


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 2
от « 12 » сентября 2016г.

Утверждаю:
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
 Н.Г.Прокофьева
« 12 » сентября 2016 г.
Приказ № 396

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 06-1225).

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее – индивидуального проекта) обучающихся и особенности его оценки в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла (по выбору) с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. В начале учебного года не позднее сентября месяца заведующие отделением знакомят обучающихся с перечнем учебных дисциплин общеобразовательного цикла, по которым возможно выполнение индивидуального проекта.

1.6. Обучающиеся после ознакомления с рабочим учебным планом оформляют заявление с указанием выбранной учебной дисциплины (Приложение 1). Заявление хранится у заместителя директора по учебной работе до конца периода обучения студентов в колледже.

1.7. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости (Приложение 2) и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1. Целью деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по организации проектной деятельности обучающихся является:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи организации проектной деятельности обучающихся:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;

- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. Руководителем проекта является преподаватель дисциплины.

3.2. Темы проекта закрепляются индивидуально за каждым студентом..

3.3. Темы проектов утверждаются предметно-цикловыми комиссиями колледжа не позднее сентября месяца.

3.4. План реализации индивидуального проекта разрабатывается студентами совместно с руководителем проекта.

3.5. Руководитель индивидуального проекта обязан:

- совместно с обучающимся определить тему проекта, план работы, а также этапы работы над проектом;

- мотивировать обучающегося на выполнение работы по проекту;

- проводить консультации обучающихся по вопросам выполнения, оформления, подготовки к защите и представлению проекта;

- осуществлять контроль своевременности выполнения плана работы над проектом;

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы.

3.6. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

- б) художественная творческая работа;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с пояснительной запиской;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- д) научно-исследовательский проект.

4. Требования к содержанию и оформлению проекта

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- а) цели и назначения проекта;

- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

4.2.1. Введение должно содержать актуальность выбранной темы, обоснование выбора темы и личную значимость темы для обучающегося, установление цели работы над проектом.

4.2.2 Основная часть проекта может состоять из следующих разделов:

- анализ исходной ситуации, выявление и формулировка проблемы;

- постановка задач исследования;

- определение методов исследования;

- формирование информационного поля;

- определение возможных вариантов решения проблемы;

- выбор оптимального варианта решения проблемы;

- реализация выбранного варианта решения проблемы.

Перечень разделов основной части не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен по согласованию с руководителем проекта.

4.2.3. В заключении формулируются выводы о достижении поставленной цели и решении задач проекта.

4.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Требования к защите проекта

5.1 Защита осуществляется на последних занятиях по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

6. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

6.1 Критерии оценивания проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Ответственный за разработку Положения:

Зам. директора по учебно-методической работе

Решетникова Г.Л.

Приложение 1

Директору ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьевой
студента(ки) 611 группы
ФИО _____

заявление

Прошу Вас разрешить мне выполнять индивидуальный проект по УД.07
Информатика с 1 сентября 2016 года

01.09.2016

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Группа _____

Специальность _____

Дисциплина Индивидуальный проект по дисциплине

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменаторы _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)