



**ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В. В. БУРЦЕВА»**

**«Организация работы по единой
методической теме в ОГАПОУ
«Белгородский правоохранительный
колледж имени Героя России В.В. Бурцева»**

Подготовила Беседина Т.И., методист



Единая методическая тема

- ♦ является одним из связующих звеньев профессиональных интересов педагогических работников, позволяет системно решать актуальные проблемы, т.к. происходит коллективный поиск решения методической проблемы.



Задачами работы над единой методической темой является:

- ◆ совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- ◆ овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- ◆ изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.



Анализ результатов анкетирования «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса» Апрель 2021 года				
В анкетировании приняли участие 37 педагогов. Анализ ответов приведен в таблице				
Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Отсутствует	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
Тематическое планирование	2	6	29	
Плурочное планирование		5	29	
Планирование самостоятельной и познавательной педагогической деятельности	2	10	25	
Описание содержания новых программ и учебников	1	8	28	
Умение ставить цели учебного занятия	3	6	28	
Умение организовать содержание материала в уроке в соответствии с поставленной задачей	3	9	24	
Использование эффективных форм на занятии	4	1	8	27
Использование элементов современных педагогических технологий	1	2	17	19
Умение провести самонализ учебного занятия	5	11	21	
Проведение практических работ, предпринятых педагогом	2	8	27	
Осуществление дифференцированного подхода к обучению		1	10	26
Развитие у обучающихся интереса к предмету	1	1	6	29
Использование междисциплинарных связей		1	10	26
Описание своего опыта работы	7	15	15	
Умение провести анализ учебного занятия коллеги	3	10	24	
Обсуждение диспутами на чч занятия	2	6	29	
Учет мнения учащихся, родителей студентов	1	6	29	
Выявление типичных проблем неуспеваемости обучающихся	1	1	10	25
Выявление педагогического опыта, описанного в литературе		1	18	18
Выявление педагогического опыта коллег		2	20	15
Организация внеклассной работы по учебной дисциплине	1	1	7	28
Эффективное использование оснащения кабинета	1	12	9	15
Работа с неуспевающими обучающимися		1	7	29
Работа с одаренными студентами		5	9	29
Оснащение кабинета новыми методическими пособиями	2	5	18	12
Диагностика уровня обученности студентов		1	8	28
Составление авторской программы по учебной дисциплине		5	13	19
Организация научно-исследовательской деятельности с обучающимися	1		10	26



Приоритетные проблемы в 2020-2021 уч. году

- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ низкий уровень развития учебно-профессиональной мотивации;
- ✓ недостаточный уровень владения педагогами профессиональных дисциплин навыками проведения учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода;
- ✓ недостаточное владение спектром бережливых педагогических технологий. Низкая мотивация их применения;
- ✓ недостаточная сформированность учебно-материальной базы колледжа и учебно-методического обеспечения образовательного процесса



На научно-методическом совете колледжа
принимается решение о работе по единой методической
теме.

**Единая методическая тема
колледжа
на 2019 - 2020 учебный год:**



**«Рефлексивная деятельность
участников образовательного
процесса как основа
повышения качества
образования»**

**Единая методическая тема
колледжа
на 2020 - 2021 учебный год:**



**«Использование
современных педагогических
технологий в условиях
бережливого колледжа как
средства повышения
эффективности
образовательного процесса»**

Основные направления работы над единой методической темой



Работа ПЦК

План работы предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 2020-2021 учебный год

Единая методическая тема колледжа: «Использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса»

Методическая тема ПЦК: «Применение современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа на учебных занятиях общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин как средства повышения эффективности образовательного процесса»

Цель учебно-методической работы: создание условий для овладения преподавателями и воспитателями колледжа бережливыми педагогическими технологиями, а также для актуализации инновационного потенциала педагогов колледжа, способствующего повышению эффективности образовательного процесса и, как следствие, успешной социализации студентов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- анализ психолого-педагогической литературы и сложившегося педагогического опыта
- по проблеме применения бережливых педагогических технологий;
- моделирование учебных занятий с использованием бережливых педагогических технологий;



