

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»



ПОРТФОЛИО

Студента **Ищенко Марины Александровны**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Официальные документы о предшествующем образовании

Аттестат об основном общем образовании МОУ СОШ №4

Личная подпись студента Миш

Контактный телефон 8-951-152-80-93

Официальные документы

Достижения в НИРС и УИРС

Итоги прохождения
учебной и
производственной
практик

Аттестационный лист по учебной практике

студент **Ищенко Марина Александровна**

обучающийся на втором курсе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в объеме 72 часов с «01» октября по «17» декабря 2016 года в рекламном агентстве «Арт-графика» ИП Коробов, города Алексеевка.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования утверждения проектов	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
Выполнение художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта по образцу: 1.Выполнение схем перспективного построения интерьера. 2. Выполнение плана и развёртки стен. 3. Проект интерьера в цветовом решении. 4.Выполнение чертежа фронтального изображения фасада дома. Выполнение чертежа плана дома. 5. Выполнение разбивочного чертежа. Схема разметки дорожек, цветников, водоемов. 6. Выполнение ландшафтного проекта. Дендроплан участка. 7. Выполнение генерального плана стадиона. 8. Выполнение генерального плана стадиона в цвете.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта по практике.	качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии Дизайнер			да
2	Проявление интереса к профессии Дизайнер			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да

5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

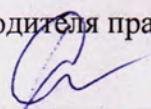
3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
7. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	элемент компетенции
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	элемент компетенции
3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	элемент компетенции
4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	элемент компетенции
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	элемент компетенции
6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	элемент компетенции
7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	элемент компетенции
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	элемент компетенции
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	элемент компетенции
2.Профессиональные компетенции (название ПК переносится из таблицы V программы ПМ вместе с основными показателями оценки результата)		

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Выполнение порядка согласования и утверждения проектов. Проведение проектного анализа. Разработка концепции проекта.	элемент компетенции
2	ПК1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	Выполнение основных направлений деятельности специалиста в области дизайна.	элемент компетенции
3	ПК1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Расчёт основных технико-экономических показателей проектирования.	элемент компетенции
4	ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	Подбор графических средств в соответствии с тематикой и задачами проекта.	элемент компетенции
5	ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	Выполнение эскизов в соответствии с тематикой проекта. Создание цветового единства в композиции по законам колористики.	элемент компетенции

Дата «17» декабря 2016 г.

Подпись руководителя практики



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Ищенко Марину Александровну,

студентку ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Группа № 321, (специальность) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Обучающуюся в период производственной практики в рекламном агентстве «Арт-графика» города Алексеевка.

Обучающийся фактически проработал

с «01» октября 2016 г. по «17» декабря 2016 г.

и выполнял работы: разработка ландшафтного проекта - генерального плана стадиона; разбивочного чертежа и дендроплан участка; чертежа фронтального изображения фасада дома; проекта интерьера по образцу, а также выполнение плана и развёртки стен; перспективное изображение интерьера по образцу.

Качество выполнения работ соответствует требованиям организации и показан отличный уровень практической подготовки. К выполнению всех заданий подходила добросовестно и с ответственностью. Показала свое стремление к получению новых знаний.

Освоил элементы компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, 1.5.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

За период прохождения практики Ищенко Марина зарекомендовала себя с положительной стороны, нарушений правил внутреннего трудового распорядка не допускала. Добросовестно выполняла требования руководителя практики. За время практики студенткой были закреплены знания, получены первоначальные практические навыки и умения, необходимые для работы в сфере дизайна.

Практикант Ищенко Марина освоил ВПД по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Наставник практики  Коробова Маргарита Валентиновна

Куратор Ларшин Александр Анатольевич
«17» декабря 2016 г. М.П.

Аттестационный лист по учебной практике (музейная, пленэрная)

студент **Ищенко Марина Александровна**

обучающийся на втором курсе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

в объеме 108 часов с 11 мая 2017 г. по 31 мая 2017 г.
в организации ООО "МБ САЛОН-СТУДИЯ ДИВО"

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
-демонстрация глубокой пространственной ориентации, профессиональной способности воспринимать натуру в крупномасштабном трёхмерном пространстве, а её изображение – в двухмерном пространстве на плоскости.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
- целостное восприятие натуры с учётом общего тонового и цветового состояния освещённости; константного восприятия цвета, его тёплых и холодных оттенков; умение целно воспринимать объекты на пленэре и находить большие цветовые отношения в них.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
-способность применять в этюдах метод работы соотношениями (закон пропорциональных отношений) по световому тону, цветовой насыщенности; умения выдерживать тональный и цветовой масштабы.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
-умение быстро и точно координировать положение глаз, рук или пальцев в процессе оптимальных по скорости и точности движений.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
- творческое воображение – способность создавать средствами живописи и графики художественные образы.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
-конструктивный анализ экспозиций музеев, понимание концептуальных решений музея.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
интерес к посещениям художественных выставок, галерей и музеев.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
-принятие творческих решений в самостоятельной работе будущего дизайнера.	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии Дизайнер			да
2	Проявление интереса к профессии Дизайнер			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
7. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Элемент компетенции
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Элемент компетенции
3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Элемент компетенции
4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Элемент компетенции

