

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Арт-студии ReKLIME



О.С. Маркова

2020 г.

УТВЕРДЖАЮ

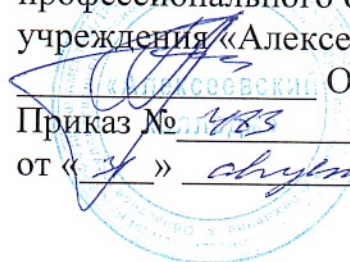
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ №

483

от « 3 » августа 2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: дизайнер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года и
10 мес.
Образовательная база приема:
основное общее образование
Профиль получаемого
профессионального образования:
гуманитарный
Срок реализации ППССЗ: 2020-2024 г.

Алексеевка - 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 892 н:

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета протокол 1 от «31» августа 2020 г.

Рекомендована Педагогическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

Протокол Педагогического совета № 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника
 - 1.4. Специальные требования
 - 1.5. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:
 - 1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 1.7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 2. Ведомость обновлений ППССЗ
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 - 3.2. Профессиональный стандарт Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:
 - 3.3. Рабочий учебный план
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик
- Базовые дисциплины**
- 3.4.1. Рабочая программа ОУД.01 Иностранный язык
 - 3.4.2. Рабочая программа ОУД.02 Математика
 - 3.4.3. Рабочая программа ОУД.03 Физическая культура
 - 3.4.4. Рабочая программа ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.4.5. Рабочая программа ОУД.05 Астрономия
 - 3.4.6. Рабочая программа ОУД.06 Русский родной язык
 - 3.4.7. Рабочая программа ОУД.07 Информатика
 - 3.4.8. Рабочая программа ОУД.08 Естествознание
- Профильные дисциплины**
- 3.4.9. Рабочая программа ОУД 09. Русский язык
 - 3.4.10. Рабочая программа ОУД 10. Литература
 - 3.4.11. Рабочая программа ОУД.11. История
 - 3.4.12. Рабочая программа ОУД.12. Обществознание

Дополнительные дисциплины

3.4.13. Рабочая программа УД. 01 Основы православной культуры / Основы мировых религий

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.15. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.16. Программа ОГСЭ.02 История

3.4.17. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.18. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.4.19. Программа ЕН.01 Математика

3.4.20. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.4.21. Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Программы дисциплин профессиональных модулей и профессионального цикла

3.4.22. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.4.23. Программа ОП.01 Материаловедение

3.4.24. Программа ОП.02 Экономика организации

3.4.25. Программа ОП.03 Рисунок с основами перспективы

3.4.26. Программа ОП.04 Живопись с основами цветоведения

3.4.27. Программа ОП.05 История дизайна

3.4.28. Программа ОП.06 История изобразительного искусства

3.4.29. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.4.30. Программа ОП.08 Перспектива

3.4.31. Программа ОП.09 Инженерная графика

3.4.32. Программа ОП.10 Введение в специальность

3.4.33. Программа ОП.11 История и теория средового дизайна

3.4.34. Программа ОП.12 Основы предпринимательства

Программы профессиональных модулей

3.4.35. Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

3.4.36. Программа МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

3.4.37. Программа МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики

3.4.38. Программа МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

3.4.39. Программа МДК.01.04 Дизайн малых форм

3.4.40. Программа МДК.01.05 Ландшафтное проектирование

3.4.41. Программа МДК.01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования

3.4.42. Программа УП.01.01 Учебная практика

3.4.43. Программа УП.01.02 Учебная практика

- 3.4.44.Программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.45.ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**
- 3.4.46.МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
- 3.4.47.МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
- 3.4.48.МДК.02.03 Скульптура и основы пластического моделирования
- 3.4.49.МДК.02.04 Дизайн интерьера
- 3.4.50.МДК.02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства
- 3.4.51.ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- Программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**
- 3.4.52.МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии
- 3.4.53.МДК.03.02 Основы управления качеством
- 3.4.54.МДК.03.03 Эргономика
- 3.4.55.УП.03.01 Учебная практика
- Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**
- 3.4.56.МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом
- 3.4.57.УП.04.01 Учебная практика
- Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
- 3.4.58.МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
- 3.4.59.УП.05.01 Учебная практика
- 3.4.60.ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.61.Программа производственной практики (преддипломной)
- 3.5. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства
- 3.6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 3.7. Программа государственной итоговой аттестации
4. Приложения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ:

