

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета колледжа

и рекомендовано директору
к утверждению

Протокол № 1

«19» августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Н.А.Меженская
«19» августа 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О КУРАТОРСКОМ ЧАСЕ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о кураторском часе в учебной группе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее - Положение) регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения кураторских часов.

1.2. Положение разработано на основе Устава ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – колледж) и является обязательным для исполнения всеми кураторами колледжа.

1.3. Кураторский час является важнейшей формой организации фронтальной воспитательной работы в колледже и основным компонентом системы работы куратора.

Кураторский час – это форма общения куратора и студентов, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.4. Кураторские часы являются составной частью плана воспитательной работы в учебной группе на текущий учебный год.

Планирование проведения кураторских часов осуществляется куратором.

1.5. При подготовке и проведении кураторского часа куратор является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала кураторского часа.

1.6. Куратор обязан иметь план проведения кураторского часа.

1.7. Куратор организует систематическое проведение кураторских часов в учебной группе.

1.8. Кураторский час ставится в расписание занятий.

2. Цели и задачи кураторского часа

Целями проведения кураторского часа являются:

2.1. Формирование у студентов знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, активной жизненной позиции, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

2.2. Создание условий становления и проявления индивидуальности студентов.

2.3. Усвоение знаний, умений и навыков студентами в процессе познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.4. Формирование коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности студентов.

3. Содержание и периодичность проведения кураторского часа

3.1. Содержание, цели и задачи кураторского часа зависят от возрастных и иных индивидуальных особенностей студентов.

3.2. Тематика кураторских часов в учебной группе определяется куратором совместно со студентами в конце каждого учебного года на будущий учебный год и обсуждается на собрании учебной группы.

Тематика кураторских часов в учебной группе отражается в планах воспитательной работы кураторов

Кураторские часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам;
- проблемам экологии;
- общеколледжным проблемам.

Допускается использование кураторских часов для решения отдельных организационных вопросов.

3.3. Требования к содержанию кураторского часа:

- учет возрастных и иных особенностей студентов при построении содержания кураторского часа;
- при построении содержания кураторского часа должна быть учтена динамика видов деятельности, вопросов, информации;
- кураторский час независимо от вида и формы проведения должен нести положительный эмоциональный заряд, положительные эмоции;
- кураторский час должен включать этап, когда студент может оценить эффективность проведенного мероприятия и свое отношение к нему.

3.4. В течение месяца куратор в обязательном порядке проводит 2 тематических кураторских часа по собственному выбору.

В конце учебного года каждый куратор представляет одну методическую разработку тематического кураторского часа.

При проведении тематических кураторских часов допускается объединение двух, трех групп параллели (встречи с интересными людьми, лекции, викторины и др.).

3.5. Для проведения кураторского часа куратор может приглашать сторонних лиц (например, деятелей науки и искусства, представители органов правопорядка), согласуя, в случае необходимости, условия их работы с заместителем директора по воспитательной работе.

3.6. С целью обмена опытом работы в колледже организуется проведение открытых кураторских часов, которые обсуждаются на заседании методического объединения кураторов.

3.7. График проведения открытых кураторских часов на учебный год определяет методическое объединение кураторов колледжа на основе анализа воспитательной работы прошедшего учебного года, целей и задач на предстоящий учебный год и с учетом методической темы колледжа.

4. Формы и место проведения кураторского часа

4.1. Формы и методы проведения кураторских часов должны быть различны в зависимости от поставленных целей, возраста студентов, опыта куратора, условий колледжа.

4.2. Форму и место проведения воспитательных кураторских часов выбирает коллектив учебной группы под руководством куратора.

4.3. Местом проведения кураторских часов могут быть: учебные аудитории, читальный зал, выставочный зал, музей, предприятие и т.д.

4.4. Продолжительность кураторского часа – 45 минут. В случае, если обсуждаемая на кураторском часе проблема заинтересовала студентов и обсуждение ее не было завершено, продолжительность кураторского часа может быть более одного астрономического часа.

5. Оценка качества проведения кураторского часа

5.1. Качество проведения кураторского часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

5.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности проведения кураторского часа является рефлексия студентов.

5.3. Оценка внешней эффективности проведения кураторского часа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Проект вносит
зам. директора по воспитательной работе



В.Н. Власова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на 4 листах

Зам. директора

по учебно-воспитательной работе

В.Н. Власова

«01» декабря 2014 год

