

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 29
от «03» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»


И.А. Злобина
«03» апреля 2019 г.
Приказ № 285



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2018 г.**

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	34
5. Оценка востребованности выпускников	39
6. Оценка качества кадрового обеспечения	42
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	48
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	52
9. Оценка качества материально-технической базы	56
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	64

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 13.03.2019 г. № 210 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева, председатель комиссии;
- заместитель директора И.А. Злобина, заместитель председателя комиссии;
- заместитель директора Е.А. Косинова, член комиссии;

- заместитель директора В.Н. Власова, член комиссии;
- заместитель директора Г.Л. Решетникова, член комиссии;
- заместитель директора Н.А. Евтеев, член комиссии;
- главный бухгалтер С.М. Юшинова, член комиссии;
- заведующий отделением Ю.Е. Спивакова, член комиссии;
- заведующий отделением Л.В. Придатко, член комиссии;
- заведующий отделением Н.Ю. Волкова, член комиссии;
- заведующий отделением Т.Д. Канищева, член комиссии;
- заведующий отделением В.В. Веретенников, член комиссии;
- заведующий отделением Н.В. Ткачева, член комиссии;
- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко, член комиссии.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2018 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2018 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (серия 31 Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа, который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 09.09.2016 г. № 317-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. № 342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. № 463-Р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 26.12.2017 г. № 472; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО, Федеральным законом от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Колледже

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2, д. 17; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@alcollege.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://alcollege.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2018 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов при реализации образовательных программ;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности дополнительного образования;

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в количестве 11 человек.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с согласованием заключения договоров совместной деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции; формированием программы развития Колледжа; согласованием списания недвижимого имущества; итогами выполнения контрольных цифр приема в 2018 году; результатами рейтингования профессиональных образовательных организаций Белгородской области; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности; согласованием предложений по установлению Колледжу контрольных цифр приема за счёт средств областного бюджета; результатами трудоустройства выпускников; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета.

За 2018 год было также проведено 3 внеплановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности; целевого обучения; выполнения государственного задания; реализации дуального обучения; реорганизации мобильных бригад; утверждения списка лиц, включенных в постоянный состав приглашенных на заседания Наблюдательного совета от работодателей-партнеров; рассмотрения возможности предоставления работодателями займов лучшим преподавателям Колледжа на приобретение жилья и стройматериалов; внесения изменений в Устав.

В 2018 году в соответствии с планом работы было проведено 9 заседаний Общего собрания, на которых были рассмотрены вопросы об утверждении программы развития Колледжа на 2018-2023 годы; внесении изменений и дополнений в 7 локальных актов Колледжа; выборах Президента РФ 18.03.2018 г.; рассмотрении 20 локальных актов Колледжа; внесении изменений в Устав; рассмотрении и утверждении плана работы Колледжа; изменении условий оплаты труда; проверке санитарного состояния зданий, территории и общежитий; усилении антитеррористических мер безопасности; формировании рабочей группы по проведению коллективных переговоров; рассмотрении и утверждении Коллективного договора на 2019-2022 годы; рассмотрении и утверждении плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей на 2018-2022 годы.

На 2 полугодие 2017-2018 учебного года и 1 полугодие 2018-2019 учебного года было запланировано 12 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 47 заседаний в связи с рассмотрением вопросов о допуске студентов к экзаменам, проводимым рассредоточено непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов или учебных дисциплин.

К остальным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: отчисление обучающихся по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие 18 локальных актов в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; рассмотрение типичных ошибок при разработке рабочих программ; утверждение кандидатов на соискание именных стипендий; рассмотрение программы информатизации Колледжа; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение программы развития Колледжа; рассмотрение и принятие образовательных программ и обновлений к ним; определение списка учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов (далее – ВКР); рассмотрение целостного педагогического опыта преподавателей; обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утверждение программ ГИА, требований к ВКР, а также критериев оценки знаний; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; проведение конференций, олимпиад и чемпионатов.

За отчетный период также было проведено 14 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы о материальном поощрении и премировании работников Колледжа; утверждении стимулирующей части оплаты труда работникам Колледжа; оказании материальной помощи работникам Колледжа; представлении к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации педагогического работника Колледжа; доплате до МРОТ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Студенческий совет (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2018 год проведено 2 собрания Совета родителей, на которых рассматривались 2 локальных акта, а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2018-2019 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными актами Колледжа; выпуском тематических студенческих газет; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией дежурства групп по Колледжу; организацией Дня открытых дверей; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2018 году были:

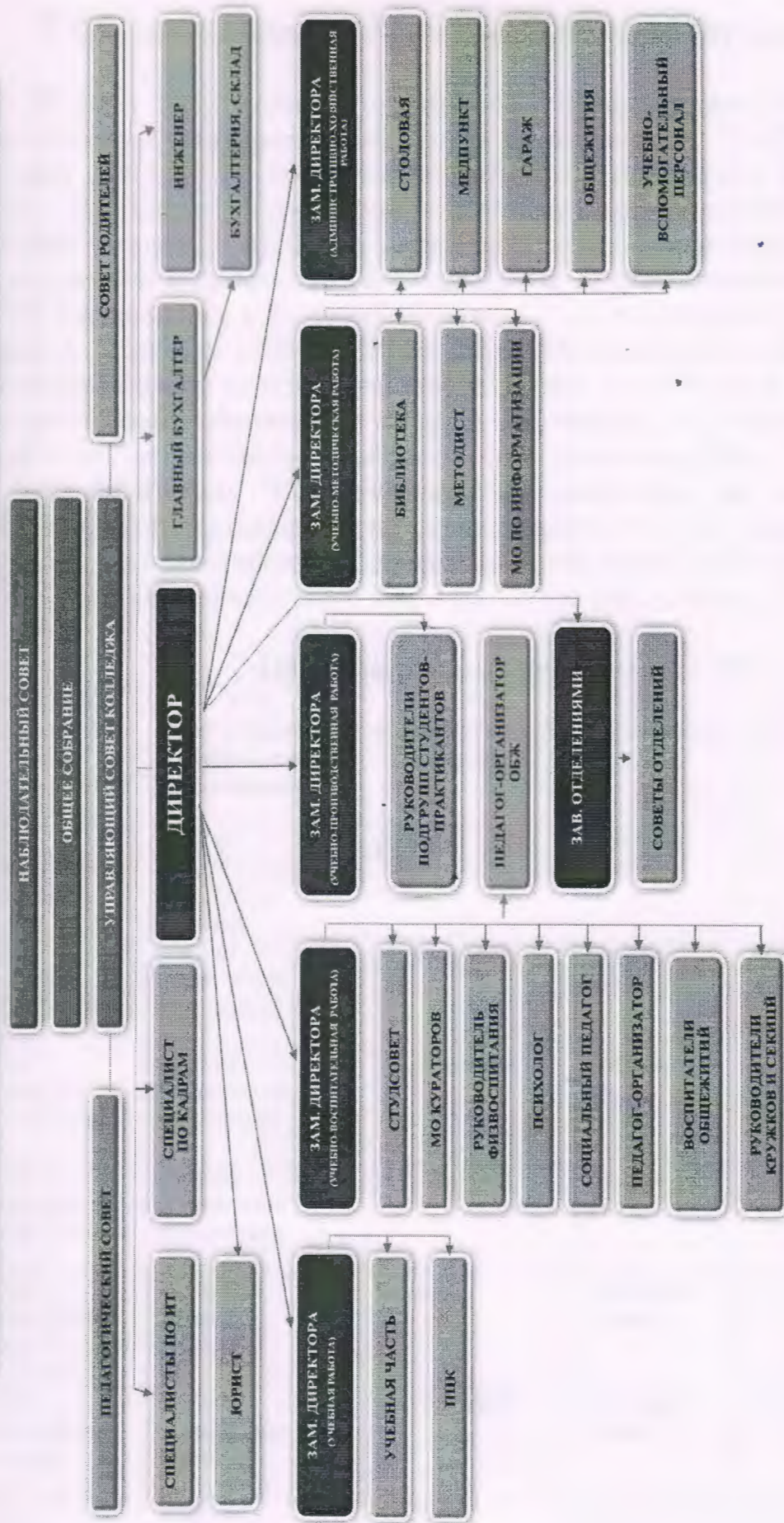
- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 596 от 31.08.2018 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2018 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей, социальных партнеров, Учредителя.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2018 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 12 образовательных программ СПО - 11 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 7 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 11 образовательных программ ППССЗ 7 относились к базовому уровню и 4 – к углубленному, 1 программа входила в перечень ТОП-50. Очная форма обучения предусматривалась по 12 образовательным программам, заочная – по 3, очно-заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 10 специальностям и 1 профессии, на базе среднего общего – по 4 специальностям.

