

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 22
от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»


Е.А. Косинова

«23» марта 2020 г.


Приказ № 225



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2019 г.**

Отчет о самообследовании за 2019 год сдан в управление профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики области 06 апреля 2020 г.

Отчет принят начальником отдела материально-методического обеспечения подведомственных учреждений


Амелькиной Е.В.

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	37
5. Оценка востребованности выпускников	42
6. Оценка качества кадрового обеспечения	46
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	53
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
9. Оценка качества материально-технической базы	62
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	70

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 20.03.2020 г. № 217 в составе:

- директор О.В. Афанасьева, председатель комиссии;
- заместитель директора И.А. Злобина, заместитель председателя комиссии;

- заместитель директора Е.А. Косинова, член комиссии;
- заместитель директора В.Н. Власова, член комиссии;
- заместитель директора Г.Л. Решетникова, член комиссии;
- заместитель директора Н.А. Евтеев, член комиссии;
- главный бухгалтер С.М. Юшинова, член комиссии;
- заведующий отделением Ю.Е. Спивакова, член комиссии;
- заведующий отделением Л.В. Придатко, член комиссии;
- заведующий отделением Н.Ю. Волкова, член комиссии;
- заведующий отделением И.В. Ломова, член комиссии;
- заведующий отделением О.В. Титова, член комиссии;
- заведующий отделением Н.В. Ткачева, член комиссии;
- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко, член комиссии.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2019 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2019 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (серия 31 Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа, который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 09.09.2016 г. № 317-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. № 342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. № 463-Р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 26.12.2017 г. № 472; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО, Федеральным законом от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Колледже

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2, д. 17; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@alcollege.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://alcollege.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2019 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;

- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
 - увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Таким образом, в 2019 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Оценка системы управления организации

В 2019 году управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22.11.2018 г. № 546-н.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, главный бухгалтер, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;

- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в количестве 11 человек.

За 2019 год было проведено 4 плановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с избранием председателя Наблюдательного совета; утверждением списка лиц, включенных в постоянный состав приглашенных на заседания Наблюдательного совета от работодателей-партнеров; согласованием заключения договоров совместной деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции; согласованием списания недвижимого и иного движимого имущества; согласованием предоставления помещений в зданиях Колледжа с последующим заключением договора безвозмездного пользования и договора на возмещение коммунальных услуг; итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2019 году; результатами рейтингования профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Белгородской области; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности; выполнением государственного задания; согласованием предложений по установлению Колледжу КЦП за счет средств областного бюджета; результатами трудоустройства выпускников; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета; организацией ПО и ДПО для граждан предпенсионного возраста; организацией ПО и повышения квалификации работников предприятий на площадке Колледжа; внесением изменений в Устав; внесением изменений в 1 локальный акт Колледжа; внесением изменений в программу развития Колледжа.

В 2019 году в соответствии с планом работы было проведено 7 заседаний Общего собрания, на которых были рассмотрены вопросы о внесении изменений в программу развития Колледжа на основе концепции 10 шагов по переходу системы СПО на качественно новый уровень; внесении изменений и дополнений в 6 локальных актов Колледжа; рассмотрении 19 локальных актов Колледжа; внесении изменений в Устав; рассмотрении и

утверждении плана работы Колледжа; изменении условий оплаты труда; рассмотрении и утверждении инструкций по охране труда; подготовке мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом.

На 2 полугодие 2018-2019 учебного года и 1 полугодие 2019-2020 учебного года было запланировано 12 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 40 заседаний в связи с рассмотрением вопросов о допуске студентов к экзаменам, проводимым рассредоточено непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов или учебных дисциплин.

К остальным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: отчисление обучающихся по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие 9 локальных актов в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание именных стипендий; представление к награждению Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие образовательных программ и обновлений к ним; определение списка учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов (далее – ВКР); рассмотрение целостного педагогического опыта преподавателей; рассмотрение опыта работы предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) в области новых педагогических технологий; обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утверждение программ ГИА, требований к ВКР, а также критериев оценки знаний; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение итогов работы отделений; создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Колледжа; рассмотрение программ вступительных испытаний; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; реализация проекта «Бережливый колледж»; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

За отчетный период также было проведено 13 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы о материальном поощрении

и премировании работников Колледжа; утверждении стимулирующей части оплаты труда работникам; о внесении изменений в программу развития Колледжа на основе концепции 10 шагов по переходу системы СПО на качественно новый уровень; оказании материальной помощи работникам Колледжа; формировании плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Студенческий совет (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2019 год проведено 3 собрания Совета родителей, на которых рассматривались 3 локальных акта, а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2019-2020 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными актами Колледжа; созданием штаба «Активный студент» и его подразделений; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией питания в столовой Колледжа; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2019 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

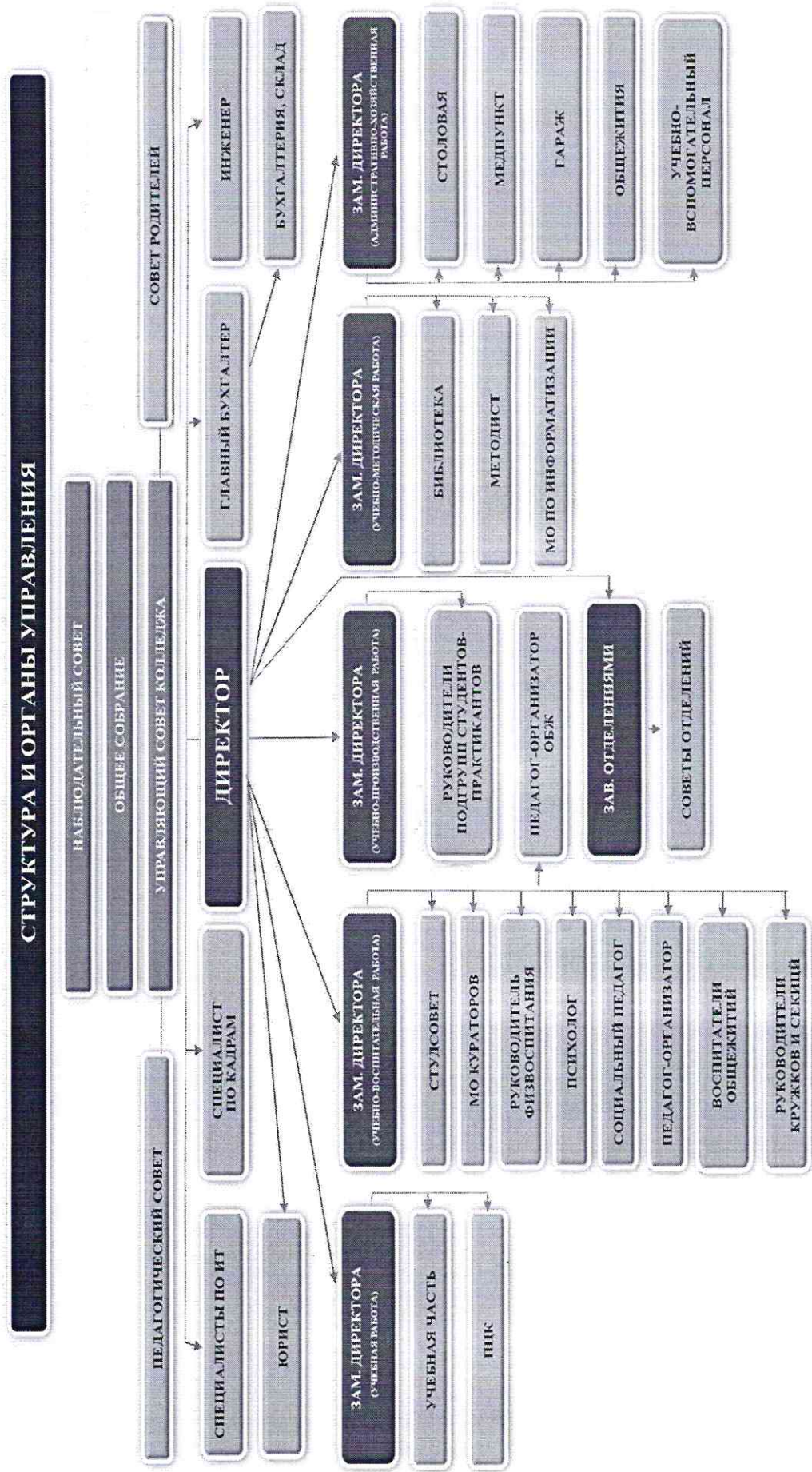
План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 611 от 30.08.2019 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы,

содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2019 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Таблица 2



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2019 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 13 ОП СПО – 12 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 7 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 12 ППССЗ 8 относились к базовому уровню и 4 – к углубленному, 2 программы входили в перечень ТОП-50. Очная форма обучения предусматривалась по 13 ОП, заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 13 программам, на базе среднего общего – по 2.

В 2019 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных), входящей в перечень ТОП-50.

Таблица 3

Образовательные программы СПО

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ					
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная

	обеспечения				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	2г. 10 мес.	очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
ШПКРС					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Все ОП на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 31.08.2018 г., № 1 от 30.08.2019 г.), утверждены приказами директора (№ 578 от 31.08.2018 г., № 595 от 30.08.2019 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что все ППССЗ были актуализированы с учетом ПС (Таблица 4).

Таблица 4

Информация об актуализированных ОП с учетом ПС, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2019 году

№ п/п	Наименование специальности	Квалификация	Наличие ПС по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016)

2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 892н
3	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	ПС «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
6	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	ПС «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 539н
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н

			3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
10	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016)
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	ПС «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н

Каждая ОП включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - ФГОС СПО,
 - ПС,
 - рабочий учебный план (далее – РУП),
 - календарный учебный график (далее – КУГ);
 - рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
 - контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
 - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
 - программу ГИА.

