

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

«07» июня 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Афанасьева О.В.

приказ № 31 от «5» июня 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

начальник управления

профессионального образования

и науки департамента

внутренней и кадровой политики

области

А. Бучек

2018 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения**

**«Алексеевский колледж»**

**на 2018-2021 гг.**

Алексеевка, 2018 год

**П А С П О Р Т**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**  
**НА 2018 - 2021 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на 2018-2021 годы
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация, методическая служба ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее - Колледж).
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<p style="text-align: center;"><i>1. Международный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);</li> <li>– Международная Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 4 ноября 1950 года, г. Рим).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>2. Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 01.03.2018 г.;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015- 2020 годы»;</li> <li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г.;</li> <li>– «Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты третьего и четвертого поколения (далее - ФГОС СПО);</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> </ul>

- Федеральный закон от 02.05.2015г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными и муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
  - Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
  - Постановление Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы»;
  - нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки.
3. *Региональный уровень:*
- Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
  - Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп «Об утверждении стратегии социально - экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
  - Распоряжение Правительства Белгородской области от 22.05.2017 г. № 228-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области»;
  - Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 530-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы»;
  - Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
  - постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»;
  - постановление Правительства Белгородской области от 01.04.2013 г. № 116-пп «О ресурсных центрах подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена»;
  - постановление Правительства Белгородской области от 01.04.2013 г. № 117-пп «О системе независимой оценки качества профессионального образования в Белгородской области»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы";</li> <li>– Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17.07.2017 г. № 255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей» (с изменениями в соответствии с приказом от 16 февраля 2018 года № 64);</li> <li>– нормативные акты региональных органов исполнительной власти в сфере образования и науки.</li> </ul> <p>4. <i>Уровень образовательного учреждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав колледжа;</li> <li>– Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0000808, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер 6215 от 05.08.2014 г.;</li> <li>– иные локальные нормативные акты.</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p>Стратегическая цель Программы - создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями экономики и рынка труда региона.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния.</li> <li>2. Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда.</li> <li>3. Повышение качества образования, обеспечение соответствия качества подготовки выпускников современным требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills Russia и развитию экономики региона.</li> <li>4. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа посредством определения общей стратегии и тактики организации и развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов.</li> <li>5. Создание и оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.</li> <li>6. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.</li> <li>7. Эффективное формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего и четвертого поколения.</li> <li>8. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению обучающейся молодежи в профессию, процессов трудоустройства выпускников.</li> <li>9. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми</li> </ol>

	<p>технологиями на базе площадки для проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>10. Внедрение профессиональных стандартов в колледже.</p> <p>11. Создание условий для реализации дополнительного образования и дополнительного обучения.</p> <p>12. Повышение общественного престижа колледжа.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная инфраструктура подготовки специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП-50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>- получен статус центра демонстрационного экзамена;</li> <li>- высокая численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia;</li> <li>– получен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia;</li> <li>– 98% выполнение государственного задания;</li> <li>– 99% выполнение контрольных цифр приёма;</li> <li>– трудоустройство на рабочие места выпускников колледжа (50%);</li> <li>– качество государственной итоговой аттестации (на "хорошо" и "отлично") (93%);</li> <li>– сохранность контингента (исключая выпуск и призыв в РА (98%);</li> <li>– доля выпускников программ профессионального образования, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, не менее 90% к 2021 году, от общего количества выпускников;</li> <li>– доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (дуальное обучение), 72% от общей численности студентов;</li> <li>– наличие якорного предприятия.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>2018 - 2021 годы.</u></b></p> <p><b>На первом этапе, организационном,</b> (2018-2019 гг.) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на изучение текущей ситуации, создание рабочих и проектных групп, разработку планов деятельности.</p> <p><b>На втором (основном) этапе</b> (2019-2020 гг.) приоритет отдается мероприятиям, направленным на реализацию стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, а также проведение мероприятий, направленных на инвестиции (модернизацию материально-технической базы и другие высокочатратные работы), осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы с целью последовательного изменения в образовательном процессе.</p> <p><b>На третьем этапе (заключительном)</b> (2010-2021 гг.) реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности, оценку достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.</p>
<b>Объемы и источники</b>	Общий объем финансирования Программы составляет – 142 056

<b>финансирования Программы</b>	млн. рублей, в том числе: за счет средств регионального бюджета - 141 156 млн. рублей; за счет внебюджетных источников – 0,9 млн. рублей
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>В стратегической перспективе Алексеевский колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества подготовки выпускников, отвечающих современным требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills Russia и запросам рынка труда;</li> <li>– формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и получения соответствующей квалификации и создание площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;</li> <li>– проведение плодотворной профориентационной работы, возможной при формировании общественного престижа колледжа, который формируется благодаря развитию современной инфраструктуры и материально-технического оснащения, применению современных информационных технологий, методическому обеспечению учебного процесса при условии развития механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров, возрастания роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования и дополнительного финансирования из федерального, регионального и муниципального бюджетов.</li> </ul>
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	План внутриколледжного контроля

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» было образовано путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий» в 2013 г.