В 2018 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в перечень ТОП-50, и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таблица 3

Образовательные программы СПО

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее	3г. 10 мес.	очно-заочная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная

	учет (по отраслям)				
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	заочная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	заочная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная

Все образовательные программы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК), на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 31.08.2017 г., № 1 от 31.08.2018 г.), утверждены приказами директора (№ 509 от 31.08.2017 г., № 578 от 31.08.2018 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что все ППСЗ были актуализированы с учетом профессиональных стандартов (Таблица 4).

Таблица 4

Информация об актуализированных образовательных программах с учетом профессиональных стандартов, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2018 году

№ п/п	Наименование специальности	Квалификация	Наличие профессиональных стандартов по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ^{го} октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016).
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 892н
3	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	ПС «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
6	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	ПС «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 539н
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства

			труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
10	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016).
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н

Каждая образовательная программа включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - ФГОС СПО,
 - профессиональный стандарт,
 - рабочий учебный план,
 - рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик,
 - контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, согласованные с работодателями,
 - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
 - программу ГИА.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную и

производственную практику соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах было организовано в соответствии с графиком учебного процесса. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалифицированные) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов год не превышало установленных нормативов. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В Колледже также реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Таблица 5). Для их реализации осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье» и современного танца «АпСент», а также спортивная секция «Волейбол».

Таблица 5

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Коллектив народного танца «Раздолье»	
Количество участников на 31.12.2017 г.	Количество участников на 31.12.2018 г.
14	16
Коллектив современного танца «АпСент»	
Количество участников на 31.12.2017 г.	Количество участников на 31.12.2018 г.
24	23
Спортивная секция «Волейбол» (девушки)	
Количество участников на 31.12.2017 г.	Количество участников на 31.12.2018 г.
16	16

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на положительную динамику получения обучающимися Колледжа дополнительного образования. В сравнении с 2017 годом количество участников коллектива народного танца «Раздолье» увеличилось на 2 человека и составило 2,4% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» уменьшился на 1 участника и составил 3,4% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», осталось прежним (16 человек) и составило 2,4% от общего числа студентов очной формы обучения.

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2018 году профессиональное обучение в Колледже не реализовывалось в связи с тем, что лицензия на осуществление

образовательной деятельности по данному направлению была получена только в 3 квартале 2018 года.

В целях реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения и увеличения внебюджетных средств в 2018 году на площадке Колледжа был создан образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программам «1С: Бухгалтерия» и «1С: Управление торговлей» прошли студенты выпускных курсов (74 человека, что составило 9,9% от общего числа студентов), слушатели ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения» (23 человека), а также сторонние слушатели (3 человека).

По заказу управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» для воспитателей дошкольных образовательных организаций были организованы курсы «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» и курсы «Педагогическая профессиональная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога в условиях реализации ФГОС».

По программе «Excel» обучались студенты специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (13 человек, что составило 1,7% от общего числа обучающихся), 44.02.01 Дошкольное образование (8 человек – 1,1% от общего числа студентов), 39.02.01 Социальная работа (2 человека, что составило 0,3% от общего числа студентов).

Всего за 2018 год по программам дополнительного профессионального образования в образовательном центре прошли обучение 179 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Реализация программ дополнительного профессионального образования в 2018 году

Программа «1С: Бухгалтерия»	
Количество слушателей на 31.12.2017 г.	Количество слушателей на 31.12.2018 г.
12	85
Программа «1С: Управление торговлей»	
Количество слушателей на 31.12.2017 г.	Количество слушателей на 31.12.2018 г.
11	15
Программа «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	
Количество слушателей на 31.12.2017 г.	Количество слушателей на 31.12.2018 г.
0	40

Программа «Педагогическая профессиональная деятельность учителя-логопеда, педагога – психолога в условиях реализации ФГОС»	
Количество слушателей на 31.12.2017 г.	Количество слушателей на 31.12.2018 г.
0	16
Программа «Excel»	
Количество слушателей на 31.12.2017 г.	Количество слушателей на 31.12.2018 г.
0	23

Данные, представленные в Таблице 6, указывают на положительную динамику получения слушателями дополнительного профессионального образования: по сравнению с 2017 годом в 2018 году увеличилось число реализованных программ с 2 до 5. Соответственно, число слушателей, которые прошли курсы повышения квалификации, с 23 человек увеличилось до 179, что означает в процентном соотношении увеличение на 87,2%.

В Колледже также реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Черчение», которая была предназначена для учащихся школ 15-18 лет. За отчетный период по вышеуказанной программе было обучено 9 человек.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2018 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по программам СПО.

Профориентационная работа и прием в Колледж в 2018 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 11.12.2015 г.); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2018 году составило 268 человек, что на 33 места выше, чем в предыдущем году.

С целью выполнения контрольных цифр приема, утвержденных приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 163 от 20.04.2018 г., были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов и спортивных секций:

- профориентационные компании в школах (65 школ Белгородской области, 6 школ Воронежской области) (март 2018 г.);
- проведение Дня открытых дверей (март 2018 г.);
- выставка студентов и преподавателей на базе Дома ремесел г. Алексеевки (июнь 2018 г.);

- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (выставка художественных работ и пленэр) (август 2018 г.);
- выставка творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна «Творческий путь» в Валуйском художественно-краеведческом музее, в Новооскольском краеведческом музее и Чернянском районном краеведческом музее (февраль-март 2018 г.);
- участие в профориентационных мероприятиях II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (февраль 2018 г.);
- участие в областной выставке-ярмарке «Парад профессий» (май 2018 г.);
- участие в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ремесло и творчество в Удережке» (сентябрь 2018 г.);
- организация выставки студентов и преподавателей на базе Дома ремесел г. Алексеевки в рамках празднования «Дня мастера» (ноябрь 2018 г.);
- проведение профориентационных мероприятий на базе Алексеевской школы искусств (ноябрь 2018 г.);
- участие в профориентационной программе в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (сентябрь 2018 г.);
- размещение на информационном стенде и официальном сайте Колледжа информации, касающейся работы приемной комиссии (март, июнь 2018 г.);
- участие в конкурсе инсталляций в рамках открытого форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица» (май 2018 г.);
- направление объявлений о приеме в газету «Заря» Алексеевского района, газету «Россошь» Россошанского района, газету «Пресса» Острогожского района, в справочно-информационное издание «Абитуриент 2018» (март 2018 г.);
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов с приглашением социальных партнеров и учащихся школ (апрель 2018 г.).

На базе Колледжа в сентябре 2018 года был создан Центр инсталляции профессий (приказ № 669 от 24.09.2018 г.), разработан локальный акт, определен состав рабочей группы и составлен план работы центра. В процессе реализации плана мероприятий оформлен стенд «Сделай свой выбор», организованы и проведены профориентационные встречи с учащимися 5 городских школ на базе общеобразовательных учреждений.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 30.11.2018 г. представлен в Таблице 7.

Таблица 7

Выполнение контрольных цифр приема в 2018 году

Код специальности	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
1	2	3	4	5	6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10 мес.	711	25	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	20	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г. 10 мес.	512	20	20
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	25	25
39.02.01	Социальная работа	3г. 10 мес.	411	18	18
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	611	25	25
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	18	18
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	18	18
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1011	18	18
ОЧНАЯ форма обучения на базе основного общего образования - всего:				212	212
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2г. 10 мес.	712	18	18
ОЧНАЯ форма обучения на базе среднего общего образования - всего:				18	18
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	10-211	20	20
ЗАОЧНАЯ форма обучения на базе среднего общего образования - всего:				20	20
ВСЕГО по ППССЗ:				250	250
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г. 10 мес.	1111	18	18
ВСЕГО по ППКРС:				18	18
ВСЕГО:				268	268

Анализ мониторинга показывает, что в 2018 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ППССЗ 250 обучающихся, из которых 212 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования, 18 человек – на очную форму обучения на базе среднего общего образования и 20 человек – на заочную форму обучения на базе среднего общего образования. 18 человек было принято на обучение по ППКРС на очную форму обучения.