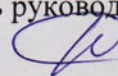
	задач, профессионального и личностного развития	
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Элемент компетенции
6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Элемент компетенции
7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Элемент компетенции
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Элемент компетенции
9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Элемент компетенции
2.Профессиональные компетенции (название ПК переносится из таблицы V программы ПМ вместе с основными показателями оценки результата)		

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Анализирование и зарисовка элементов архитектуры городской среды	Элемент компетенции
		Конструктивный анализ экспозиций музеев, понимание концептуальных решений музея.	Элемент компетенции
		Целостное восприятие природы с учётом общего тонового и цветового состояния освещённости; константного восприятия цвета, его тёплых и холодных оттенков; умение целно воспринимать объекты на пленэре.	Элемент компетенции
2	ПК1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	Принятие творческих решений в самостоятельной работе будущего дизайнера.	Элемент компетенции

3	ПК1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	- способность применять в этюдах метод работы соотношениями (закон пропорциональных отношений) по световому тону, цветовой насыщенности; умения выдерживать тональный и цветовой масштабы.	Элемент компетенции
4	ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	Колористическое решение элементов архитектуры в этюдной зарисовке Цветовые характеристики	Элемент компетенции
5	ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	творческое воображение: – способность создавать средствами живописи и графики художественные образы.	Элемент компетенции

Дата « 31 » мая 20 18 г

Подпись руководителя практики



Аттестационный лист по производственной практике

Студентка Ищенко Марина Александровна

Обучающаяся на 2 курсе по специальности 54.02.01 Дизайн

успешно прошла производственную практику «Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. Исполнение в материале» по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в объеме 108 часов с «01» июня 2017г. по «21» июня 2017г.

в организации ООО «МБ салон-студия Диво» на базе МДОУ № 2

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Ознакомление с дизайнерской организацией. Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования утверждение проектов. Выполнение художественно – конструкторского (дизайнерского) проекта по творческому источнику. Разработка художественно – конструкторского решения объекта на ландшафте. Разработка эскизного варианта художественно – конструкторского решения объекта на ландшафте. Подбор материалов и закупочные работы. Изготовление шаблонов. Работа в материале по индивидуальному эскизу. Выпиливание, покраска. Монтаж изделия. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	5(отлично) Качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда.

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Да
2	Продление интереса к профессии дизайнер			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)

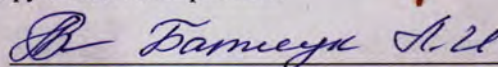
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	элемент компетенции
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	элемент компетенции
3	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	элемент компетенции
4	ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	элемент компетенции
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	элемент компетенции
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	элемент компетенции
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	элемент компетенции
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	элемент компетенции
9	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	элемент компетенции

2. Профессиональные компетенции

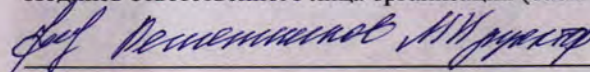
№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Выполнение порядка согласования и утверждения проектов. Проведение проектного анализа. Разработка концепции проекта.	элемент компетенции
2	ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	Выполнение основных направлений деятельности специалиста в области дизайна.	элемент компетенции
3	ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Расчет основных технико-экономических показателей проектирования.	элемент компетенции
4	ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	Подбор графических средств в соответствии с тематикой и задачами проекта.	элемент компетенции
5	ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	Выполнения эскизов в соответствии с тематикой проекта. Создание цветового единства в композиции по законам колористики.	элемент компетенции

Дата « 21 » июня 2017г.

Подпись руководителя практики

 /ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

 /ФИО, должность

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Ищенко Марину Александровну

(фамилия, имя, отчество)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование ПОО)

Группа № 321 специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Обучающийся Ищенко М.А. в период производственной практики

на ООО «МБ Салон-студия Диво»

(наименование предприятия, учреждения, организации)

Обучающийся фактически проработал с «01» июня 2017 г. по «21» июня 2017 г. и выполнял работы:

разработка художественно – конструкторского (дизайнерского) проекта,

разработка художественно – конструкторского решения объекта на ландшафте в эскизном исполнении,

подбор материалов,

изготовление шаблонов,

работа в материалах

(перечень работ и рабочих мест)

качество выполнения работ высокое

освоил

ПК1.1 – ПК1.5

ОК 1 - ОК 9

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина: объем запланированной работы выполнен в соответствии с планом, подход к работе ответственный и добросовестный, прослеживалось своевременное соблюдение этапов проекта, строгое выполнение указаний руководителя. Проявляла творческие решения в реализации дизайнерского плана.

Практикантка Ищенко освоила ВПД 1. Разработка художественно конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

(ВПД освоил/ не освоил)

Self



«21» июня 2017 г.

М.П.