В настоящее время Колледж осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

Организационно-правовая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- лицензией (серия 31 Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.);
- свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.);
- Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральным законом от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- указами и распоряжениями президента Российской Федерации;
- законами Белгородской области;
- постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области;
- распоряжениями и приказами Учредителя;
- а также локальными актами колледжа, которые разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и

Уставом колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.



**Общие сведения об образовательной организации:**

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Вид государственного учреждения	Профессиональная образовательная организация
Тип организации	Автономная организация
Статус организации	Юридическое лицо
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 №0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850 Белгородская область, город Алексеевка, улица Победы, д. 22, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, улица Гагарина, д. 2, д. 17, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, улица Чернышевского, д. 2, д. 4, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, площадь Победы, д. 15, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ.
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:secretar@alcollege.ru">secretar@alcollege.ru</a>
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	<a href="http://alcollege.ru/">http://alcollege.ru/</a>
ФИО руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна
Контингент обучающихся	762 человека
Количество педагогических работников	73 человека
Режим работы образовательного учреждения	Шестидневная рабочая неделя
Номенклатура оказываемых образовательных услуг	1) среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 2) дополнительное профессиональное образование; 3) дополнительное образование детей и

	взрослых
Программно-методическое обеспечение	Образовательные программы по реализуемым ППСЗ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.
Материально-техническая база	<p>Колледж имеет 4 учебных корпуса (№1 – 3841,5 кв.м, №2 - 2452,2 кв.м., №3 – 2621 кв.м., №4 – 502 кв.м. (находится в нерабочем аварийном состоянии). Аудиторный фонд Колледжа составляет 60 аудиторий, 8 компьютерных классов, действуют две библиотеки (37719 ед. хранения). Имеется столовая (на 70 посадочных мест, буфет).</p> <p>Спортивный зал находится в учебном корпусе №1, требуется ремонт и оснащение. Два корпуса общежитий (4-х этажное здание на 58 комнат вместимостью 131 мест) и 5-ти этажное здание на 126 комнат вместимостью 306 мест), в одном из общежитий располагается недействующая столовая. Здания общежитий нуждаются в капитальном ремонте.</p> <p>Здания учебных корпусов №№ 1,2,3 нуждаются в ремонте (кровля, отмостки, водосточные системы, фасады, канализационные системы).</p> <p>Автопарк Колледжа – 3 легковых автомобиля, 2 автобуса (2006 г., 2008 г.), микроавтобус «Газель» (1999 г.в.) - нуждается в кап.ремонте. Имеется грузовой автомобиль ГАЗ 3511 (1992 г.в.)</p> <p>В оперативной собственности Колледжа имеется 473 га земли, на обработку которой заключены договора с крестьянско-фермерскими хозяйствами, и здания бывшего учебного хозяйства (в настоящее время недействующего).</p> <p>Материально-техническая база Колледжа не отвечает в полной мере современным требованиям для обеспечения образовательного процесса в колледже, в том числе для реализации образовательных программ из перечня ТОП-50</p>
Оборудование	Колледж оснащен 8 компьютерными классами на 122 ед., 9 интерактивными досками, имеются 10 телевизоров, 19 проекторов с экраном для подготовки и проведения учебных занятий. Имеются 2 мастерские на 76 мест для проведения практических занятий по изобразительному искусству. Рабочие кабинеты оснащены

	<p>компьютерами и принтерами, имеется 3D принтер.</p> <p>Не в полной мере отвечает современным требованиям для обеспечения образовательного процесса в колледже, в том числе для реализации образовательных программ из перечня ТОП-50.</p>
Характеристика бюджета	<p>Бюджет 2017 года: субсидии на выполнение государственного задания 58 267 340,00 руб. Целевые субсидии (ПНО, публичные обязательства) 8 263 703,37 руб. Поступления от иной приносящей доход деятельности 4 735 006,25 руб. (Исполнение плана 57%).</p> <p>Бюджет 2017 года: субсидии на выполнение государственного задания 59 995 740,00 руб. Целевые субсидии (ПНО, публичные обязательства) 9 378 584,00 руб. Поступления от иной приносящей доход деятельности: план 9 263 000,00 руб. (по согласованию 6 763 000,00 руб.). За I квартал 2018 г. заработано 1 325 000,00 руб.)</p> <p>Недостаточный объем внебюджетных средств.</p> <p>Необходимо дополнительное финансирование из федерального, регионального, муниципального бюджета.</p>

В настоящее время Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- учет профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников колледжа;
- расширение сферы деятельности дополнительного образования;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;

- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды**

На сегодняшний день предприятия России, Белгородской области и, в частности, Алексеевского района остро нуждаются в высококвалифицированных специалистах, не только хорошо подготовленных теоретически и практически, но и способных адаптироваться к современным условиям производства.