Данные, представленные в Таблице 8, свидетельствуют о положительной динамике приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года. Выполнение КЦП в 2018-2019 учебном году выше на 11% в сравнении с 2017-2018 учебным годом и на 18% выше в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Таблица 8

Динамика приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2016-2017	280	232	82
2017-2018	235	209	89
2018-2019	268	268	100

С целью выполнения государственного задания на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 510 от 29 декабря 2017 года, в Колледже был реализован план мероприятий по обеспечению сохранности контингента, включивший в себя различные мероприятия: учет особенностей психофизического состояния и здоровья обучающихся; информирование родителей об успеваемости студентов; психолого-педагогическая поддержка обучающихся, склонных к девиантному поведению; привлечение органов студенческого самоуправления к решению вопроса успеваемости и посещаемости студентов; вовлечение обучающихся в работу кружков; проведение родительских собраний; работа с юношами-призывниками по разъяснению их права на непрерывное получение СПО; реализация программы академической и социальной адаптации студентов-первокурсников; разработка графиков ликвидации академических задолженностей студентов.

Не смотря на реализацию вышеуказанного плана мероприятий, в 2018 году было отчислено 39 человек:

- 1) в связи с неуспеваемостью (6 студентов),
- 2) в связи с переводом в другие образовательные учреждения (7 человек),
- 3) добровольно прекратили образовательные отношения (23 студента),
- 4) по болезни (3 человека).

За отчетный период движение контингента в рамках Колледжа (перевод на другую специальность) составило 2 человека.

С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. 4 человека были переведены из других образовательных учреждений в Колледж.

Анализ движения контингента показывает, что студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем. Большинство обучающихся перевелись в другие образовательные учреждения по семейным

обстоятельствам (смена места жительства родителей). Студенты, добровольно прекратившие образовательные отношения, либо не приступили к обучению после зачисления в Колледж, либо имели очень низкий уровень ответственности и мотивации как к обучению, так и к профессиональной деятельности. Что касается обучающихся, которым был предоставлен академический отпуск, большинство из них имели хронические заболевания, не позволившие студентам качественно осваивать образовательные программы.

Взаимодействие кураторов, психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились не только неуспевающие студенты, но и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 9 свидетельствует о снижении количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Алексеевского района в 2018 году по сравнению с 2017 годом.

Таблица 9
Количество студентов состоящих на учете в КПДН и ЗП

Количество на 31.12.2017 г.	Количество на 31.12. 2018 г.
6	5

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2018 г. составил 745 человек: по очной форме обучения – 666 обучающихся, по заочной – 75 обучающихся, по очно-заочной – 4 студента. Общая численность студентов, обучавшихся по ППКРС, составила 18 человек, в том числе 18 студентов очной формы обучения. Общая численность студентов, обучавшихся по ППССЗ, составила 727 человек, в том числе 648 студентов очной формы обучения, 4 человека – очно-заочной, 75 человек – заочной (Таблица 10).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 740 человек, по договорам – 5 студентов. Из общей численности студентов 510 обучающихся – женщины, 235 – мужчины, 11 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 6 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

13 человек являлись лицами с инвалидностью (1,7 % от общей численности обучающихся), в том числе 1 студент обучался по ППКРС, а 12 – по ППССЗ. Из них 12 человек являлись студентами очной формы обучения, 1 человек – заочной формы обучения. 1 обучающийся имел нарушения слуха, 4 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 - нарушение зрения, 7 – другие нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались.

Таблица 10

Контингент обучающихся на 31.12.2018 г.

Группы									
Очная форма обучения (на базе основного общего образования)	Всего	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Инвалиды	В академическом отпуске	Сироты	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение									
111	18	18		14	4				
121	6	6		6					
131	12	12		8	4				
141	12	12		9	3				
Итого:	48	48	0	37	11				
44.02.01 Дошкольное образование									
211	25	25		25			1		
221	26	26		26		1	1		
231	21	21		21				2	
241	15	15		15					
Итого:	87	87	0	87	0	1	2	2	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)									
311	18	18		18					1
321	17	17		16	1				
331	12	12		9	3	1			
341	17	17		14	3				1
Итого:	64	64	0	57	7	1			2
39.02.01 Социальная работа									
411	16	16		14	2	1	1		
421	13	13		11	2	1			4
431	14	14		12	2				
441	16	16		14	2	2	1		
Итого:	59	59	0	51	8	4	2		4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
511	20	20		15	5	1			
512	20	20		14	6				
521	18	18		13	5				
522	15	15		13	2				
531	10	10		8	2				
532	19	19		15	4		1		
541	14	14		11	3				
Итого:	116	116	0	89	27	1	1		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения									
611	25	25		18	7	1			1
621	25	25		17	8				
631	23	23		18	5				
Итого:	73	73	0	53	20	1	0		1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)									
711	24	24		0	24	1			
721	25	25		3	22				
731	24	24		4	20				

Итого:	73	73	0	7	66	1	0	0
43.02.10 Туризм								
831	9	9		6	3			
841	11	11		8	3			
Итого:	20	20	0	14	6	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
911	25	25		16	9	1		
921	20	20		12	8			
931	17	17		9	8			
Итого:	62	62	0	37	25	1	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование								
1011	18	18		6	12			
Итого:	18	18	0	6	12		0	0
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения								
1111	18	18		1	17	1		1
Итого:	18	18	0	1	17	1	0	1
Всего:	638	638	0	439	199	11	5	10
Очная форма обучения (на базе среднего общего образования)								
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
712	18	18		5	13		1	1
722	10	10		5	5	1		
Итого:	28	28	0	10	18	1	1	1
Всего по очной форме обучения	666	666	0	449	217	12	6	11
Очно-заочная форма обучения								
44.02.01 Дошкольное образование								
10-241	4	4	0	4				
Итого:	4	4	0	4	0	0	0	0
Заочная форма обучения								
44.02.01 Дошкольное образование								
10-211	21	21	0	20	1			
10-221	17	14	3	17		1		
Итого:	38	35	3	37	1	1	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
10-531	13	12	1	11	2			

Итого:	13	12	1	11	2	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
10-631	24	23	1	9	15			
Итого:	24	23	1	9	15	0	0	0
Всего по заочной форме обучения	75	70	2	57	18	1	0	0
Всего	745	740	5	510	235	13	6	11

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2019 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация Колледжа в СМИ и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация образовательных программ предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2018 году осуществлялась в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2018 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой дисциплине и профессиональному модулю определялись календарно-тематическими

знаниями преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2018 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 12.01.2018 г. по 28.12.2018 г. согласно ежемесячным графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 33 урока 29 преподавателей (49% от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина.

В целом, преподаватели ответственно относились к проведению уроков, стремились повысить свой уровень профессионализма.

Вместе с тем, в ходе анализа учебных занятий были вынесены такие рекомендации и предложения, как использование разнообразных методов и форм работы с целью повышения активности обучающихся на учебных занятиях; обращение к приемам активизации деятельности студентов в ходе выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Результаты текущего контроля ежедневно заносятся в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю были утверждены директором и согласованы с работодателем.

В сентябре 2018 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже на 31.12.2018 г. были:

- комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- экзаменационные ведомости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, протоколы проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций;
- личные карточки обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

В целях оценки качества подготовки студентов колледжа по результатам 2 полугодия 2017-2018 учебного года и 1 полугодия 2018-2019 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп, был проведен анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 11.

Таблица 11

Анализ результатов обученности

2 полугодие 2017-2018 учебного года				
№ п/п	Специальность	Качество знаний %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	4,0	99
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	64	4,4	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42	4,0	97
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	50	3,8	97
5	44.02.01 Дошкольное образование	77	4,5	98
6	39.02.01 Социальная работа	51	4,2	81
7	43.02.10 Туризм	54	4,2	100
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	73	4,8	98
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	64	4,4	94
Заочная форма обучения				
10	44.02.01 Дошкольное образование	92	4,5	98
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	3,5	88
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73	3,9	84

Очно-заочная форма обучения				
13	44.02.01 Дошкольное образование	93	4,2	100
ИТОГО		66%	4,2	95%
1 полугодие 2018-2019 учебного года				
№ п/п	Специальность/ профессия	Качество знаний %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	4,0	96,6
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	4,1	98,6
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	32	3,8	98,4
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	34	3,9	93,0
5	44.02.01 Дошкольное образование	52	4,2	100,0
6	39.02.01 Социальная работа	45	3,9	93,0
7	43.02.10 Туризм	74	4,1	100,0
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	71	3,8	98,0
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54	3,6	98,0
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	33	4	100,0
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	27	3,7	100,0
Заочная форма обучения				
12	44.02.01 Дошкольное образование	98	4,5	84,9
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88	4,1	80,00
14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	4,3	95,7
Очно-заочная форма обучения				
15	44.02.01 Дошкольное образование	75	4,3	66,7
ИТОГО		58%	4,0	94%