Аттестационный лист по производственной практике

студент Ищенко Марина Александровна
обучающаяся на третьем курсе по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

успешно прошла производственную практику по профессиональному
модулю ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале

в объеме 72 часа с « 6 » октября 2017 г по « 19 » октября 2017г
проходившей на базе ООО "МБ САЛОН-СТУДИЯ ДИВО"309850, область
белгородская, район Алексеевский, город Алексеевка, улица Гагарина, дом 2

Виды и качество выполнения работ в период учебной /производственной/ практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
1) Выполнение эскиза изделия (2,3 варианта) 2) Разработка рабочего чертежа и конструктивных элементов	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
1) Составление технологической карты изделия 2) Разработка базовой конструкции 3) Подготовка материала	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
1) Обработка базовой поверхности 2) Выпиливание лобзиком деталей изделия 3) Вырезание геометрического орнамента	качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
1) Шлифовка. Сборка изделия 2) Декоративная отделка изделия 3) Работа с документацией. Выполнение итогового отчёта	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии название профессии		•	да
2	Проявление интереса к профессии название профессии			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да

6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
13. Общие компетенции		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	элемент компетенции
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	элемент компетенции
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	элемент компетенции
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	элемент компетенции
5	ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	элемент компетенции
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	элемент компетенции
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	элемент компетенции
8	ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	элемент компетенции
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	элемент компетенции
14. Профессиональные компетенции		

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1.Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.	Применение материалов пород дерева с учётом их формообразующих свойств	элемент компетенции
		Применение материалов пород дерева с учётом их формообразующих свойств	элемент компетенции
2	ПК 2.2.Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	Выполнение макета конструкции изделия	элемент компетенции
3	ПК2.3.Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Выполнение чертежа основной формы конструкции изделия	элемент компетенции
		Выполнение конструктивной основы изделия из древесины	элемент компетенции
		Выполнение чертежа деталей конструктивных элементов изделия	элемент компетенции
		Выполнение основных конструктивных элементов из древесины	элемент компетенции
4	ПК2.4.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Выполнение эскизного проекта изделия	элемент компетенции
		Выполнение технологической карты изготовления изделия	элемент компетенции

Дата « 19» октября 2017г.

Подпись руководителя практики

Ларшин А.А.

Аттестационный лист по производственной практике

Студентка Ищенко Марина Александровна

Обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 54.02.01 Дизайн

успешно прошла производственную практику «Выполнение художественно-оформительских работ» по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» в объеме 72 часов с «15» декабря 2018г. по «28» декабря 2018 г. в организации Арт-студия «RekLIME»

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Разработка эскизного проекта художественного оформления объемно-пространственных композиций для праздника. Подбор иллюстративного материала. Выполнение макета пригласительного билета (открытки) к празднику. Художественное оформление пригласительного билета (открытки) к празднику. Художественное проектирование сувенира к празднику: функция, форма, эргономика. Художественное оформление сувенирных изделий для праздника. Образно-пластическое решение. Выполнение декоративных элементов сувенирных изделий в различных техниках. Разработка фактуры поверхности, цвета материала, соотношение объема и формы.	«5» («отлично»)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса			Да
2	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			Да
3	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			Да
4	Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			Да
5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			Да

6	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественно-оформительских работ			Да
7	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Да
8	Умение проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов			Да
9	Умение осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна			Да
10	Умение производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта			Да
11	Способность разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта			Да
12	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале			Да
13	Способность контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации			Да
14	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов			Да
15	Умение контролировать сроки и качество выполненных заданий			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформирована
4	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Сформирована
5	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Сформирована

	профессиональной деятельности	
6	ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественно-оформительских работ	Сформирована
7	ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество оформительских работ	Сформирована
8	ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Сформирована
9	ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
10	ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе художественно-оформительских работ	Сформирована
11	ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Овладел технологией выполнения различных видов художественно – оформительских работ	Сформирована
2	ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	Выявление художественной идеи оформления сувенирных изделий для праздника.	Сформирована
3	ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Выполнение художественно – конструкторского (дизайнерского) проекта по творческому источнику. Составление сметы. Подбор материалов и закупочные работы.	Сформирована
4	ПК 1.4Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	Выполнение макета пригласительного билета (открытки) к празднику. Разработка художественного решения дизайнерского проекта по оформлению сувенирных изделий для праздника.	Сформирована
	ПК 1.5Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	Художественное оформление пригласительного билета (открытки) к празднику. Разработка и создание сувенирных изделий для праздника. Изготовление шаблонов, трафаретов. Пробная работа в материале.	Сформирована
	ПК 2.1 Применять материалы с учетом их	Воплощение художественной	Сформирована

формообразующих свойств	идеи оформления сувенирных изделий для праздника. Работа в материале. Выполнение декоративных элементов сувенирных изделий различными техниками.	
ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Разработка фактуры поверхности, цвета материала, соотношение объема и формы.	Сформирована
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи	Выполнение декоративных элементов сувенирных изделий различными техниками. Использование разнообразных материалов в соответствии с технологическими возможностями их сочетания.	Сформирована
ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Разработка фактуры поверхности, цвета материала, соотношение объема и формы.	Сформирована
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Организация фактурных поверхностей, гармонизация колористических соотношений.	Сформирована
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Выявление характера художественно-декоративного оформления объемно-пространственных композиций.	Сформирована
ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Выполнение макета пригласительного билета (открытки) к празднику.	Сформирована
ПК 4.2 Планировать собственную деятельность	Художественное оформление пригласительного билета (открытки) к празднику. Художественное проектирование сувенира к празднику: функция, форма, эргономика.	Сформирована
ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Оценка качества выполненной работы в соответствии с технологическими, эстетическими нормами и условиями экспозиции.	Сформирована

Дата « 28 » декабря 2018г.