Развитию среднего профессионального образования необходимо уделять особо пристальное внимание по следующим причинам:

1. Решение проблем в социально-экономической сфере государства напрямую связано с правильным использованием трудовых ресурсов, структурированием и развитием рабочей силы, для чего необходимо обеспечить населению возможность получения качественного профессионального образования.

2. Квалифицированные специалисты, получившие среднее профессиональное образование, занимают значительный сегмент производственных сил общества. Так, по данным Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС, доля студентов организаций СПО (собирающиеся стать специалистами среднего звена) в 2016 году составила 31,4%. Сейчас эта цифра объективно выше.

3. Уровень подготовки специалистов по программам СПО во многом задает темпы экономического развития РФ. При этом нехватка квалифицированных рабочих кадров уже в обозримом будущем может стать основной проблемой экономики нашей страны в целом и Белгородской области в частности.

В связи с этим возникает противоречие между ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и наличием актуальных проблем подготовки специалистов среднего звена, с которыми сталкивается Колледж:

1. незначительная материальная помощь студентам от государства (академические и именные стипендии);

2. низкая заинтересованность в СПО среди молодежи, так как рабочие специальности и профессии по-прежнему считаются низкооплачиваемыми, не престижными и не перспективными в плане карьерного и личностного развития;

3. поступление в колледж в связи с желанием избежать ЕГЭ, но не работать в дальнейшем по специальности;

4. недостаточное финансирование, что, в свою очередь, делает невозможным своевременное обновление материально-технической базы;

5. проблема адаптации выпускников на рабочем месте в связи с возросшими требованиями работодателей;

6. недостаточно высокая оплата труда молодого специалиста;

7. недостаточный уровень заинтересованности социальных партнеров, отсутствие якорного работодателя.

На сегодняшний день Колледж является открыто функционирующей системой, охотно взаимодействующей с внешней средой, причем влияние этой среды с каждым годом становится все более ощутимым.

Сегодня об образовании говорят, как о сфере услуг, употребляя такие понятия, как конкурентоспособность, образовательная услуга, сегмент рынка, маркетинговые исследования, социальное партнёрство. Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества.

Исходя из потребностей Алексеевского и близлежащих районов в рабочих кадрах, Колледж осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации следующих программ подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровня по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

<b>Код, наименование специальности</b>	<b>квалификация</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма обучения</b>
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	учитель изобразительного искусства и черчения	3г. 10 мес.	очная
44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 10 мес.	очная
44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 10 мес.	очно-заочная
44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 10 мес.	заочная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер	3г. 10 мес.	очная
39.02.01 Социальная работа	специалист по социальной работе	3г. 10 мес.	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2г. 10 мес.	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению	3г. 10 мес.	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2г. 10 мес.	заочная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	2г. 10 мес.	очная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	2г. 10 мес.	заочная
09.02.04 Информационные	техник по информационным	3г. 10 мес.	очная

системы (по отраслям)	системам		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	2г. 10 мес.	очная
43.02.10 Туризм	специалист по туризму	3г. 10 мес.	очная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2г. 10 мес.	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам	3г. 10 мес.	очная
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	наладчик технологического оборудования	очная	2г.10м.

Территория проживания обучающихся колледжа достаточно обширна: Алексеевский район, Красногвардейский район, Корочанский район, Вейделевский район, Валуйский район, Ровеньский район, Новооскольский район, Волоконовский район, Чернянский район, Острогожский район. Это обусловлено высоким уровнем профориентационной работы среди учащихся средних общеобразовательных школ.

Контингент студентов на 31.12.2017 года составляет 762 человека: по очной форме обучения – 649 обучающихся, по заочной – 109 обучающихся, по очно-заочной – 4 студента. За счет бюджетных ассигнований обучается 750 человек, по договорам – 12 студентов. Из общей численности студентов 543 обучающихся – женщины, 219 – мужчины, 20 человек имеют статус сироты. В академическом отпуске находится 13 обучающихся.

Система работы колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2018 году, во многом связана с заинтересованными группами социальных партнеров, с которыми на сегодняшний день заключены договора о сотрудничестве:

- для реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области,

- для реализации ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с Акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», Управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, ООО Компакт-Сервис,

- для реализации ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с Управлением социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка», Алексеевским местным отделением «Российский Красный Крест»,

- для реализации ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с Отделом архитектуры управления архитектуры и строительства комитета ЖКХ администрации Алексеевского района, МБУ

«Благоустройство», ООО «Мобильная бригада салон-студия Диво», Рекламной студией «АРТ – графика», Рекламной студией «Reklime»,

– для реализации ФГОС по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»,

– для реализации ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское,

– для реализации ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм с туристическим агентством ООО «Седьмое небо».