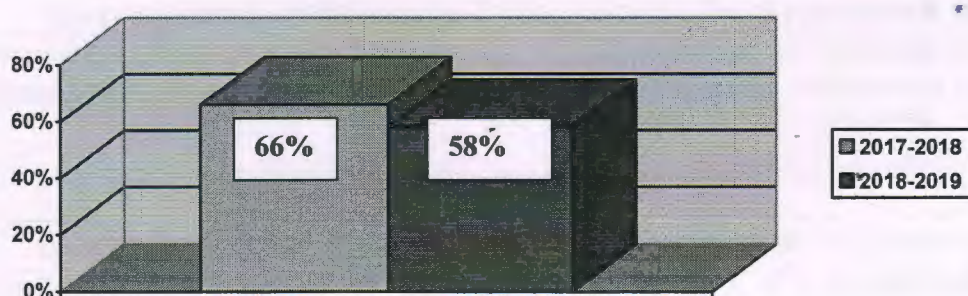
Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2018 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 43.02.10 Туризм, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения туризма. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2018-2019 учебного года ниже, чем за 2 полугодие 2017-2018 учебного года (Диаграмма 1). Качество знаний упало на 8%, средний балл понизился на 0,2, абсолютная успеваемость снизилась на 1%. Это было связано с

адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования.

Диаграмма 1

Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 12).

На 31.12.2017 г. академическая стипендия была назначена 370 студентам (57% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 63 студентам (10%), обучавшимся на «отлично», и 307 студентам (47%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично».

На 31.12.2018 г. академическая стипендия была назначена 478 студентам (71,7% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 61 студенту (9,1%), обучавшемуся на «отлично», и 417 студентам (62,6%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично».

Таблица 12

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2017 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2018 г.
370	478
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
63	61
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
307	417

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 29.10.2013 г. № 123 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории области», постановлением Губернатора Белгородской области от 07.10.2013 г. № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», в соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2017 г. получали 5 обучающихся Колледжа (0,8% от общей численности студентов очной

формы обучения), на 31.12.2018 г. - также 5 студентов Колледжа (0,7% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 13).

Таблица 13

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Губернатора Белгородской области**

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2017 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2018 г.
5	5

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № 395 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2017-2018 учебный год» в соответствии с установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2017 г. получали 2 обучающихся Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,3% от общего количества студентов) (Таблица 14).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2018 г. № 361 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2018-2019 учебный год» в соответствии с установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2018 г. получал 1 студент Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,1% от общего количества студентов) (Таблица 14).

Таблица 14

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2017 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2018 г.
2	1

Представленные данные показывают, что на 15% увеличилось число студентов, получавших академическую стипендию; на 0,1% уменьшилось

число обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области; на 0,2% уменьшилось число обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2018 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям в 2017-2018 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы Колледжем в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 27.11.2017 г. № 433 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2018 год» и приказом колледжа № 761 от 04.12.2017 г. «Об утверждении председателей и состава ГЭК».

Председателями ГЭК были утверждены 8 лиц, не работающих в Колледже, из числа 7 организаций и учреждений - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава с 13 по 28 июня 2018 года, в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 04.05.2018 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 644 от 17.10.2017 г., имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их

способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп образовательных программ СПО были назначены внешние рецензенты ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 378 от 07.05.2018 г.

К защите ВКР было допущено 235 выпускников (188 очная форма обучения и 47 заочная форма обучения).

Из них 202 человека (86% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 7% выше от аналогичного показателя за предыдущий учебный год.

На основании решения ГЭК 16 студентов заочной формы обучения и 57 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием (31 % от общего количества выпускников), 31 студент заочной формы обучения и 131 студент очной формы обучения (69% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

Общее качество знаний по Колледжу по итогам ГИА в 2017 году составило 89%, средний балл – 4,4. В 2018 году качество знаний снизилось на 8 %, составив 81 %, средний балл остался прежним - 4,4 балла. Данная ситуация связана с понижением качества знаний студентов заочного отделения. Подтверждением этому служат Таблица 15, Диаграмма 2 и Диаграмма 3.

Таблица 15

Результаты ГИА в 2017 и 2018 годах

Очная форма обучения					
№ п/п	Специальность	2017 год		2018 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	4,1	78	4,2
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	4,4	83	4,5
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	52	3,7	89	4,3
4	44.02.01 Дошкольное образование	83	4,4	96	4,7
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,8	100	5
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	94	4,6	87	4,7
7	39.02.01 Социальная работа	100	4,6	100	4,9
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	61	4	92	4,2
9	43.02.10 Туризм	Нет выпуска	Нет выпуска	88	4,6
Итого (очная форма обучения)		82%	4,3	90%	4,6
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	100	4,3	56	3,7

	учет (по отраслям)				
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88	4,2	60	4,1
3	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,6	100	4,9
Итого (заочная форма обучения)		96%	4,4	72%	4,2
Итого (по всем формам обучения)		89%	4,4	81%	4,4

Диаграмма 2
Сравнительный анализ результатов ГИА в 2017 и 2018 годах
(качество знаний, %)

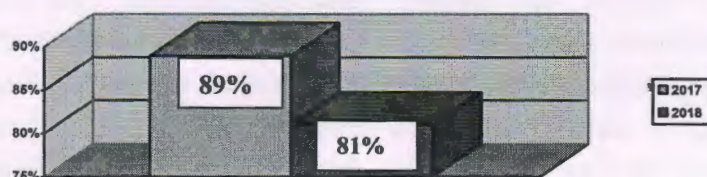
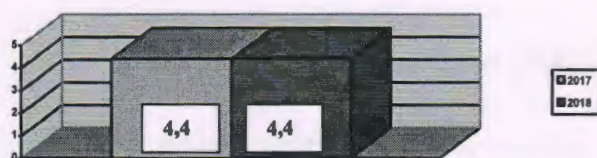


Диаграмма 3
Сравнительный анализ результатов ГИА в 2017 и 2018 годах
(средний балл)



Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее – НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с профессиональными стандартами и действующими Едиными квалификационными справочниками.

В апреле 2018 года в соответствии с графиком проведения НОК в центре оценки качества подготовки на базе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» 25 выпускников Колледжа, обучавшиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), прошли процедуру НОК по рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Из 25 выпускников средний разряд определен у 15, что составило 60% от числа участников оценки, разряд выше среднего определен у 4 выпускников (16%), у 6 выпускников (24%) разряд не определен, 5 выпускников (20%) получили минимальное количество баллов.

Анализируя результаты НОК за 2018 год, следует отметить незначительное снижение уровня подготовки выпускников специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2018 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в Колледже. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела ПОА АНО «Региональное агентство развития квалификаций», а также начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области и заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка. Степень выполнения всех групп критериев составила 92%, в связи с чем 26.12.2018 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Таким образом, результаты ГИА, НОК, ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже образовательным программам в 2018 году.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2018 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ образовательных программ указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от рабочего учебного плана соответствующей образовательной программы, календарного учебного графика по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. Календарный учебный график, представленный в учебном плане по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения образовательной программы студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2018 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 9 образовательных программ СПО (76% от общего количества образовательных программ СПО) предполагала организацию

учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 1 образовательная программа (8% от общего количества образовательных программ СПО) предполагала реализацию ФГОС СПО (ТОП-50), 2 (16% от общего количества образовательных программ СПО) – актуализированный ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования - 36 академических часов в неделю; при заочной форме - 160 академических часов в год; при очно-заочной форме - 16 академических часов в неделю.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 31.08.2018 г. приказом директора № 580 были внесены изменения в рабочие учебные планы в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и

специальностям (ТОП-50) объем консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден график образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам СПО. Производственная практика проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась образовательными программами и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе) и заведующим отделением осуществлялся контроль за объемом выполнения рабочих учебных планов. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже - теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

Практическая подготовка - одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальности. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и

специальностям (ТОП-50) объем консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден график образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам СПО. Производственная практика проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась образовательными программами и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе) и заведующим отделением осуществлялся контроль за объемом выполнения рабочих учебных планов. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже - теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальности. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и

предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения учебной и производственной практики.