Подпись руководителя практики

В. А. Косякова

Косякова В. А. ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

Маркова О. С.

Маркова О. С.

ФИО, должность

Ольга Сергеевна



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося

Ищенко Марину Александровну
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование ПОО)

Группа № 341 специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Обучающийся Ищенко Марина Александровна в период производственной практики

на базе Арт - студия «RekLIME»
(наименование предприятия, учреждения, организации)

Обучающийся фактически проработал с «15» декабря по «28» декабря 2018 г.

и выполнял работы: разработка эскизного проекта художественного оформления объемно-пространственных композиций для праздника. Художественное оформление пригласительного билета (открытки) к празднику. Художественное проектирование сувенира к празднику.
(перечень работ и рабочих мест)

качество выполнения работ

« 5 » (отлично)

освоил:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина

в норме

Практикант

Ищенко Марина Александровна

ВПД освоил

(ВПД освоил/ не освоил)

Наставник практики

Маркова О.С.

Маркова О.С.

Куратор

Злобина Е.И.

Злобина Е.И.



« 28 » декабря 2018 г.

Аттестационный лист по производственной практике

студент Ищенко Марина Александровна
обучающаяся на третьем курсе по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

успешно прошла производственную практику по профессиональному
модулю ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале

в объеме 180 часа с «_12.03_» по «_14.04_» 2018 г
проходившей на базе Арт-студия «RekLIME» 309850, область белгородская,
Алексеевский район, город Алексеевка, Слободская улица

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
1) Выполнение эскиза изделия (2,3 варианта) 2) Разработка рабочего чертежа и конструктивных элементов	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
1) Составление технологической карты изделия 2) Разработка базовой конструкции 3) Подготовка материала	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
1) Обработка базовой поверхности 2) Выпиливание лобзиком деталей изделия 3) Вырезание геометрического орнамента	качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;
1) Шлифовка. Сборка изделия 2) Декоративная отделка изделия 3) Работа с документацией. Выполнение итогового отчёта	-качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии название профессии		•	да
2	Проявление интереса к профессии название профессии			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да

6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
11. Общие компетенции		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	элемент компетенции
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	элемент компетенции
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	элемент компетенции
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	элемент компетенции
5	ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	элемент компетенции
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	элемент компетенции
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	элемент компетенции
8	ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	элемент компетенции
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	элемент компетенции
12. Профессиональные компетенции		

№	Код формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1.Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.	Применение материалов пород дерева с учётом их формообразующих свойств	элемент компетенции
		Применение материалов пород дерева с учётом их формообразующих свойств	элемент компетенции
2	ПК 2.2.Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	Выполнение макета конструкции изделия	элемент компетенции
3	ПК2.3.Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Выполнение чертежа основной формы конструкции изделия	элемент компетенции
		Выполнение конструктивной основы изделия из древесины	элемент компетенции
		Выполнение чертежа деталей конструктивных элементов изделия	элемент компетенции
		Выполнение основных конструктивных элементов из древесины	элемент компетенции
4	ПК2.4.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Выполнение эскизного проекта изделия	элемент компетенции
		Выполнение технологической карты изготовления изделия	элемент компетенции

Дата «14» апреля 2018г.

Подпись руководителя практики

Ларшин А.А.

Аттестационный лист по производственной практике

Студентка Ищенко Марина Александровна

Обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 54.02.01 Дизайн

успешно прошла производственную практику (по профилю специальности) (ПП.05.01) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 108 часов с «07» марта 2019г. по «29» марта 2019г.

в организации Дизайн- студия Reklime Адрес: 309850 Белгородская область г.Алексеевка 1-й пер. К. Маркса, 5

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Разработка художественно-концептуального решения фронтальной композиции для оформления интерьера выставки. Коллаж в декоративно – оформительских работах. Эскизный проект фронтальной композиции в цвете. Творческая переработка визуальной информации, поиск и подбор необходимых материалов и фактур.	«5» («отлично»)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных учебных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Сформирована

	личностного развития	
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Сформирована
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	Сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Сформирована
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Сформирована

4. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Овладел технологией выполнения художественно-декоративного оформления экспозиции	Сформирована
2	ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	Развиты умения и навыки работы с объемными пространствами	Сформирована
3	ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Освоил основы выполнения объемной фронтальной композиции	Сформирована
4	ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта	Освоил основные правила оформления объемного коллажа	Сформирована
5	ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	Овладел технологией работы различными материалами	Сформирована
	ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств	Овладел технологией выполнения художественно-декоративного оформления экспозиции	Сформирована
	ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Развиты умения и навыки работы с объемными пространствами	Сформирована
	ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи	Освоил основы выполнения объемной фронтальной композиции	Сформирована
	ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Освоил основные правила оформления объемного коллажа	Сформирована
	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	Овладел технологией работы различными материалами	Сформирована

	стандартизации и сертификации		
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Овладел технологией выполнения художественно-декоративного оформления экспозиции	Сформирована
	ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Развиты умения и навыки работы с объемными пространствами	Сформирована
	ПК 4.2. Планировать собственную деятельность	Освоил основы выполнения объемной фронтальной композиции	Сформирована
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Освоил основные правила оформления объемного коллажа	Сформирована

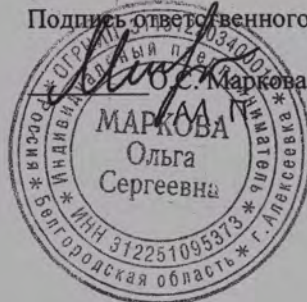
Дата « 29 » марта 2019 г.

Подпись руководителя практики
Е.И. Злобина /куратор/

Подпись руководителя практики

Е.А. Косинова, заместитель директора /ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)



С.Маркова, руководитель, дизайнер /ФИО, должность

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающейся 341 группы специальности 54.02.01 Дизайн
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Ищенко Марина Александровна

Студентка Ищенко Марина Александровна с 07 марта 2019 г. по 29 марта 2019 г. проходила производственную практику на базе Дизайн - студия Reklime. Адрес: 309850 Белгородская область г. Алексеевка 1-й пер. К. Маркса, 5

Во время прохождения практики студентка приобрела практический опыт в разработке художественно-концептуального решения фронтальной композиции для оформления интерьера выставки. Познакомилась с особенностями выполнения коллажа в декоративно – оформительских работах. Соблюдала последовательность выполнения эскизного проекта фронтальной композиции в цвете. Творчески перерабатывала визуальную информацию, осуществляла поиск и подбор необходимых материалов и фактур; методически грамотно заполняла отчетную документацию и ежедневно составляла самоанализ собственной деятельности в дуальном дневнике. Студентка успешно применяла полученные в колледже теоретические знания, обобщала и систематизировала их в процессе производственной практики.

В период прохождения производственной практики студентка реализовала все освоенные общие и профессиональные компетенции. Марина Александровна продемонстрировала сформированность следующих общих и профессиональных компетенций:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- организовывала собственную деятельность, определяла типовые методы решения профессиональных задач, оценивала их эффективность и качество;
- принимала решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несли за них ответственность;
- осуществляла поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовала информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работала в коллективе и команде, взаимодействовала с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественно-оформительских работ;
- ставила цели, мотивировала деятельность обучающихся, организовывала и контролировала качество работы;
- самостоятельно определяла задачи профессионального и личностного развития, занималась самообразованием, осознанно планировала повышение квалификации;
- ориентировалась в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности;
- проводила предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- осуществляла процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;
- производила расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
- разрабатывала колористическое решение дизайн-проекта;
- выполняла эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- применяла материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполняла эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- разрабатывала конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполняла технические чертежи;
- разрабатывала технологическую карту изготовления изделия;
- контролировала промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- осуществляла авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов;
- составляла конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- планировала собственную деятельность;
- контролировала сроки и качество выполненных заданий.

Во время прохождения практики Ищенко Марина Александровна полностью выполнила задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражала в

дуальном дневнике анализ выполненных работ, соблюдала действующие правила внутреннего трудового распорядка, соблюдала правила охраны труда и техники безопасности.

Материалы по результатам прохождения производственной практики студентка выполнила на высоком уровне и результаты её деятельности заслуживают высокой оценки. Вид профессиональной деятельности «Производственная практика» практикантка освоила.

Наставник М.П. О.С.Маркова
Дизайн - студия Reklime

Руководитель М.П. О.С.Маркова
Дизайн - студия Reklime

М.П.



Куратор Е.И. Злобина

преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

29 марта 2019 г.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

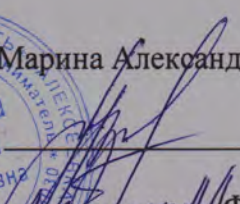
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

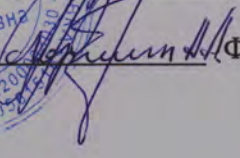
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В период прохождения практики Ищенко М. А. проявила себя дисциплинированным и ответственным сотрудником. Четко соблюдала распорядок рабочего дня, следовала поставленным заданиям. Ко всем заданиям преддипломной практики относилась очень ответственно.

Практикант Ищенко Марина Александровна ВПД освоил

Наставник практики  /Ф.И.О/

Куратор  /Ф.И.О./

«17» мая 2019 г.