Структура РУП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, количество часов на УП и ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалифицированные) по ПМ) соответствовали заявленным целям изучаемых УД, МДК, УП, ПП, ПМ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало

установленных нормативов. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже также реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Таблица 5). Для их реализации осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье», современного танца «АпСент», спортивная секция «Волейбол». В 2019 году начал свою работу театральный кружок.

Результатом реализации ОП ДО стало участие, призовые места и победы обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на положительную динамику получения обучающимися Колледжа ДО. В сравнении с 2018 годом количество участников коллектива народного танца «Раздолье» увеличилось на 1 человека и составило 2,3% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» уменьшился на 3 участника и составил 2,7% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», увеличилось на 4 человека и составило 3,2% от общего числа студентов очной формы обучения.

Таблица 5

Реализация ОП ДО

Коллектив народного танца «Раздолье»	
Количество участников на 31.12.2018 г.	Количество участников на 31.12.2019 г.
16	17
Коллектив современного танца «АпСент»	
Количество участников на 31.12.2018 г.	Количество участников на 31.12.2019 г.
23	20
Спортивная секция «Волейбол»	
Количество участников на 31.12.2018 г.	Количество участников на 31.12.2019 г.
16	20
Театральный кружок	
Количество участников на 31.12.2018 г.	Количество участников на 31.12.2019 г.
-	24

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2019 году Колледж осуществлял реализацию ОП ПО с присвоением квалификации; срок обучения определялся содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В 2019 году в Колледже по программам ПО было обучено 102 человека: 41 человек – по программе 16199 Оператор

электронно-вычислительных и вычислительных машин; 29 человек – по программе 23369 Кассир; 17 – по программе 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 15 – по программе 26527 Социальный работник.

Полученные при самоисследовании результаты промежуточной аттестации и ГИА, отзывы ГЭК позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровням образования, уровню квалификации при реализации программ ПО.

В целях реализации ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и увеличения внебюджетных средств на площадке Колледжа в 2019 году работал образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программам «1С: Бухгалтерия» и «1С: Управление торговлей» прошли студенты выпускных курсов (29 человек, что составило 3,3% от общего числа студентов), слушатели ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения» (10 человек).

По заказу управления образования администрации Алексеевского городского округа были организованы курсы «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» для воспитателей дошкольных образовательных организаций, на которых обучилось 52 человека.

Программу «Excel» освоили 9 студентов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1,1% от общего числа обучающихся).

По программе «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» было обучено 20 человек из категории лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, направленных ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения» и ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат».

Для вышеуказанной категории лиц за отчетный период было разработано 3 программы по повышению квалификации.

Всего за 2019 год по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в образовательном центре прошли обучение 199 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Реализация ОП ДПО в 2019 году

Программа «1С: Бухгалтерия»	
Количество слушателей на 31.12.2018 г.	Количество слушателей на 31.12.2019 г.
85	29
Программа «1С: Управление торговлей»	
Количество слушателей на 31.12.2018 г.	Количество слушателей на 31.12.2019 г.

15	10
Программа «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	
Количество слушателей на 31.12.2018 г.	Количество слушателей на 31.12.2019 г.
40	52
Программа «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности»	
Количество слушателей на 31.12.2018 г.	Количество слушателей на 31.12.2019 г.
0	20
Программа «Excel»	
Количество слушателей на 31.12.2018 г.	Количество слушателей на 31.12.2019 г.
23	9

Данные, представленные в Таблице 6, указывают, что по таким программам, как «1С: Бухгалтерия», «1С: Управление торговлей», «Excel» уменьшилась численность слушателей по сравнению с 2018 годом. По программам «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО», «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» число обученных увеличилось. Соответственно, в 2019 году число слушателей, которые прошли курсы повышения квалификации со 179 человек увеличилось до 199, что означает в процентном соотношении увеличение на 10%.

Впервые в 2019 году в образовательном центре обучались слушатели по ОП ПО по профессии рабочего «Няня». Обучено 7 человек. Все слушатели успешно сдали квалификационный экзамен с присвоением 1 разряда.

Для повышения общего математического уровня знаний студентов Колледжа была разработана ОП ДО «Математика», по которой было обучено 72 человека (9% от общего числа студентов).

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2019 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по программам СПО.

Профориентационная работа и прием в Колледж в 2019 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2019 году составило 269 человек, что на 1 место больше, чем в предыдущем году с учетом исключения из КЦП специальностей 39.02.01 Социальная работа и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе среднего общего образования в связи с наличием малокомплектных групп по данным направлениям.

С целью выполнения КЦП, утвержденных приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 137 от 24.04.2019 г., были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов:

- профориентационные компании в школах (85 школ Белгородской области, 7 школ Воронежской области) (февраль-март 2019 г.);
- проведение Дня открытых дверей (март 2019 г.);
- выставка творческих работ преподавателей и студентов «Творческий путь» в Россошанском краеведческом музее (апрель 2019 г.);
- выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства студентов и преподавателей «Мастер-Град» в рамках районного мероприятия (март 2019 г.);
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов с приглашением социальных партнеров и учащихся школ (апрель 2019 г.);
- выставка изобразительного творчества студентов в рамках III Межрайонного фестиваля искусства «ТалантТы» (май 2019 г.);
- выставка художественных работ, пленэр, проведение мастер-классов в рамках районного мероприятия, посвященного Дню молодежи (июнь 2019 г.);
- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (выставка художественных работ и пленэр) (август 2019 г.);
- участие в проведении агитационного библио-каравана «Ты выбираешь путь? Мы будем твоими проводниками» в рамках проекта Алексеевского городского округа «Создание профориентационного волонтерского движения «Через библиотеку к профессии» (январь-февраль 2019 г.);
- участие в профориентационных мероприятиях III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» (февраль 2019 г.);
- участие в профориентационной программе в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (март 2019 г.);
- участие в областной выставке-ярмарке «Парад профессий» (апрель 2019 г.);
- участие в профориентационной программе в рамках регионального этапа IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (май 2019 г.);
- размещение на информационном стенде и официальном сайте Колледжа информации, касающейся работы приемной комиссии (март, июнь 2019 г.);

- участие в конкурсе инсталляций в рамках открытого форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица» (май 2019 г.);

- направление объявлений о приеме в газету «Заря» Алексеевского района, газету «Россошь» Россошанского района, газету «Пресса» Острогожского района, в справочно-информационное издание «Абитуриент 2019», размещение рекламных материалов в еженедельном издании газеты «Комсомольская правда» (март-июнь 2019 г.).

На базе Колледжа в сентябре 2018 года был создан Центр инсталляции профессий (приказ № 669 от 24.09.2018 г.), разработан локальный акт, определен состав рабочей группы и составлен план работы центра. В процессе реализации плана мероприятий оформлен стенд «Сделай свой выбор», организованы и проведены профориентационные встречи с учащимися 5 городских школ на базе общеобразовательных учреждений. На базе Колледжа были организованы летние профессиональные площадки, проведены мастер-классы для учащихся школ Алексеевского городского округа в период с 03.06.2019 г. по 21.06.2019 г.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 30.11.2019 г. представлен в Таблице 7.

Таблица 7

Выполнение КЦП в 2019 году

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10 мес.	711	25	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	18	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г. 10 мес.	512	18	18
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	611	25	25
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	20	20
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	18	18
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1011	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1211	25	25
ОЧНАЯ форма обучения на базе основного общего образования - всего:				224	224

44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	10-211	20	20
ЗАОЧНАЯ форма обучения на базе среднего общего образования - всего:				20	20
ВСЕГО по ППССЗ:				244	244
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г. 10 мес.	1111	25	25
ВСЕГО по ППКРС:				25	25
ВСЕГО:				269	269

Анализ мониторинга показывает, что в 2019 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ППССЗ 244 обучающихся, из которых 224 человека поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования, 20 человек – на заочную форму обучения на базе среднего общего образования. 25 человек было принято на обучение по ППКРС на очную форму обучения. Из 269 человек жителями Белгородской области являются 246 студентов, что составило 91% от общего количества зачисленных.

Данные, представленные в Таблице 8, свидетельствуют о положительной динамике приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года. Выполнение КЦП в 2019-2020 и 2018-2019 учебных годах выше на 11% в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Количество абитуриентов в сравнении с предыдущим годом выросло на 1 человека, в сравнении с 2017-2018 учебным годом - на 34 человека.

Таблица 8

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2017-2018	235	209	89
2018-2019	268	268	100
2019-2020	269	269	100

С целью выполнения государственного задания на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29 декабря 2018 г., в Колледже был реализован план мероприятий по обеспечению сохранности контингента, включивший в себя различные мероприятия: учет особенностей психофизического состояния и здоровья обучающихся; информирование родителей об успеваемости студентов; психолого-педагогическая поддержка обучающихся, склонных к девиантному поведению; привлечение органов студенческого самоуправления к решению вопроса успеваемости и посещаемости студентов; вовлечение обучающихся в работу кружков; проведение родительских собраний; работа с юношами-призывниками по разъяснению их права на непрерывное получение СПО; реализация программы академической и социальной адаптации студентов-первокурсников; разработка графиков ликвидации академических задолженностей студентов.

Не смотря на реализацию вышеуказанного плана мероприятий, в 2019 году образовательные отношения были прекращены досрочно с 65 обучающимися:

- 1) по инициативе обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (56 человек),
- 2) по инициативе Колледжа в связи с невыполнением обучающимися по профессиональной ОП обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана (9 студентов).

Анализ движения контингента показывает, что студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению ОП СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем.