Анализ возможного влияния на развитие учреждения внешних связей представлен в следующей таблице.

Возможности ОУ	Угрозы
Востребованность реализуемых специальностей и профессий у населения, подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечающих требованиям работодателей.	Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его инфраструктуры, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников колледжа.
Открытие новых специальностей и профессий технического профиля по ТОП-50 на имеющейся материально-технической базе по запросам предприятий города и района	Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении. Несоответствие материально-технической базы примерным основным образовательным программам
Совершенствование деятельности малого предприятия «Образовательный центр» - структурного подразделения без образования юридического лица, основной деятельностью которого является дополнительное образование: – расширение сферы взаимодействия с потенциальными слушателями, – организация работы по привлечению средств муниципалитета и социальных партнеров для обновления материально-технической базы, – расширение спектра дополнительных услуг, – лицензирование профессионального обучения.	Отсутствие заинтересованности муниципалитета и социальных партнеров в обновлении материально-технической базы колледжа
Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы. Привлечение в число обучающихся иногородних граждан.	Возрастающее конкурентное давление близлежащих колледжей и техникумов.
Использование материально-технической базы социальных партнеров для	Отсутствие возможности у социальных партнеров в предоставлении материально-



практического обучения	технической базы для практического обучения в связи с непрерывностью производства
Участие социальных партнеров не только в роли внешних экспертов оценки качества образования на экзаменах квалификационных и ГИА, но и в реализации образовательных программ	Отсутствие заинтересованности высококвалифицированных специалистов в участии в реализации образовательных программ в связи с низкой оплатой труда
Развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров: увеличение количества договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города и района	Отсутствие заинтересованности ведущих предприятий и учреждений города и района в развитии механизмов частно-государственного партнерства

На основе проведенного анализа состояния и прогнозов изменений внешней среды можно сделать вывод, что в стратегической перспективе Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающих современным запросам рынка труда при условии развития механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров, возрастания роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования и дополнительного финансирования.

## 2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды Колледжа связан, прежде всего, с представлением информации о динамике результатов учебно-воспитательной, методической, производственной и инновационной деятельности с учетом развития образовательного пространства.

В настоящее время Колледж осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг. Это обуславливает разработку образовательных программ по реализующимся в колледже специальностям с опорой на профессиональные стандарты и учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, что отражается в листах согласования и ведомостях обновления.

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Курсы, на которых реализуется ОП	Учет профессиональных стандартов по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3г 10м	1-4	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г 10м	1-4	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 892н
3	39.02.01 Социальная работа	3г 10м	1-4	ПС «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2г 10м	1-3	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н

5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3г 10м	1-4	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
6	43.02.10 Туризм	3г 10м	1-4	ПС «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 539н
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2г 10м	1-3	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г 10м	1-3	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г 10м	1-4	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н
10	44.02.01 Дошкольное образование	3г 10м	1-4	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н

Одним из направлений деятельности образовательного учреждения является формирование и сохранность контингента.

Данные, представленные в следующей таблице, свидетельствуют о положительной динамике приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2015-2016	285	252	88
2016-2017	280	232	82
2017-2018	235	209	89

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2018 году, включает следующие направления:

- обширная профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация образовательной организации в СМИ;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте и информационном стенде;
- активное участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая организуется с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальности. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагает интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию.

На 31.12.2017 г. в учреждении осуществляется подготовка 429 студентов 2-4 курсов по программам дуального обучения.

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2016 году было задействовано 19 предприятий - партнеров, 51 наставник. Коэффициент дуальности составил 45%. В 2017 году количество предприятий – партнеров составило 21, количество наставников - 54. Коэффициент дуальности составил 47 %.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

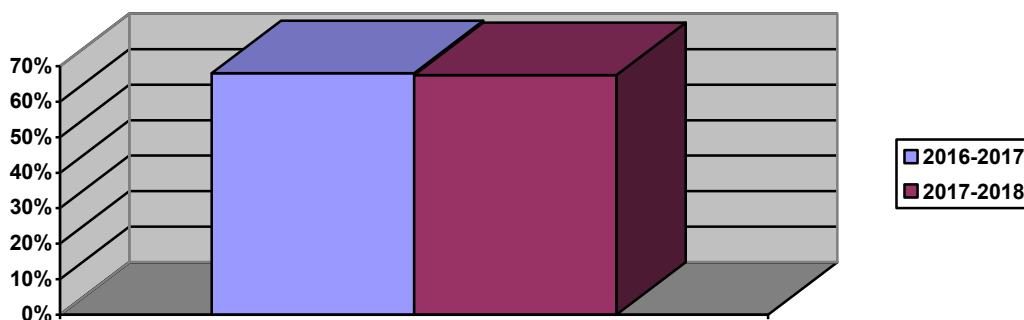
В целях оценки качества подготовки студентов колледжа по результатам 2 полугодия 2016-2017 учебного года и 1 полугодия 2017-2018 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп, был проведен анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям и формам обучения, а также в целом по колледжу представлены в таблице:

<b>2 полугодие 2016-2017 учебного года</b>				
№ п/п	Специальность	Качество знаний %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
<b>Очная форма обучения</b>				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56,3	4,0	95
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	4,2	97
3	38.02.03 Операционная деятельность в	36	3,8	97

	логистике			
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	70,5	4,0	95,5
5	44.02.01 Дошкольное образование	65	4,4	99
6	39.02.01 Социальная работа	48	4,2	95
7	43.02.10 Туризм	78,2	4,1	100
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	73	4,8	100
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	59	4,7	85
<b>Заочная форма обучения</b>				
10	44.02.01 Дошкольное образование	90,2	4,5	100
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77,4	3,9	90,3
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73,7	4,2	94,3
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
13	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,2	100
<b>ИТОГО</b>		<b>68%</b>	<b>4,2</b>	<b>96%</b>
<b>1 полугодие 2017-2018 учебного года</b>				
№ п/п	Специальность	Качество знаний %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
<b>Очная форма обучения</b>				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52,1	4,0	98
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62,6	4,2	97
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,6	4,1	97
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	74,5	3,9	98,4
5	44.02.01 Дошкольное образование	65	4,3	100
6	39.02.01 Социальная работа	44	4	97
7	43.02.10 Туризм	85,3	4,1	91,7
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	86	4,6	100
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	57	4,5	99
<b>Заочная форма обучения</b>				
10	44.02.01 Дошкольное образование	84	4,6	92,3
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68,95	3,4	67
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96,8	4,1	75
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
13	44.02.01 Дошкольное образование	50	3,1	50
<b>ИТОГО</b>		<b>67,5%</b>	<b>4,1</b>	<b>89%</b>

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 2 полугодие 2016-2017 учебного года и 1 полугодие 2017-2018 учебного года остается стабильно высоким, что подтверждается следующей диаграммой.



Численность студентов, получающих стипендии, также связана с результатами промежуточной аттестации.

Следует отметить, что по решению стипендиальной комиссии на 31 декабря 2016 года академическая стипендия была назначена 357 обучающимся. Из них 86 студентам, обучающимся на «отлично», и 271 студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично».

На 31 декабря 2017 года академическая стипендия была назначена 370 студентам. Из них 63 студентам, обучающимся на «отлично», и 307 студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично».

Количество обучающихся, получающих академическую стипендию на 31 декабря 2016	Количество обучающихся, получающих академическую стипендию на 31 декабря 2017
357	370
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
86	63
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
271	307

В соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31 декабря 2016 года получали 5 обучающихся Колледжа, на 31 декабря 2017 года - также 5 студентов учреждения.

Стипендию Правительства РФ на 31 декабря 2016 года получала 1 студентка колледжа, на 31 декабря 2017 года стипендию Правительства РФ получали 2 обучающихся Колледжа.

Количество обучающихся, получающих стипендию Губернатора Белгородской области на 31 декабря 2016	Количество обучающихся, получающих стипендию Губернатора Белгородской области на 31 декабря 2017
5	5
Количество обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ на 31 декабря 2016 года	Количество обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ на 31 декабря 2017 года
1	2

Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике в части получения различных видов стипендий обучающимися колледжа.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является мониторинг результативности государственной итоговой аттестации по специальностям.

В 2016-2017 учебном году к защите выпускной квалификационной работы было допущено 266 выпускников (215чел. - очная форма обучения и 51 чел. - заочная форма обучения). Из них 209 студентов прошли государственную итоговую аттестацию и получили оценки "хорошо" и "отлично".

На основании решения государственных экзаменационных комиссий 9 студентов заочной формы обучения и 38 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием, 42 студентов заочной формы обучения и 177 студентов очной формы обучения получили дипломы установленного образца.

