

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Алексеевский колледж»

Протокол № 1
«29» августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения

«Алексеевский колледж»
И.А. Меженская
«29» августа 20 14 г.
Приказ № 168



ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
В ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464, Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- 1.2. В настоящее время основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
- 1.3. Одной из эффективных форм подготовки и воспитания творческих специалистов высокой квалификации является научно-исследовательская работа студентов (НИРС).
- 1.4. НИРС представляет собой наиболее оптимальный метод подготовки качественно новых специалистов. Она максимально развивает творческое мышление, индивидуальные возможности, исследовательские навыки студентов, позволяет осуществлять подготовку инициативных специалистов, развивает научную интуицию, глубину мышления, творческий подход к восприятию знаний и практическое применение их для решения конкретных научных задач.

2. Цели системы НИРС

- 2.1. Творческое освоение научного мировоззрения, воспитание студенческой молодежи в духе общечеловеческих ценностей.
- 2.2. Привитие всем студентам навыков постановки и проведения самостоятельных научных исследований, выработка умелого подхода к решению стоящих перед ними научных проблем, освоение методов самостоятельной работы с научной литературой, углубление и развитие знаний, их практическое применение.
- 2.3. Привлечение наиболее способных студентов к научно-исследовательской работе.
- 2.4. Возможность обоснованного выбора студентами научного направления, где бы наиболее ярко могли проявиться их интеллектуальные способности.
- 2.5. Ускорение профессионального становления будущих специалистов.
- 2.6. Приобретение студентами умения и навыков работы в коллективе, воспитание ответственности.

3. Организация системы НИРС

3.1. Организационными формами НИРС являются:

- учебно – исследовательская работа по учебным планам в соответствии с каждой специальностью, реализуемой в колледже;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно – исследовательского характера;
- индивидуальные научно – исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;
- студенческие научные кружки;
- участие студентов в студенческих научных организационно – массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (на уровне колледжа, городском, региональном, всероссийском, международном). К ним могут быть отнесены: конференции, «Дни науки», конкурсы научных и учебно – исследовательских работ, олимпиады по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии со специальностями;
- освоение студентами различных средств и систем научно – технической информации.

4. Стимулирование развития системы НИРС

4.1. Основные формы стимулирования:

- Учет результатов научно – исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.
- Публикация научных работ.
- Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, денежными премиями.
- Командирование студентов для участия в различных студенческих форумах, конференциях.
- Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС.
- Моральное и материальное поощрение преподавателей, а также ПЦК колледжа, активно работающих в системе НИРС.

Проект вносит:

Зам. директора
по учебно-методической работе

О.Б. Тратникова