Взаимодействие кураторов, психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 9 свидетельствует о незначительном увеличении количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Алексеевского городского округа в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Таблица 9
Количество студентов состоящих на учете в КПДН и ЗП

Количество на 31.12.2018 г.	Количество на 31.12. 2019 г.
5	6

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2019 г. составил 800 человек: по очной форме обучения – 748 обучающихся, по заочной – 52 студента. Общая численность студентов, обучавшихся по ППКРС, составила 43 человека, в том числе 43 студента очной формы обучения. Общая численность студентов, обучавшихся по ППССЗ, составила 757 человек, в том числе 705 студентов очной формы обучения, 52 человека – заочной (Таблица 10).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 797 человек, по договорам – 3 студента. Из общей численности студентов 519 обучающихся – женщины, 281 – мужчины, 14 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 9 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

10 человек являлись лицами с инвалидностью (1,3 % от общей численности обучающихся), в том числе 1 студент обучался по ППКРС, а 9 – по ППССЗ. Из них все 10 человек являлись студентами очной формы обучения. 1 обучающийся имел нарушения слуха, 3 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 - нарушение зрения, 5 – другие нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных ОП обучающиеся указанной категории не нуждались.

Таблица 10

Контингент обучающихся на 31.12.2019 г.

Группы	Всего	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Инвалиды	В академическом отпуске	Сироты
Очная форма обучения (на базе основного общего образования)								
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение								
111	18	18	0	17	1	0	0	0
121	15	15	0	12	3	0	0	0
131	6	6	0	6	0	0	0	0
141	12	12	0	8	4	0	1	0
Итого:	51	51	0	43	8	0	1	0
44.02.01 Дошкольное образование								
211	26	26	0	26	0	0	1	0
221	25	25	0	25	0	0	1	0
231	25	25	0	25	0	1	0	0
241	21	21	0	21	0	0	0	2
Итого:	97	97	0	97	0	1	2	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)								
311	20	20	0	17	3	0	0	0
321	18	18	0	17	1	0	0	1
331	17	17	0	16	1	0	0	0
341	12	12	0	9	3	1	0	0
Итого:	67	67	0	59	8	1	0	1
39.02.01 Социальная работа								
421	8	8	0	8	0	0	0	0
431	13	13	0	11	2	1	0	3
441	13	13	0	12	1	0	2	0
Итого:	34	34	0	31	3	1	2	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
511	18	18	0	13	5	0	0	0
512	18	18	0	15	3	0	1	2
521	18	18	0	13	5	1	0	0
522	13	13	0	11	2	0	0	0
531	17	17	0	12	5	0	1	0
532	14	14	0	12	2	0	0	0
541	18	18	0	14	4	0	0	0
Итого:	116	116	0	90	26	1	2	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
611	25	25	0	20	5	0	0	0
621	25	25	0	17	8	1	0	1
631	25	25	0	17	8	0	0	0
Итого:	75	75	0	54	21	1	0	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
711	23	23	0	7	16	0	0	1
721	21	21	0	0	21	1	0	0

731	25	25	0	3	22	0	0	0
741	24	24	0	4	20	0	0	0
Итого:	93	93	0	14	79	1	0	1
43.02.10 Туризм								
841	9	9	0	6	3	0	0	0
Итого:	9	9	0	6	3	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
911	25	25	0	15	10	0	0	1
921	25	25	0	16	9	2	0	0
931	20	20	0	12	8	0	0	0
Итого:	70	70	0	43	27	2	0	1
09.02.07 Информационные системы и программирование								
1011	25	25	0	6	19	0	0	0
1021	18	18	0	6	12	0	0	0
1211	25	25	0	7	18	0	0	1
Итого:	68	68	0	19	49	0	0	1
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения								
1111	25	25	0	2	23	0	0	1
1121	18	18	0	1	17	1	0	1
Итого:	43	43	0	3	40	1	0	2
Всего:	723	723	0	459	264	9	7	14
Очная форма обучения (на базе среднего общего образования)								
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
722	16	16	0	4	12	0	2	0
732	9	9	0	5	4	1	0	0
Итого:	25	25	0	9	16	1	2	0
Всего по очной форме обучения	748	748	0	468	280	10	9	14
Заочная форма обучения								
44.02.01 Дошкольное образование								
10-211	20	20	0	19	1	0	0	0
10-221	16	16	0	16	0	0	0	0
10-231	16	13	3	16	0	0	0	0
Итого:	52	49	3	51	1	0	0	0
Всего по заочной форме обучения	52	49	3	51	1	0	0	0
Всего	800	797	3	519	281	10	9	14

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2020 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;

- популяризация Колледжа в СМИ и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2019 году осуществлялась в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2019 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2019 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 09.01.2019 г. по 31.12.2019 г. согласно ежемесячным графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 22 занятия 20 преподавателей (32% от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина.

В целом, преподаватели ответственно относились к проведению уроков, стремились повысить свой уровень профессионализма.

Вместе с тем, в ходе анализа учебных занятий были вынесены такие рекомендации и предложения, как использование более разнообразных методов и форм работы с целью повышения активности обучающихся на учебных занятиях; обращение к приемам активизации деятельности студентов в ходе выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Результаты текущего контроля ежедневно заносились в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации.

В рамках текущего контроля с 28.01.2019 г. по 09.02.2019 г. проведена оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по учебным дисциплинам «История», «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» с использованием демонстрационных вариантов диагностических работ Всероссийского проекта «Организация и проведение мероприятий по оценке качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данные, представленные в Таблице 11, указывают на то, что в тестировании по русскому языку приняли участие 189 студентов 1 курса, что составило 85% от общего количества первокурсников. Общее качество знаний составило 52%, средний балл – 3,6. Лучшие результаты показали студенты, обучавшиеся по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, худшие – по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таблица 11

**Результаты тестирования обучающихся
по УД «Русский язык»**

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего человек в группе	Участвовали в оценке	Средний балл	Качество знаний, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	18	14	3,9	57
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	20	3,3	30
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	14	4,2	86
4	39.02.01 Социальная работа	14	10	3,9	80
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	34	3,6	55
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	23	3,8	78
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	21	2,9	24
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	20	3,6	55
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	18	16	3,4	38

10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	17	3,1	18
Итого		223	189	3,6	52

Результаты тестирования обучающихся по УД «История», представленные в Таблице 12, указывают на то, что в тестировании по истории приняли участие 194 обучающихся 1 курса, что составило 87% от общего количества первокурсников. Общее качество знаний составило 30%, средний балл – 3,0. Лучшие результаты продемонстрировали студенты, обучавшиеся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, худшие – по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование.

Таблица 12

**Результаты тестирования обучающихся
по УД «История»**

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего человек в группе	Участвовали в оценке	Средний балл	Качество знаний, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	18	15	3,1	27
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	22	2,4	5
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	15	2,2	0
4	39.02.01 Социальная работа	14	11	3,3	45
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	36	2,9	20
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	19	3,7	58
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	22	2,9	18
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	22	3,2	18
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	18	14	3,8	71
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	18	3,4	33
Итого		223	194	3,0	30

Результаты тестирования обучающихся по УД «Математика» представлены в Таблице 13. Они свидетельствуют о том, что в тестировании по математике приняли участие 194 студентов 1 курса, что составило 87% от общего количества первокурсников. Общее качество знаний составило 30%, средний балл – 3,0. Лучшие результаты продемонстрировали студенты, обучавшиеся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, худшие – по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Таблица 13

**Результаты тестирования обучающихся
по УД «Математика»**

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего человек в группе	Участвовали в оценке	Средний балл	Качество знаний, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	18	14	3,6	50
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	21	2,8	19
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	18	2,4	6
4	39.02.01 Социальная работа	14	10	2,6	20
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	35	3	34
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	20	3,1	30
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	22	2,4	5
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	22	2,8	18
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	18	16	3,4	44
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	16	3,7	75
Итого		223	194	3,0	30

Результаты тестирования обучающихся по УД «Иностранный язык» представлены в Таблице 14.

Таблица 14

**Результаты тестирования обучающихся
по УД «Иностранный язык»**

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего человек в группе	Участвовали в оценке	Средний балл	Качество знаний, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	18	17	2,8	22
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	17	3,1	18
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	12	2,3	0
4	39.02.01 Социальная работа	14	13	2,9	0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	32	3,3	24
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	19	2,3	5
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	17	2,3	6
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	24	2,2	4
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	18	15	2,3	7
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	11	2,2	0
Итого		223	177	2,6	9

Данные, представленные в Таблице 14, указываю на то, что в

тестировании по иностранному языку приняли участие 177 студентов 1 курса, что составило 79% от общего количества первокурсников. Общее качество знаний составило 9%, средний балл – 2,6. Лучшие результаты продемонстрировали студенты, обучавшиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), худшие – по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таким образом, анализ тестирования указывает на низкий уровень подготовки студентов 1 курса по общеобразовательным дисциплинам. Беря во внимание результаты по разным дисциплинам, следует отметить, что самое высокое качество знаний наблюдается у студентов по УД «Русский язык», а самое низкое – по УД «Иностранный язык».

В связи с этим в целях повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся Колледжа была продолжена работа по использованию элементов разноуровневых диагностических работ в рамках текущего контроля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным) по ПМ), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями.

В сентябре 2019 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже в 2019 году были:

- комплекты КОС по УД, МДК и ПМ;
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, протоколы проведения экзаменов квалификационных по ПМ;
- личные карточки обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

В целях оценки качества подготовки студентов Колледжа по результатам 2 полугодия 2018-2019 учебного года и 1 полугодия

2019-2020 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп, был проведен анализ результатов освоения ОП обучающимися.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 15.