На 31.12.2018 г. реализация программ дуального обучения представлена в Таблице 16 и свидетельствует о подготовке 435 студентов по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

Таблица 16

Реализация дуального обучения

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	6	100%
		3	131	12	
		4	141	12	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	25	100%
		3	231	21	
		4	241	15	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	17	100%
		3	331	12	
		4	341	17	
4.	39.02.01 Социальная работа	2	421	13	100%
		3	431	14	
		4	441	15	
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень	2	521	18	100%
		3	531	10	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень	2	522	15	
		3	532	18	
		4	541	14	
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	25	100%
		3	631	23	
7.	09.02.01 Информационные системы (по отраслям) на базе 9 классов	1	712	17	100%
		2	722	10	
		2	721	25	
		3	731	24	
8.	43.02.10 Туризм	3	831	9	100%
		4	841	11	
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	20	100%
		3	931	17	
Всего:		-	27	435	100%

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2017 году было задействовано 25 групп, а в 2018 году количество групп

увеличилось на 2 и составило 27 групп, количество обучающихся увеличилось с 429 в 2017 году до 435 обучающихся в 2018 году.

На 31.12.2018 г. Колледжем было заключено с 18 предприятиями – партнерами 28 договоров и привлечен 51 наставник:

- для реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области; с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское;
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, ООО Компакт-Сервис;
- для реализации ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с управлением социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка», Алексеевским местным отделением «Российский Красный Крест»;
- для реализации ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Артграфика», дизайн студией «Reklime»; управлением культуры и молодежной политики администрации Алексеевского городского округа (Дом ремесел);
- для реализации ФГОС по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» МОУ СОШ № 7, МОУ ООШ № 5, МДОУ Детский сад комбинированного вида № 2, МДОУ ЦРР детский сад № 10 г. Алексеевка ;
- для реализации ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское;
- для реализации ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм с туристическим агентством ООО «Седьмое небо», МБУК «Алексеевский краеведческий музей»;
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», ООО Компакт-Сервис;
- для реализации ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», ООО Компакт-Сервис.

Следует отметить, что программы по дополнительному образованию детей и взрослых, а также программы по дополнительному профессиональному образованию реализовывались в 2018 году в соответствии с утвержденным расписанием.

Таким образом, организация учебного процесса в 2018 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания,

рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов (Таблица 17).

Таблица 17

Мониторинг трудоустройства

Специальность	Всего	Трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
2017 год						
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	17	3	9	-	1	4
44.02.01 Дошкольное образование	18	10	3	-	1	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	7	7	3	1	-
39.02.01 Социальная работа	8	1	2	-	2	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	17	16	2	2	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	6	17	-	1	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	63	26	12	16	-	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	4	1	9	-	4

ИТОГО:	215	74 (34%)	67 (31%)	30 (14%)	8 (4%)	36 (17%)
2018 год						
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	9	8	-	-	-	1
44.02.01 Дошкольное образование	26	18	-	-	5	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	10	3	-	2	-
39.02.01 Социальная работа	8	5	1	-	1	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	30	7	5	5	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	6	8	5	-	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	8	4	13	-	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	5	3	11	2	4
43.02.10 Туризм	8	3	2	1	-	2
ИТОГО:	188	93 (50%)	28 (15%)	35 (18%)	15 (8%)	17 (9%)

Анализируя данные трудоустройства за 2017 и 2018 годы, следует отметить, что прослеживается тенденция увеличения количества трудоустроенных выпускников (2017 год – 34% трудоустроено выпускников; 2018 год – 50%), уменьшения количества выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2017 год – 31%; 2018 год – 15%). Это объясняется намерением большей части выпускников Колледжа поступить в ВУЗ на заочную форму обучения. На 1 октября 2018 года, т.е. на момент мониторинга трудоустройства, данные выпускники еще не были зачислены в число студентов и соответственно не были трудоустроены.

Следует отметить уменьшение количества нетрудоустроенных выпускников Колледжа (с 17% в 2017 году до 9% выпускников в 2018 году).

Мониторинг трудоустройства также показывает, что в 2018 году количество выпускников специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), трудоустроенных по специальности,

увеличилось в связи с продолжением обучения для получения высшего профессионального образования по заочной форме. Мониторинг трудоустройства по следующим специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) указывает на отсутствие нетрудоустроенных выпускников. Также необходимо обратить внимание на увеличение с 14% до 18% выпускников, призванных в ряды Российской армии.

Следует отметить, что из 93 трудоустроенных выпускников на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией был трудоустроен 61 студент, что составило 66% от общего числа трудоустроенных выпускников.

В Белгородской области из 93 трудоустроенных 82 (88%) выпускника получили работу, в Воронежской области – 6 (7%), 5 (5%) выпускников трудоустроены в других регионах.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2018 год, так же следует отметить, что 18 молодых специалистов трудоустроены на предприятиях, которые выступают в роли социальных партнеров: управление образования администрации Алексеевского городского округа – 12 человек; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области - 1 выпускник; дизайн студия «Reklime» - 2 человека; АО «Управляющая компания ЭФКО» - 3 выпускника.

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников», основным видом деятельности которого в 2018 году было информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также организация временной занятости студентов.

С целью вовлечения студентов выпускных групп в новые экономические отношения и их дальнейшего трудоустройства на базе Колледжа были созданы и функционировали 2 мобильные бригады.

ООО «Мобильный бригада Преддшколка» была связана с образовательной деятельностью по реализации программы преддшкольной подготовки, разработанной с учетом ФГОС ДОО. Это консультативная помощь родителей по подготовке детей к школе, психолого-педагогическая диагностика детей семилетнего возраста, поступающих в школу.

Основные виды деятельности ООО «Мобильный бригада Принт-АК» - печатные полиграфические работы, осуществление цветной и черно-белой печати, ламинирование, брошюрование.

Анализ деятельности вышеуказанных мобильных бригад за 2017 год и 2018 год указывает на их убыточность, в связи, с чем в декабре 2018 года подано заявление об их ликвидации, с учетом в дальнейшем перехода в структурные подразделения Колледжа без образования юридического лица.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе

«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» профессиональным образовательным организациям области, письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 09.07.2018 г. № 3-137/616 «О заполнении федеральной информационной системы ФРДО» ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в информационную базу ФИС ФРДО были внесены сведения о документах об образовании выпускников в количестве 1284. Из них количество выпускников 2002 года составило 552 человека, 2003 года – 497 человек, 2018 года – 235 человек. В представленных сведениях дубликаты документов об образовании отсутствовали.

Таким образом, следует отметить, что в 2018 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по образовательным программам СПО, соответствующего требованиям ФГОС, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2018 г. общая численность работников Колледжа составляла 141 человек. Из них 63 человека – педагогических работников, что составило 45% от общей численности работников, в том числе 58 преподавателей. 26 человек (41 % в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 15 человек (24%) – первую квалификационную категорию, кандидатов наук – 5 (8%), 2 (3%) доцента. 62 педагогических работника имели высшее образование (99% от общей численности) (Таблица 18). В реализации программ дополнительного образования в 2018 году были задействованы педагогические работники в количестве 10 человек (16%). Данный показатель в сравнении с 2017 годом вырос на 13%. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Колледжа составила 44,4 %, что соответствовало нормативу, указанному в распоряжении Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

По сравнению с 2017 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 2 %, а доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – на 4%.

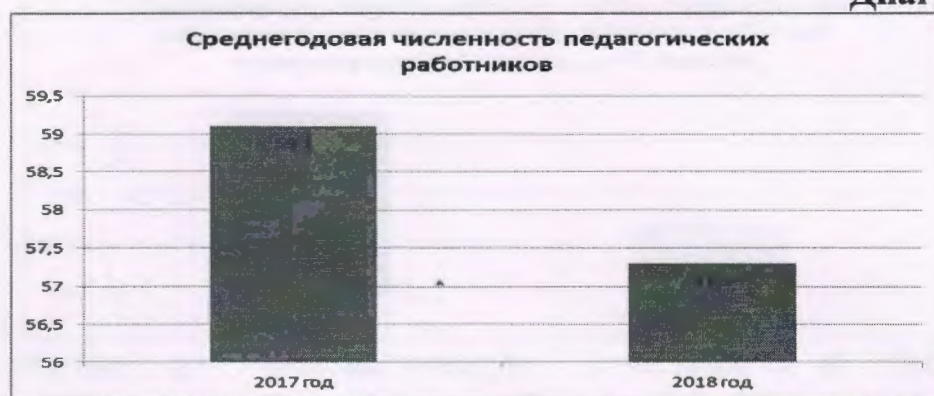
Таблица 18

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	62 человека	99 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек*	65 %
Высшая	26 человек	41 %
Первая	15 человек	24%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	71 человек	100 %