М.П.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Ищенко Марину Александровну

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Группа № 341, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Обучающийся Ищенко Марина Александровна в период производственной практики в ИП
Коробова М. В. Рекламное агентство «Артграфика» г. Алексеевки Белгородской области

Обучающийся фактически проработал с «20» апреля 2019 г.

по «17» мая 2019 г.

и выполнял работы:

- Ознакомление с проектной организацией.
- Овладение методикой реального графического и промышленного проектирования;
- Приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию, с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений дизайна.
- Создание проекта фотозоны для выпускного вечера для студентов отделения Дизайн ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в компьютерной программе.
- Работа с конкретными проектными материалами: архивными документами, предшествующими проектами других авторов (аналогами).
- Накопление информации для раскрытия темы дипломного проекта (аналоги, эскизы и т.д.).
- Приобретение навыков корпоративной работы в составе группы дизайнеров и других специалистов.
- Обработка и анализ полученной информации.
- Подготовка отчёта по практике.

Качество выполнения работ высокое, ярко выраженное, проявляется всегда.

Освоил компетенции:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

10	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	- Выбор и применение методики выполнения измерений; подбор средства измерений для контроля и испытания продукции; определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;	Сформирована
11	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	-Принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	Сформирована
12	ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	-Работа с коллективом исполнителей;	Сформирована
13	ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.	- Самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Сформирована
14	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	- Осуществление контроля деятельности персонала;	Сформирована

« 17 » _____ 20 19 г

Подпись куратора практики

Подпись ответственного лица организации
(базы практики)



3	ПК1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	- способность применять в практической работе метод работы соотношениями (закон пропорциональных отношений)	Сформирована
4	ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	-колористическое решение художественно – конструкторского (дизайнерского) проекта	Сформирована
5	ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	- практические навыки по разработке художественно конструкторских проектов промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов.	Сформирована
6	ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	-Воплощение авторских проектов в материале	Сформирована
7	ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	-Выбор материалов с учетом их формообразующих свойств., выполнение эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале;	Сформирована
8	ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	- Выполнение технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;	Сформирована
9	ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	-Разработка технологических карт изготовления авторского проекта	Сформирована

5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Сформирована
6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформирована
7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформирована
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформирована
9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Сформирована
2.Профессиональные компетенции		

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	знакомство с предприятием, его производственной структурой с целью выявления специфики работы дизайнера в коллективе;	Сформирована
		- изучение сферы деятельности предприятия и ознакомление с ассортиментной политикой оказываемых услуг (производимой продукции);	Сформирована
		-навык самостоятельного поиска информации с целью разработки художественно-конструкторских решений проекта.	Сформирована
2	ПК1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	-принятие творческих решений в самостоятельной работе будущего дизайнера. закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков.	Сформирована
		-приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Сформирована

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии <u>Дизайнер</u>			+
2	Проявление интереса к профессии <u>Дизайнер</u>			+
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			+
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			+
5	Способность самостоятельно принимать решения			+
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			+
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			+
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			+
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			+

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции(из ФГОС специальности/профессии)		
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформирована
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформирована
3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована
4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Сформирована

Аттестационный лист по преддипломной практике

студентка

Ищенко Марина Александровна
обучающаяся на четвёртом курсе по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
успешно прошла преддипломную практику

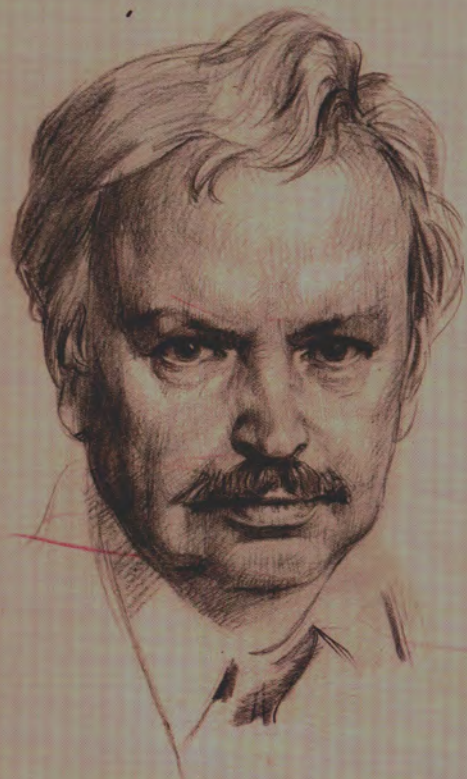
в объеме 144 часов

с 20 апреля 2019 г. по 17 мая 2019 г.
в ИП Коробова М.В., Рекламное агентство «Артграфика»
г. Алексеевки, Белгородской области

Виды и качество выполнения работ в период преддипломной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Ознакомление с проектной организацией	Качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда.
Овладение методикой реального графического и промышленного проектирования; Приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию, с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений дизайна;	Качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда.
Работа с конкретными проектными материалами	Качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда.
Накопление информации для раскрытия темы дипломного проекта (аналоги, эскизы и т.д.)	Качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда.
Приобретение навыков корпоративной работы в составе группы дизайнеров и других специалистов.	Качество работы высокое, ярко выраженное, проявляется всегда.