Таблица 15

Анализ результатов обученности

2 полугодие 2018-2019 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	4,0	92
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	4,2	93
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	3,8	95
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	31	3,8	86
5	44.02.01 Дошкольное образование	67	4,4	100
6	39.02.01 Социальная работа	56	4,2	88
7	43.02.10 Туризм	71	4,0	100
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	75	4,3	100
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	49	4,1	90
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	39	4,1	94
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22	3,7	89
Заочная форма обучения				
12	44.02.01 Дошкольное образование	90	4,4	92
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	4,1	77
14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	4,3	100
Очно-заочная форма обучения				
15	44.02.01 Дошкольное образование	95	4,3	75
ИТОГО		58%	4,1	91%
1 полугодие 2019-2020 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	4,0	91
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	4,1	89
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	36	3,8	91
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	37	3,8	85
5	44.02.01 Дошкольное образование	66	4,3	98
6	39.02.01 Социальная работа	62	4,3	97

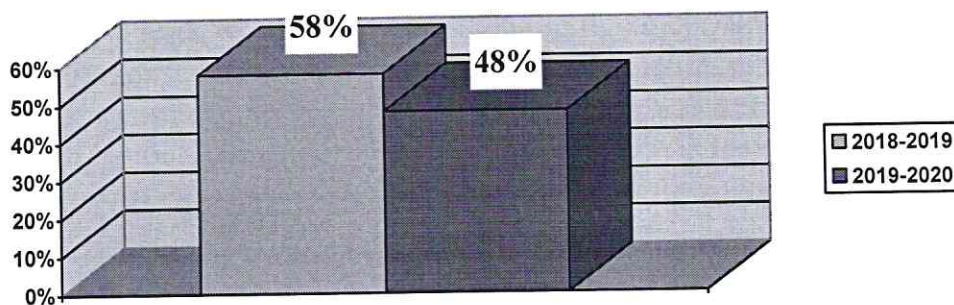
7	43.02.10 Туризм	67	3,8	100
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	57	4,2	98
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	61	4,4	99
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	35	4,1	84
11	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	0	3,5	44
12	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	21	3,7	60
Заочная форма обучения				
13	44.02.01 Дошкольное образование	94	4,5	92
ИТОГО		48%	4,0	87%

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2019 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 43.02.10 Туризм, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения туризма. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2019-2020 учебного года ниже, чем за 2 полугодие 2018-2019 учебного года (Диаграмма 1). Качество знаний упало на 10%, средний балл понизился на 0,1, абсолютная успеваемость снизилась на 4%. Это было связано с адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования, что послужило причиной появления академических задолженностей.

Диаграмма 1

Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 16).

На 31.12.2018 г. академическая стипендия была назначена 478 студентам (71,7% от общей численности студентов очной формы

обучения). Из них 61 студенту (9,1%), обучавшемуся на «отлично», и 417 студентам (62,6%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично».

На 31.12.2019 г. академическая стипендия была назначена 458 студентам (61,2% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 40 студентам (5,3%), обучавшимся на «отлично», 168 студентам (22,4%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 250 студентам (33,4%), обучавшимся на «хорошо».

Таблица 16

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2018 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2019 г.
478	458
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
61	40
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
417	168
	Обучающихся на «хорошо»
	250

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 29.10.2013 г. № 123 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории области», постановлением Губернатора Белгородской области от 07.10.2013 г. № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», в соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2018 г. получали 5 обучающихся Колледжа (0,7% от общей численности студентов очной формы обучения), на 31.12.2019 г. - также 5 студентов Колледжа (0,7% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 17).

Таблица 17

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2018 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2019 г.
5	5

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2018 г. № 361 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования,

имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2018-2019 учебный год» в соответствии с установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2018 г. получал 1 студент Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,1% от общего количества студентов) (Таблица 18).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2019 г. № 216 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2018-2019 учебный год» в соответствии с установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2019 г. получали 2 студента Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,3% от общего количества студентов) (Таблица 18).

Таблица 18

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2018 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2019 г.
1	2

Представленные данные показывают, что на 10,5% уменьшилось число студентов, получавших академическую стипендию; процент обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области не изменился; на 0,2% увеличилось число обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2019 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО, в 2018-2019 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы Колледжем в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 06.12.2018 г. № 530 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2019 год» и приказом Колледжа от 07.12.2018 г. № 884 «Об утверждении председателей и состава ГЭК на 2019 год».

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены 7 лиц, не работающих в Колледже, из числа 7 организаций и учреждений - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2019 года, в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 16.05.2019 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 740 от 18.10.2018 г., имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 318 от 18.04.2019 г.

К защите ВКР было допущено 168 выпускников (131 очная форма обучения, 3 – очно-заочная и 34 заочная форма обучения).

Из них 145 человек (86% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что идентично аналогичному показателю за предыдущий учебный год.

На основании решения ГЭК 9 студентов заочной формы обучения, 1 студент очно-заочной формы и 37 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием (28 % от общего количества выпускников), 25 студентов заочной формы обучения, 2 – очно-заочной и 94 студента очной формы обучения (72% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

Общее качество знаний по колледжу по итогам ГИА в 2018 году составило 86%, средний балл – 4,4. В 2019 году качество знаний повысилось на 2%, составив 88 %, средний балл остался прежним - 4,4 балла. Подтверждением этому служат Таблица 19, Диаграмма 2 и Диаграмма 3.

Таблица 19

Результаты ГИА в 2018 и 2019 годах

Очная форма обучения					
№ п/п	Специальность	2018 год		2019 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78	4,2	97	4,4
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	83	4,5	82	4,2
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	89	4,3	-	-
4	44.02.01 Дошкольное образование	96	4,7	100	4,6
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	5	100	4,6
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	87	4,7	100	4,6
7	39.02.01 Социальная работа	100	4,9	100	4,7
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	92	4,2	53	3,8
9	43.02.10 Туризм	88	4,6	100	4,6
Заочная форма обучения					
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	3,7	70	4
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	4,1	67	4
12	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,9	-	-
Очно-заочная форма обучения					
13	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	100	5
Итого (по всем формам обучения)		86%	4,4	88%	4,4

Диаграмма 2

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2018 и 2019 годах
(качество знаний, %)**

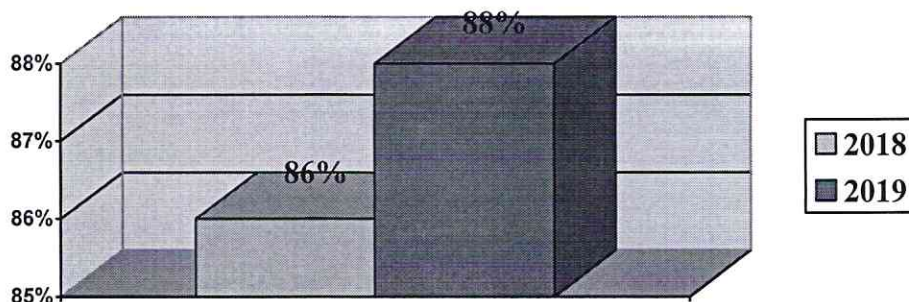
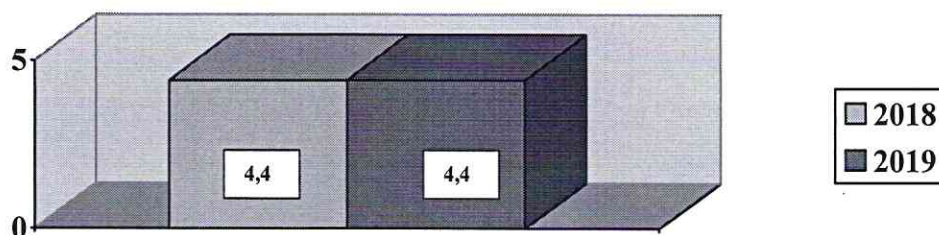


Диаграмма 3

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2018 и 2019 годах
(средний балл)**



Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее - НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с профессиональными стандартами и действующими Едиными квалификационными справочниками. Однако, в 2019 году Колледж в НОК не участвовал.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2019 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА ОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемой в Колледже. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела ПОА АНО «Региональное агентство развития квалификаций», а также руководитель Дизайн студии Reklime и руководитель студии декоративно-прикладного творчества Дома ремесел Алексеевского городского округа.

Степень выполнения всех групп критериев составила 88%, в связи с чем 17.12.2019 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП в 2019 году.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2019 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ ОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от рабочего учебного плана соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. КУГ,

представленный в РУП по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 2 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2019 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 9 ОП СПО (70% от общего количества ОП СПО) предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 2 ОП (15% от общего количества ОП СПО) предполагала реализацию ФГОС СПО (ТОП-50), 2 (15% от общего количества ОП СПО) – актуализированный ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования - 36 академических часов в неделю; при заочной форме - 160 академических часов в год; при очно-заочной форме - 16 академических часов в неделю.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в КТП дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объема ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 30.08.2019 г. приказом директора № 586 были внесены изменения в РУП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Колледжа перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже - теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальности. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения УП и ПП.

На 31.12.2019 г. реализация программ дуального обучения представлена в Таблице 20 и свидетельствует о подготовке 500 студентов по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

Таблица 20

Реализация дуального обучения в 2019 году

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	15	100%
		3	131	6	
		4	141	12	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	25	100%
		3	231	25	
		4	241	21	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	18	100%
		3	331	17	
		4	341	12	
4.	39.02.01 Социальная работа	2	421	8	100%
		3	431	13	
		4	441	13	
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 г. 10 м.	2	521	18	100%
		3	531	17	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 г. 10 м.	2	522	13	
		3	532	14	
		4	541	18	
		4	541	18	
6.	40.02.01 Право и организация социального	2	621	25	100%
		3	631	25	

	обеспечения				
7.	09.02.01 Информационные системы (по отраслям) на базе среднего общего	2	722	16	100%
		3	732	9	
	09.02.01 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего	2	721	21	
		3	731	25	
4	741	24			
8.	09.02.01 Информационные системы и программирование	2	1021	18	100%
9.	43.02.10 Туризм	4	841	9	100%
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	25	100%
		3	931	20	
11.	09.01.01 Наладчики аппаратного и программного обеспечения	2	1121	18	100%
Всего:		-	29	500	100%

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2018 году было задействовано 27 групп, а в 2019 году количество групп увеличилось на 2 и составило 29 групп, количество обучающихся увеличилось с 435 в 2018 году до 500 обучающихся в 2019 году.