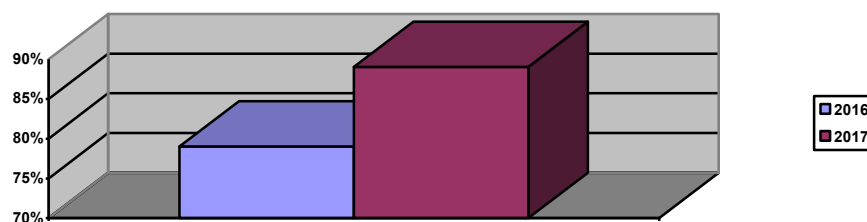
### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в 2016 и 2017 годах**

<b>Очная форма обучения</b>					
№ п/п	Специальность	2016 год		2017 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	4	75	4,1
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	4,3	92	4,4
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	63	3,9	52	3,7
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,7	83	4,4
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,5	100	4,8
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	4,5	94	4,6
7	39.02.01 Социальная работа	Нет выпуска	Нет выпуска	100	4,6
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Нет выпуска	Нет выпуска	61	4
<b>Итого (очная форма обучения)</b>		<b>82%</b>	<b>4,3</b>	<b>82%</b>	<b>4,3</b>
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	3,8	100	4,3
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	4	88	4,2
3	44.02.01 Дошкольное образование	84	4,4	100	4,6
<b>Итого (заочная форма обучения)</b>		<b>76%</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>4,4</b>
<b>Итого (по всем формам обучения)</b>		<b>79%</b>	<b>4</b>	<b>89%</b>	<b>4,4</b>

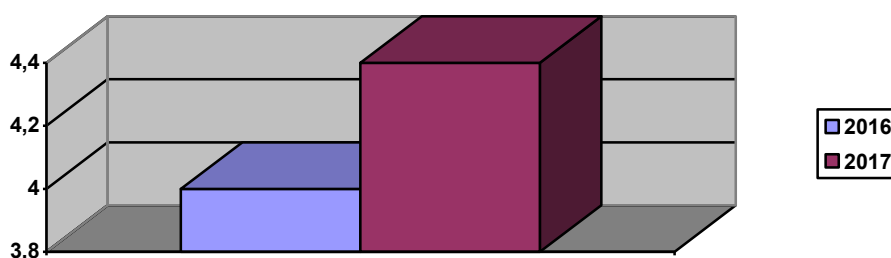
Общее качество знаний по Колледжу по итогам государственной итоговой аттестации в 2016 году составило 79%, средний балл – 4, а в 2017 году качество знаний выросло на 10 %, составив 89 %, средний балл вырос на 0,4 балла и составил 4,4 балла.

Подтверждением этому служат следующие диаграммы.

### Сравнительный анализ результатов ГИА в 2016 и 2017 годах (качество знаний, %)



### Сравнительный анализ результатов ГИА в 2016 и 2017 годах (средний балл)



Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с профессиональными стандартами и действующими Едиными квалификационными справочниками.

В мае - июне 2017 года 103 выпускника ОГАПОУ «Алексеевский колледж», обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, прошли процедуру независимой оценки квалификаций по рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», должности служащего 23369 «Кассир». Из 103 выпускников у 19-определен средний разряд, что составило 18,45% от числа участников оценки, у 54 выпускников определен разряд выше среднего (52,43%), у 30 выпускников (29,12%) разряд не определен. 21 выпускников получили максимальное количество баллов (20,39%), 26 выпускников (25,24%) получили минимальное количество баллов.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже специальностям

Трудоустройство выпускников Колледжа является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов образовательной организации.

Анализируя данные трудоустройства за 2016 и 2017 годы, следует отметить, что прослеживается тенденция увеличения количества



нетрудоустроенных выпускников (2016 год – 7%; 2017 год – 17%). Это объясняется намерением большей части выпускников специальности 38.02.02 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) поступить в ВУЗ на заочную форму обучения. На момент мониторинга трудоустройства данные выпускники еще не были зачислены в число студентов и соответственно не были трудоустроены.

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников», основным видом деятельности которого является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также организация временной занятости студентов.

С целью вовлечения студентов выпускных групп в новые экономические отношения и их дальнейшего трудоустройства на базе колледжа были созданы и функционируют 3 мобильные бригады.

Видом деятельности ООО «Мобильная бригада Диво» является изготовление и реализация сувенирной продукции ручной работы, оформление мероприятий, реализация материалов, необходимых для изготовления сувениров.

ООО «Мобильная бригада Преддошколка» связана с образовательной деятельностью по реализации программы преддошкольной подготовки, разработанной с учетом ФГОС. Это консультативная помощь родителя по подготовке детей к школе, психолого-педагогическая диагностика детей семилетнего возраста, поступающих в школу.

Основными видами деятельности ООО «Мобильная бригада Принт-АК» являются печатные полиграфические работы, осуществление цветной и черно-белой печати, ламинирование, брошюрование.

За отчетный период в работе вышеуказанных мобильных бригад были заняты как выпускники Колледжа, так и студенты – старшекурсники, что свидетельствует о разработке и реализации новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа.

Неотъемлемой частью анализа внутренней среды учреждения является динамика изменений кадрового состава, характеристика методической активности педагогов.

По состоянию на 31.12.2017 г. общая численность работников составляет 164 человека. Педагогических работников колледжа - 74 человека, из них 27 человек (36,5 %) имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек (25,7 %) – первую квалификационную категорию, 5 – кандидатов наук, 2 доцента, 73 человека имеют высшее образование.