Содержание деятельности	Цель	Форма	Сроки	Ответственные
7. Утверждение тем открытых уроков по проблеме: «Использование технологий ... на учебных занятиях по своему предмету..»	Обеспечение планомерности в работе преподавателей	Обмен мнениями	октябрь	Преподаватели ПЦК
2.2. Понятие бережливого производства и бережливого управления в образовательном процессе.	Формирование теоретической базы работы над проблемой	Сообщение, обмен мнениями	октябрь	Преподаватели ПЦК
2.4 «Применение современных бережливых технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности».	Формирование теоретической базы работы над проблемой	Сообщение, обмен мнениями	ноябрь	Башкова Ю.И.
3.3 Использование инструментов бережливого производства в процессе осуществления научной деятельности	Формирование теоретической базы работы над проблемой	Сообщение, обмен мнениями	апрель	Еренкова В.М., Башкова Ю.И.
3.4 Моделирование уроков с использованием инструментов бережливого производства	Пополнение базы педагогических приемов и методов обучения	Практическое занятие	апрель	Преподаватели ПЦК

Изучение состояния преподавания по единой методической теме

1.4 Система внутреннего контроля, анализа, мониторинга и регулирования образовательного процесса

Содержание контроля	Цель	Вид контроля	Исполнители
Ноябрь			
3. Использование современных педагогических технологий как средства повышения эффективности образовательного процесса на учебных занятиях по общеобразовательным дисциплинам	Выявление проблем, оказание методической помощи	тематический	зам. директора по УМР
2. Использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса на учебных занятиях специальности «Защита в ЧС» и «Пожарная безопасность»	Выявление проблем, оказание методической помощи	тематический	методист
3. О работе ПЦК по общепедагогической проблеме колледжа	Распространение АПО	тематический	методист



СПРАВКА
о результатах административного контроля по теме
«Развитие познавательной активности студентов
на учебных занятиях, обучающихся по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

февраль 2019 г.

В соответствии с планом административного контроля, с целью изучения состояния работы над единой методической темой и результативности учебных занятий по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в период с 15 января по 3 февраля 2019 года были посещены учебные занятия преподавателей Акимов В.В., Архиповой Н.И., Бессоновой А.В., Милохина Д.С., Кизилова И.А., Палько А.Б., Чурсина А.В., Шеметовой Л.В., проанализировано календарно-тематическое планирование, проведены собеседования с преподавателями.

Обучение по специальности «Правоохранительная деятельность» ведут квалифицированные преподаватели: 100 % имеют высшее образование, 80 % - первую и высшую квалификационные категории, 20 % - без категории. Учебный процесс ведётся в соответствии с рабочими программами, составленными в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

По дисциплинам общеобразовательной подготовки рабочие программы составлены на основе ФГОС среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образова-

Рекомендации:

1. Преподавателям (постоянно):
 - 1.1. При проектировании рефлексивной деятельности для студентов применять индивидуально - личностный подход для выявления уровня осознания содержания пройденного материала, учитывать индивидуальный темп, личный опыт, стиль и способности обучающихся.
 - 1.2. Усилить работу по формированию у студентов умений анализа и осмысления способов и приемов работы с учебным материалом, поиска наиболее рациональных.
 - 1.3. Для эффективного развития рефлексивных умений у обучающихся необходимо комплексное использование технологий и форм рефлексии в образовательном процессе.
 - 1.4. При разработке рефлексивной методики учитывать: возрастные особенности обучающихся, особенности дисциплины, состав группы, тему и тип занятия, необходимость и целесообразность проведения разных форм рефлексии.
 - 1.5. Осуществлять рефлексии не только в конце учебного занятия, а на любом его этапе.
 - 1.6. Продолжить развивать навыки восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения.
 - 1.7. Процесс формирования, развития рефлексивных способностей и рефлексивной деятельности проводить системно.
2. Руководителю ПЦК Архиповой Н. И. провести на заседание предметно (цикловой) комиссии обсуждение способов организации рефлексивной деятельности и пути реализации данных рекомендаций на учебных занятиях по преподава-

СПРАВКА
о результатах административного контроля
преподавания физической культуры, использования современных
педагогических технологий на учебных занятиях

Декабрь, 2020

В соответствии с планом административного контроля, с целью выявления проблем и оказания методической помощи, в период с 1 декабря по 5 декабря 2020 года были посещены учебные занятия преподавателей физической культуры Усатова В.Н. (высшая квалификационная категория), Чуева Р.А. (первая квалификационная категория), Билько В.А. (без категории). Каждое посещенное учебное занятие было проанализировано, проведены собеседования.