На 31.12.2019 г. Колледжем было заключено с 28 предприятиями - партнерами 36 договоров и привлечено 74 наставника:

- для реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области; с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское; ЗАО «Алексеевский МКК»;
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», управлением образования администрации Алексеевского городского округа, ООО Компакт-Сервис;
- для реализации ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа, Алексеевским местным отделением «Российский Красный Крест»; управлением социальной защиты населения администрации Красногвардейского района, отделом социальной защиты Красненского района, МБОУ СОШ № 1 Алексеевского городского округа;
- для реализации ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Артграфика», дизайн студией «Reklime»; управлением культуры и молодежной политики администрации Алексеевского городского округа (Дом ремесел);
- для реализации ФГОС по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с управлением образования администрации Алексеевского городского округа, МБОУ СОШ

№1, № 2, №7, МБОУ ООШ № 5, МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 17, № 8, ЦРР детский сад № 10 Алексеевского городского округа, управлением образования администрации Красногвардейского района; отделом образования Красненского района;

- для реализации ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское; АО «Хлебозавод», АО «ИТЕКО Ресурс», ЗАО «Инкар»;
- для реализации ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм с туристическим агентством ООО «Седьмое небо», МБУК «Алексеевский краеведческий музей»;
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», ООО Компакт-Сервис;
- для реализации ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», ООО Компакт-Сервис.

Работа в кружках и секции по реализации программ ДО проводилась 3 педагогами дополнительного образования в соответствии с утвержденными рабочими программами, календарно-тематическими планами (далее – КТП) и расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секции вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием и КТП входили в график внутриколледжного контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы Колледжа (спортивный зал, актовый зал).

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2019 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Таким образом, организация учебного процесса в 2019 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов (Таблица 21).

Таблица 21

Мониторинг трудоустройства

Специальность	Всего	Трудо- устроено	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудо- устроены
2018 год						
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	9	8	-	-	-	1
44.02.01 Дошкольное образование	26	18	-	-	5	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	10	3	-	2	-
39.02.01 Социальная работа	8	5	1	-	1	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	30	7	5	5	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	6	8	5	-	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	8	4	13	-	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	5	3	11	2	4
43.02.10 Туризм	8	3	2	1	-	2
ИТОГО:	188	93 (50%)	28 (15%)	35 (18%)	15(8%)	17 (9%)
2019 год						
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	12	8	2	1	1	-
44.02.01 Дошкольное образование	15	13	-	-	2	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	11	2	1	1	2
39.02.01 Социальная работа	15	10	2	-	-	3

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	18	3	-	2	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	12	2	4	-	4 (3%) (самозанятость)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	6	-	5	-	4
43.02.10 Туризм	11	7	-	3	-	1
ИТОГО:	131	85 (65%)	11 (8%)	14 (11%)	6 (5%)	11 (8%)

Анализируя данные трудоустройства за 2018 и 2019 годы, следует отметить, что прослеживается тенденция увеличения количества трудоустроенных выпускников (2018 год – 50% трудоустроено выпускников; 2019 год – 65%), уменьшения количества выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2018 год – 15%; 2019 год – 8%). Это объясняется намерением большей части выпускников Колледжа поступить в ВУЗ на заочную форму обучения. На момент мониторинга трудоустройства, данные выпускники, еще не были зачислены в число студентов и соответственно не были трудоустроены.

Следует отметить уменьшение количества нетрудоустроенных выпускников Колледжа (с 9% в 2018 году до 8% выпускников в 2019 году).

Мониторинг трудоустройства по таким специальностям, как 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование указывает на отсутствие нетрудоустроенных выпускников.

Следует отметить, что из 85 трудоустроенных выпускников на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией был трудоустроен 51 студент, что составило 62% от общего числа трудоустроенных выпускников.

В Белгородской области из 85 трудоустроенных 73 выпускника получили работу, что составило 85%, в Воронежской области получили работу 13 выпускников, что составило 15%.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2019 год, так же следует отметить, что 9 молодых специалистов трудоустроены на предприятиях, которые выступают в роли социальных партнеров: управление образования администрации Алексеевского городского округа – 4 человека; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области – 1 выпускник; дизайн студия «Reklime» – 1 человек; АО «Управляющая компания ЭФКО» – 1 выпускник, управление социальной защиты населения – 2 человека.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников с октября 2019 года Колледж совместно с управлением образования администрации

Алексеевского городского округа приступил к реализации проекта «Организация работы научно-производственной площадки с целью повышения конкурентоспособности специалиста – воспитателя детей дошкольного возраста».

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа на рабочие места по профилю полученного образования до 70% с декабря 2019 года началась реализация проекта «Профессиональное самоопределение студентов как одно из условий успешного трудоустройства».

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников», основным видом деятельности которого в 2019 году было информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также организация временной занятости студентов.

С целью вовлечения студентов выпускных групп в новые экономические отношения и их дальнейшего трудоустройства на базе Колледжа были созданы и функционировали 2 мобильные бригады.

ООО «Мобильная бригада Преддошколка» была связана с образовательной деятельностью по реализации программы преддошкольной подготовки, разработанной с учетом ФГОС ДОО. Это консультативная помощь родителей по подготовке детей к школе, психолого-педагогическая диагностика детей семилетнего возраста, поступающих в школу.

Основные виды деятельности ООО «Мобильная бригада Принт-АК» – печатные полиграфические работы, осуществление цветной и черно-белой печати, ламинирование, брошюрование.

Анализ деятельности вышеуказанных мобильных бригад за 2018 год указывает на их убыточность, в связи, с чем в декабре 2018 года подано заявление об их ликвидации с учетом в дальнейшем перехода в структурные подразделения Колледжа без образования юридического лица.

В мае 2019 года ООО «Мобильная бригада Преддошколка», ООО «Мобильная бригада Принт-АК» были ликвидированы и сняты с учета МИФНС России г. Белгорода на основании сведений о прекращении деятельности юридического лица.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» профессиональным образовательным организациям области, письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 09.07.2018 г. № 3-137/616 «О заполнении федеральной информационной системы ФРДО» ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в информационную базу ФИС

ФРДО были внесены сведения о документах об образовании выпускников в количестве 2135. Из них количество выпускников 1996 года составило 570 человек, 1997 года – 556 человек, 1998 года – 501 человек, 1999 года 508 человек. В представленных сведениях дубликаты документов об образовании отсутствовали.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО, ОП ДО и ОП ПО.

Таким образом, следует отметить, что в 2019 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по образовательным программам СПО, соответствующего требованиям ФГОС, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2019 г. общая численность работников Колледжа составляла 141 человек. Из них 67 человек – педагогических работников, что составило 48% от общей численности работников, в том числе 62 преподавателя. 29 человек (43% в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 18 человек (27%) – первую квалификационную категорию, кандидатов наук – 5 (7%), 2 (3%) доцента. 66 педагогических работника имели высшее образование (99% от общей численности) (Таблица 22). В реализации программ ДО в 2019 году были задействованы педагогические работники в количестве 9 человек (15%). Данный показатель в сравнении с 2018 годом упал на 1%. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Колледжа составила 45 %, что соответствовало нормативу, указанному в распоряжении Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

По сравнению с 2018 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 3%, а доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – на 2%.

Таблица 22

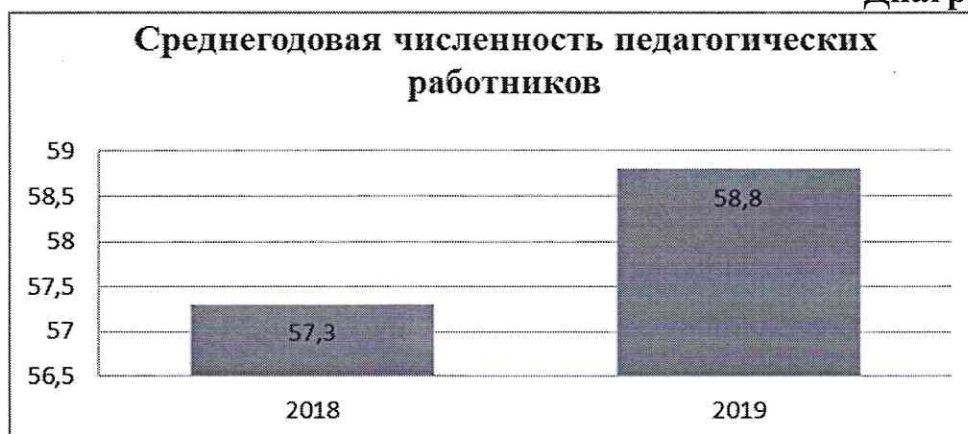
Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2019 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	67 человек	99 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работ-	47 человек	70 %

ников, в том числе:		
Высшая	29 человек	43 %
Первая	18 человек	27%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	62 человека	100 %

Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2019 г. увеличилась на 1,5 ед. по сравнению с 2018 г. и составила 58,8 ед. (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



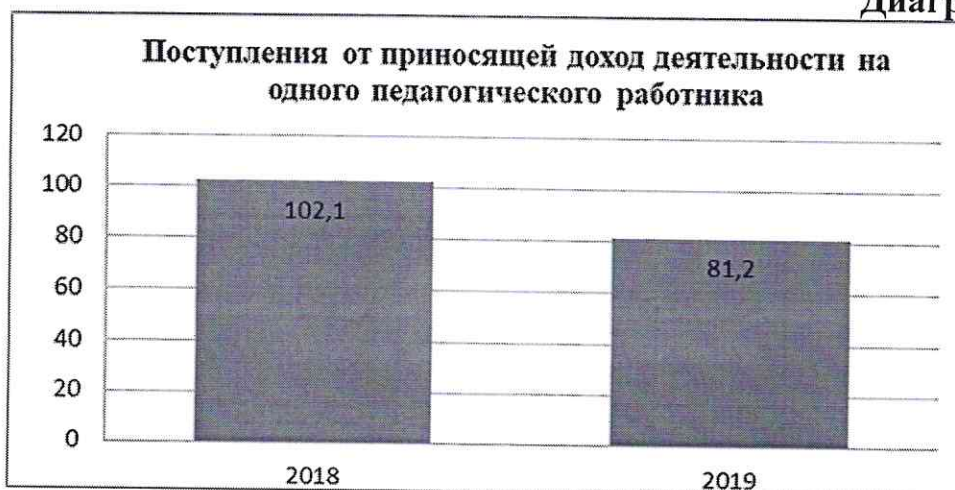
Если анализировать совокупный доход в расчете на одного педагогического работника, то за 2019 г. данный показатель увеличился на 6,18% по сравнению с 2018 г. и составил соответственно 1386,9 тыс. руб. (Диаграмма 5).

