головкин Н.В.);

Розенстанд С.А. публикация «Совершенствование оценки стоимости сельхозугодий»(руководитель Головкин Н.В.).

Всероссийские молодежные предметные чемпионаты:

- Заздравных Светлана, студентка 121 группы, региональный победитель 2 степени в чемпионате по психологии, руководитель – Титова О.В.;

- Федяева Ирина, студентка 221 группы, региональный победитель 3 степени в чемпионате по психологии, руководитель – Сычева А.А.

III Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии среди обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных учреждений:

- Хрыкина Александра, студентка 231 группы – 3 место (руководитель Сычева А.А.).

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2014-2015 учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа представлены в таблице.

| ПЦК | Открытые учебные занятия | Открытые внеаудиторные мероприятия | Методические разработки | Публикации | Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах |
|---|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------|---|
| ПЦК дисциплин предметной подготовки специальности 050303 Иностранный язык | - | 6 | 13 | 9 | 9 |
| ПЦК учетно-финансовых и экономических дисциплин | - | 6 | 7 | 3 | 2 |
| ПЦК физико-математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям) | - | - | 4 | - | - |
| ПЦК психолого-педагогических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 44.02.01 (050144) Дошкольное образование, 39.02.01 (040401) Социальная работа | 2 | 8 | 8 | 4 | 6 |
| ПЦК общепрофессио- | - | - | 4 | - | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| нальных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 54.02.06 (050139) Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 (072501) Дизайн | | | | | |
| ПЦК правоведческих, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 3 | 2 | 1 | - | 4 |
| ПЦК общеобразовательных дисциплин | 2 | - | 1 | 1 | 1 |

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека представляет собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса колледжа. Библиотека колледжа на 1.01. 2015 г. имеет **52477** единиц хранения. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами. Единый книжный фонд библиотеки колледжа состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной литературы и др.), аудиовизуальных и электронных документов.

В соответствии с образовательными программами формируется фонд на различных носителях:

- бумажном: книжный фонд - 52055 /книги и брошюры/;
- магнитном: аудиовизуальные материалы - 299 единиц;
- коммуникативном: электронные издания - 123 мультимедиа

диска.

В период с 01.04.2014г. по 01.04.2015года было приобретено 338 учебников. Библиотека получает более 30 наименований газет и журналов.

Сумма, затраченная библиотекой в 2014 году - 266436 руб. 17 коп.

- на комплектование литературы - 154147 руб. 00 коп.
- на подписку 112289 руб.17 коп.

В читальном зале собраны ценные справочные издания и высокохудожественные альбомы по истории искусств. Книгообеспеченность: на одного студента приходится 51 экз. литературы. Фондом библиотеки пользуются все студенты и педагогические работники колледжа. Всего обслужено всеми структурными подразделениями – 1632 читателя (по единому учету – 1331) Количество посещений – 11939, книговыдача составила 28840 экземпляра.

Справочная и информационно-библиографическая работа

Федеральный закон о библиотечном деле на первое место среди прочих функций библиотеки выносит информационную.

В библиотеке реализуются традиционные формы информирования: массовые, групповые, индивидуальные. Осуществляется информирование в трех направлениях:

- помощь студентам в учебной деятельности;
- помощь преподавателям в практической деятельности;

- в помощь организации воспитательной работы.

1. Помощь студентам в учебной деятельности

Главная цель этого направления – научить студента учиться, оказать помощь в освоении специальности.

Библиотека организует:

- Выставки - просмотры литературы: «Образование – ключ к успеху», «Новое время – новые требования», «Юбилейные даты России», «В гармонии с собой и с миром», «Великая поступь Победы» и другие.

Всего было организовано 38 просмотров, книжных выставок, тематических полок.

- Готовит и публикует списки новой литературы, информационные буклеты: «Образование – наше будущее», «Жизнь в стихах» (к 200летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова), «Когда здоровье тает как дым», «Праздник со слезами на глазах» (к 70-летию победы в В.О.В.) и др.

Всего за год было подготовлено 17 списков литературы, памяток-буклетов, информационных листков.

- Организован выпуск православного календаря к праздникам: «Великий пост», «Казанская икона Божией Матери» и другие.
- Систематически обновляются методические рекомендации: «Правила оформления списка литературы к реферату, курсовой работе»
- Проводит занятия и консультации: «Правила пользования библиотекой»; «Учись учиться», «Как ориентироваться в библиотеке» и другие.

Общее количество библиотечных часов за 2014 год -14.

- Библиографические обзоры в группах: «Новые книги – Ваши помощники», «Вместе мы Россия!», «Поэтический листопад» (о поэтах родного края), «Колледж: вчера и сегодня».

Всего было проведено 15 обзоров литературы.

2. Помощь преподавателям в практической деятельности

Главная цель этого направления – содействие повышению квалификации педагогического коллектива.

- Индивидуальное информирование преподавателей по интересующим их темам;

- Публикуется информационный список статей: «Учитель – Учителю» Из опыта работы преподавателей и студентов колледжа.

- Оформляются и систематически обновляются списки для преподавателей: «Список компьютерных дисков CD, имеющихся в библиотеке», «Фонд справочной литературы библиотеки», «Содержание видеокассет» Всего более 10 рабочих списков.

3. В помощь организации воспитательной работы:

- Оформляются книжные выставки;
- Систематически публикуется «Календарь знаменательных и памятных дат»;

- По актуальным темам ведутся тематические и папки-досье: «Вредные привычки: избавление от зависимостей», «В судьбе природы - наша судьба», «Весна Победы»;

- Ведётся сбор материала «Алексеевский колледж на страницах печати», собирается материал по истории колледжа «Это было недавно, это было давно...» Всего более 20 папок.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки

Работники библиотеки содействуют воспитанию у читателей посредством книги высоких нравственных, моральных и этических качеств, формированию системы ценностных ориентаций: ценности жизни, образования, семьи, здоровья.

Всего было проведено 12 мероприятий, такие как - литературный вечер «Не знаю, где я нежности училась» (к 90 – летию со дня рождения Юлии Друниной); урок-презентация «Секреты здоровья и красоты»; часы музея и другие.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные библиотечными работниками:

- В библиотеке №1 проведена традиционная встреча с психологом Алексеевской ЦРБ Демьяненко Еленой Ивановной на тему «Здоровым быть модно».
- К 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в библиотеке №2 проведена литературно-музыкальная гостиная: «Я поэт другой эпохи». Вечер прошел на одном дыхании, при активном участии студентов дошкольного отделения и был выразительным и познавательным.
- Всемирный День поэзии - ещё один повод окунуться в мир, где живет красота, любовь, вдохновение и творчество. В рамках литературно-музыкальной гостиной «О, Вы, поэзии прелестной благословенные черты» студенты познакомились с творчеством местных поэтов. В этом году для студентов отделения Социальная работа была организована встреча с поэтессой Еленой Семеновной Ковалевой.

Участие библиотеки в конкурсах, работе МО библиотекарей, публикации:

1. В рейтинге библиотек колледжей и техникумов по количественным и качественным показателям работы в 2014 году библиотека Алексеевского колледжа заняла второе место (благодарственное письмо)
2. Работники библиотеки приняли участие в конкурсе, который организовала Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова, на разработку лучшего слогана. По итогам конкурса библиотека колледжа заняла третье место.
3. Подготовлены две статьи из опыта работы библиотеки: «Музейная деятельность в работе библиотеки учебного заведения», «Организация литературных вечеров-встреч в библиотеке».

Материально – техническое обеспечение библиотеки

В библиотеке имеется: ЭВМ - 14, множительная техника – 2, мебель и оборудование соответствуют нормам библиотечной техники. В читальном зале 60 посадочных мест.

Нормативно-методическая оснащённость и информационно - методическое обеспечение образовательного процесса
по специальностям среднего профессионального образования: Изобразительное искусство и черчение, Дошкольное образование,
Дизайн (по отраслям), Социальная работа, Туризм