Дополнительные личные достижения



Год 70-летия Великой Победы
Год литературы
Год 80-летия А. А. Лиханова

Всероссийский конкурс
«Читаем
Альберта Лиханова:
книги об истинах,
честности и победах»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается с благодарностью за активность в конкурсе

Ищенко Марине

(г. Алексеевка, Белгородская область)

Директор
Российской Государственной
детской библиотеки

Веденяпина М. А.

Заместитель председателя
«Российского детского фонда»,
Герой России

Бочаров В. А.

Писатель

Бахревский В. А.

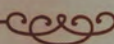
Литературный критик

Аннинский Л. А.

Литературовед, искусствовед

Звонарёва Л. У.

Москва
2015



ГРАМОТА

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области

НАГРАЖДАЕТ

Ищенко Марину,
учащуюся МОУ СОШ №4

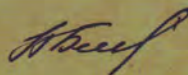
г. Алексеевки
(рук. Бурыка Н.В.),
занявшую II место

в муниципальной выставке выгоночных цветочно-
декоративных растений «Цветы раскаленной земли»,
посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной
войне»

в номинации: «Декоративное цветоводство»

Начальник
управления образования
администрации Алексеевского
района



 А. Битюцкая

Приказ № 75 УО
от 18.02.2015 г.



МИНОБР.ОРГ

Мое интернет образование

ДИПЛОМ

участника конкурса

Марина Ищенко, 9 класс

Всероссийский творческий конкурс к
международному женскому дню 8 Марта "День
весны и красоты" для школьников с 1 по 11
классов.

проходил в период с 20 февр. 2015 года по 01 апр. 2015 года
на образовательном портале Минобр.орг

01 апр. 2015

Главный редактор А. А. Белова



г. Санкт-Петербург



ГРАМОТА ВЫПУСКНИКУ ШКОЛЫ

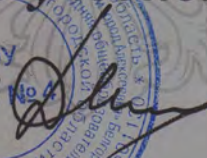
*Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4*

награждает

ученицу 9 класса

Ищенко Марину

*за активное участие
в общественной жизни класса и школы
в 2014-15 учебном году*

Директор школы  **Н.А. Дешина**

июнь 2015 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по

МХК

(наименование учебного предмета)

Награждается

Ищенко

(фамилия)

Марина

(имя)

Александровна

(отчество)

обучающийся(обучающаяся) 9 класса

муниципального общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 4 г. Алексеевки

(его местонахождение)

Белгородской области

« 19 сентября 2014 г.

МОУ СОШ № 4 г.Алексеевки

(место проведения)

Руководитель

(подпись)

Н. А. Дешина

(имя, отчество, фамилия)

М. П.

Приказ управления образования администрации Алексеевского района
от 13.10.2014г. №723

Серия ПР ШЭ

Регистрационный № 687



ГРАМОТА

*Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4*

награждает

ученицу 9 класса

Ищенко Марину

***Победителя общешкольного конкурса
«Вербная ярмарка»***

Директор школы  ***Н. А. Демина***

май 2015 года



Грамота

Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4

награждает

Ищенко Марину
ученицу 9 класса

победителя общешкольного этапа выставки-конкурса
новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
номинация «Зимняя сказка»

Директор школы



Н.А. Дешнева

9 октября 2014 года



Центр развития
мышления и интеллекта



ВУРЛОТ



победителя
I степени

№ D0705-0310475

НАГРАЖДАЕТСЯ
Ищенко Марина
за победу в мероприятии

Всероссийский конкурс прикладного творчества
«Символ года - 2015»
9 класс

МОУ СОШ № 4, Г. АЛЕКСЕЕВКА, БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛ.

Куратор: Бурька Надежда Владимировна

www.vot-zadachka.ru

АНО ДО «Центр РМИ»
(ОГРН 1136300001969)

Председатель
оргкомитета

Бурька Надежда Владимировна



09.02.2015

В.А. Максимов

Самара

Грамота

Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4
награждает

Ищенко Марину,
ученицу 8 класса,

занявшую 2 место

в школьном этапе муниципального конкурса
«Зимняя фантазия»
в номинации «Новогодняя красавица»
среди учащихся 5-8-х классов

директор школы

Н.А. Дешина



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ
И ИНТЕЛЛЕКТА



ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
III СТЕПЕНИ

№ D0407-0310475

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ищенко Марина

за победу в мероприятии

Всероссийский конкурс прикладного творчества

«Чудо-птица»

8 класс

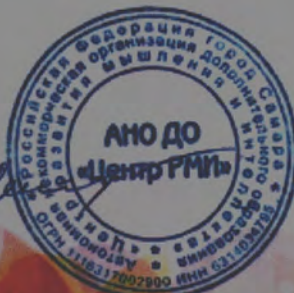
МОУ СОШ № 4, Г. АЛЕКСЕЕВКА, БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛ.