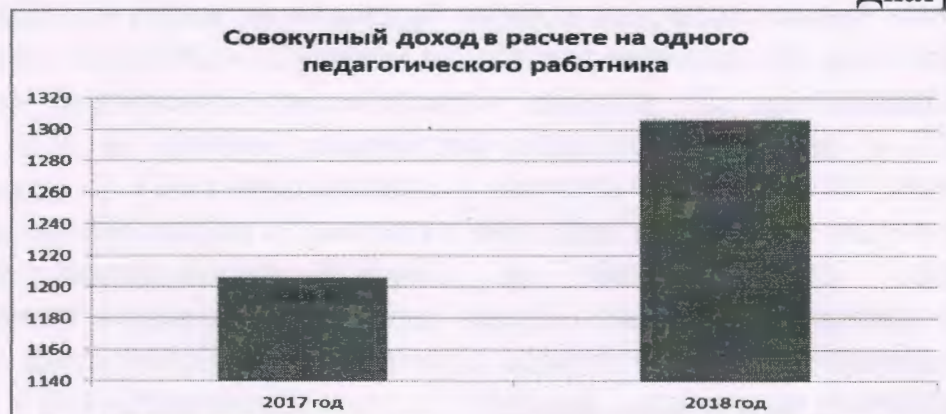
Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2018 г. уменьшилась на 1,8 ед. по сравнению с 2017 г. и составила 57,3 ед. (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



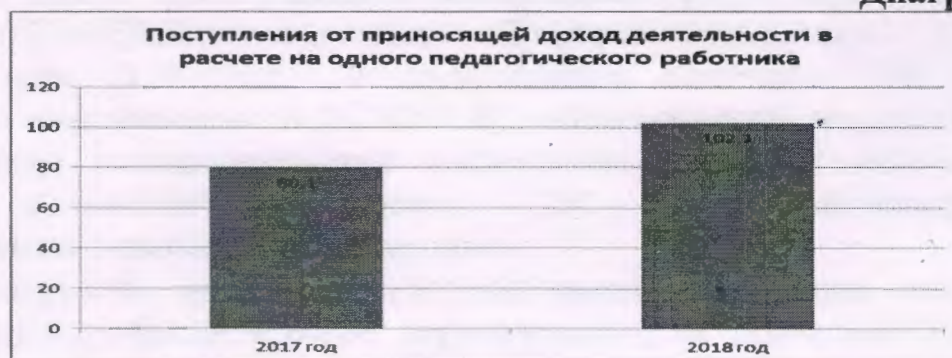
Если анализировать совокупный доход в расчете на одного педагогического работника, то за 2018 г. данный показатель увеличился на 8,32% по сравнению с 2017 г. и составил соответственно 1306,2 тыс. руб. Влияние на анализируемый показатель оказали: во-первых, снижение среднегодовой численности педагогических работников, и, во-вторых, увеличение поступлений от приносящей доход деятельности (Диаграмма 5).

Диаграмма 5



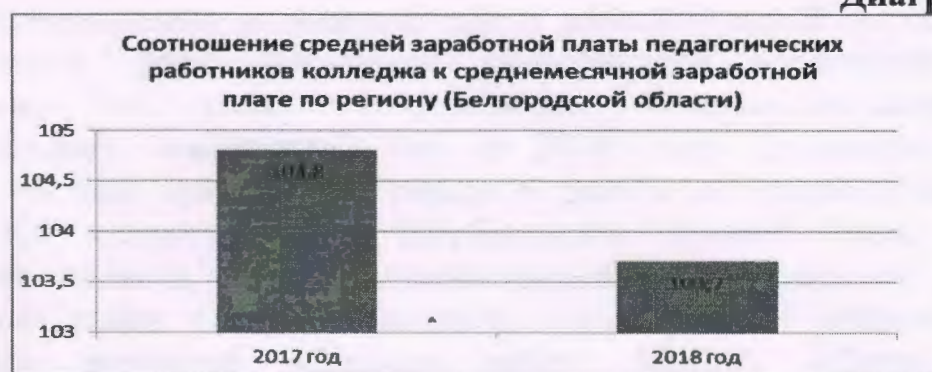
При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2018 г. по сравнению с 2017 г. увеличились на 27,4% и соответственно составили 102,1 тыс. руб. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6



Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону (Белгородской области) по итогам 2018 г. составило 103,7%, что на 1,1% ниже аналогичного показателя за 2017 г. (Диаграмма 7).

Диаграмма 7



Не смотря на систематическую аттестацию и повышение квалификации педагогических работников Колледжа, в 2018 году произошло понижение средней заработной платы данной категории работников в связи с увеличением среднемесячной заработной платы по региону (Белгородской области) с 26010 до 27547 рублей.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2018 году было обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В установленные сроки за отчетный период на региональной площадке в ОГАОУ ДПО «БелИРО» обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 32 преподавателя, что составило 55% от общего количества педагогов. Из них в 2018 году дополнительно 2 (3%) преподавателя прошли обучение по программам повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и Центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации Московского политехнического университета; на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов

конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» – 1 преподаватель (1,5%). 2 преподавателя (3%) прошли обучение и имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Предпринимательство».

В июне 2018 года 2 преподавателя Колледжа (3%) прошли повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по теме: «Нормативно-правовые и методические аспекты СПО и ПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

В октябре и ноябре 2018 года 36 преподавателей (62% от общего количества) прошли педагогическую стажировку на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж» по теме «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода».

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Так в 2018 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, МИФНС России №1 по Белгородской области, УСЗН администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, ООО туристическое агентство «Седьмое небо», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа, ИП Коробова «Рекламное агентство», МБОУ СОШ №7 Алексеевского городского округа, ООО «Компакт-Сервис») прошли 49 человек, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Данный показатель равен показателю 2017 года и составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня. По состоянию на 31.12.2018 г. численность преподавателей профессионального учебного цикла Колледжа, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену составила 16 человек (23% от общего количества).

Так, в феврале 2018 года 2 преподавателя (3% от общего количества) участвовали в оценивании работ конкурсантов по компетенции «Дошкольное образование» в качестве экспертов регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, о чем свидетельствуют полученные

преподавателями Сертификаты эксперта II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills.

В сентябре 2018 года 9 преподавателей (16 %) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Социальная работа», о чем свидетельствуют полученные сертификаты Эксперта. В ноябре 2018 года 1 преподаватель выступил в качестве Эксперта IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Прошли обучение и получили свидетельства, дающие право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» 2 преподавателя (3%) Колледжа.

Повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 3 преподавателя, что составило 2,1% от общей численности работников Колледжа.

В 2018 году 8 преподавателей (13,5% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Пять преподавателей (8,5% от общего числа педагогов), являясь внешними совместителями управления образования администрации Алексеевского городского округа, вели подготовку по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (81 обучающийся). Один педагог (1,7% от общего числа педагогов) осуществлял подготовку школьников (36 обучающийся) по профессии 21299 Делопроизводитель, а два педагога (3,4%) – по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ (36 обучающийся).

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники Колледжа в 2018 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала колледжа к реализации учебной деятельности на начало 2018-2019 учебного года в качестве преподавателей (внешних совместителей) в рамках регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе») были привлечены 4 сотрудника предприятий, имеющих профильное высшее образование (Таблица 19).

Общее количество часов теоретического обучения, выделенных работникам предприятий, составило 105 часов, практического обучения – 662 часа.

Таблица 19

Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности

№п/п	Ф.И.О. сотрудника предприятия	Основное место работы	Образовательная программа	Общее количество часов теоретического обучения, выделенных работнику предприятия	Общее количество часов практического обучения, выделенных работнику предприятия
1	Долгополова Елена Анатольевна	МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 города Алексеевка, заведующий детским садом	44.02.01 Дошкольное образование	-	252
2	Хищенко Ольга Митрофановна	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области, начальник отдела учета и работы с налогоплательщиками	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	36
3	Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	85	184
4	Просьянникова Юлия Анатольевна	Компания ИП Гайворонский С.А. Алексеевские традиции, главный бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	190
ИТОГО:				105	662

В 2018 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: среди студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – «Круглый стол» с приглашением специалистов практиков, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»; среди студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – экскурсия для студентов 1 курса в УСЗН администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка», правовая игра «Я будущий юрист», встреча с работником пенсионного фонда «Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения», конкурс

профессионального мастерства «Конкурс лучший по профессии»; среди студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование – экскурсии в МДОУ Детский сад комбинированного вида №2, №3, №17 г. Алексеевка, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», семинар-практикум «Актуальные проблемы дошкольного образования. Доступная среда»; среди студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – экскурсии в МОУ СОШ №1, №7 г. Алексеевка Белгородской области, семинар-практикум «Применение технологии продуктивно-творческой деятельности на уроке изобразительного искусства».