| № п/п | Наименование профессий (специальностей, предметов, дисциплин) | Наличие учебников | | | | Наличие и количество | | | При- ме- ча- ние |
|-------|--|-------------------|---|---|--|------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| | | всего | из них имеют гриф | | | спра- вочни- ков | Гос- удар- ствен- ных стан- дар- тов | дополни- тельной литературы | |
| | | | для началь- ного професси- онального об- разования (общеобразо- вательных учреждений) | для сред- него про- фессио- нального образова- ния | для выс- шего про- фессио- нального образова- ния | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 050139 Изобразительное искусство и черчение, 050144 Дошкольное образование, 072501 Дизайн, 040401 Социальная работа | | | | | | | | |
| | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | |
| | Базовые общеобразова- тельные дисциплины | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 64 | | 61 | 3 | | 15 | 65 | |
| | Обществознание | 69 | 5 | 64 | | | 5 | 20 | |
| | Математика | 59 | | 59 | | | 4 | 196 | |
| | Информатика | 71 | 26 | 45 | | | 1 | 205 | |
| | География | 41 | | 37 | | 4 | 5 | 85 | |
| | Естествознание | 81 | | 81 | | | 5 | 97 | |
| | Мировая художественная культура | 31 | | 29 | 2 | | 5 | 32 | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|---|---|----|--|-----|--|
| Физическая культура | 12 | | 12 | | | 1 | | 25 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 33 | | 33 | | | 3 | | 50 | |
| Профильные общеобразовательные дисциплины | | | | | | | | | |
| Русский язык | 114 | | 114 | | | 23 | | 95 | |
| Литература | 43 | | 40 | 3 | | 17 | | 135 | |
| История | 85 | | 85 | | 5 | 12 | | 142 | |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | | | | | | | | | |
| Основы философии | 80 | | 80 | | | 5 | | 38 | |
| История | 65 | | 65 | | | 12 | | 72 | |
| Иностранный язык | 51 | | 48 | 3 | | 15 | | 256 | |
| Основы учебно-исследовательской деятельности | 35 | | 33 | 2 | 3 | - | | 20 | |
| Экономика образовательного учреждения | 16 | | 10 | | 6 | 1 | | 8 | |
| Русский язык и культура речи | 40 | | 40 | | | 5 | | 93 | |
| Социология | 37 | | 37 | | | 1 | | 57 | |
| Основы православной культуры | 8 | | | | 4 | 4 | | 25 | |
| Культурология | 25 | | 25 | | | | | 12 | |
| Психология общения | 7 | | 7 | | | | | 14 | |
| Математические и общие естественнонаучные дисциплины | | | | | | | | | |
| Экологические основы природопользования | 23 | | 23 | | | 3 | | 36 | |
| Математика | 49 | | 49 | | | 4 | | 85 | |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио- | 40 | | 35 | | 5 | 1 | | 85 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|----|---|---|-----|--|
| | нальной деятельности | | | | | | | | | |
| | Начертательная геометрия | 16 | | | 16 | | 3 | | 35 | |
| | Статистика | 25 | | 10 | 15 | | 1 | | 9 | |
| | Основы и ценности православия | 8 | | | | 8 | 4 | | 25 | |
| | Специальность | | | | | | | | | |
| | 050139 Изобразительное искусство и черчение | | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| | Педагогика | 43 | | 28 | 11 | 4 | 6 | | 225 | |
| | Психология | 28 | | 28 | | | 4 | | 280 | |
| | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 22 | | 17 | 5 | | 2 | | 57 | |
| | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 20 | | 10 | 10 | | - | | 15 | |
| | История изобразительного искусства | 16 | | | 16 | | 5 | | 40 | |
| | Композиция | 42 | | 6 | 20 | 16 | | | 45 | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 13 | | 13 | | | 1 | | 25 | |
| | Профессиональные модули | | | | | | | 1 | | |
| | Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях | | | | | | | | | |
| | Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства | 18 | | | 18 | | | | 35 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|---|---|----|
| | в общеобразовательных учреждениях | | | | | | | | |
| | Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных учреждениях | 25 | 15 | 10 | | | 3 | | 45 |
| | Основы выполнения графических работ | 27 | 6 | 12 | 9 | | 2 | | 26 |
| | Основы выполнения живописных работ | 40 | | 3 | 12 | 25 | | | 45 |
| | Основы выполнения объемно-пластических работ | 9 | | | | 9 | | | 12 |
| | Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов | 27 | 4 | 13 | 10 | | | | 54 |
| | Черчение | 26 | 10 | 16 | | | 2 | | 75 |
| | Специальность 072501 Дизайн | | | | | | | 1 | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| | Материаловедение | 4 | | - | 4 | | | | 4 |
| | Экономика организации | 10 | | 10 | | | | | 8 |
| | Рисунок с основами перспективы | 20 | | 12 | 8 | | 3 | | 25 |
| | Живопись с основами цветоведения | 24 | | 12 | 12 | | 2 | | 38 |
| | История дизайна | 6 | | | 6 | | 1 | | 14 |
| | История изобразительного искусства | 16 | | | 16 | | 5 | | 35 |
| | Безопасность жизнедеятельности | 13 | | 13 | | | 1 | | 15 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|---|----|---|--|----|--|
| | Перспектива | 6 | | | 6 | | | | 15 | |
| | Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| | Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) | 18 | | | 1 | 17 | - | | 13 | |
| | Основы проектной и компьютерной графики | 11 | | 5 | | 6 | - | | 14 | |
| | История и теория средового дизайна | 10 | | | | 10 | 2 | | 8 | |
| | Дизайн малых форм | 2 | | | | 2 | | | 6 | |
| | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | | | | | | | | | |
| | Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале | 19 | 14 | | 5 | | 3 | | 35 | |
| | Скульптура и основы пластического моделирования | 6 | | | | 6 | 1 | | 10 | |
| | Современные пакеты программ дизайн-проектирования | 5 | | | | 5 | | | 6 | |
| | Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | | | | | | | | | |
| | Основы стандартизации сертификации и метрологии | 10 | | 10 | | | | | 3 | |
| | Основы менеджмента, управление персоналом | 26 | | 21 | 5 | | | | 10 | |
| | Специальность 050144 Дошкольное образование | | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональные | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|----|---|--|----|--|
| | дисциплины | | | | | | | | | |
| | Педагогика | 20 | | 20 | | | 4 | | 85 | |
| | Психология | 25 | | 25 | | | 4 | | 65 | |
| | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 22 | | 17 | 5 | | 2 | | 35 | |
| | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 20 | | 20 | | | - | | 11 | |
| | Теоретические основы дошкольного образования | 25 | | 20 | | 5 | 2 | | 34 | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 13 | | 13 | | | 1 | | 25 | |
| | Православная педагогика | 8 | | | | 8 | 4 | | 5 | |
| | Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста | 30 | | 5 | 12 | 13 | 2 | | 30 | |
| | Экономика образовательного учреждения | 10 | | 10 | | | - | | 8 | |
| | Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | | | | | | | | | |
| | Медико-биологические и социальные основы здоровья | 7 | | 5 | 2 | | - | | 27 | |
| | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 24 | | 15 | | 9 | - | | 45 | |
| | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | 17 | | 10 | | 7 | | | 38 | |
| | Организация различных видов деятельности и об- | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|----|---|--|----|--|
| | щения детей | | | | | | | | | |
| | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 23 | | 18 | | 5 | - | | 25 | |
| | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | 24 | | 15 | 5 | 4 | - | | 15 | |
| | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | 19 | | 17 | | 2 | - | | 38 | |
| | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 21 | | 2 | 4 | 10 | - | | 20 | |
| | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 17 | | 10 | 5 | 2 | 2 | | 45 | |
| | Техническое обеспечение образовательного процесса | 10 | | | 10 | | | | 15 | |
| | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | | | | | | | | | |
| | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | 22 | | 20 | | 2 | | | 25 | |
| | Теория и методика развития речи у детей | 21 | | 3 | 3 | 15 | - | | 37 | |
| | Теория и методика экологического образования дошкольников | 22 | | 11 | 5 | 6 | - | | 35 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|----|----|---|--|----|--|
| Теория и методика математического развития | 11 | | 3 | | 8 | - | | 32 | |
| Иностранный язык с методикой обучения | 20 | | | | 20 | - | | 30 | |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 19 | | 8 | 11 | | 2 | | 45 | |
| Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | | | | | | | | | |
| Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | 11 | | 11 | | | | | 12 | |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 10 | | | | 10 | | | 7 | |
| Специальность 040401 Социальная работа Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Теория и методика социальной работы | 11 | 3 | 8 | | | | | 5 | |
| Организация социальной работы в Российской Федерации | 17 | | 10 | | 7 | | | 3 | |
| Документационное обеспечение управления | 17 | | 5 | 10 | 2 | 2 | | 7 | |
| Деловая культура | 6 | | 5 | | 1 | | | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|----|----|---|--|----|--|
| Основы учебно-исследовательской деятельности | 10 | | 2 | | 8 | - | | 50 | |
| Основы педагогики и психологии | 18 | | 13 | 5 | | 4 | | 28 | |
| Основы социальной медицины | 27 | | 7 | 7 | 13 | 2 | | 10 | |
| Безопасность жизнедеятельности | 14 | | 14 | | | 1 | | 25 | |
| История социальной работы | - | | | | | | | 12 | |
| Введение в профессию «Социальная работа» | 11 | | | 11 | | | | 13 | |
| Девиантология | 3 | | | | 3 | | | 3 | |
| Психология | 25 | | 25 | | | | | 22 | |
| Антропология | - | | | | | | | 1 | |
| Этнография и демография | - | | | | | | | 3 | |
| Деловой иностранный язык | 4 | | | | 4 | 2 | | 30 | |
| Экономические основы социальной работы | 5 | | 5 | | | | | - | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | 11 | | 11 | | | | | - | |
| Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | 13 | | 13 | | | | | - | |
| Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | 11 | | 11 | | | | | 20 | |
| Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов | 5 | | 5 | | | | | - | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|----|---|---|--|----|--|
| | Социальная работа с семьей и детьми | | | | | | | | | |
| | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми | 17 | | 8 | | 9 | | | 11 | |
| | Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание | 17 | | | 17 | | 2 | | 20 | |
| | Технология социальной работы с семьей и детьми | 9 | | 8 | 1 | | | | 25 | |
| | Социальный патронаж различных типов семей и детей | 4 | | | | 4 | | | 20 | |
| | Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | | | | | | | | | |
| | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска | 17 | | 8 | | 9 | | | 2 | |
| | Технологии социальной работы с лицами из групп риска | 5 | | | 1 | 4 | | | 8 | |
| | Социальный патронаж лиц из групп риска | 5 | | | 1 | 4 | | | 4 | |
| | Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) | | | | | | | | | |
| | Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения | 19 | | 18 | 1 | | | | | |
| | Технология социальной работы в учреждениях образования | 9 | | | 5 | 4 | | | 10 | |
| | Технология социальной ра- | 13 | | 13 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----|--|----|--|--|
| | боты в учреждениях социальной защиты | | | | | | | | |
| | Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС | | | | | | | | |
| | Инновационная деятельность в социальной работе | 3 | | 3 | | | | | |
| | Менеджмент в социальной работе | 11 | 6 | 5 | | | | | |
| | Специальность 100401 | | | | | | | | |
| | Туризм | | | | | | | | |
| | Русский язык | 25 | 25 | | 5 | | 21 | | |
| | Литература | 25 | 25 | | 5 | | 35 | | |
| | Иностранный язык | 27 | 27 | | 12 | | 48 | | |
| | История | 20 | 20 | | 3 | | 15 | | |
| | Обществознание | 20 | 20 | | 2 | | 12 | | |
| | География | 26 | 26 | | 4 | | 19 | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 23 | 23 | | 2 | | 22 | | |
| | Математика | 18 | 18 | | 2 | | 15 | | |
| | Информатика и ИКТ | 25 | 25 | | 3 | | 27 | | |
| | Экономика | 10 | 10 | | | | 5 | | |
| | Право | 21 | 21 | | 1 | | 7 | | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | |
| | Основы философии | 28 | 28 | | 5 | | 25 | | |
| | История | 20 | 20 | | 5 | | 26 | | |
| | Психология общения | 7 | 7 | | | | 5 | | |
| | Иностранный язык | 20 | 20 | | 5 | | 36 | | |
| | Физическая культура | 15 | 15 | | 2 | | 17 | | |
| | Профессиональный цикл | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональные | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|---|---|---|--|----|--|
| | дисциплины | | | | | | | | | |
| | Организация туристской индустрии | 5 | | 5 | | | 1 | | 5 | |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | 13 | | 10 | | 3 | | | 37 | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 15 | | 15 | | | 2 | | 28 | |
| | Психология делового общения | 12 | | 11 | 1 | | | | 5 | |
| | Русский язык и культура речи | 25 | | 25 | | | 5 | | 45 | |
| | Экологические основы природопользования | 27 | | 27 | | | 2 | | 24 | |
| | Туристское регионоведение | 1 | | | 1 | | | | 5 | |
| | Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| | Технология продаж и продвижения турпродукта | - | | | | | | | 2 | |
| | Технология и организация турагентской деятельности | 5 | | 5 | | | | | 3 | |
| | Технология и организация сопровождения туристов | 8 | | 8 | | | | | 2 | |
| | Технология и организация туроператорской деятельности | - | | | | | | | | |
| | Организация досуга туристов | 3 | | | 3 | | | | 3 | |
| | Технология и организация туроператорской деятельности | 8 | | 8 | | | | | 2 | |
| | Маркетинговые технологии в туризме | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Управление деятельностью функционального подразделе- | 1 | | | | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | ления | | | | | | | | |
| | Современная оргтехника и организация делопроизводства | 2 | | 2 | | | | | |