Рабочий учебный план Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» разработан на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.);
4. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
8. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

- учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
13. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года;
15. Постановление правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85пп "О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов";
16. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области";
17. Профессиональный стандарт Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н.;
18. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
19. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического

- объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 г. № 1089";
21. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. "Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ "ФИРО";
22. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция;
предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ВПД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ВПД	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части

- 3** **соответствия их авторскому образцу**
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

ВПД Организация работы коллектива исполнителей

- 4** ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Специальные требования

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; общая продолжительность каникул составляет 34 недели (11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе), что соответствует ФГОС продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – 45 минут, занятия группируются парами.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Самостоятельная работа планируется по всем циклам.

Предусматривается выполнение курсового проекта по ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика 216 часов (6 недель), производственная практика (по профилю специальности) 612 часов (17 недель) и производственная практика (преддипломная) 144 часа (4 недели) проводятся в рамках дуального обучения на предприятии концентрировано. В последний день практики сдается дифференцированный зачет; на самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину ОГСЭ 04

Физическая культура предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год с учетом контрольных цифр приема; практикоориентированность учебного плана составляет 65 %.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с гуманитарным профилем обучения по Рекомендациям Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 и 2 курсе.

Общеобразовательный цикл включает 12 общеобразовательных дисциплин (базовые и профильные) из обязательных предметных областей: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"

Дисциплины общеобразовательного цикла гуманитарного профиля делятся на базовые (Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Русский родной язык, Информатика, Естествознание) и профильные (Русский язык, Литература, История, Обществознание).

В учебный план включены такие дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, как Основы православной культуры и Основы мировых религий. Данные дисциплины были введены с учетом Закона Белгородской области от 03.07.2006 № 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области", учетом возможностей образовательной организации и учетом образовательных потребностей обучающихся, которые могут являться представителями различных религиозных конфессий. Изучение данных дисциплин будет способствовать воспитанию патриотизма, развитию и духовно-нравственному становлению личности обучающихся.

По дисциплине общеобразовательного цикла История предусмотрено выполнение студентами индивидуальных учебных проектов. Индивидуальные учебные проекты выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. На выполнение индивидуальных учебных проектов выделяется 20 часов от времени, отведенного на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за

счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык; Математика; История; Обществознание; Иностранный язык. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучения дисциплины. Занятия по дисциплинам "Информатика", «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей в течение всего срока освоения образовательной программы.

С целью ознакомления студентов с практической деятельностью в рамках специальности на первом курсе предусмотрено проведение занятий по учебным дисциплинам: Рисунок с основами перспективы - 58 часов; Инженерная графика - 48 часов; Введение в специальность - 34 часа. Всего – 140 часов. Углубленно с учетом профиля обучения изучаются такие дисциплины, как Русский язык, История, Обществознание.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта (1404 часа) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, и распределена следующим образом:

- увеличены часы дисциплин цикла ОГСЭ (4 часа): ОГСЭ.03 Иностранный язык - 4 часа.
- введены новые общепрофессиональные дисциплины (399 часов): ОП.08 Перспектива – 51 час ОП.09 Инженерная графика – 72 часа ОП.10 Введение в специальность- 51 час ОП.11 История и теория средового дизайна - 174 час; ОП.12 Основы предпринимательства - 51 час;
- увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (5 часов): ОП.03 Рисунок с основами перспективы - 5 часов;
- введены новые МДК (783 часа): МДК.01.04 Дизайн малых форм – 72 часа; МДК.01.05 Ландшафтное проектирование – 51 час; МДК.01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования – 150 час; МДК.02.03 Скульптура и основы пластического моделирования - 189 часов; МДК.02.04 Дизайн интерьера - 87 часов; МДК 02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства- 183 часа; МДК.03.03 Эргономика- 51 час;

увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (213 часов): МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) - 12 часов МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ - 201 час.