Диаграмма 5



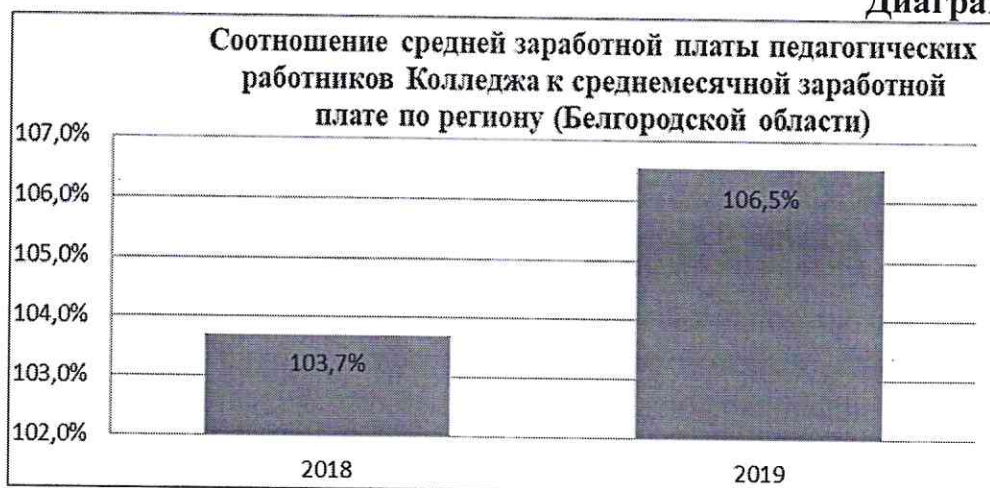
При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2019 г. по сравнению с 2018 г. уменьшилась на 20,5% и соответственно составили 81,2 тыс. руб. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6



В 2019 г. произошло увеличение среднемесячной заработной платы по региону (Белгородской области) с 27547 до 30140 рублей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 106,5%, что на 2,8% выше аналогичного показателя за 2018 г. (Диаграмма 7).

Диаграмма 7



Повышение средней заработной платы стало возможным, в том числе, благодаря аттестации педагогических работников Колледжа и систематическому повышению их квалификации.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2019 году было обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В установленные сроки за отчетный период на региональной площадке в ОГАОУ ДПО «БелИРО» обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 27 преподавателей, что составило 44% от общего количества педагогов. Из них в 2019 году 12 (19%) преподавателей прошли обучение по программам повышения квалификации «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика» на базе ГБПОУ Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»; 3 преподавателя (4%) прошли обучение и имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам

WorldSkills.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

В октябре и ноябре 2019 года 6 преподавателей (10% от общего количества) прошли педагогическую стажировку в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Так в 2019 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, МИФНС России №1 по Белгородской области, УСЗН администрации Алексеевского городского округа, ООО туристическое агентство «Седьмое небо», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа, ИП Коробова «Рекламное агентство», МБОУ СОШ № 7 Алексеевского городского округа, ООО «Компакт-Сервис») прошли 45 человек, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Как и в 2018 году, данный показатель составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

В рамках проекта «Стажировки на производстве – вызов современного образования» для 6 преподавателей общепрофессиональных дисциплин и ПМ специальности 44.02.01 Дошкольное образование в период с 02.12.2019 г. по 12.12.2019 г. была организована производственная стажировка «Реализация региональной стратегии «Доброжелательная школа» проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня. По состоянию на 31.12.2019 г. численность преподавателей профессионального учебного цикла Колледжа, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену составила 11 человек (22% от общего количества). Данный показатель уменьшился на 1% по сравнению с 2018 годом.

В феврале 2019 года 1 преподаватель (1% от общего количества) участвовали в оценивании работ конкурсантов по компетенции «Дошкольное образование» в качестве эксперта регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, о чем свидетельствует полученный преподавателем Сертификат эксперта III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills. 1 преподаватель (1%) - в оценивании работ конкурсантов по компетенции «Предпринимательство».

В мае 2019 года 9 преподавателей (16 %) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Социальная работа», «Дошкольное образование» о чем свидетельствуют полученные сертификаты Эксперта.

Повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 12 преподавателей, что составило 19% от общей численности работников Колледжа, что на 17% больше по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году 8 преподавателей (12,9% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ ПО учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Четыре преподавателя (6,5% от общего числа педагогов), являясь внешними совместителями управления образования администрации Алексеевского городского округа, вели подготовку по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (62 обучающихся). Один педагог (1,6% от общего числа педагогов) осуществлял подготовку школьников (20 обучающихся) по профессии 21299 Делопроизводитель, а три педагога (4,8%) – по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ (45 обучающихся).

В соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 11.12.2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж» в Колледже реализованы 7 и планируется к реализации 15 бережливых проектов. С 14.06.2019 г. в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 197 от 14.06.2019 г. «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 11.12.2018 г. № 535» Колледж был определен в качестве ПОО - наставника для трёх ПОО области с целью реализации проекта «Бережливый колледж».

В 2019 году Колледж стал участником Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники Колледжа в 2019 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа в рамках постпроектной деятельности, связанной с региональным проектом «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и

профессиональной сферы («Учим вместе»), к реализации учебной деятельности на начало 2019-2020 учебного года в качестве преподавателей (внешних совместителей) было привлечено 5 сотрудников предприятий, имеющих профильное высшее образование, что на 1 человека больше, чем в предыдущем году (Таблица 23).

Общее количество часов, выделенных работникам предприятий в 2019 году, составило 1016 часов, что на 249 часов больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 23

Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника предприятия	Основное место работы	ОП	Общее количество часов теоретического обучения, выделенных работнику предприятия	Общее количество часов практического обучения, выделенных работнику предприятия
1	Долгополова Елена Анатольевна	МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 города Алексеевка, заведующий детским садом	44.02.01 Дошкольное образование	-	216
2	Хищенко Ольга Митрофановна	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области, начальник отдела учета и работы с налогоплательщиками	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	36
3	Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	178	24
4	Присянникова Юлия Анатольевна	Компания ИП Гайворонский С.А. Алексеевские традиции, главный бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	154	48

			(по отраслям)		
5	Ражников Сергей Владимирович	Начальник ОНД и ПР по Алексеевскому городскому округу	09.02.04 Информаци онные системы (по отраслям)	360	
ИТОГО:				692	324

В 2019 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: среди студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – «Круглый стол» с приглашением специалистов практиков, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»; среди студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – экскурсия для студентов 1 курса в УСЗН администрации Алексеевского городского округа, правовая игра «Я будущий юрист», встреча с работником пенсионного фонда «Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения», конкурс профессионального мастерства «Конкурс лучший по профессии»; среди студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование – экскурсии в МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 2, №3, №17 Алексеевского городского округа, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», семинары-практикумы «Развитие инженерного мышления у детей» (на базе МБДОУ Детский сад № 3 Алексеевского городского округа), «Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС» (на базе МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 17 Алексеевского городского округа); круглый стол «Реализация региональной стратегии «Доброжелательная школа» проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» совместно с управлением образования администрации Алексеевского городского округа; среди студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – экскурсии в МОУ СОШ №1, №7 Алексеевского городского округа, семинар-практикум «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроке изобразительного искусства»; среди студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – семинары-практикумы «Инфографика», «Типографика: искусство работы с текстом» совместно с дизайн студией RekLime.

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Педагогические кадры, которые были задействованы в учебном процессе по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО (9 человек – 15% от общего числа педагогических работников) имели высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой программы и богатый опыт педагогической деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2019 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже в 2019 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены заключения о соответствии фондов оценочных средств по всем специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям ПС и требованиям работодателей.

Преподавателями колледжа разработаны 100% УМК, содержащих учебно-методические материалы по всем преподаваемым дисциплинам. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППССЗ/ППКРС по всем

специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2019 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Методические недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже за 2019 год организовано восемь методических недель, в рамках которых было проведено 38 внеаудиторных мероприятий, подготовленных 48 преподавателями (77%), и 7 открытых учебных занятий, проведенных 12 педагогами (19% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий в учебный процесс.

Одним из направлений учебно-методической работы Колледжа в 2019 году была организация трансляции актуального педагогического опыта. С этой целью на базе Колледжа была организована стажировочная площадка. В соответствии с планом педагогических стажировок с целью совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и обмена опытом, на площадке Колледжа с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. прошли педагогическую стажировку 86 преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО области, что на 23 человека больше, чем в 2018 году. Программы стажировок были ориентированы на ознакомление педагогов с опытом применения практико-ориентированного подхода в образовательном процессе при формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В 2019 году с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и трансляции актуального педагогического опыта работы на базе Колледжа были проведены 2 заседания регионального учебно-методического объединения заместителей директоров ПОО области по учебно-методической и учебно-производственной работе. Участниками заседаний стали 15 преподавателей Колледжа (24 % от общего количества).

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2019 году обобщены материалы из опыта работы 1 преподавателем (2%), целостный педагогический опыт был представлен 3 преподавателями (5%).

В целях привлечения педагогических работников к обсуждению проблемных вопросов экономики, управления и образования; реализации творческого потенциала, повышения мотивации и творческой активности

педагогических работников, а также представления и распространения передового педагогического опыта традиционной и инновационной деятельности 20.06.2019 г. на базе Колледжа была проведена II межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы» с участием, представителей учебно-методического центра профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ПОО Белгородской области, работодателей, а также кафедры управления и маркетинга АПК ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

По итогам конференции был издан сборник, который размещен в базе научных публикаций на платформе электронной научной библиотеки elibrary.ru (РИНЦ). В сборнике опубликованы материалы 31 преподавателя Колледжа, что составило 50% от общего их числа.