Педагоги ведут обучение в соответствии с рабочими программами, составленными на основе примерных программ учебных дисциплин для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

СПРАВКА
о результатах административного контроля
по теме «Использование современных педагогических технологий в
условиях бережливого колледжа как средства повышения
эффективности образовательного процесса»

Январь 2021 г.

В соответствии с планом административного контроля, с целью изучения состояния работы над единой методической темой и результативности учебных занятий в период со 1 по 7 декабря 2020 года были посещены учебные занятия преподавателей без квалификационной категории: Башкова А.Н., Гладкова И.А., Палько А.Б., Тишаковой И.С. (первая квалификационная категория), проанализированы календарно-тематическое и поурочное планирование, проведены собеседования с преподавателями. Все вышеперечисленные педагоги имеют высшее образование.

Учебный процесс по дисциплинам ведётся в соответствии с рабочими программами, составленными в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»; а также с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Один из критериев оценивания деятельности педагогов - использование

Мониторинг взаимопосещений учебных занятий



Дата посещения	ФИО педагога		Группа	Вид и тема занятия	Подпись
	Кто посетил	Кого посетил			
1	2	3	4	5	6

Дата посещения	ФИО педагога	Кто посетил	Группа	Вид, тема занятия	Подпись
1	2	3	4	5	6
10.12.2020	Минусова В.В.	Сергаченко	БН	Развитие лемингских навыков	ММ
2.12.2020	Минусова В.В.	Сергаченко	БН	Развитие навыков лемингского режиссера	ММ
15.12.2020	Минусова В.В.	Сергаченко	БН	Описание мимолетного режиссера с театральными организациями, методика планирования в ОБД	ММ
15.12.2020	Архипова Н.И.	Милохин Д.С.	П132		ММ
15.12.2020	Бурин А.В.	Архипов Н.И.	П122	Учебная сессия по театру	ММ
15.12.2020	Пильчук Л.И.	Архипова Н.И.	П121	Назначение наказания	ММ
12.20	Пильчук Л.И.	Милохин Д.С.	П132	Аттестация обучающихся ОБД	ММ

Анализ занятия

Преподавателя _____
по дисциплине (МДК) _____

Дата _____ Группа _____

Количество студентов: присутствующих _____ опоздавших _____

Тема _____

№	Показатели	Наблюдения
1.	Основные цели занятия: предметные, личностные <i>Продлеживается ли реализация поставленных преподавателем целей занятия Развитием качеств: Восторжение, внимание, воображение, мышление, память, речь.</i>	
2.	Организация занятия: тип, структура, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели.	
3.	Каким образом преподаватель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	
4.	Использование технологий (традиционная, проблемная, игровая, кейс-задачи, ИКТ и др.)	
5.	Освещение материала на занятии, его соответствие возрастным возможностям.	
6.	Связь теории с практикой, использование приобретенного опыта студентами с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности	

АНАЛИЗ ЗАДАЧИ

Преподавателя Соткина Л.В.
по дисциплине (МДК) основы философии

Дата 29.03.2021 Група К 132

Количество студентов: присутствующих 15 опоздавших 0
Тема Синтез пептидов и белков