В соответствии с «Атласом новых профессий» в целях опережающей профессиональной подготовки по профессии "Архитектор территорий" в МДК 01.05 включен раздел «Состав ландшафтного проекта» в объеме 10 часов. Тематика практических занятий:

Тема №1 Генплан и рабочие чертежи. Разработка эскизной части ландшафтного проекта. Предпроектный анализ

Тема №2 Разработка генплана и рабочих чертежей (разбивочный чертеж)

Тема №3 Разработка генплана и рабочих чертежей (посадочный чертеж)

Тема №4 Разработка дендрологического плана

Тема №5 Разработка ассортиментной ведомости.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся концентрировано в рамках одной недели, а также рассредоточено непосредственно после завершения освоения программы профессиональных модулей или учебных дисциплин. Этот день освобождается от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то есть проводятся после завершения освоения программ учебных дисциплин или профессиональных модулей выделение времени на подготовку к экзамену не предусматривается, экзамен может проводиться на следующий день после освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов -10.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Результатом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Данное решение подтверждается оценкой по пятибальной системе.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Сроки ГИА 18.05.2024 - 28.06.2024.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа дуального обучения специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассчитана на 1260 часов, из них 288 часов по МДК, 972 часа - практика, что составляет 50% от обязательной учебной нагрузки по ПМ и всем видам практики (2520 час.). Программа дуального обучения реализуется на 2 курсе – 342 часа (13,4%), 3 курсе – 422 часа (16,8%), и 4 курсе – 496 часов (19,8%). Программа дуального обучения реализуется базе дизайн студии «RekLime», рекламного агентства Артграфика, МБУ «Благоустройство».

1.5. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 892 н:

Изменения в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер

детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

В ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов внесены изменения в темы практических занятий:

- по МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве): Тема 1.1.11. Трансформация природной формы в форму объекта дизайна; Тема 1.2.7. Проектирование зон квартиры, дома, учреждения с учетом стиливого единства (детская комната); Тема 1.3.1. Курсовой проект. Детская игровая площадка
- по МДК.01.05. Ландшафтное проектирование: Тема 4. Состав ландшафтного проекта
- по МДК 01.06. Современные пакеты программ дизайн-проектирования: Тема 4.3. Архитектурное и свободное проектирование в среде.

Внесены изменения в темы теоретических занятий;

- по МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования Тема 1.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

В ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале внесены изменения в темы практических занятий

- по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 3.1. Рабочие шаблоны в выполнении эталонного образца или макета в материале;
- по МДК 02.04. Дизайн интерьера Тема 4.12. Интерьер детской комнаты.

Внесены изменения в темы теоретических занятий:

- по МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале Тема 1.2. Основные требования разработки эскизов дизайн-продукта;
- по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 1. Исходные данные для конструкторско-технологического обеспечения проектирования объектов дизайна.

1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами оборудовано более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Колледж располагает двумя спортивными залами, работает медицинский кабинет. Горячее питание осуществляется в столовой на 60 посадочных мест.

Функционируют библиотеки с двумя читальными залами на 60 посадочных мест. Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 345 мест.