Нормативно-методическая оснащенность и информационно - методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям: Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка), Информационные системы (по отраслям) (на базе среднего образования), Информационные системы (по отраслям) (на базе основного образования)

| № п/п | Наименование профессий (специальностей, предметов, дисциплин) | Наличие учебников | | | | Наличие и количество | | | Примечание |
|-------|---|-------------------|---|--|---|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------|
| | | всего | из них имеют гриф | | | справочников | Государственных стандартов | дополнительной литературы | |
| | | | для начального профессионального образования (общеобразовательных учреждений) | для среднего профессионального образования | для высшего профессионального образования | | | | |
| | Специальность | | | | | | | | |
| | 030912 Право и организация соц. обеспечения | | | | | | | | |
| | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 48 | | 48 | | | | 205 | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 20 | | 20 | - | | | 218 | |
| | Математика | 17 | | 15 | 2 | | | 15 | |
| | Информатика и ИКТ | 32 | | 32 | | | | 24 | |
| | География | 35 | | 35 | | | | 15 | |
| | Естествознание | 6 | | | 6 | | | | |
| | Искусство (мировая художественная культура) | 14 | | 14 | | | | 7 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|--|----|--|-----|--|
| Физическая культура | - | - | - | | | | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | 6 | 6 | | | | | 16 | |
| Русский язык | 63 | 63 | 63 | | | 51 | | 45 | |
| Литература | 18 | 18 | 18 | | | | | 120 | |
| История | 40 | 40 | 40 | | | | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| Основы философии | 2 | | | 2 | | | | 60 | |
| История | 40 | 40 | 40 | | | | | | |
| Иностранный язык | 48 | 48 | 48 | | | | | 205 | |
| Физическая культура | - | - | - | | | | | 3 | |
| Русский язык и культура речи | 5 | 5 | 5 | | | | | 30 | |
| Основы социологии и политологии | 3 | 3 | 3 | | | | | 150 | |
| Социальная психология | 7 | 7 | 7 | | | | | | |
| Культурология | - | - | - | | | | | | |
| История мировых религий | - | - | - | | | | | | |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| Математика | 17 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | |
| Информатика | 32 | 32 | 32 | | | | | 24 | |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Теория государства и права | 5 | 5 | 5 | | | | | | |
| Конституционное право | - | - | - | | | | | | |
| Административное право | 8 | 8 | 8 | | | | | 5 | |
| Основы экологического права | 8 | 8 | 8 | | | | | | |
| Трудовое право | 7 | 3 | 3 | | | | | 4 | |
| Гражданское право | 6 | | | 6 | | | | | |
| Семейное право | 20 | 18 | 18 | 2 | | | | 5 | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|--|--|--|----|--|
| Гражданский процесс | 7 | | 7 | | | | | 3 | |
| Страховое дело | - | | - | | | | | | |
| Статистика | 23 | 3 | 15 | 5 | | | | | |
| Экономика организации | 15 | | 5 | 10 | | | | 2 | |
| Менеджмент | 11 | | | 11 | | | | | |
| Документационное обеспечение управления | 16 | | 11 | 5 | | | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | | 12 | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | | 16 | |
| Финансовое право | 10 | | 10 | | | | | | |
| Муниципальное право | - | | - | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | | | | | | | | | |
| Право социального обеспечения | 22 | | 12 | 10 | | | | | |
| Психология социально-правовой деятельности | 3 | | | 3 | | | | | |
| Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда | 47 | 9 | 24 | 14 | | | | - | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|---|--|----|--|--|-----|--|
| | Российской Федерации (ПФР) | | | | | | | | | |
| | 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень) | | | | | | | | | |
| | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | |
| | Русский язык | 63 | 63 | | | 51 | | | 45 | |
| | Литература | 18 | 18 | | | | | | 120 | |
| | Иностранный язык | 48 | 48 | | | | | | 205 | |
| | История | 40 | 40 | | | | | | | |
| | Обществознание | 13 | 13 | | | | | | 218 | |
| | География | 35 | 35 | | | | | | 15 | |
| | Естествознание | 6 | | 6 | | | | | | |
| | Физическая культура | - | - | | | | | | 3 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | 6 | | | | | | 16 | |
| | Математика | 17 | 15 | 2 | | | | | 15 | |
| | Информатика и ИКТ | 32 | 32 | | | | | | 24 | |
| | Экономика | 9 | 9 | | | | | | - | |
| | Право | 7 | 7 | | | | | | | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| | Основы философии | 2 | | 2 | | 7 | | | 60 | |
| | История | 40 | 40 | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 48 | 48 | | | | | | 205 | |
| | Физическая культура | - | - | | | | | | 3 | |
| | Психология общения | 5 | 5 | | | | | | - | |
| | История мировой культуры | 14 | 14 | | | | | | 7 | |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| | Математика | 17 | 15 | 2 | | | | | 15 | |
| | Информационные технологии в профессиональной | 12 | 12 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|----|--|--|--|----|--|
| | деятельности | | | | | | | | | |
| | Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| | Экономика организации | 15 | | 5 | 10 | | | | 2 | |
| | Статистика | 23 | 3 | 15 | 5 | | | | | |
| | Менеджмент | 11 | | | 11 | | | | | |
| | Документационное обеспечение управления | 16 | | 11 | 5 | | | | | |
| | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 16 | | 16 | | | | | | |
| | Финансы, денежное обращение и кредит | 7 | | | 7 | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | 10 | | 10 | | | | | | |
| | Основы бухгалтерского учета | 13 | | 10 | 3 | | | | | |
| | Аудит | 5 | | 3 | 2 | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | | 16 | |
| | Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | 5 | | 5 | | | | | | |
| | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | | | | | | | | | |
| | Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|---|----|--|--|--|--|--|
| | финансовых обязательств организации | | | | | | | | | |
| | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | | | | | | | | | |
| | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | | | | | | | | | |
| | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | | | | | | | | | |
| | Составление и использование бухгалтерской отчетности | | | | | | | | | |
| | Технология составления бухгалтерской отчетности | 20 | | | 20 | | | | | |
| | Основы анализа бухгалтерской отчетности | | | | | | | | | |
| | Порядок ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности перерабатывающих предприятий | | | | | | | | | |
| | Организация, технология и маркетинг перерабатывающих предприятий | | | | | | | | | |
| | Анализ финансово-хозяйственной деятельности перерабатывающих пред- | 5 | | 5 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|---|--|----|--|-----|--|
| | приятый | | | | | | | | | |
| | 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) | | | | | | | | | |
| | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | |
| | Русский язык | 63 | | 63 | | | 51 | | 45 | |
| | Литература | 18 | | 18 | | | | | 120 | |
| | Иностранный язык | 48 | | 48 | | | | | 205 | |
| | История | 40 | | 40 | | | | | | |
| | Обществознание | 13 | | 13 | | | | | 218 | |
| | География | 35 | | 35 | | | | | 15 | |
| | Естествознание | 6 | | | 6 | | | | | |
| | Физическая культура | - | | - | | | | | 3 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | | 16 | |
| | Математика | 17 | | 15 | 2 | | | | 15 | |
| | Информатика и ИКТ | 32 | | 32 | | | | | 24 | |
| | Экономика | 9 | | 9 | | | | | - | |
| | Право | 7 | | 7 | | | | | | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| | Основы философии | 2 | | | 2 | | | | | |
| | История | 40 | | 40 | | | | | | |
| | Психология общения | 5 | | 5 | | | | | - | |
| | Иностранный язык | 48 | | 48 | | | | | 205 | |
| | История мировой культуры | 14 | | 14 | | | | | 7 | |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| | Математика | 17 | | 15 | 2 | | | | 15 | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | | 12 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|----|--|--|--|----|--|
| Экологические основы природопользования | 3 | | | 3 | | | | | |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Экономика организации | 15 | | 5 | 10 | | | | 2 | |
| Статистика | 23 | 3 | 15 | 5 | | | | | |
| Менеджмент | 11 | | | 11 | | | | | |
| Документационное обеспечение управления | 16 | | 11 | 5 | | | | | |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 16 | | 16 | | | | | | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | 7 | | 5 | 2 | | | | | |
| Налоги и налогообложение | 10 | | 10 | | | | | | |
| Основы бухгалтерского учета | 13 | | 10 | 3 | | | | | |
| Аудит | 5 | | 3 | 2 | | | | | |
| Основы экономической теории | 18 | | 13 | 5 | | | | | |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 5 | | 5 | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | | 16 | |
| Налоговое право | - | | - | | | | | | |
| Трудовое право | 8 | | 3 | | | | | 5 | |
| Управление персоналом | - | | - | | | | | | |
| Маркетинг | 8 | | 8 | | | | | | |
| Государственное регулирование экономики | - | | - | | | | | - | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| Документирование хозяйственных операций и веде- | 5 | | 5 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|---|----|--|--|--|--|--|
| | ние бухгалтерского учета имущества организации | | | | | | | | | |
| | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | - | | - | | | | | | |
| | Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | | | | | | | | | |
| | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | - | | - | | | | | | |
| | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | - | | - | | | | | | |
| | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | | | | | | | | | |
| | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | - | | - | | | | | | |
| | Составление и использование бухгалтерской отчетности | | | | | | | | | |
| | Технология составления бухгалтерской отчетности | 20 | | | 20 | | | | | |
| | Основы анализа бухгалтерской отчетности | - | | - | | | | | | |
| | Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|---|--|----|--|-----|---|--|
| Организация и планирование налоговой деятельности | | | | | | | | | - | |
| Порядок ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью | | | | | | | | | | |
| 230401 Информационные системы (по отраслям) (на базе среднего образования) | | | | | | | | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | |
| Основы философии | 2 | | | 2 | | | | | | |
| История | 40 | | 40 | | | | | | | |
| Иностранный язык | 48 | | 48 | | | 67 | | 205 | | |
| Физическая культура | - | | - | | | | | 3 | | |
| История мировых религий | - | | - | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | 40 | | 40 | | | 51 | | 45 | | |
| Социальная психология | 7 | | 7 | | | | | | | |
| Культурология | - | | - | | | | | | | |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | |
| Элементы высшей математики | - | | - | | | | | | | |
| Элементы математической логики | - | | - | | | | | - | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 2 | | 2 | | | | | | | |
| Экологические основы природопользования | 3 | | | 3 | | | | | | |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | |
| Основы архитектуры, | 8 | | 8 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|----|--|--|--|----|--|
| | устройство и функционирование вычислительных систем | | | | | | | | | |
| | Операционные системы | 1 | | 1 | | | | | | |
| | Компьютерные сети | 4 | | 4 | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Устройство и функционирование информационной системы | 40 | | 38 | 2 | | | | - | |
| | Основы алгоритмизации и программирования | 4 | | 4 | | | | | | |
| | Основы проектирования баз данных | | | | | | | | | |
| | Технические средства информатизации | 3 | | 3 | | | | | | |
| | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 16 | | 16 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | | 16 | |
| | Автоматизация технологических процессов | - | | - | | | | | - | |
| | Бухгалтерский учет | 36 | | | 36 | | | | | |
| | Автоматизированное рабочее место бухгалтера | - | | - | | | | | - | |
| | Менеджмент | 11 | | | 11 | | | | | |
| | Экономика отрасли | - | | - | | | | | - | |
| | Безопасность и управление доступом в информационных системах | 4 | | 4 | | | | | - | |
| | Основы экономики | 9 | | 9 | | | | | - | |
| | Основы права | 7 | | 7 | | | | | 63 | |
| | Информационные техноло- | 6 | | 5 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|---|--|----|--|----|--|
| гии | | | | | | | | | |
| Компьютерная графика | - | | - | | | | | - | |
| Документационное обеспечение управления | 16 | | 11 | 5 | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| Эксплуатация и модификация информационных систем | | | | | | | | | |
| Эксплуатация информационной системы | 45 | | 43 | 2 | | | | | |
| Методы и средства проектирования информационных систем | 10 | | 10 | | | | | | |
| Участие в разработке информационных систем | | | | | | | | | |
| Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | 10 | | 10 | | | | | | |
| Управление проектами | | | | | | | | | |
| Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | | 12 | | | | | | |
| 230401 Информационные системы (по отраслям) (на базе основного образования) | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 63 | | 63 | | | 51 | | 45 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|---|--|----|--|-----|--|
| Литература | 18 | | 18 | | | | | 120 | |
| Иностранный язык | 48 | | 48 | | | | | 205 | |
| История | 40 | | 40 | | | | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 20 | | 20 | - | | | | 218 | |
| Химия | 28 | | 28 | | | | | 25 | |
| Биология | 25 | | 25 | | | | | - | |
| Физическая культура | - | | - | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | | 16 | |
| Математика | 17 | | 15 | 2 | | | | 15 | |
| Информатика и ИКТ | 32 | | 32 | | | | | 24 | |
| Физика | 4 | | 4 | | | | | 16 | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| Основы философии | 2 | | | 2 | | | | | |
| История | 40 | | 40 | | | | | | |
| Иностранный язык | 48 | | 48 | | | | | 205 | |
| Физическая культура | - | | - | | | | | 3 | |
| История мировых религий | - | | - | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | 40 | | 40 | | | 51 | | 45 | |
| Социальная психология | 7 | | 7 | | | | | | |
| Культурология | - | | - | | | | | | |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| Элементы высшей математики | 2 | | | 2 | | | | - | |
| Элементы математической логики | - | | - | | | | | - | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 2 | | 2 | | | | | | |
| Экологические основы природопользования | 3 | | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|----|--|--|--|----|--|
| | Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| | Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | 8 | | 8 | | | | | | |
| | Операционные системы | 1 | | 1 | | | | | | |
| | Компьютерные сети | 4 | | 4 | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Устройство и функционирование информационной системы | 35 | | 33 | 2 | | | | - | |
| | Основы алгоритмизации и программирования | 4 | | 4 | | | | | | |
| | Основы проектирования баз данных | - | | - | | | | | - | |
| | Технические средства информатизации | 3 | | 3 | | | | | | |
| | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 16 | | 16 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | 6 | | | | | 16 | |
| | Автоматизация технологических процессов | - | | - | | | | | - | |
| | Бухгалтерский учет | 36 | | | 36 | | | | | |
| | Автоматизированное рабочее место бухгалтера | - | | - | | | | | - | |
| | Менеджмент | 11 | | | 11 | | | | | |
| | Экономика отрасли | - | | - | | | | | - | |
| | Безопасность и управление доступом в информацион- | 4 | | 4 | | | | | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|---|--|--|--|-----|--|
| ных системах | | | | | | | | | |
| Основы экономики | 9 | | 9 | | | | | - | |
| Основы права | 7 | | 7 | | | | | 63 | |
| Информационные технологии | 6 | | 5 | 1 | | | | | |
| Компьютерная графика | - | | - | | | | | - | |
| Документационное обеспечение управления | 16 | | 11 | 5 | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| Эксплуатация и модификация информационных систем | | | | | | | | | |
| Эксплуатация информационной системы | 40 | | 38 | 2 | | | | | |
| Методы и средства проектирования информационных систем | 10 | | 10 | | | | | | |
| Участие в разработке информационных систем | | | | | | | | | |
| Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | 10 | | 10 | | | | | | |
| Управление проектами | - | | - | | | | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | | 12 | | | | | | |
| Специальность 080214 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 48 | | 48 | | | | | 45 | |
| Литература | 18 | | 18 | | | | | 120 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|----|--|--|--|-----|--|
| | Иностранный язык | 48 | | 48 | | | | | 205 | |
| | История | 40 | | 40 | | | | | | |
| | Обществознание | 13 | | 13 | | | | | 218 | |
| | География | 35 | | 35 | | | | | | |
| | Естествознание | 6 | | 6 | | | | | | |
| | Физическая культура | | | | | | | | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | | 3 | | | | | 16 | |
| | Математика | 17 | | 15 | 2 | | | | 15 | |
| | Информатика и ИКТ | 32 | | 32 | | | | | 24 | |
| | Экономика | 9 | | 9 | | | | | | |
| | Право | 7 | | 7 | | | | | | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| | Основы философии | 2 | | | 2 | | | | | |
| | История | 40 | | 40 | | | | | | |
| | Иностранный язык | 48 | | 48 | | | | | 205 | |
| | Физическая культура | | | | | | | | | |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| | Математика | 17 | | 15 | 2 | | | | 15 | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | | 12 | | | | | | |
| | Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| | Экономика организации | 15 | | 5 | 10 | | | | 2 | |
| | Статистика | 23 | 3 | 15 | 5 | | | | | |
| | Менеджмент | 11 | | | 11 | | | | | |
| | Документационное обеспе- | 16 | | 11 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|----|--|--|--|--|--|
| | чение управления | | | | | | | | | |
| | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 16 | | 16 | | | | | | |
| | Финансы, денежное обращение и кредит | 7 | | 5 | 2 | | | | | |
| | Бухгалтерский учет | 36 | | 5 | 31 | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | 10 | | 10 | | | | | | |
| | Аудит | 5 | | 3 | 2 | | | | | |
| | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 5 | | 5 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 3 | | 3 | | | | | | |
| | Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| | Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности | | | | | | | | | |
| | Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) | 10 | | 10 | | | | | | |
| | Документационное обеспечение логистических процессов | 10 | | 10 | | | | | | |
| | Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | | | | | | | | | |
| | Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | 10 | | 10 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | 10 | | 10 | | | | | | | |
| Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | 10 | | 10 | | | | | | | |
| Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками | 10 | | 10 | | | | | | | |
| Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 10 | | 10 | | | | | | | |
| Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | 10 | | 10 | | | | | | | |
| Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций | | | | | | | | | | |
| Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | 10 | | 10 | | | | | | | |