Куратор: Бурыка Надежда Владимировна

www.vot-zadachka.ru

10.11.2013

Председатель
оргкомитета



В. А. Максимов

САМАРА

Центр
развития



мышления и
интеллекта

Сертификат УЧАСТНИКА

№ P0276-0123090

Настоящий сертификат подтверждает, что
Ищенко Марина
участвовал(а) в мероприятии
Всероссийский конкурс прикладного творчества
«Когда часы двенадцать бьют»
7 класс

МОУ СОШ № 4, г. Алексеевка, Белгородская обл.

Куратор: Бурька Надежда Владимировна

04.02.2013

Председатель
оргкомитета



В. А. Максимов

Самара

Трауота

Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4
награждает

**Ищенко Марину,
ученицу 7 класса,
(классный руководитель *Бурыка Н.В.*) -**

**победителя
школьного этапа конкурса
«Мой безопасный Интернет»
в номинации «Плакат»
(среди учащихся 5-8 классов)**

Н.А. Дешина

1 марта 2013 год



*Центр развития мышления
и интеллекта*

1812
БОРОДИНО

2012
200 ЛЕТ

Сертификат
УЧАСТНИКА

№ P0172-0123090

Настоящий сертификат подтверждает, что
Ищенко Марина
участвовал(а) в мероприятии
Всероссийский конкурс прикладного творчества
«Букет учителю»
7 класс

МОУ СОШ №4, г. Алексеевка, Белгородская обл.

Куратор: Бурыка Надежда Владимировна

www.vot-zadachka.ru

05.11.2012

Председатель
оргкомитета



В. А. Максимов

Солнцера

ГРАМОТА

**Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4**

награждает

**ученицу 7 класса
Ищенко Марину,**

**(классный руководитель Бурыка Н.В.),
принявшую активное участие в мероприятиях
по подготовке к новому, 2013-2014 учебному году**



Директор школы

Н.А. Дешина

г. Алексеевка

2 сентября 2013 год



ДИПЛОМ

*Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4*

награждает
ученицу 8 класса
Ищенко Марину

за активное участие
в общественной и спортивной жизни
класса и школы
в 2013-14 учебном году

Директор школы

Н.А. Дешина

май, 2014 год



Грамота

Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4
г. Алексеевки Белгородской области

на г р а ж д а е т

ученицу 7 класса

Ищенко Марину

за активное участие в летней трудовой
четверти 2011-2012 учебного года.

Директор школы



Н. А. Дешина

1 сентября 2012 года





ГРАМОТА

*Администрация МОУ
средней общеобразовательной школы № 4*

награждает

ученицу 7 класса

Ищенко Марину

*за активное участие
в общественной жизни класса и школы
в 2012-13 учебном году*

Директор школы

Н.А. Дешина

30 мая 2013 год



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ищенко Марина Александровна,

студентка 311 группы,

за 2 место

в номинации

«Новогодняя елка»

конкурса

«Новогодняя открытка и композиция»

Приказ № 490 от 30.12.2015г

*Директор ОТЯПОУ
«Алексеевский колледж»*



Н.Т.Прокофьева



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Ищенко Марина Александровна,
студентка 321 группы
за активное участие
в общественной жизни колледжа.*

*Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»*



Н.Г. Прокофьева

г. Алексеевка
01 сентября 2016 года



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ищенко Марина,

*студентка 321 группы
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

номинация «Природа»

конкурса «Мир глазами детей»

Руководитель – Л.Н. Семенова

Зам. директора по УМР

*Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»*



Т.А. Решетникова

Н.Т. Прокофьева

Приказ №630 от 19.12.2016 г.

Алексеевский район



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ищенко Марина,

*студентка 321 группы
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

за I место

*в художественном конкурсе «Англия – глазами студентов»
в номинации «Цвета Британского флага»
работа «Биг Бен»*

Зам. директора по УМР

Директор ОТАПОУ
«Алексеевский колледж»

Приказ №631/1 от 20.12.2016 г.



Г.А. Решетникова

Н.Т. Прокофьева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

341 группа специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
(автор: Ищенко Марина
куратор: Семенова Л.Н.)
занявшая I место в конкурсе
новогодних композиций

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»



О.В. Афанасьев

Грамота № 958 от «29» декабря 2018 года



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ищенко Марина,

студентка 331 группы
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
занявшая **1** место
*в конкурсе сувениров «Счастливое детство»,
номинация «Выразительность»*

Руководитель: Лысенко Е.Н.

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»



О.В.Афанасьева

Приказ № 466 от «05» июня 2018 года

СЕРТИФИКАТ

настоящим сертификатом подтверждается, что

Ищенко Марина

студентка 331 группы

приняла участие

в студенческой научно-практической конференции

«ДИЗАЙН: НАУКА, КУЛЬТУРА, ЭКСПЕРИМЕНТ»

13.06.2018

и представила доклад:

«Современные тенденции в дизайне интерьера»

(рук. Лысенко Е.Н.)

Приказ № 496 от 15.06.2018г.

Заместитель директора

Реметникова Г.Л.

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Афонасьева О.В.

Алексеевск, 2018