Материально-техническое обеспечение Алексеевского колледжа постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин

иностранного языка

математики

информационных систем в профессиональной деятельности

материаловедения

безопасности жизнедеятельности

стандартизации и сертификации

дизайна

рисунка

живописи

экономики и менеджмента

мастерская по скульптуре

мастерская по декоративно-прикладному искусству

мастерская по художественной обработке материалов

техники и технологии живописи

макетирования графических работ

компьютерного дизайна

испытания материалов

графики и культуры экспозиции

художественно-конструкторского проектирования

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) м.м. место для стрельбы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов. Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет. Каждый студент обеспечен 1

учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей

профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Ведомость обновлений ППССЗ

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 3.2. Профессиональный стандарт Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:
- 3.3. Рабочий учебный план
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
- 3.5. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.
- 3.6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- 3.7. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Приложения

**Департамент внутренней
и кадровой политики
Белгородской области**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»**

309850, г. Алексеевка, ул. Победы, 22, Белгородская обл.
тел. 8(47234)3-53-20, факс 3-57-25
E-mail: secretar@alcollege.ru

_____ . _____ . 2020 № _____
на № _____

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе базовой подготовки
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Дата составления: 3 августа 2020

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>телефон</i>
1. Арт студия RekLime	О.С. Маркова	8-951- 142-39-09

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2.2. Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н.

2.4. Рабочий учебный план.

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей.

2.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1.	<i>Квалификация</i>	
	Дизайнер	
2.	<i>Виды профессиональной деятельности и компетенции</i>	
	ВПД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского

	промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
	ВПД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
	ВПД 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
	ВПД 4. Организация работы коллектива исполнителей.	ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
	ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.4. Оформлять фоны. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов ПК 2.3. Выполнять художественные надписи. ПК 4.2. Подготавливать к использованию исходные изображения, в т. ч. фотографические. ПК 4.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы. ПК 5.2. Выполнять шрифтовые работы. ПК 5.3. Выполнять оформительские работы. ПК 5.4. Изготавливать рекламно-агитационные материалы.
3.	Профессиональные модули (ПМ)	

<i>и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i>	
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов – 1146 часов	МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) – 531 час МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики – 270 часов МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования – 72 часа МДК 01.04 Дизайн малых форм – 72 часа МДК 01.05 Ландшафтное проектирование – 51 час МДК 01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования – 150 часов
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале – 738 часов	МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале – 183 часа МДК 02.02 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале – 96 часов МДК 02.03 Скульптура и основы пластического моделирования – 189 часов МДК 02.04 Дизайн интерьера – 87 часов МДК 02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства – 183 часа
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу – 153 часа	МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии – 51 час МДК 03.02 Основы управления качеством – 51 час МДК 03.03 Эргономика – 51 час
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей – 51 час	МДК 04.01 Основы менеджмента, управление персоналом – 51 час
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 234 часа	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ – 234 часа
4.	<i>Вариативная часть - 1404 часов</i>
увеличены часы на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (4 часа)	ОГСЭ.03 Иностранный язык - 4 часа;

введены новые общеобразовательные дисциплины (399 часов):	ОП.08 Перспектива – 51 ОП.09 Инженерная графика – 72 часа ОП.10 Введение в специальность- 51 час ОП.11 История и теория средового дизайна - 174 часа ОП.12 Основы предпринимательства - 51 час .
увеличены часы общеобразовательных дисциплин (5 часов):	ОП.03 Рисунок с основами перспективы - 5 часов
введены новые МДК (783 часа):	МДК.01.04 Дизайн малых форм – 72 часа; МДК.01.05 Ландшафтное проектирование – 51 час; МДК.01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования – 150 час; МДК.02.03 Скульптура и основы пластического моделирования - 189 часов; МДК.02.04 Дизайн интерьера - 87 часов; МДК 02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства- 183 часа; МДК.03.03 Эргономика- 51 час;
увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (213 часов):	МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) - 12 часов МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно- оформительских работ - 201 час

4. ППСЗ разработан с учетом Профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 892 н.

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

В ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов внесены изменения в темы практических занятий: по МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве): Тема 1.1.11. Трансформация природной формы в форму объекта дизайна; Тема 1.2.7. Проектирование зон квартиры, дома, учреждения с учетом стилевого единства (детская комната); Тема 1.3.1. Курсовой проект. Детская игровая площадка.