Таким образом, по сравнению с 2016 годом количество работников, имеющих высшее образование, увеличилось на 7%, а число преподавателей с первой квалификационной категорией - на 1%.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа является обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В установленные

сроки в 2017 году обучение прошли 42 преподавателя.

На базе предприятий города и района по соответствующему профилю (ОАО «ЭФКО», ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, МИФНС России №1 по Белгородской области, УСЗН администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, ООО туристическое агентство «Седьмое небо», Октябрьская Центральная адвокатская контора г. Белгорода, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17, ИП Коробова «Рекламное агентство», МОУ СООШ №7, ООО «Компакт-Сервис», Рекламное агентство АРТ студия RekLime, Алексеевское местное отделение «Российский Красный Крест») производственную стажировку прошли 49 человек (100%), являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Это на 16 % больше чем в 2016 году.

2 преподавателя получили Сертификат эксперта II регионального чемпионата «Молодые профессионалы», 1 - сертификат эксперта, 2 - свидетельства союза WorldSkills по компетенции Сетевое и системное администрирование, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа к реализации учебной деятельности на начало 2017-2018 учебного года в качестве внешних совместителей были привлечены 5 сотрудников предприятий.

Одним из направлений учебно-методической работы Колледжа является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

В соответствии с планом педагогических стажировок с целью совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и обмена опытом на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» были проведены:

– педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» 28-29 марта 2017 года по направлению «Образование и педагогические науки»;

– педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ Корочанский сельскохозяйственный техникум» и ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум 16-17 ноября 2017 года на тему: «Планирование и организация занятий в рамках реализации ФГОС СПО»;

– педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Валуйский колледж» 26-27 апреля 2017 года на тему: «Планирование и организация учебных и внеучебных занятий в рамках реализации ФГОС»;

– педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж» 25-26 апреля 2017 года на тему: «Практико-ориентированный подход в образовательном процессе при формировании общих и профессиональных компетенций специалистов».

В рамках проекта «Учим вместе» организована педагогическая стажировка 16-17 февраля 2017 года для работников предприятий, привлекаемых к педагогической работе на условиях внешнего совмещения, на тему: «Организация учебной деятельности в условиях практико-ориентированной среды».

Программы стажировок были ориентированы на ознакомление педагогов с опытом применения практико-ориентированного подхода в образовательном процессе при формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Методической службой планомерно осуществляется работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В 2017 году обобщены материалы из опыта работы преподавателями: Кришталь Е.В., Коряка Л.М., Черняевой М.А., Гембар С.И., Придатко Л.В., что на 2 человека больше, по сравнению с предыдущим годом. А также обобщен целостный педагогический опыт преподавателями: Деминой Ю.Н., Федосовой Н.Б., Букаренко Л.В.

17 мая 2017 года было организовано и проведено заседание учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство» профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Контроль и оценка качества профессионального образования».

За отчетный период для публикации в сборниках статей и методических разработок направлены материалы педагогов:

II Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Старооскольского медицинского колледжа «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы» (май, 2017 г.):

– Злобина И.А. «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;

– Муслиенко Е.В. «Педагогический конфликт и пути его разрешения»;

– Волкова Н.Ю. «Благотворительность как активная форма социальной работы в студенческой среде»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования: инновации, качество, конкурентоспособность» (ноябрь, 2017 г.):

– Черняева М.А. «Индивидуальный проект как средство формирования навыков исследовательской деятельности студентов на занятиях мировой художественной культуры»;

X Международная научно-практическая конференция «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость», (май, 2017 г.)

– Кузнецова Ю.В. «Перспективы развития сельского хозяйства в условиях ВТО»;

Международная научно-практическая конференция «Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований» (февраль, 2017 г.):

– Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Растениеводство Белгородской области";

Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития» (февраль, 2017 г.):

- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Проблемы оптимизации малого бизнеса Белгородской области";

Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки» (март, 2017 г.):

- Кузнецова Ю.В. публикация на тему "Сельское хозяйство Центрально - Чернозёмного экономического района";

Международная научно-практическая конференция «Информация как двигатель научного прогресса» (апрель, 2017 г.):

- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Структура занятости населения Белгородской области";

Международная научно-практическая конференция «В мире науки и инноваций» (апрель, 2017 г.):

- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Сельское хозяйство – основной компонент предпринимательской деятельности Белгородской области";

Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в научной среде» (апрель, 2017 г.):

- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства Белгородской области";

Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие общества в современных кризисных условиях» (май, 2017г.):

- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Социально-экономическое положение Белгородской области";

Региональная научно-практическая конференция "Молодая мысль - третьему тысячелетию" (декабрь, 2017 г.):

– Кузьмин О.А. "Формирование здорового образа жизни как социальная проблема молодёжи";

– Придатко Л.В. «Формирование правильных жизненных ценностей как путь решения проблем молодежи»;

– Придатко Л.В. «Повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда с целью решения проблемы занятости молодежи».