Тема: Судимость и амнистия

№	Показатели	Наблюдения
1.	Основные цели занятия: прикладные, личностные. Продолжение работы по реализации поставленных преподавателем целей занятия Развитие качества. Восприятие, понимание, образное, знаковое, наглядное, речь.	На занятии присутствуют все обучающиеся и реализуют поставленные цели.
2.	Организация занятия: тип, структура, этапы, их логическая последовательность и отработка во времени, соответствие структуре занятия его содержанию и поставленной цели	Внеклассное мероприятие. Формы работы индивидуальная и групповая во времени.
3.	Каким образом преподаватель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	Весь материал выстроен логически последовательно, начинается с проблемной ситуации.
4.	Использование технологий (традиционная, проблемная, игровая, кейс задания, ИКТ и др.)	ИКТ, проблемная.
5.	Освещение материала на занятии, его соответствие возрастным возможностям.	Материал урока соответствует возрастным возможностям обучающихся.
6.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта студентов с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности	Знания о биологии используются при изучении экологии, химии, физики, биологии.
7.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, использование междисциплинарных связей	На уроке используются межпредметные связи.
8.	Актуализация знаний и способностей деятельности студентов. Постановка преподавателем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций ,Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний студентов и т.д.	Знания о биологии используются при изучении экологии, химии, физики, биологии.
9.	Объем и характер самостоятельных работ	Самостоятельная работа по решению задач.

Профессиональные конкурсы

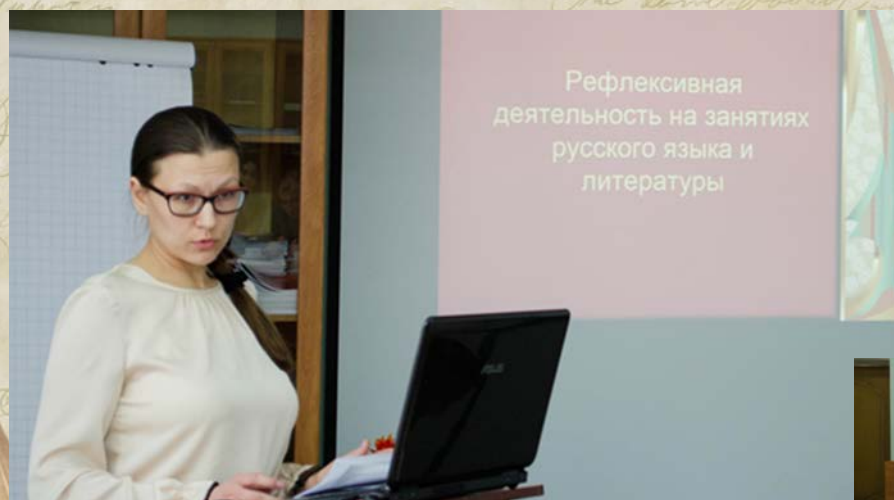


ПРОГРАММА
педагогической конференции
«Развитие познавательной активности
студентов как фактор
повышения качества образования»

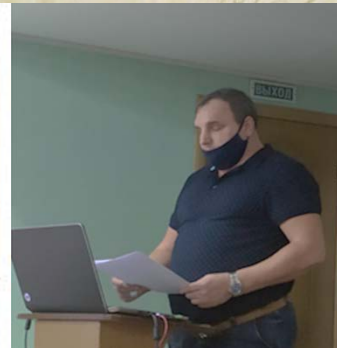
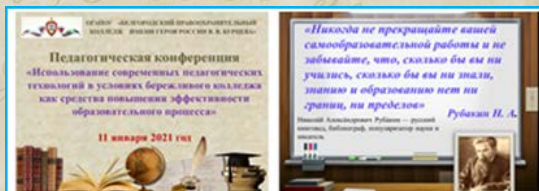


Дата проведения:
10 января 2019 года
Начало работы в 10.00

Педагогическая конференция (2020 год)




Педагогическая конференция (2021 год)



ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Гроу России В.В. Буряева»

ПРОГРАММА научно-практической педагогической конференции «Использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса»



Дата проведения:
11 января 2021 года
Начало работы: 10.00

РЕЗОЛЮЦИЯ педагогической конференции «Использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса»

Участники конференции отметили, что использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа особенно актуально, так как для формирования прочных знаний, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся необходимо менять традиционный учебный (классический) способ передачи знаний (систему) - дедуктивный подход и проектирование организационных форм взаимодействия педагога и обучающегося, обеспечивающих гарантированных результаты обучения.

Современные педагогические технологии призывают специфические требования, как к уровню профессиональной компетентности педагога, так и к его личностным характеристикам. Выступающие рассказали о своем опыте использования современных технологий на учебных занятиях.