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 34 участника (5% от общего количества студентов очной формы обучения) конкурсных мероприятий регионального и муниципального уровней, из них: 3 победителя (0,5% от общего количества студентов) и 5 призеров (0,8%) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс.

В 2019 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней обучающиеся Колледжа не становились.

Таким образом, в 2019 году количество студентов-участников региональных и муниципальных мероприятий остается стабильным.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. На 31.12.2018 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО - 384 человека, что составило 75% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья (Таблица 24).

На 31.12.2019 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО - 380 человека, что составило 50,8% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья (Таблица 24).

Таблица 24

Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12. 2018 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО
666	508	399	384
Количество обучающихся (очная форма) на 31.12. 2019 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО
748	584	395	380

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы за 2019 год стало 8 призовых мест в областной спартакиаде студентов ПОО (Таблица 25).

Таблица 25

Результаты участия в областной спартакиаде

Наименование соревнований	Положение	Результат
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (баскетбол) апрель 2019 года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	1 место - девушки
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (мини-футбол) апрель 2019 года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	2 место - юноши
Финальный этап областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области 2018-2019 учебного года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	1 место - девушки
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (легкоатлетический кросс) октябрь 2019 года	Положение о проведении спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области 2019-2020 учебного года от 31 августа 2019 года	1 место - юноши
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (легкоатлетический кросс) октябрь 2019 года	Положение о проведении спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской	2 место - девушки

	области 2019-2020 учебного года от 31 августа 2019 года	
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (настольный теннис) октябрь 2019 года	Положение о проведении спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области 2019-2020 учебного года от 31 августа 2019 года	2 место - девушки
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (волейбол) ноябрь 2019 года	Положение о проведении спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области 2019-2020 учебного года от 31 августа 2019 года	2 место - девушки
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (волейбол) декабрь 2019 года	Положение о проведении спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области 2019-2020 учебного года от 31 августа 2019 года	3 место - юноши
Итого:		8 призовых мест

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 6 призовых мест на уровне области; 1 призовое место на всероссийском уровне; 2 – на международном (Таблица 26).

Таблица 26

Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
Региональный уровень		
1	Областной творческий конкурс среди обучающихся ПОО области «Созвездие талантов» в номинации «Хореография» (2019 г.)	Поощрительное место
2	«Парад профессий» (апрель, 2019 г.)	Призер в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки»
3	Смотр-конкурс прохождения торжественным маршем во время проведения сборов военно-патриотического лагеря на базе МБУ «ДОЛ «Электроника» (май, 2019 г.)	1 место

4	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся ПОО Белгородской области (май, 2019 г.)	2 место
5	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2019» направление «Танец народный» - ансамбли (апрель, 2019 г.)	2 место
6	Областной фестиваль-конкурс агитбригад «СПИД НЕ ВЫБИРАЕТ – ВЫБИРАЕМ МЫ!» (ноябрь, 2019 г.)	2 место
7	Региональный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю» в номинации «Книга вслух» (декабрь, 2019 г.)	2 место
8	Региональный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю» в номинации «Сам себе иллюстратор» (декабрь, 2019 г.)	1 место
9	Областной фестиваль-конкурс художественного творчества «Белгородская сирень» в номинации «Стихи о сирени» (май, 2019 г.)	3 место
10	Областной фестиваль-конкурс художественного творчества «Белгородская сирень» в номинации «Изобразительное искусство» (май, 2019 г.)	1 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская олимпиада по истории 65-летия образования Белгородской области (январь, 2019 г.)	2 место
2	VII Всероссийская олимпиада «Статистика» (ноябрь, 2019 г.)	3 место
3	Всероссийский конкурс детского, молодежного и взрослого творчества «Танцую, пою!» номинация «Современная хореография» (март, 2019 г.)	2 место
4	Всероссийский конкурс детского, молодежного и взрослого творчества «Танцую, пою!» номинация «Народный танец» (март, 2019 г.)	1 место
5	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Белая звезда» номинация «Народный танец» (январь, 2019 г.)	1 место
6	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Белая звезда» номинация «Современный танец» (январь, 2019 г.)	1 место
Международный уровень		
1	Международный фестиваль народного творчества «Ты, Россия, и сердце, и песня моя» номинация «Хореографические коллективы» (2019 г.)	3 место

Слушатели по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО были обеспечены учебно-методическими материалами для выполнения практических работ, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с утвержденными ОП.

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую

гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа в 2019 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с РУП и ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО. Единый книжный фонд библиотеки колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2019 г. фонд библиотеки составлял 36 952 экземпляра, в том числе:

- книжный фонд - 36 530 экземпляров;
- аудиовизуальные материалы - 299 единиц;
- электронные издания - 123 мультимедиа диска.

В 2019 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила - 246 071 руб. 50 коп.,

из них:

- на приобретение литературы - 155 750 руб. 00 коп.;
- на подписку - 90 321 руб. 50 коп.

За отчетный период было приобретено 198 экземпляров учебной литературы. Выписано 23 наименования периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % ОП (Таблица № 27).

Таблица 27

Периодические издания по профилям образовательных программ

№ п/п	Специальность	Наименование периодического издания
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «АПК: экономика, управление»
		Журнал «Актуальные вопросы бухучета и налогообложения»
		Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
		Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Журнал «Социальное и пенсионное право»
		Журнал «Гражданин и право»

4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «Дизайн, материалы, технологии»
		Журнал «Архитектура, строительство, дизайн»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Журнал «Юный художник»
		Журнал «Искусство в школе»
6.	39.02.01 Социальная работа	Журнал «Работник социальной службы»
		Журнал «Социальная работа»
7.	43.02.10 Туризм	Журнал «Турист»
		Журнал «Туризм: право и экономика»
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Журнал «Информатика и системы управления»
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Журнал «Информационные системы и технологии»
	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание»
		Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2019 году была осуществлена подписка на журнал «Среднее профессиональное образование», а так же в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на газеты «Белгородская правда», «Белгородские известия», «Заря».

Фондами библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период было обслужено 862 читателя. Количество посещений - 7912, книговыдача составила 19014 экземпляра. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 42 издания.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, а так же работа по ремонту учебной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально-технические средства: компьютеры - 12, множительная техника - 2. Оборудование и мебель соответствовали нормам.

К услугам студентов и преподавателей - 2 абонементов, 2 читальных зала на 38 посадочных мест, в которых они могли работать в режиме «запрос-поиск» с базами данных электронного каталога библиотечного фонда. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций,

методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.

Работники библиотеки осуществляли справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;

- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам, индивидуальным проектам, курсовым работам и ВКР.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки – книжные выставки, библиографические обзоры, библиотечные уроки, и т. д. помогли раскрыть многообразие библиотечного фонда.

В течение 2019 года 736 студентов и преподавателей Колледжа ознакомились с учебной литературой, посетив библиографические обзоры «Наша информация - Ваш успех», «Новые книги», «Периодика для учебы и досуга», виртуальные выставки поступлений новой учебной литературы, размещенные на сайте Колледжа.

В сентябре 2019 года для студентов 1-го курса (244 человека) были проведены следующие мероприятия: «Знакомьтесь, ваша библиотека», «Правила пользования библиотекой. Сохранность фонда», «Самостоятельная работа студента в библиотеке».

В течение 2019 года функционировала постоянно действующая тематическая выставка «Страницы истории Белгородчины», а так же организовывались книжные выставки, посвященные 65-летию Белгородской области: «Слагаю книгу с жизнью вместе» (поэты Белгородчины) (февраль 2019 г., 62 чел.); «Святое Белогорье» (апрель, май 2019 г., 135 чел.); «Мой край - капелька России» (декабрь 2019, 83 чел.).

Были подготовлены книжные выставки: «Давным-давно окончен бой» (январь 2019 г., 49 чел.), «Судьба. Талант. Эпоха.» (январь 2019 г., 172 чел.), «Поклонись, Россия, солдату!» (февраль 2019 г., 51 чел.), «Наркотики: знание против миражей» (март 2019 г., 238 чел.), «Чернобыль - экологическая рана планеты» (апрель 2019 г., 84 чел.), «Была весна - весна Победы» (май 2019 г., 318 чел.), «Великий мастер русской драмы», 115 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского (сентябрь 2019 г., 73 чел.), «Над Лермонтовской строкой», 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (октябрь 2019 г., 59 чел.), «В единстве наша сила» (ноябрь 2019 г., 218 чел.), выставка - предостережение «ВИЧ/ СПИД - это серьезно» (декабрь 2019 г., 103 чел.).

Совместно с городской модельной библиотекой №1 был проведен правовой тренинг «Завтрашний день выбираем сами» (февраль 2019 г., 42 чел.); информационный час «Уроки Чернобыля» (апрель 2019 г., 31 чел.); волонтерский десант «Добру откроются сердца», (сентябрь 2019 г., 8 чел.); заседание круглого стола «Будущее России: национальные проекты» (октябрь 2019 г., 25 чел.); час правовых знаний «Вместе - мы власть»

(октябрь 2019 г., 23 чел.); литературно-музыкальный вечер «На Земле будут розы цвести, пока сердце матери бьется» (ноябрь 2019 г., 16 чел.); час информации «Волонтер - это звучит гордо!» (декабрь 2019 г., 12 чел.).

В период с 01 октября по 18 октября 2019 года библиотекой было организовано участие студентов и преподавателей Колледжа в акции «Подари библиотеке книгу». Собранная детская литература была передана в дар Центральной районной детской библиотеке.