3.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами оборудовано более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения. Колледж располагает двумя спортивными залами, работает медицинский и стоматологический кабинеты. Горячее питание осуществляется в двух столовых на 140 посадочных мест. Функционируют библиотеки с двумя читальными залами на 60 посадочных мест и книжным фондом 56 275 книг. Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 345 мест. Материально-техническое обеспечение Алексеевского колледжа постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества в колледже - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Внутренняя система оценки качества в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента образования Белгородской области, нормативные правовые акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организуется на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве

профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной организации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы образования колледжа и динамики изменения показателей по ключевым направлениям его развития;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- создание механизма мониторинговых исследований на уровне колледжа.
- своевременное выявление изменений в образовательном процессе и вызвавших их факторов.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в колледже осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относится мониторинг результативности итоговой государственной аттестации по специальностям.

1. Оценка качества образования по специальности 050603 Изобразительное искусство и черчение.

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 050603 Изобразительное искусство и черчение в 2013-2014 учебном году проходила в период с 8 по 28 июня 2014 года.

К сдаче государственных экзаменов было допущено 23 выпускника (очная форма) специальности 050603 Изобразительное искусство и черчение.

В соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 19.11.2013 г. №287 и приказом по Алексеевскому колледжу № 11 от 28.01.2014 были утверждены председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: итоговый экзамен по психологии и педагогике с вопросами частных методик, экзамен по рисунку.

Результаты итогового экзамена по психологии и педагогике с частными методиками по специальности 050603 «Изобразительное искусство и черчение»

| № п\п | Показатели | Всего | Форма обучения | | | |
|-------|------------|-------|----------------|-------------|---------|-----------|
| | | | очная | очно-заочн. | заочная | экстернат |
| | | | | | | |

| | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
|---|------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|---|--------|---|--------|---|
| 1 | Окончили образов. учреж. СПО | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | |
| 2 | Допущены к экзамену | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | |
| 3 | Сдавали экзамен | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: | | | | | | | | | | |
| | отлично | 6 | 26 | 6 | 26 | | | | | | |
| | хорошо | 13 | 57 | 13 | 57 | | | | | | |
| | удовлетворительно | 4 | 17 | 4 | 17 | | | | | | |
| | неудовлетворитель но | | | | | | | | | | |
| 5 | Средний бал | | 4,1 | | 4,1 | | | | | | |
| 6 | Качественный показатель | | 83 | | 83 | | | | | | |

Результаты итогового экзамена по Психологии и педагогике с частными методиками по специальности 050603 Изобразительное искусство и черчение

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--------|-----|----------------|-----|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образов. учреж. СПО | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | |
| 2 | Допущены к экзамену | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | |
| 3 | Сдавали экзамен | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: | | | | | | | | | | |
| | отлично | 5 | 22 | 5 | 22 | | | | | | |
| | хорошо | 10 | 43 | 10 | 43 | | | | | | |
| | удовлетворительно | 8 | 35 | 8 | 35 | | | | | | |
| | неудовлетворитель но | | | | | | | | | | |
| 5 | Средний бал | | 3,9 | | 3,9 | | | | | | |
| 6 | Качественный показатель | | 65 | | 65 | | | | | | |

Результаты подготовки студентов по специальности 050603 Изобразительное искусство и черчение

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|-------------------|--------|-----|----------------|-----|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образов. | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|--|--|--|--|--|--|
| | учреж. СПО | | | | | | | | | | |
| 2 | Выдали дипломов с отличием | 4 | 17 | 4 | 17 | | | | | | |
| 3 | Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2 | 8 | 2 | 8 | | | | | | |
| 4 | Выдано академических справок | - | - | - | - | | | | | | |

2. Оценка качества образования по специальности 070602 Дизайн (по отраслям)

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 070602 Дизайн (по отраслям) в 2013-2014 учебном году проходила в период с 18 мая по 28 июня 2014 года.

К сдаче государственных экзаменов было допущено 16 выпускников (очная форма) специальности 070602 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 19.11.2013 г. №287 и приказом по Алексеевскому колледжу № 11 от 28.01.2014 были утверждены председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита дипломного проекта.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 070602 Дизайн (по отраслям)

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|--------|-----|----------------|-----|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образов. учреж. СПО | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 3 | Принято к защите выпускных кв. работ | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 4 | Защищено ВКР | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 5 | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | отлично | 4 | 25 | 4 | 25 | | | | | | |
| | хорошо | 9 | 56 | 9 | 56 | | | | | | |
| | удовлетворительно | 3 | 19 | 3 | 19 | | | | | | |
| | неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 6 | Средний балл | | 4,1 | | 4,1 | | | | | | |
| 7 | Качественный показатель | | 81 | | 81 | | | | | | |

Следует отметить, что большинство студентов добросовестно подготовились к защите квалификационных работ: итоги проведенного исследования были наглядно представлены в приложениях, компьютерных презентациях, на планшетах, макетах. Практическая значимость, глубина и осознанность исследуемой проблемы были отражены в работах выпускников Щегольских Анастасии, Верченко Елены.