Участники конференции уверены, что применение современных технологий обучения способствует:

- повышению мотивации к обучению;
- расширению возможности передачи учебной информации;
- раскрытию творческих способностей, становлению адекватной самооценки;
- развитию критичности по отношению к себе и окружающим;
- максимальному представлению результатов своих действий;
- раскрытию средств повышения эффективности образовательного процесса.

Участники конференции считают, что для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса необходимо:

- изучать опыт педагогов колледжа по использованию современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа;
- активно включаться в инновационный педагогический процесс и расширять число преподавателей, владеющих современными педагогическими технологиями.

В заключение было отмечено, что бережливые технологии в образовательной организации – это технологии, которые повышают качество образования с минимальными издержками, уровнем удовлетворенности потребителей образовательных услуг и их качеством, предоставляемых, а также сотрудников образовательных учреждений как работников организации. Только творческий подход к своей профессиональной деятельности по позволит преподавателям расширить свои

ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Гроу России В.В. Буряева»



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Использование современных педагогических технологий в условиях бережливого колледжа как средства повышения эффективности образовательного процесса»

11 января 2021 года

Открытые учебные занятия





Обобщение и презентация актуального педагогического опыта

Актуальный педагогический опыт

БЕЛГОРОДСКИЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В.В. БУРЦЕВА

Сведения об образовательной организации

Абитуриенту Студенту Двойное обучение Автошкола

Documentov

Бережливый колледж

Полезные ссылки

1С Колледж ПРОФ

Электронные образовательные ресурсы

Расписание занятий

Дистанционное обучение

Кабинет профориентации

Центр содействия трудоустройству выпускников

Отзывы обучающихся и выпускников

История успеха

Олимпиады, конкурсы

Есть такая профессия - защитника!