Таким образом, реализация ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО обеспечивалась доступом каждого обучающегося и слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления

- учебный корпус общей площадью 3841,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 1646,4 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 2452,2 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985733 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 3155 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 4801,7 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 22 от 01.02.2017 г.

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, - 9520,1 кв.м., что составило 11,9 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами и слушателями использовалось 36 учебных кабинетов, 12 лабораторий и 5 мастерских, которые были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2019 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26.05.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 160 посадочных мест, которая соответствовала санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет.

Автопарк составлял 6 единиц техники.

Локальная сеть была оснащена выходом в Интернет со скоростью до 50 Мб/с. На всех ЭВМ (Таблица 28) была установлена операционная система Windows.

Таблица 28

Информатизация образовательного процесса

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	220
Количество компьютеров в учебных аудиториях	122
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	8 (0,01)
Количество ноутбуков	19
Оргтехника	
Количество принтеров ч/б	48
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	19
Количество сканеров	4
Мультимедиа	
Количество мультимедиа проекторов с экранами	21
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	12
Количество интерактивных досок	9

В 2019 году в двух корпусах общежития проживало 302 студента, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. С июля 2019 года общежития закрыты на капитальный ремонт.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Все мастерские, кабинеты и лаборатории были оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в них.

В 2019 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, УП, предусмотренных РУП по всем реализуемым ОП СПО, ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО.

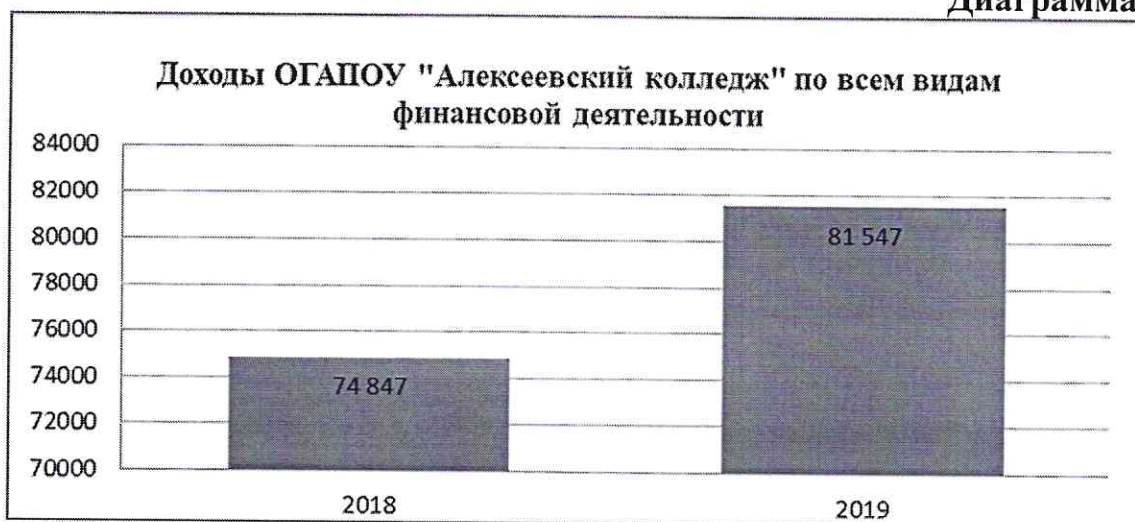
Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 08.12.2014 г.

№ 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2019-2020 учебному году от 07.08.2019 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2019 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 81 547 тыс. руб., что на 6 700 тыс. руб. больше чем за 2018 год (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2018 г. выросли на 7 671,6 тыс. руб.

Одновременно с этим в 2019 г. по сравнению с 2018 г. наблюдается увеличение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые увеличились на 32,7 тыс. руб.

Наблюдается отрицательная динамика по поступлениям от приносящей доход деятельности, которые в 2018 году составили 5 852,3 тыс. руб., а в 2019 году – 4 775,6 тыс. руб., т.е. меньше на 1 076,7 тыс. руб. Это связано с закрытием зданий общежитий на капитальный ремонт, а также с введением с 01.09.2019 г. бесплатного питания для всех студентов.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа в 2019 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга)

образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 5 заместителей директора по различным направлениям:

- 1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;
- 2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;
- 3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;
- 4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО;
- 5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;
- в) результатов контроля знаний (текущего, промежуточного);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2019 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка рабочих программ, КТП, журналов учебных групп, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей, дневников дуального

обучения, журналов практик, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей.

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

5. Материалы мониторинга, которые находятся на хранении в кабинете заместителя директора (по учебной работе), были рассмотрены на заседании Педагогического совета 30.12.2019 г. (протокол № 12).

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2019 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В 2019 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.
4. Колледж прошел государственную аккредитацию и получил право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Колледжа позволила осуществлять реализацию ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:
 1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
 2. 44.02.01 Дошкольное образование,
 3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
 4. 39.02.01 Социальная работа,
 5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
 8. 43.02.10 Туризм,
 9. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
 10. 09.02.07 Информационные системы и программирование.
 11. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.
9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.
11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2020 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.
2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.
3. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства через реализацию проекта «Профессиональное самоопределение как одно из условий успешного трудоустройства».
4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа:
 - региональный этап национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа», «Дизайн».
5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Предпринимательство», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование».
6. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
7. Исключение из КЦП на 2020-2021 учебный год специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Увеличение КЦП до 275 человек.
8. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.
9. Обеспечение педагогов максимальной педагогической нагрузкой с целью выполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от

07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2020 году.

10. Лицензирование образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанной в соответствии с ФГОС СПО из перечня ТОП-50.
11. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Острогожском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской и Воронежской областей.
12. Реализация плана мероприятий по внедрению ПС.
13. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления.
14. Осуществление капитального ремонта здания общежития и одного учебного корпуса.
15. Участие в федеральном проекте на получение гранта для обновления материально-технической базы Колледжа через создание мастерских.
16. Оснащение регионального учебно-методического центра финансовой грамотности.
17. Продолжение сотрудничества с ОКУ «Алексеевский городской ЦЗН» по организации ПО и ДПО для незанятого населения и категории граждан 50+.
18. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».
19. Реализация плана работы научно-производственной площадки «Школа раннего развития».

**Результаты анализа показателей деятельности областного
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2018 г.)	Единица измерения (2019 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	18 человек	43 человека
1.1.1	По очной форме обучения	18 человек	43 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	727 человек	757 человек
1.2.1	По очной форме обучения	648 человек	705 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	4 человека	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек	52 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248 человек	249 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	202 человека/ 86 %	145 человек/ 86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	478	458

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ 72 %	человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека/ 45 %	67 человек/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 99 %	66 человек/ 99 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 65 %	47 человек/ 70 %
1.11.1	Высшая	26 человек/ 41 %	29 человек/ 43 %
1.11.2	Первая	15 человек/ 24 %	18 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 100 %	67 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74847,7 тыс. руб.	81 547,42 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1306,2 тыс. руб.	1 386,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	102,1 тыс. руб.	81,2 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,7 %	106,5 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9520,1 кв. м; 12,78 кв. м	9520,1 кв. м; 11,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	30 единиц; 0,04 ед.	8 единиц; 0,01 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	261 человек/ 100 %	302 человека/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,7 %	10 человек/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	1 человек	1 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 2,1 %	12 человек/ 8,5%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что в 2019 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 13 ОП СПО, что на 1 программу больше, чем в 2018 году в связи с лицензированием образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных), входящей в перечень ТОП-50.

Увеличение количества образовательных программ, а также увеличение КЦП (на 1 человека) привело к увеличению количества обучающихся в целом по Колледжу на 55 человек.

На 30 человек увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 57 человек выросло число студентов очной формы обучения, на 4 человека уменьшилось количество обучающихся очно-заочной формы обучения, на 23 человека уменьшилось количество студентов заочной формы обучения.

На 25 человек увеличилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2019 году, в расчете на одного студента составила 11,9 кв. м. в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников уменьшилось на 57 человек. Однако удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности

выпускников составил 86%, что идентично аналогичному показателю за предыдущий год в связи с уменьшением общей численности выпускников.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Колледжа, уменьшился на 11% в связи с понижением качества знаний в рамках промежуточной аттестации.

В 2018 году обучающихся в филиале Колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2019 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2019 год доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 81 547 тыс. руб., что на 6 700 тыс. руб. больше чем за 2018 год. На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2018 г. выросли на 7 671,6 тыс. руб.

Если анализировать доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2019 г. данный показатель увеличился на 6,18% по сравнению с 2018 г. и составил соответственно 1386,9 тыс. руб.

При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2019 г. по сравнению с 2018 г. уменьшилась на 20,5% и соответственно составили 81,2 тыс. руб.

Это в значительной мере повлияло на такой показатель, как «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)». Количество подобных компьютеров уменьшилось на 22 единицы. Соответственно, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,01 единицу.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 106,5%, что на 2,8% выше аналогичного показателя за 2018 г.

В 2019 году в двух корпусах общежития проживало 302 студента, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Это на 41 человек больше, чем в 2018 году.

В 2019 году 10 человек являлись лицами с инвалидностью (1,3 % от общей численности обучающихся), в том числе 1 студент обучался по ППКРС, а 9 – по ППССЗ. Из них все 10 человек являлись студентами очной формы обучения. 1 обучающийся имел нарушения слуха, 3 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 - нарушение зрения, 5 – другие нарушения. Это на 3 человека меньше, чем в предыдущем году.

Так как в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались, подобные образовательные программы в Колледже за отчетный период реализованы не были.

Однако, численность работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа, увеличилась на 9 человек и на 6,4% соответственно.

К сожалению, ни в 2018, ни в 2019 году студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в Колледже не было.

По сравнению с 2018 годом возросло значение следующих показателей:

«Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников» - на 3%; «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» - на 5%, «в том числе с высшей категорией» на 2%, с первой - на 3%».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, не изменился и составил 99% как в 2018 году, так и в 2019 году.

За рассматриваемые 2 года педагогических работников Колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.