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации, студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2018 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже в 2018 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППСЗ/ЛПКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены заключения о соответствии фондов оценочных средств по всем

специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям профессиональных стандартов и требованиям работодателей.

Преподавателями колледжа разработаны 100% УМК, содержащих учебно-методические материалы по всем преподаваемым дисциплинам. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППССЗ/ППКРС по всем специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2018 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Предметные недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже за 2018 год организовано тринадцать предметных недель, в рамках которых было проведено 50 внеаудиторных мероприятий, подготовленных 35 преподавателями (60%), и 9 открытых учебных занятий, проведенных 11 педагогами (19% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий в учебный процесс. По итогам открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателями подготовлены 17 методических разработок (53% от общего числа проведенных мероприятий).

Одним из направлений учебно-методической работы Колледжа в 2018 году была организация трансляции актуального педагогического опыта. С этой целью на базе Колледжа была организована стажировочная площадка. В соответствии с планом педагогических стажировок с целью совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и обмена опытом, на площадке Колледжа с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. прошли педагогическую стажировку 63 преподавателя и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций области, что на 6 человек меньше, чем в 2017 году. Программы стажировок были ориентированы на ознакомление педагогов с опытом применения практико-ориентированного подхода в образовательном

процессе при формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2018 году обобщены материалы из опыта работы двумя преподавателями (3%), целостный педагогический опыт был представлен 4 преподавателями (6%).

В связи с празднованием 60-летия со дня образования Алексеевского сельскохозяйственного колледжа, в целях привлечения педагогических работников к обсуждению проблемных вопросов экономики, управления и образования; реализации творческого потенциала, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников, а также представления и распространения передового педагогического опыта традиционной и инновационной деятельности 29.05.2018 г. была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы» с участием, представителей учебно-методического центра профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ПОО Белгородской области, работодателей, а также кафедры управления и маркетинга АПК ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

По итогам конференции был издан сборник, который размещен в базе научных публикаций на платформе электронной научной библиотеки elibrary.ru (РИНЦ). В сборнике опубликованы материалы 38 преподавателей Колледжа, что составило 66% от общего их числа. Статьи 2 преподавателей профессионального цикла (3%) были опубликованы в сборнике «Учитель – учителю: серия «Образование».

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 34 участника (5% от общего количества студентов) конкурсных мероприятий регионального и муниципального уровней, из них: 3 победителя (0,5% от общего количества студентов) и 5 призеров (0,8%) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс.

В 2018 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней обучающиеся Колледжа не становились.

Таким образом, в 2018 году количество студентов-участников региональных мероприятий увеличилось на 1,9%; муниципальных – на 0,8%.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в период с 17.12.2018 г. по 20.12.2018 г. Количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО - 384 человека, что составило 75% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья (Таблица 20).

Таблица 20

Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12. 2018 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании Комплекса ГТО
666	508	399	384

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических способностей студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы стало 6 призовых мест в областной спартакиаде (Таблица 21).

Таблица 21

Результаты участия в областной спартакиаде

Наименование соревнований	Номер и дата приказа	Результат
Финальный этап областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области 2017-2018 учебного года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	2 место (девушки)
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (легкоатлетический кросс) 11-13 октября 2018 года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	1 место (юноши)
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (легкоатлетический кросс) 11-13 октября 2018 года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	1 место (девушки)
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (волейбол) 26-30 ноября 2018 года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	2 место (девушки)
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (волейбол) 4-8 декабря 2018 года	Приказ управления физической культуры и спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	3 место (юноши)
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области	Приказ управления физической культуры и	1 место (девушки)

(настольный теннис) 13-16 ноября 2018 года	спорта Белгородской области от 14 сентября 2018 года № 459-ОД	
Итого:		6 призовых мест

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 6 призовых мест на уровне области; 1 призовое место на всероссийском уровне; 2 – на международном (Таблица 22).

Таблица 22

Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
Региональный уровень		
1	Областной интернет-конкурс «СВ-Мания» (2018 г.)	Лауреат
2	«Парад профессий» (май, 2018 г.)	Призер в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки»
3	Смотр строя и патриотической песни военно-патриотического лагеря на базе МБУ «ДОЛ «Электроника» (май, 2018 г.)	1 место
4	Творческий конкурс «Я помню, я горжусь» военно-патриотического лагеря на базе МБУ «ДОЛ «Электроника» (май, 2018 г.)	1 место
5	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2018» (апрель, 2018 г.)	лауреат 3 степени
6	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» (октябрь, 2018 г.)	1 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	2 место
Международный уровень		
1	Международный фестиваль танца megaropolis.	Коллектив современного танца «АпСент» - золотой призер конкурса
2	Международный фестиваль танца megaropolis.	Коллектив народного танца «Раздолье» - золотой призер конкурса

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими,

профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа в 2018 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с рабочими учебными планами и образовательными программами. Единый книжный фонд библиотеки Колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2018 г. фонд библиотеки Колледжа составлял 36 753 экземпляра, в том числе:

- книжный фонд - 36 331 экземпляр /книги и брошюры/;
- аудиовизуальные материалы - 299 единиц;
- электронные издания - 123 мультимедиа диска.

В 2018 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила 297 711 руб. 08 коп,

из них:

- на приобретение литературы - 200 000 руб. 00 коп.;
- на подписку - 97 711 руб. 08 коп.

За отчетный период было приобретено 272 экземпляра учебной литературы. Выписано 28 наименований периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % образовательных программ (Таблица № 23).

Таблица 23

Периодические издания по профилям образовательных программ

№ п/п	специальность	Наименование периодического издания
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «АПК: экономика, управление»
		Журнал «Актуальные вопросы бухучета и налогообложения»
		Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
		Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
3.	40.02.01 Право и организация	Журнал «Социальное и пенсионное право»

	социального обеспечения	Журнал «Гражданин и право»
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «Дизайн, материалы, технологии»
		Журнал «Архитектура, строительство, дизайн»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Журнал «Юный художник»
		Журнал «Искусство в школе»
6.	39.02.01 Социальная работа	Журнал «Работник социальной службы»
		Журнал «Социальная работа»
7.	43.02.10 Туризм	Журнал «Туристический бизнес»
		Журнал «Турист»
		Журнал «Туризм: право и экономика»
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Журнал «Информатика и системы управления»
		Журнал «Информационные системы и технологии»
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание»
		Журнал «Дошкольная педагогика»
		Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
		Журнал «Детский сад. Все для воспитателя»
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Журнал «Информатика и системы управления»
		Журнал «Информационные системы и технологии»
11.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Журнал «Информатика и системы управления»
		Журнал «Информационные системы и технологии»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2018 году была осуществлена подписка на следующие журналы: «Методист», «Среднее профессиональное образование», «Все для классного руководителя», а так же в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на межрайонную газету «Заря», газету «Белгородская правда», газету «Белгородские известия».

Фондами библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период был обслужен 881 читатель. Количество посещений – 8062, книговыдача составила 21073 экземпляра. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 41 издание.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы. Всего за отчетный период было списано 1238 экземпляров книг. Велась работа по ремонту учебной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально – технические средства: компьютеры - 12, множительная техника – 2. Мебель и оборудование соответствовали нормам.

К услугам студентов и работников Колледжа – 2 абонемента, 2 читальных зала на 38 посадочных мест, в которых они могли работать с базами данных электронного каталога (ЭК) библиотечного фонда в режиме «запрос – поиск». Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.

Работники библиотеки осуществляли справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;

- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам и ВКР.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки – книжные выставки, библиографические обзоры, библиотечные уроки, и т. д. помогали раскрыть многообразие библиотечного фонда.

С этой целью были проведены библиографические обзоры по различным темам и направлениям деятельности. В течение 2018 года 637 человек посетили библиографический обзор «Периодика для учебы и досуга», с новой учебной литературой ознакомились 795 студентов и работников Колледжа в рамках часа информации «Приглашаем в мир знаний», обзор у литературной выставки «Ради жизни на Земле» ко Дню Победы прослушали 316 обучающихся Колледжа.

В сентябре 2018 года была проведена для студентов 1-го курса (230 человек) устная консультация «Правила пользования библиотекой. Сохранность фонда» и «Самостоятельная работа студента в библиотеке».