Все представленные к защите дипломные проекты, оцененные положительно, отвечают требованиям, предъявляемым такого рода работам.

Результаты подготовки студентов по специальности 070602 Дизайн (по отраслям)

| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|---|--------|-----|----------------|-----|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образов. учреж. СПО | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 2 | Выдали дипломов с отличием | 2 | 13 | 2 | 13 | | | | | | |
| 3 | Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 19 | 3 | 19 | | | | | | |
| 4 | Выдано академических справок | - | | - | | | | | | | |

Итоговая государственная аттестация по специальностям 050603 Изобразительное искусство и черчение и 070602 Дизайн (по отраслям) показала достаточный уровень подготовки специалистов

3. Оценка качества образования по специальности 050704 Дошкольное образование

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 050704 Дошкольное образование проводилась с 19 мая 2014 года в течение 6 недель.

К сдаче государственных экзаменов было допущено 19 выпускников.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита ВКР, итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (педагогика с вопросами частных методик), психология.

Результаты итогового экзамена по психологии

| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|------------|--------|---|----------------|---|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Окончили образов.учреж. СПО | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 2 | Допущены к экзамену | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 3 | Сдавали экзамен | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: | | | | | | | | | | |
| | отлично | 7 | 37 | 7 | 37 | | | | | | |
| | хорошо | 7 | 37 | 7 | 37 | | | | | | |
| | удовлетворительно | 5 | 26 | 5 | 26 | | | | | | |
| | неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 5 | Средний бал | | 4,1 | | 4,1 | | | | | | |
| 6 | Качественный показатель | | 74 | | 74 | | | | | | |

Результаты итогового экзамена по педагогике с вопросами частных методик

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|--------|-----|----------------|-----|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образов.учреж. СПО | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 2 | Допущены к экзамену | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 3 | Сдавали экзамен | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: | | | | | | | | | | |
| | отлично | 8 | 42 | 8 | 42 | | | | | | |
| | хорошо | 7 | 37 | 7 | 37 | | | | | | |
| | удовлетворительно | 4 | 21 | 4 | 21 | | | | | | |
| | неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 5 | Средний бал | | 4,2 | | 4,2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Качественный показатель | | 79 | | 79 | | | | | | |
|---|-------------------------|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|

Экзамены показали, что студенты владеют системой знаний по педагогике и психологии, уверенно отвечают на вопросы, касающихся понимания особенностей психологического «начала» у человека, основных направлений современного обучения, образования, воспитания; имеют достаточно глубокий уровень теоретических знаний в области педагогики и психологии: представлений об основных принципах и категориях социальной педагогики, о факторах и закономерностях социализации ребенка, о специфике социально-педагогической деятельности и сущности социально-психологических явлениях, их особенностях, а также сформированы теоретические знания, аналитические, диагностические, прогностические и проектировочные умения выпускников в области методики и технологии работы воспитателя ДОУ.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 050704 Дошкольное образование**

| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|--------|-----|----------------|-----|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образов.учреж. СПО | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 3 | Принято к защите выпускных кв. работ | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 4 | Защищено ВКР | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 5 | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | отлично | 11 | 58 | 11 | 58 | | | | | | |
| | хорошо | 5 | 26 | 5 | 26 | | | | | | |
| | удовлетворительно | 3 | 16 | 3 | 16 | | | | | | |
| | неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 6 | Средний балл | | 4,4 | | 4,4 | | | | | | |
| 7 | Качественный показатель | | 82 | | 82 | | | | | | |

Итоги проведенного исследования при защите квалификационных работ были наглядно представлены в приложениях, компьютерных презентациях, таблицах, схемах. Практическая значимость, глубина и осознанность исследуемой проблемы были отражены в работах выпускников: Ефимовой Марины Сергеевны (руководитель: Злобина Е.И.), Жаковой Марины Ивановны (руководитель: Злобина И.А.), Рудниченко Юлии Николаевны и Солодиловой Анастасии Сергеевны (руководитель: Сычева А.А.), и др. Все представленные к защите дипломные работы отвечают требованиям.

Результаты подготовки студентов по специальности 050704 Дошкольное образование

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|---|--------|-----|----------------|-----|-------------|---|---------|---|-----------|---|
| | | | | очная | | очно-заочн. | | заочная | | экстернат | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образов.учреж. СПО | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| 2 | Выдали дипломов с отличием | 1 | 5 | 1 | 5 | | | | | | |
| 3 | Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4 | 21 | 4 | 21 | | | | | | |
| 4 | Выдано академических справок | | | | | | | | | | |

Итоговая государственная аттестация по специальности Дошкольное образование показала достаточный уровень подготовки специалистов.

4. Оценка качества образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) в 2013-2014 учебном году проходила в период с 16 июня по 24 июня в форме защиты ВКР.

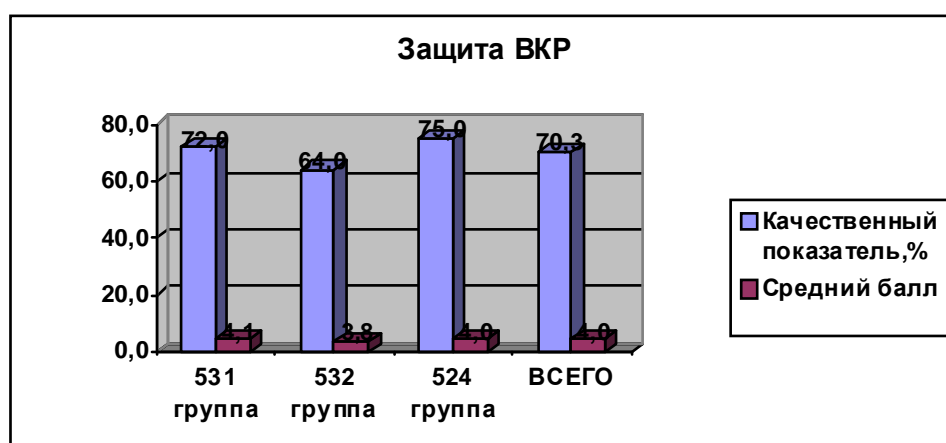
Выпускники продемонстрировали умения ориентироваться в особенностях техники составления годовой бухгалтерской отчетности, расчетов с поставщиками и подрядчиками, подотчетными лицами; учета денежных средств, основных средств и их амортизации; осуществлять расчеты показателей экономической эффективности использования ресурсов предприятия и анализировать их; исследовать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; использовать нормативно-управленческую документацию и справочные материалы; анализировать и решать экономические проблемы.

Итоговая государственная аттестация показала удовлетворительный уровень подготовки специалистов. Дипломы с отличием получили 15,7 % студентов (14 чел.). Средний балл по защите ВКР составил 3,9%, а качественный показатель – 61,5%.

Специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Группа | Защита ВКР | | | | | |
|--------|------------|----|----|------------------|--------------|-------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | Кол-во студентов | Средний балл | Качественный показатель |
| 531 | 11 | 7 | 7 | 25 | 4,1 | 72,0 |
| 532 | 5 | 11 | 9 | 25 | 3,8 | 64,0 |
| 524 | 5 | 13 | 6 | 24 | 4,0 | 75,0 |
| Всего | 21 | 31 | 22 | 74 | 4,0 | 70,3 |

Графически это выглядит следующим образом:



5. Оценка качества образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) в 2013-2014 учебном году проходила в период с 26 июня по 27 июня в форме защиты ВКР.

Студенты продемонстрировали достаточный уровень овладения общими и профессиональными компетенциями, готовность к деятельности по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составлению и использованию бухгалтерской отчетности; осуществлению налогового учета и налогового планирования в организации и др.

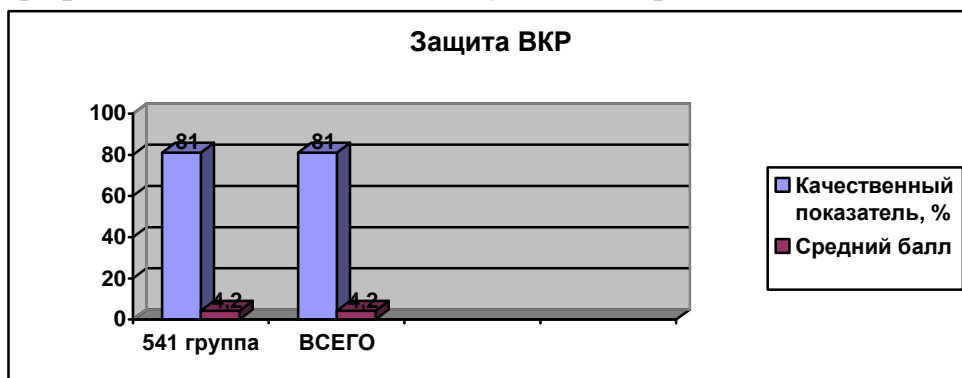
Итоговая государственная аттестация показала высокий уровень подготовки специалистов. Дипломы с отличием получили 38% студентов (6 чел.). Средний балл по защите ВКР составил 4,2%, а качественный показатель – 81,3%.

Специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)

| Группа | Защита ВКР |
|--------|------------|
|--------|------------|

| | 5 | 4 | 3 | Кол-во студентов | Средний балл | Качественный показатель |
|-------|---|---|---|------------------|--------------|-------------------------|
| 541 | 6 | 7 | 3 | 16 | 4,2 | 81,0 |
| Всего | 6 | 7 | 3 | 16 | 4,2 | 81,0 |

Графически это выглядит следующим образом:



6. Оценка качества образования по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 030912 Право и организация социального обеспечения в 2013-2014 учебном году проходила в период с 25 июня по 28 июня в форме защиты ВКР.