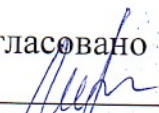
по МДК.01.05. Ландшафтное проектирование: Тема 4. Состав ландшафтного проекта; по МДК 01.06. Современные пакеты программ дизайн-проектирования: Тема 4.3. Архитектурное и свободное проектирование в среде.

Внесены изменения в темы теоретических занятий: по МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования Тема 1.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

В ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале внесены изменения в темы практических занятий по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 3.1. Рабочие шаблоны в выполнении эталонного образца или макета в материале По МДК 02.04. Дизайн интерьера Тема 4.12. Интерьер детской комнаты

Внесены изменения в темы теоретических занятий по МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале Тема 1.2. Основные требования разработки эскизов дизайн-продукта. По МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 1. Исходные данные для конструкторско-технологического обеспечения проектирования объектов дизайна

Согласовано


О.Е. Маркова, руководитель Арт студии RekLime

« 21 » августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Арт-студии ReKLIME

«Маркова Ольга Сергеевна» О.С. Маркова

2020 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены

2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены

3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены

4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает

5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Арт-студии ReKLIME
О.С. Маркова
2020 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Арт-студии RekLIME

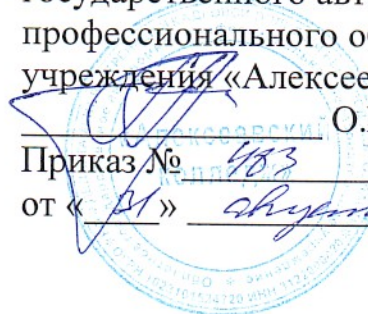
О.С. Маркова
2020 г.



УТВЕРДЖАЮ

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева

Приказ № 483
от « 31 » августа 2020 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 01**

**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

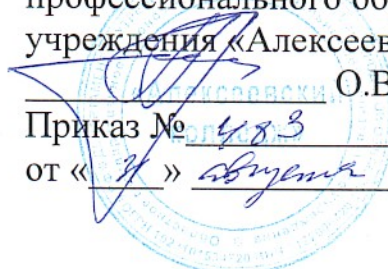
(код, название)

г. Алексеевка, 2020

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Арт - студии RekLIME
О.С. Маркова
«14» августа 2020 г.



УТВЕРДЖАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от «14» августа 2020 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 02**

**Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале**

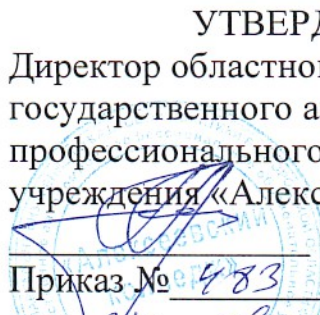
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код, название)

г. Алексеевка, 2020

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Арт - студии ReKLIME
О.С. Маркова
2020 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от « 21 » августа 2020 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 03**

**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код, название)

г. Алексеевка, 2020

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Арт-студии RekLIME

О.С. Маркова

2020 г.



УТВЕРЖАЮ

Директор областного

государственного автономного

профессионального образовательного

учреждения «Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ №

483

от « 31 »

августа

2020 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 04**

Организация работы коллектива исполнителей

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по

специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

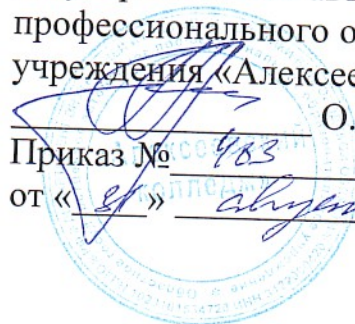
(код, название)

г. Алексеевка, 2020

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Арт-студии ReKLIME
О.С. Маркова
» Ольга Сергеевна 2020 г.



УТВЕРДЖАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от « 29 » августа 2020 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 05**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код, название)

г. Алексеевка, 2020