Актуальный педагогический опыт

Опыт Архиповой Н.И. pdf, 1.13 МБ

Опыт Башковой Ю.И. pdf, 1.42 МБ

Опыт Бесединой Т.И. pdf, 1.17 МБ

Опыт Богачёвой Е.В. pdf, 937 КБ

Опыт Еренкова В.М. pdf, 531.69 КБ

Еренкова В.М. Сборник заданий для работы с картами pdf, 8.27 МБ

Опыт Милохина Д.С. pdf, 1.1 МБ

Опыт Мишуровой Е.В. pdf, 642.91 КБ

Мишурова Е.В. Рабочая тетрадь по литературе pdf, 1.26 МБ

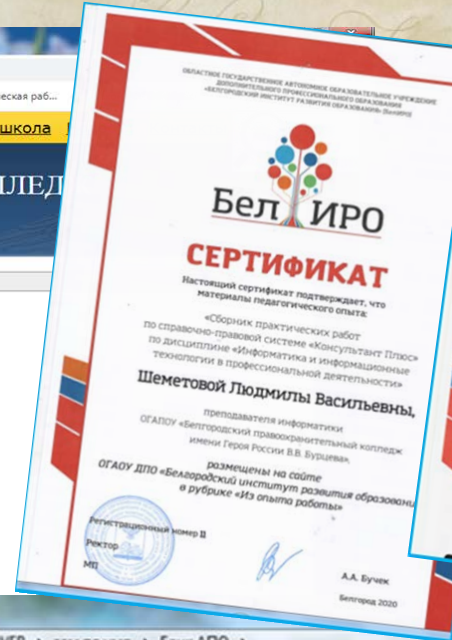
Опыт Прасоловой С.И. pdf, 1.13 МБ

Опыт Скрипченко Т.А. pdf, 2.09 МБ

Опыт Соиной Э.И. pdf, 1.31 МБ

Опыт Шароновой Н.И. pdf, 1.05 МБ

Опыт Шеметовой Л.В. pdf, 1.907 КБ



Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Шеметова опыт	08.04.2021 9:47	Папка с файлами	
Еренкова В.М. Сборник заданий для ра...	09.09.2019 9:13	Adobe Acrobat D...	8 473 КБ
Мишурова Е.В. Рабочая тетрадь по лит...	09.09.2019 9:19	Adobe Acrobat D...	1 289 КБ
Опыт Архиповой Н.И	09.09.2019 9:13	Adobe Acrobat D...	1 162 КБ
Опыт Башковой Ю.И	09.09.2019 11:48	Adobe Acrobat D...	1 459 КБ
Опыт Бесединой Т.И.	09.09.2019 11:49	Adobe Acrobat D...	1 202 КБ
Опыт Богачёвой Е.В	09.09.2019 9:14	Adobe Acrobat D...	937 КБ
Опыт Еренкова В.М.	09.09.2019 8:59	Adobe Acrobat D...	532 КБ
Опыт Милохина Д.С	09.09.2019 9:14	Adobe Acrobat D...	1 126 КБ
Опыт Мишуровой Е.В.	09.09.2019 9:15	Adobe Acrobat D...	643 КБ
Опыт Прасоловой С.И.	09.09.2019 9:15	Adobe Acrobat D...	1 162 КБ
Опыт Скрипченко Т.А.	09.09.2019 9:16	Adobe Acrobat D...	2 143 КБ
Опыт Соиной Э.И.	09.09.2019 9:17	Adobe Acrobat D...	1 344 КБ
Опыт Шароновой Н.И	09.09.2019 9:17	Adobe Acrobat D...	1 072 КБ
Опыт Шеметовой Л.В.	09.09.2019 9:18	Adobe Acrobat D...	812 КБ
Опыт Шербаковой О.И.	09.09.2019 9:18	Adobe Acrobat D...	1 393 КБ
Шеметова Л.В. Сборник ПЗ Консультант...	29.10.2020 9:24	Adobe Acrobat D...	1 907 КБ

Самообразование

Самообразование педагога и его готовность к данной деятельности — это необходимое условие для того, чтобы сформировать такую же потребность у своих студентов.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж
имени Героя России В.В. Бурцева»

Рассмотрен на заседании ПЦК
реподавателей юридических дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель Н. Архипова

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____ О. Пасько
«02» сентябрь 2020 г.

Индивидуальный план самообразования
на 2020-2021 учебный год
преподавателя профессиональных дисциплин
(учебная дисциплина модуль)
Милохина Дениса Сергеевича
(ФИО)

г. Белгород, 2020г.



Карта педагогических достижений в работе над темой

«Рефлексивная деятельность участников образовательного процесса как основа повышения качества образования»

(2019-2020 учебный год)

Преподаватель: Мишурова Елена Викторовна

1. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ МО

2. КОНФЕРЕНЦИИ:

- 2.1. Региональная конкурсная конференция исследовательских работ
- 2.2. 14 ноября семинар - совещание для педагогов-новаторов и специалистов по работе с детьми и молодежью, реализующих перспективные педагогические и управленческие практики на площадке Российской академии образования в г. Москва
- 2.3. Информационно – методический семинар «Ключ к успеху»
«Прозанимательная пятиминутка, приуроченная к 75-летию Великой Победы (Д. Гранин, А. Адамович «Блокадная книга»)
- 2.4. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания филологических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях» конференция состоится 26 марта 2020 года в Белгородском государственном институте искусств и культуры Всероссийской (с международным участием)
- 2.5. Научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики» (Белгород, 12 февраля 2020 г. в Белгородском государственном институте искусств и культуры)
- 2.6. Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в науке и образовании» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания филологических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях» Белгород, 2020
Дата – 20 июня 2020
- 2.7. Региональные заочные педагогические чтения «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Семилуки, апрель 2020
- 2.8. Участие во Всероссийского социального патристического форума «Растим гражданина», г. Москва, 10.11.2020 г.
- 2.9. Участие во Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя Белгородская область», 25 октября 2020 г.
- 2.10. Участие в XVIII Иоасафовских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа со статьей «Воспитание человеческой души на основе поэмы Иоасафа Белгородского и Обоянского «Брань честных семи добродетелей с семью грехами смертными...» , 19 ноября 2020г.