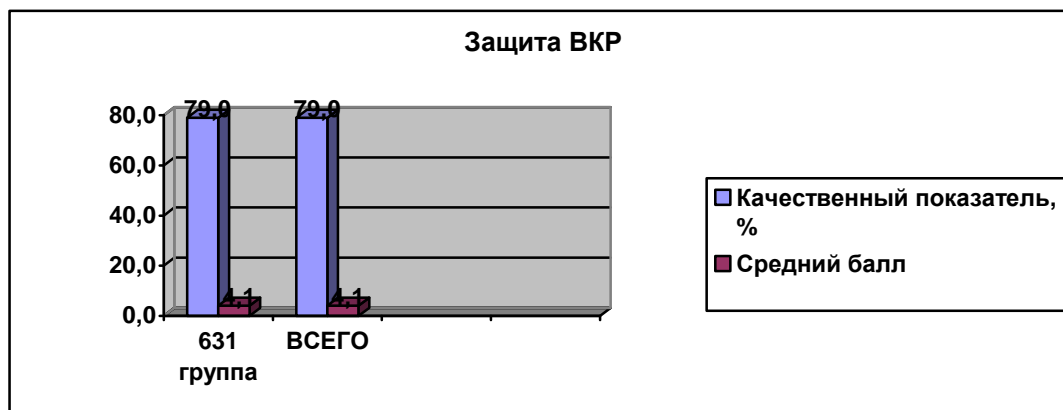
Студенты продемонстрировали умение ориентироваться в особенностях предоставления материнского (семейного) капитала, назначения пенсии за выслугу лет, индивидуального (персонифицированного) учета в системе пенсионного страхования, назначения пособий как вида социального обеспечения, социальной защиты многодетных семей, порядка выплаты трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению; использовать нормативно – правовую документацию; анализировать и решать социально-правовые проблемы.

Итоговая государственная аттестация показала удовлетворительный уровень подготовки специалистов. Дипломы с отличием получили 6,9 % студентов (2 чел.). Средний балл по защите ВКР составил 4,1, а качественный показатель – 79,3%.

Специальность 030912 Право и организация социального обеспечения

| Группа | Защита ВКР | | | Кол-во студентов | Средний балл | Качественный показатель |
|--------|------------|---|---|------------------|--------------|-------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | | | |
| 631 | 6 | 9 | 4 | 19 | 4,1 | 79,0 |
| Всего | 6 | 9 | 4 | 19 | 4,1 | 79,0 |

Графически это выглядит следующим образом:



7. Оценка качества образования по специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) и 230401 Информационные системы (по отраслям)

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) в 2013-2014 учебном году проходила в период с 3 июня по 30 июня по трем ступеням, на которые были вынесены следующие дисциплины: первая ступень - Операционные системы и среды, Программное обеспечение автоматизированных информационных систем, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем; вторая ступень - Базы данных, Информационные технологии, Распределенные системы обработки информации; третья ступень - Программное обеспечение автоматизированных информационных систем, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем.

К сдаче государственных экзаменов было допущено 67 выпускников (очная форма) специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) в 2013-2014 учебном году включала подготовку (с 19.05.2014 г. по 15.06.2014 г.) и защиту выпускной квалификационной работы (24 июня 2014 г.).

К защите выпускной квалификационной работы было допущено 11 выпускников (очная форма) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).

К началу итоговой государственной аттестации студентов по специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) предметно-цикловой комиссией физико-математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) были рассмотрены и сформированы экзаменационные билеты. Ведущими преподавателями проведены консультации по дисциплинам:

1 ступень ИГА, (устный итоговый междисциплинарный экзамен)

1. Операционные системы и среды

2. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем
3. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем

2 ступень ИГА, (итоговый междисциплинарный экзамен по выполнению практических заданий профессиональной направленности с применением компьютерных программных средств)

1. Базы данных
2. Информационные технологии
3. Распределенные системы обработки информации

3 ступень ИГА, (междисциплинарный экзамен по выполнению практических заданий по разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем)

1. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем
2. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем

К началу итоговой государственной аттестации студентов по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) в форме защиты выпускных квалификационных работ, определены темы, реализованные в условиях организаций по результатам преддипломной практики, все работы процензированы специалистами, назначенными приказом директора колледжа. Заместителем директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией выпускные квалификационные работы переданы в государственную аттестационную комиссию.

Общий уровень знаний, умений и навыков выпускников специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) отвечает квалификационным требованиям к профессиональной подготовке в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего профессионального образования, квалификация-техник.

Общий уровень овладения выпускниками общими компетенциями и профессиональными компетенциями специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) отвечает квалификационным требованиям к профессиональной подготовке в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего профессионального образования, квалификация-техник по информационным системам.

На первой ступени ИГА (устный междисциплинарный экзамен) студенты специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) показали удовлетворительные знания по следующим вопросам: файловая система и работа с файлами, структура автоматизированных информационных систем, особенности использования технологии «Клиент - Сервер» в автоматизированных информационных системах, принципы построения распределенных информационных систем; состав программного обеспечения автоматизированных информационных си-

стем; операционные системы и среды; классификация операционных систем, блочно- иерархический подход к проектированию.

Недостаточный уровень знаний был выявлен по таким вопросам как режимы обработки данных, технологический процесс обработки информации, мультипротокольный браузер, обработка прерываний, программы-клиенты.

При выполнении практических заданий профессиональной направленности с применением компьютерных программных средств на второй ступени итоговой государственной аттестации выпускники показали хорошие умения по разработке, модификации типовых компонентов автоматизированных информационных систем; по оценке экономической эффективности технологических процессов, применяемых в автоматизированных информационных системах.

Удовлетворительными были выполненные задания студентов по вопросам проектирования автоматизированных информационных систем в программе MS Excel, MS Access, MS Project и MS Visio.

На третьей ступени, на междисциплинарном экзамене по выполнению практических заданий по разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем, студенты показали удовлетворительные знания и умения по разработке типовых технологических процессов автоматизированной обработки информации; по разработке, модификации, адаптации и сопровождению типовых компонентов автоматизированных информационных систем; по установке, адаптации, сопровождению и эксплуатации типового программного обеспечения автоматизированных информационных систем; по разработке инструктивной документации по сопровождению автоматизированных информационных систем.

Удовлетворительными были выполненные задания студентов по вопросам проектирования автоматизированных информационных систем в программе MS Excel и MS Access, объектно-ориентированной средой Lazarus.

По итогам трех ступеней государственной аттестационной комиссией были отмечены лучшие ответы выпускников: Пивоваров Сергей Игоревич, Юрченко Владимир Владимирович, Проценко Иван Александрович, Яновский Константин Александрович, Пахомова Светлана Ивановна, Игнатущенко Сергей Васильевич, Попов Александр Николаевич.

Комиссия, в ходе проведенной итоговой государственной аттестации, пришла к выводу, что квалификация выпускников по специальности 230102 Автоматизированные системы (по отраслям) в целом соответствует уровню требований, предъявляемым Государственным стандартом, не вызывает сомнений имеющийся потенциал для дальнейшей работы по специальности.

На итоговой государственной аттестации при защите выпускных квалификационных работ выпускники специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) показали удовлетворительные знания.

Отмечены хорошие знания и умения следующих студентов 744 группы: Белых Максим Владимирович, Бондаренко Вячеслав Викторович, Горяинова

Ольга Викторовна, Заруцкий Олег Сергеевич, Смоляной Роман Валерьевич, Сосницкий Александр Викторович, Найденко Владислав Витальевич.

Комиссия, в ходе проведенной итоговой государственной аттестации, пришла к выводу, что выпускники в целом освоили образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) в полном объеме.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 230103 автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

Первая ступень ИГА - устный итоговый междисциплинарный экзамен.

К участию в сдаче первой ступени ИГА (741 группа - 16 июня, 742 группа - 17 июня, 743 группа - 18 июня) допущены и сдавали 67 выпускников. Все сдававшие признаны государственной аттестационной комиссией прошедшими аттестационные испытания. На «отлично» оценены ответы 16 студентов, на «хорошо» - 23 студентов, на «удовлетворительно» - 28 студентов.

Группе выпускников на первой ступени ИГА предлагалось 35 экзаменационных билетов, каждый из которых состоял из 3 вопросов. Вопросы были направлены на выявление знаний по дисциплинам: «Операционные системы и среды», «Программное обеспечение автоматизированных информационных систем», «Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем».

Вторая ступень ИГА – итоговый междисциплинарный экзамен по выполнению практических заданий профессиональной направленности с применением компьютерных программных средств.

К участию в сдаче второй ступени ИГА (741 группа - 20 июня, 742 группа - 21 июня, 743 группа - 23 июня) допущены и сдавали 67 выпускников. Все сдававшие признаны государственной аттестационной комиссией прошедшими аттестационные испытания. На «отлично» оценены работы 19 студентов, на «хорошо» - 22 студентов, на «удовлетворительно» - 26 студентов.

На второй ступени ИГА выпускникам было предложено 18 экзаменационных билетов, каждый из которых состоял из 2 практических заданий, направленных на выявление знаний по дисциплинам: «Базы данных», «Информационные технологии», «Распределенные системы обработки информации».

Третья ступень ИГА - итоговый междисциплинарный экзамен по выполнению практических заданий по разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем.

К участию в сдаче третьей ступени ИГА (25 июня, 26 июня, 27 июня) допущены и сдавали 67 выпускников. Все сдававшие признаны государственной аттестационной комиссией прошедшими аттестационные испытания. На «отлично» оценены работы 15 студентов, на «хорошо» - 19 студентов, на «удовлетворительно» - 33 студентов.

На третьей ступени ИГА выпускникам предлагалось 16 экзаменационных билетов, каждый из которых состоял из 2 практических заданий, направленных на выявление знаний по дисциплинам: «Программное обеспечение автоматизированных информационных систем», «Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем».

ИГА по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

К участию в защите выпускной квалификационной работы (24 июня) допущены 11 выпускников. Все сдававшие признаны государственной аттестационной комиссией прошедшими аттестационные испытания. На «хорошо» оценены работы 7 студентов, на «удовлетворительно» - 4 студентов.

Качественный анализ результатов итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация показала достаточный уровень подготовки выпускников по специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) и по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям). Экзаменуемые показали удовлетворительные навыки в решении практических задач, производственных и проблемных ситуаций.

Средний балл по специальности 230401 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) по результатам трех ступеней в целом составил 3,82 балла, а качественный показатель - 55%. Причем лучший качественный показатель по результатам ИГА у выпускников 742 группы - 65%, самый низкий показатель в 741 группе – 50%.

Средний балл по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) по результатам защиты выпускных квалификационных работ составил 3,64 балла, а качественный показатель - 64%.

Таким образом, в целом по отделению информационных систем по результатам итоговой государственной аттестации средний балл составил – 3,73 балла, а качественный показатель – 59,5%.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность ОГАПОУ «Алексеевский колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Белгородской области, а также на основании локальных актов образовательной организации.

В колледже создана структура, ответственная за воспитательную работу в учебном заведении: Совет колледжа, Совет профилактики, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методическое объединение кураторов групп, студенческий Совет, Советы отделений, родительский Совет, спортивные секции, творческие коллективы, библиотека колле-

джа. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется в опоре на действующие областные программы, рекомендательные и нормативные документы:

1. Постановление Правительства Белгородской области от 14 января 2013 г. №4-пп **«Об утверждении долгосрочной целевой программы «профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013-2020 годы».**
2. Постановление Правительства белгородской области от 23 октября 2010 года №358-пп **«Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2010-2015 годы».**
3. Распоряжение правительства Белгородской области от 19 декабря 2011 года №698-рп **«Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2012-2014 годы».**
4. Постановление Правительства Белгородской области от 27 ноября 2012 г. №471-пп **«О долгосрочной целевой программе «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2013-2015 годы».**

В соответствии с основными направлениями осуществлялось планирование общеколледжных и воспитательных мероприятий в группах.