Были подготовлены книжные выставки: «Война в памяти поколений» (освобождение г. Алексеевки от фашистских захватчиков) (январь 2018 г., 115 чел.), «Прерванный полёт» (80 лет со дня рождения В. Высоцкого) (январь 2018 г., 32 чел.), «Судьба. Талант. Эпоха.» (о писателях-юбилярах 2018 года) (февраль 2018г., 56 чел.), «Спорту – да! Наркотикам – нет!» (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) (март 2018 г., 142 чел.), «Чернобыль - экологическая рана планеты» (апрель 2018 г., 25 чел.), «Зеркало русской души» (ко дню рождения Л.Толстого) (сентябрь 2018 г., 105 чел.), «Есенинский праздник поэзии» (октябрь 2018 г., 72 чел.), «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)

(ноябрь 2018 г., 136 чел.), «Основной закон страны» (ко Дню конституции Российской Федерации) (декабрь 2018 г., 162 чел.), «Как сердцу высказать себя?» (ко дню рождения И. Тургенеева) (декабрь 2018 г., 84 чел.).

За отчетный период проведены следующие мероприятия: историко - патриотическое слайд-путешествие «Крым с Россией навсегда» (март 2018 г., 23 человека), встреча с участниками регионального литературно-музыкального фестиваля «Удереvский листопад» (сентябрь 2018 г., 59 человек), круглый стол «Белгородская черта: Великая и неизвестная» в рамках регионального проекта «Создание культурно-исторического кластера «Белгородская черта» (октябрь 2018 г., 20 человек).

Выпускался «Календарь знаменательных и памятных дат 2018 года»; по актуальным темам была сформирована тематическая папка-досье: «Памятники советским воинам, павшим на Алексеевской земле».

Таким образом, реализация образовательных программ обеспечивалась доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательных программ по всем реализуемым в Колледже специальностям и профессии.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления

- учебный корпус общей площадью 3841,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 1646,4 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 2452,2 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985733 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 3155 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 4801,7 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 22 от 01 февраля 2017 г.

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, - 9520,1 кв.м., что составило 12,78 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами использовалось 36 учебных кабинетов, 12 лабораторий и 5 мастерских, которые были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, необходимым

количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2018 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26 мая 2015 года на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 100 посадочных мест, которая соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет. Материалы музеев, собранные силами студентов и педагогов, позволяли вести самостоятельную поисковую работу, творческую работу студентов в области образования края и его культуры, а также проводить учебные занятия по педагогике, истории и искусству родного края.

Автопарк составлял 6 единиц техники.

Локальная сеть оснащена выходом в Интернет со скоростью до 20 Мб/с. На всех ЭВМ (Таблица 24) была установлена операционная система Windows.

Таблица 24

Информатизация образовательного процесса

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	189
Количество компьютеров в учебных аудиториях	111
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	30 (0,04)
Количество ноутбуков	19
Оргтехника	
Количество принтеров ч/б	38
Количество принтеров цветных	4
Количество МФУ	18
Количество сканеров	4
Мультимедиа	
Количество мультимедиа проекторов с экранами	12
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	9
Количество интерактивных досок	9

Для иногородних студентов Колледж располагал двумя корпусами благоустроенного общежития на 450 мест. В 2018 году в общежитиях проживал 261 студент, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Мастерские рисунка, живописи, композиции были оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством,

систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в кабинетах.

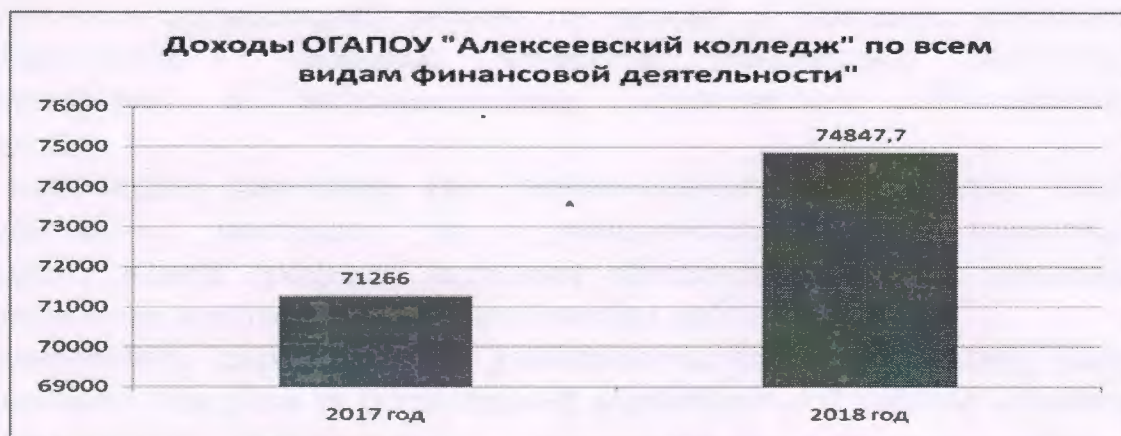
В 2018 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 08.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2018-2019 учебному году от 13.08.2018 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2018 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 74847,7 тыс. руб., что на 3581,7 тыс. руб. больше чем за 2017 год (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2017 г. выросли на 2312,4 тыс. руб.

Одновременно с этим в 2018 г. по сравнению с 2017 г. наблюдается увеличение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые увеличились на 151,8 тыс.руб.

Положительная динамика наблюдается и по поступлениям от приносящей доход деятельности, которые в 2017 году составили 4735 тыс.руб., а в 2018 году – 5852,3 тыс.руб., т.е. больше на 1117,3 тыс.руб. Это связано с увеличением студентов, проживающих в общежитии, с увеличением дохода от реализации дополнительных образовательных программ, увеличением выручки от столовой, а также увеличением цены за 1 га земли.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая

база Колледжа в 2018 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и программам дополнительного образования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 5 заместителей директора по различным направлениям:

- 1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;
- 2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;
- 3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией дополнительного образования;
- 4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов и организацией работы с выпускниками по трудоустройству;
- 5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; ГИА выпускников;
- в) результатов контроля знаний (текущего, промежуточного);

- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2018-2019 учебном году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа на 2018-2019 учебный год, включивший в себя план внутриколледжного контроля на текущий учебный год, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка рабочих программ, календарно-тематических планов, журналов учебных групп, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей, дневников дуального обучения, журналов практик, образовательных программ, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы предметно-цикловых комиссий, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, полусеместрового качества знаний студентов, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей.
3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.
4. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.
5. Материалы мониторинга, которые находятся на хранении в кабинете заместителя директора (по учебной работе), были рассмотрены на заседании Педагогического совета 29 декабря 2018 года (протокол № 15).

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2018 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В 2018 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализовывались.
4. Колледж прошел государственную аккредитацию и получил право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Колледжа позволила осуществлять реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования и следующих образовательных программ СПО:
 1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
 2. 44.02.01 Дошкольное образование,
 3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
 4. 39.02.01 Социальная работа,
 5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
 8. 43.02.10 Туризм,
 9. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

10. 09.02.07 Информационные системы и программирование.

11. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов.

9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо активизировать работу в 2019 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа:

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм,

- региональный этап национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Предпринимательство».

6. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

7. Исключение из контрольных цифр приема на 2019-2020 учебный год специальности 39.02.01 Социальная работа и специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе среднего общего образования.

8. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.

9. Обеспечение педагогов максимальной педагогической нагрузкой с целью выполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2019 году.

10. Лицензирование образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в соответствии с ФГОС из перечня ТОП-50 (квалификация - администратор баз данных).

11. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Острогожском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской области.

12. Реализация плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

13. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления.

14. Профессионально-общественная аккредитации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

15. Осуществление капитального ремонта здания общежития и одного учебного корпуса.

16. Участие в федеральном проекте на получение гранта для обновления материально-технической базы Колледжа через создание мастерских по пяти компетенциям.

17. Создание научно-производственной площадки «Школа раннего развития».

18. Оснащение регионального учебно-методического центра финансовой грамотности.

19. Продолжение сотрудничества с ОКУ «Алексеевский городской ЦЗН» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для незанятого населения и категории граждан 50+.

**И.о. директора ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»**



И.А. Злобина

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Алексеевский колледж»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	18 человек
1.1.1	По очной форме обучения	18 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	727 человек
1.2.1	По очной форме обучения	648 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	4 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	202 человека/ 86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	478 человек/ 72 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека/ 45 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 99 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 65 %
1.11.1	Высшая	26 человек/ 41 %
1.11.2	Первая	15 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74847,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1306,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	102,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9520,1 кв. м; 12,78 кв. м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	30 единиц; 0,04 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	261 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 2,1 %