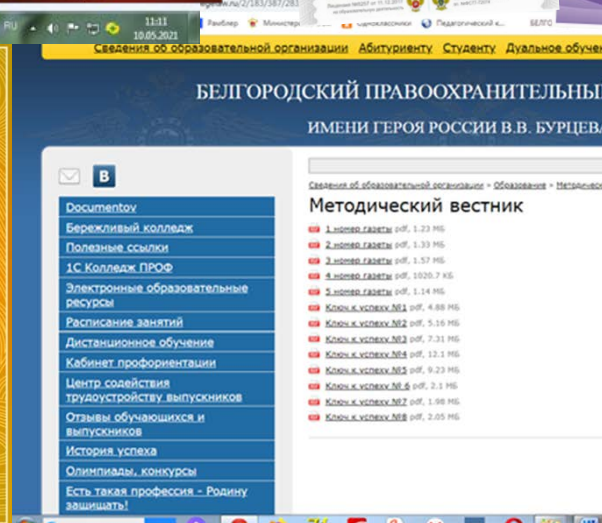
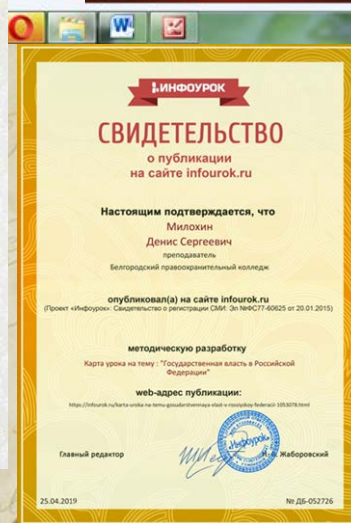
Банк методических разработок

Компьютер > Локальный диск (D:) > Документы > БАНК ОТКРЫТЫХ уч. занятий

Упорядочить Добавить в библиотеку Общий доступ Записать на оптический диск Новая папка

Имя	Дата изменения	Тип
Беленко Ж.В.	06.07.2017 14:12	Папка с файлами
БОГАЧЕВА	06.07.2017 14:09	Папка с файлами
Богова Т.Е.	06.07.2017 14:12	Папка с файлами
Васильева Е.	06.07.2017 14:12	Папка с файлами
Воронская С.В.	06.07.2017 14:12	Папка с файлами
Ереникова В.М.	06.07.2017 14:12	Папка с файлами
Ларченко Н.С.	06.07.2017 14:10	Папка с файлами
Милослав Д.С.	06.07.2017 14:10	Папка с файлами
Мишурова Е.В.	06.07.2017 14:12	Папка с файлами
открытый урок Ларченко Н.С.	06.07.2017 14:10	Папка с файлами
Покладеева А.В.	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Прасолова С.И.	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Руденко Ю.М.	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Саломеич И.Г.	19.04.2017 12:49	Папка с файлами
Скрябиненко Т.А.	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Сонин Э.И.	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Соловьева Ш.М.	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
УРОКИ с IT-технологиями	01.03.2021 15:31	Папка с файлами
фото панорама	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Шаронина Н.И.	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Шеметова и Ларченко интегрирован...	06.07.2017 14:11	Папка с файлами
Башкова Ю.И. Англ.яз.	07.11.2016 13:01	Документ Micros...
Бессонова А.В. основы эколог. права	05.10.2016 11:23	Документ Micros...
Бессонова общ.н. положения об обяза...	11.01.2017 13:14	Документ Micros...
Ереникова В.М. История	16.03.2016 13:15	Документ Micros...
Киселов Отмечая подготовку	05.10.2016 11:21	Документ Micros...
Соловьевой Л.В. Православ. культура	07.10.2016 9:24	Документ Micros...
ТУШАКОВА техническая механика	11.11.2016 12:27	Документ Micros...
Шенченко Технологическая карта откр...	05.10.2016 15:04	Документ Micros...
Шеметова Л.В. Компьютерное модели...	14.11.2016 10:32	Документ Micros...

Элементов: 31



Работа над единой методической темой

это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее **повышение квалификации и профессионального мастерства** каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, **повышение качества и эффективности образовательного процесса** а, в конечном счете – подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов (выпускников).



**Спасибо
за внимание!
Творческих успехов,
уважаемые
коллеги!!!**