На 1 апреля 2015 года в колледже 39 учебных групп. Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно организуют работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в конкурсах, акциях. Многие кураторы работают над поиском и внедрением нетрадиционных форм воспитательной работы.

С целью повышения методической грамотности кураторов в колледже проводит свою работу методическое объединение кураторов учебных групп.

Основными задачами работы МО кураторов за истекший период были: повышение профессиональной компетентности кураторов групп в процессе реализации здоровьесберегающего образовательного пространства колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства куратора.

На заседаниях МО кураторов были рассмотрены следующие вопросы:

1. Снижение уровня тревожности и эмоциональной напряженности в группе
2. Мастер – класс «Психологическая релаксация и профилактика стрессов»

3. Формирование мотивационной сферы к ведению ЗОЖ через внеучебную спортивно – массовую и физкультурно – оздоровительную работу
4. Роль здоровьесберегающих технологий в работе куратора группы
5. Внедрение нетрадиционных форм профилактики негативных явлений в работе с группой

В рамках работы методического объединения кураторов были проведены открытые воспитательные мероприятия в группах: «Пешеход имеет право», «Я в этом мире, мир вокруг меня», «Планета толерантности», «Природа обвиняет человека», «Профессии 21 века: они выбирают нас, мы выбираем их», «Катастрофы 20 века», «Компьютерная зависимость», «Здоровым быть модно!», «Новое поколение выбирает – ЖИЗНЬ!», «Мы против стресса и депрессии», «Жизнь стоит того, чтобы жить», День памяти жертв ДТП, «Внимание – секта!», «Здоровая семья - здоровая Россия», «Моя речь – мое зеркало», «Вне зависимости».

С целью создания условий для творческой самореализации личности педагога-куратора, выявления использования нетрадиционных подходов в работе кураторов, повышения их профессиональной компетентности проводится конкурс «Куратор года», в котором принимает участие весь кураторский состав колледжа.

По итогам 2013-2014 учебного года абсолютным победителем конкурса стала Мякота Ю.В. (41 балл), 1 место в конкурсе заняла Титова О.В. (38 баллов), 2 место – куратор Голубова Н.И. (36 баллов), 3 место – куратор Черняева М.А.(35 баллов).

Также отмечена работа кураторов, набравших наибольшее количество баллов. Это Шевченко Т.П.(33 балла), Бганцова Н.М.(28 баллов), Полковницкая И.Д.(25 баллов), Усова С.И.(25 баллов), Панина В.И.(24,5 балла), Зюбан Е.В. (24 балла), Тамистова О.Б. (23,5 балла), Просяникова Ю.А. (23,5 балла), Филиппова Л.Г. (23 балла), Афанасьева О.А.(23 балла).

Кураторами учебных групп ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия. В среднем % посещения родителями собраний в группах составляет 80%. Содержание индивидуальной работы с родителями отражается в журнале куратора учебной группы.

В колледже активно работают 2 творческие студии и 4 спортивных секции под руководством педагогов дополнительного образования, в работе которых задействовано более 30% студентов колледжа. Работа кружков и секций направлена на развитие и совершенствование индивидуальных творческих способностей студентов, развитие профессиональных качеств личности. Творческим отчетом студий являются проведение концертных мероприятий, тематических программ, участие в городских, районных и областных мероприятиях.

За истекший период студенты стали участниками городских и районных мероприятий:

1. Слет талантливой молодежи (январь 2015)
2. Рождественские образовательные чтения (февраль 2015)

3. Митинг, посвященный освобождению г. Алексеевки от немецко-фашистских захватчиков (январь 2015)
4. Конкурс военно-патриотической песни «Афганский ветер» (февраль 2015)
5. Конкурс студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине» (март 2015)
6. День славянской культуры и письменности (май 2014)
7. Шествие «Бессмертный полк» (май 2014)
8. День города и района (август 2014)
9. Фестиваль-конкурс «Война глазами молодых» (май 2014)

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через участие студентов в работе общественных объединений колледжа:

- Совет колледжа
- студенческий Совет
- Советы отделений
- Старостат
- Совет общежитий

| Объединение | Совет общежитий | Совет колледжа | студенческий Совет | Старостат | Советы отделений | | | | | |
|----------------------|-----------------|----------------|--------------------|-----------|---------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | Отделение информационных систем | Отделения экономики бухгалтерского учета | Отделения социальной работы и дошкольного отделения | Художественно-графическое отделение и отделение дизайн | Отделение социальной работы, иностранного языка и отделение туризма | Отделение права и операционной деятельности в логистике |
| Количество студентов | 10 | 2 | 37 | 39 | 11 | 8 | 4 | 8 | 4 | 4 |

Студенческим Советом колледжа организованы и проведены внутриколледжные конкурсы среди студенческих групп:

1. апрель (2014) – конкурс ритмического танца «Ритмик –шоу 2014»
2. апрель (2014) - конкурс пасхальных композиций
3. май (2014)– конкурс на лучшую студенческую газету
4. декабрь (2014)- конкурс Новогодних композиций и газет
5. март (2015) – конкурс мотиваторов «Код здоровья»

Студенты, под руководством педагогов являются организаторами и участниками традиционных праздничных мероприятий и конкурсов. За истекший период в колледже организованы и проведены общеколледжные мероприятия - Конкурс песен военных лет (май 2014), «Парад звезд» (июнь 2014), Выпускной вечер (июнь 2014) «День знаний» (сентябрь 2015), «Твоя минута славы, первокурсник!» (ноябрь 2014), Новогодний карнавал (декабрь 2014), концертно-конкурсные программы к 23 февраля и 8 марта, Дни открытых дверей (февраль-март 2015).

В колледже создан орган студенческой печати – газета «Студень», (главный редактор Кружков Д.Н.), в которой ежемесячно отражались наиболее яркие события из жизни колледжа.

Также за каждой группой закреплен выпуск тематической газеты. По итогам конкурса на лучшую студенческую газету 2013-2014 учебного года наиболее яркие и содержательные выпуски были подготовлены следующими группами:

- 131 группа «Мы разные, но мы вместе»
- 141 группа «К вершинам спорта»
- 331 группа «Женщины в русской истории»
- 040 группа «Моя будущая профессия»
- 521 группа «Спасибо вам за знаний свет»
- 524 группа «Студенты – великая нация»
- 532 группа «Сын земли русской»
- 511 группа «Сигареты убивают»
- 713 группа «День российского студенчества»
- 744 группа «За чистоту родного языка»
- 241 группы «Колледж – территория здоровья»
- 221 группа «Женское лицо космоса»
- 211 группа «Наша безопасность в наших руках»
- 512 группа «Советы психолога»
- 721 группа «Научная перспектива – перспектива будущего»

В 2014-2015 году выпуск газет осуществлялся по следующей тематике:

| № п/п | Дата выпуска | Тема выпуска | Ответственная группа | Куратор |
|-------|--------------|-------------------------|----------------------|----------------|
| 1 | 12 сентября | Давайте познакомимся | 511 | Спивакова Ю.Е. |
| 2 | 19 сентября | Листая страницы истории | 512, 532 | Дегтярева В.М. |
| 3 | 26 сентября | Актуальные проблемы со- | 521 | Усова С.И. |

| | | | | |
|----|------------|--|----------|-----------------|
| | | временной молодежи | | |
| 4 | 3 октября | Спасибо вам за знаний свет... | 522 | Афанасьева О.А. |
| 5 | 10 октября | 2014 - Год культуры | 531 | Семенова Л.Н. |
| 6 | 17 октября | Студенты - великая нация | 533 | Пьянзина О.И. |
| 7 | 24 октября | Той, что подарила жизнь... | 541 | Ростовцева Л.И. |
| 8 | 31 октября | Колледж – территория здоровья | 611 | Гетманова В.Л. |
| 9 | 7 ноября | Наша безопасность в наших руках | 621 | Кузнецова Ю.В. |
| 10 | 14 ноября | Я – гражданин России | 631 | Ляшенко А.В. |
| 11 | 21 ноября | Ими гордится земля Белгородская | 911 | Федосова Н.Б. |
| 12 | 28 ноября | Советы психолога | 711 | Кружков Д.Н. |
| 13 | 5 декабря | За чистоту родного языка | 712 | Ревин А.М. |
| 14 | 12 декабря | Моя будущая профессия | 721 | Косинова И.В. |
| 15 | 19 декабря | Мы разные, но мы вместе | 722 | Зюбан Е.В. |
| 16 | 26 декабря | Новогоднее настроение | 723 | Филиппова Л.Т. |
| 17 | 16 января | Мы – против террора | 732 | Рябцева Е.В. |
| 18 | 23 января | День российского студенчества | 733 | Гадяцкая И.Д. |
| 19 | 30 января | Героями не рождаются | 741 | Фальченко Л.А. |
| 20 | 6 февраля | Наши права и обязанности | 731 | Тамистова О.Б. |
| 21 | 13 февраля | Правила на каждый день | 743 | Головко Н.В. |
| 22 | 20 февраля | Защитникам Отечества | 311 | Сычева А.А. |
| 23 | 27 февраля | Научная перспектива – перспектива будущего | 321 | Будянская Ю.Я. |
| 24 | 6 марта | Женщины в русской истории | 331 | Гура И.П. |
| 25 | 13 марта | Мир моих увлечений | 341 | Шевченко Т.П. |
| 26 | 20 марта | К вершинам спорта | 411, 421 | Игнатова Н.Б. |

Кураторами, медицинским работником, педагогом – психологом и социальным педагогом колледжа в течение всего периода обучения организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение студентов колледжа. Работа специалистов направлена и на отдельные категории студентов: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (17 человек), дети-инвалиды (18 человек), студенты «группы риска». На конец марта 2014 -2015 учебного года среди студентов колледжа 2 человека состоят на профилак-

ческом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города и района.

Особое значение педагогический коллектив колледжа придает вопросам воспитания здорового образа жизни, полноценному досугу и обучению, профилактике асоциальных явлений. В колледже проводятся спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических способностей, формирования здорового образа жизни, воспитания спортивного интереса.

Результатом работы являются призовые места в соревнованиях различного уровня. 2013-2014 учебный год городской и районный уровни

| Месяц | Вид соревнований | Место | Участники |
|----------|-----------------------------|-------|---------------|
| Сентябрь | Баскетбол | 1 | юноши |
| Октябрь | Пневматическая стрельба | 1 | общекомандное |
| Ноябрь | Баскетбол | 1 | девушки |
| Декабрь | Кубок филиала БелГУ | 2 | юноши |
| Февраль | Пулевая стрельба | 1 | общекомандное |
| Май | Кросс на приз газеты «Заря» | 3 | общекомандное |
| Июнь | Легкоатлетический кросс | 2 | девушки |
| | | 4 | юноши |

Итоги областной спартакиады (девушки)

| Вид соревнований | Настольный теннис | Волейбол | Баскетбол | Л\А | Многоборье | Итог |
|------------------|-------------------|----------|-----------|-----|------------|------|
| Место | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |

Итоги областной спартакиады (юноши)

| Настольный теннис | Волейбол | Баскетбол | Л\А | Многоборье | Мини-футбол | Итог |
|-------------------|----------|-----------|-----|------------|-------------|------|
| 2 | 2 | 1 | 5 | 7 | 3 | 2 |

2014-2015 учебный год

| Месяц | Дата и номер приказа | Количество участников | Награда, место | Внутри-колледжный уровень | Городской и районный уровень | Региональный уровень |
|----------|--------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|--|
| Сентябрь | 25 сентября 2014г. №235у | 6 | Грамота юноши-2место | | | Областная спартакиада по настольному теннису п. Вейделевка |

| | | | | | | |
|---------|---------------------------|----------|---|----------------------------|---|--|
| | | | девушки-2 место | | | |
| Октябрь | 13 октября 2014г.№258 | 15 | Грамота юно-юноши-3 место девушки-2 место | | | Областная спартакиады по атлетическому кроссу г. Бирюч |
| Октябрь | 28 октября 2014г.№262 | 6 | Грамота команде-2 место, Тележкина Ю.-3 место; Манулик Р.-2 место; Полозова Д.-2 место | | Первенство г.Алексеевка по пулевой стрельбе | |
| Декабрь | 9 декабря 2014 года № 311 | 18 групп | | Конкурс ритмического танца | | |
| Декабрь | 1 декабря 2014 №306 | 24 | Грамота 1 место - девушки; 2 место - юноши | | Областная спартакиада по волейболу г. Валуйки | |
| Январь | 29 января 2015 №26 | 20 | Грамота 2 место | | Первенство города по баскетболу (юноши) | |
| Февраль | 5 февраля 2015№34 | 25 | Грамота 1 место - | | Областная спартакиада | |

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|----|---|------------------------|--|--|
| | | | девушки; 2 место - юноши | | по баскетболу п.Вейделевка | |
| Февраль | 16 февраля 2015г. №53 | 6 | Грамота: Манулик Р.-1 место, Полозова Д-2 место | | Первенство города и района по пулевой стрельбе г.Алексеевка | |
| Февраль | 19 февраля 2015г. № | 30 | | Спорт игра для юношей | | |
| Март | 4 марта 2015г. № | 40 | | Спорт игра для девушек | | |
| Март | 5 марта 2015 №83 | 10 | Грамота 2 место | | Турнир по волейболу среди женских команд СК "Звездный" г. Алексеевка | |

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

Городской и районный уровни

1. Участие в фестивале-конкурсе «Война глазами молодых» (Козарезенко М., Щукис Е., Медведева Ю., Васьков М., Гончарова А., Попова В., Серенко Е., Попова Л., Иваниенко И.) (май 2015)
2. Чернышев Владислав – лауреат 3 степени в Районном фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Афганский ветер»(февраль 2015)
3. Малород Владислав - лауреат 1 степени в Районном фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Афганский ветер»(февраль 2015)

4. Шевченко А., Дешевых Е. – сертификат участника Межъепархиальных Рождественских чтений «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» (январь 2015)
5. Долгополов В., Веретенникова А., сборная команда девушек и юношей по волейболу, ансамбль народного танца «Раздолье – лауреаты районного и городского Слета талантливой молодежи (январь 2015)
6. Команда ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - грамота за победу в интеллектуально-правовой игре, посвященной Всероссийскому дню молодого избирателя (февраль 2015)
7. Ансамбль народного танца «Раздолье» - участники в районном фестивале «Песенная канитель» (май 2014)

Областной уровень

1. Пушкарский Д. – лауреат 2-й степени областного фестиваля- конкурса «Студенческая весна на Белгородчине» (апрель 2014)
2. Ансамбль народного танца «Раздолье» - 1 место зонального этапа областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна на Белгородчине» (апрель 2014)
3. Веретенникова А. – 1 место в областном конкурсе «Жить в мире с собой и другими» (ноябрь 2014)
4. Воробьева Е. – 2 место в областном конкурсе «Жить в мире с собой и другими» (ноябрь 2014)
5. Никищенко А. – призер областного фотоконкурса «Мир глазами детей» (март 2015)

Всероссийский уровень

1. Жмудь А. – 1 место в 3-м Всероссийском конкурсе рисунка «Палитра моего края» (февраль 2015)
2. Медведева Ю. – 1 место в 3-м Всероссийском конкурсе рисунка «Палитра моего края» (февраль 2015)
3. Попова Ю. – 1 место в 3-м Всероссийском конкурсе рисунка «Палитра моего края» (февраль 2015)
4. Веснина П. - 1 место в 3-м Всероссийском фотоконкурсе Россия – заповедная моя страна» номинация «Уникальные уголки природы» (февраль 2015)
5. Королева Т. - 2 место в 3-м Всероссийском фотоконкурсе Россия – заповедная моя страна» номинация «Уникальные уголки природы» (февраль 2015)
6. Маничкина Т. - 1 место в 3-м Всероссийском фотоконкурсе Россия – заповедная моя страна» номинация «Уникальные уголки природы» (февраль 2015)
7. Маркова А. - 1 место в 3-м Всероссийском фотоконкурсе Россия – заповедная моя страна» номинация «Уникальные уголки природы» (февраль 2015)

8. Маркова А. - 1 место в 3-м Всероссийском фотоконкурсе Россия – заповедная моя страна» номинация «Редкий кадр» (февраль 2015)
9. Пархоменко Н. - 1 место в 3-м Всероссийском фотоконкурсе Россия – заповедная моя страна» номинация «Редкий кадр» (февраль 2015)

Кроме этого, 6 студентов удостоены стипендии Губернатора области Е.С. Савченко, 7 студентов стали стипендиатами фонда «Поколение», 4 человека удостоены стипендия президента РФ.

5.2 Социальное партнерство и организация дуального обучения

Социальное партнерство обеспечивает надежные связи между образовательной организацией и предприятием, открывает для колледжа дополнительные возможности – владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города.

Колледж установил связи

- с Управлением образования и науки администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» (база практик МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 3, МОУ ООШ № 5; МДОУ детский сад комбинированного вида № 2, МДОУ центр развития ребенка детский сад № 10, МДОУ детский сад № 12, МДОУ детский сад № 8 ,МАДОУ№17.)
- с Отделом архитектуры администрации муниципального района «Алексеевский район и г.Алексеевка»;
- с МУП «Зеленхоз»;
- с Управлением культуры администрации Алексеевского района
- с МАУК «Алексеевский Дворец культуры «Солнечный»
- с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области;
- с Управлением социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»;
- с ЗАО «Управляющая компания «ЭФКО»».

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели – стажировки. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят круглые столы, проводят мастер-классы, консультируют студентов при выполнении выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Развивается социальное партнерство (сложились добрые традиции в области социального партнерства) колледжа с управлением образования: студенты художественно-графического отделения и отделения иностранных языков принимают участие в организации летнего отдыха детей. Летом 2013г 23 студента работали в городских школах (МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2,

МОУ СОШ № 4, МОУ ООШ № 6, МОУ ООШ № 5), в Муниципальном автономном учреждении – детский оздоровительный лагерь «Солнышко».

Студенты отделения дизайна в рамках практики разработали эскизы и оформили участки детских образовательных учреждений г. Алексеевки.

Основные направления сотрудничества колледжа и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- организация совместной профориентационной работы;
- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Успешной реализации задач социального партнерства способствует система новых принципов организации профессионального образования – дуальное обучение. На основании Постановления правительства Белгородской области № 85-ПП от 18.03.2013года ОГБОУ СПО «Алексеевский колледж» с сентября 2013года организует и проводит дуальное обучение обучающихся. Дуальное обучение основано на взаимодействии образовательных организаций и предприятий, обладающих ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведение учебной и производственной практики.

Заключены договора о дуальном обучении с предприятиями:

Управление образования и науки администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»; Отдел архитектуры администрации муниципального района «Алексеевский район и г.Алексеевка»; МУП «Зеленхоз»; Управление культуры администрации Алексеевского района; МАУК «Алексеевский Дворец культуры «Солнечный»;

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области; ЗАО «Управляющая компания «ЭФКО». Отдел информационных технологий»; АНО «Золотая подкова»; ООО«Трансавто»; ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»

Колледжем проделана следующая работа:

- заключены договоры о дуальном обучении студентов колледжа с предприятиями;
- разработаны учебные планы по всем специальностям;

- утверждено Положение «О порядке организации и проведении дуального обучения»;
- совместно с работодателем разработаны программы по дуальному обучению;
- составлены графики дуального обучения;
- заключены ученические договора.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Алексеевский колледж» предстоит решить следующие задачи в 2015-2016 учебном году:

1. Реализация мероприятий концепции модернизации российского образования и программы развития СПО.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования по ФГОС СПО

3. Организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании развития организации, а также в инновационной деятельности колледжа.

4. Формирование духовности и культуры подрастающего поколения, активизация всех структур по духовно-нравственному воспитанию молодежи.

5. Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и кураторов учебных групп.

6. Создание экономических, организационных и методических условий для обеспечения высокого качества подготовки специалистов колледжа.

7. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации.

8. Дальнейшее развитие интеграционных связей колледжа с образовательными учреждениями других типов.

9. Совершенствование нового организационно-экономического механизма деятельности колледжа в современных условиях дуального обучения

10. Обеспечение профессионального роста педагогических работников, обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов.

11. Создание единого информационного пространства (электронного методического банка), обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

12. Оснащение материальной базы для совершенствования образовательного процесса.

13. Подготовка выпускников, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях изменений, происходящих в обществе.

14. Насыщение рынка труда специалистами с высоким уровнем общей культуры и профессиональной компетентности.

Отчет по самообследованию ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в 2014–2015 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, структуре управления организацией, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционировании внутренней системы оценки качества образования. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Общее руководство: директор колледжа Наталья Геннадьевна Прокофьева

Составители: заместители директора: Сапелкина В.И., Тратникова О.Б., Косинова Е.А., Власова В.Н., Беликова В.Н. заведующие отделениями : Сегеда М.И., Решетникова Г.Л., Волкова Н.Ю., Букаренко Л.В., Жук Н.М., Усова С.И., зав. библиотекой Проценко Т.П.

Директор

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» _____ Н.Г. Прокофьева


ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
 подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 969 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 760 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 208 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 251 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 18 человек, 2 % |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 172 человека; 69,3 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 9 человек; 1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 350 человек; 45,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 87 человек; 45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 85 человек; 98 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54 человека; 62 % |
| 1.11.1 | Высшая | 31 человек; 36 % |
| 1.11.2 | Первая | 22 человека; 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 50 человек; 57% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 76322 тыс. руб. |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------------|
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1213,4 тыс.руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности | 157,8 тыс. руб |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 95% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9908,8 кв.м; 13,03 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 49единиц; 0,05 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 308 человек; 40,5 % |



 Н.Г.Прокофьева