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов. Выполняя Программу работы с одаренными студентами в течение 2017 года, было организовано участие обучающихся в Международных молодежных предметных чемпионатах, в региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, в конкурсах на уровне колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях:

- участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы World

Skills Russia (февраль-март 2017 год):

- Попова Виктория, студентка 3 курса, специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
- участие региональном этапе Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн»:
  - Виденидов Дмитрий, студент 4 курса специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- Районный этап областного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Молодежь выбирает» (2017 год):
  - Бабаджанова Ю. (рук. Шевченко Т.П.) – 2 место;
- Международный творческий конкурс «Росталант»:
  - Жмудь А.И. (рук. Гура И.П.) – 3 место, номинация: Рисунок, работа «Осенний мир»;
- Заочная международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологического познания в целях развития науки (октябрь, 2017 г.):
  - Трынкова М. (рук. Киященко Л.В.);
- Заочная международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы экономических отношений в постиндустриальном обществе (декабрь, 2017 г.):
  - Бацаева Е. (рук. Киященко Л.В.);
- Заочная международная научно-практическая конференция «Роль банковского и реального сектора в решении проблем социально-экономического развития» (2017 г.):
  - Полковницкая А. (рук. Кузнецова Ю.В.);
- Заочная международная научно-практическая конференция «Методы, механизмы и факторы международной конкурентоспособности национальных экономических систем» (2017 г.):
  - Михеева Я. (рук. Кузнецова Ю.В.);
- Региональная научно-практическая конференция «Молодая мысль – третьему тысячелетию» (декабрь, 2017 г.):
  - Дворяцких А. (рук. Придатко Л.В.) – победитель в номинации «Авторский вклад в раскрытие избранной темы», работа на тему: «Повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда с целью решения проблемы занятости молодежи»;
  - Анчербак Е. (рук. Придатко Л.В.) – победитель в номинации «Практическая значимость работы», работа на тему: «Формирование правильных жизненных ценностей как путь решения проблем молодежи»;

- Казначеевская А. (рук. Кузьмин О.А.) – победитель в номинации «Актуальность темы исследования», работа на тему: «Формирование здорового образа жизни как социальная проблема молодежи»;

• Областной конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященное празднованию Великой Пасхи, победы на уровне области:

- Бондаренко Н.И. - «Нежность»;
- Беловолова Ю.И. - «Весенний день»;
- Ильина В.Е. - «Розовый сад»;
- Апарнева А.О. - «Солнечный свет»;
- Бубнов А.А. - «Розы»;
- Долгополов И.И. - «Ангел»;
- Говорова В.Е. - «Цветочное кружево»;
- Дешевых А.Ю. - «Нежность»;
- Ищенко М.А. - «Весна», «Пасхальный сувенир»;
- Ковалева Е.В. - «Пасхальная лента».

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических способностей студентов, формирования здорового образа жизни, воспитания спортивного интереса. Результатом работы являются призовые места в областной спартакиаде.

Наименование соревнований	Номер и дата приказа	Результат
Областная спартакиада (баскетбол)	13 апреля 2017 года № 238	Девушки -1 место
Областная спартакиада (мини-футбол)	25 апреля 2017 года № 272	Юноши - 3 место
Областная спартакиада (многоборье)	15 мая 2017 года № 333	Девушки - 2 место
Областная спартакиада (легкоатлетический кросс)	09 октября 2017 года № 615	Девушки - 3 место Юноши -3 место
Областная спартакиада (настольный теннис)	24 октября 2017 года № 658	Девушки -1 место
Областная спартакиада (волейбол-девушки)	14 ноября 2017 года № 715	Девушки - 2 место
Областная спартакиада (волейбол-юноши)	13 декабря 2017 года № 786	Юноши -2 место
	Итого:	<b>8 призовых мест</b>

Воспитанию общественной активности студентов способствует их участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях.

### Результаты участия в 2017 году:

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
<b>Региональный уровень</b>		
1	Областной конкурс в ходе мероприятия по борьбе с туберкулезом	1 место
2	«Парад профессий» в 2017 г.	«Лучший мастер-класс»
3	«Смотр строя и патриотической песни» военно-патриотического лагеря на базе МБУ «ДОЛ «Электроника»	3 место
4	Зональный этап областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2017»	Лауреат 3 степени
5	Зональный этап областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2017»	Лауреат 1 степени
6	«Огневая подготовка. Неполная разборка, сборка АК» Военно-патриотического лагеря на базе МБУ «Электроника»	3 место
7	Номинация «Профессиональные образовательные организации» областного чемпионата по комплексно-деловой игре «Communication»	3 место
8	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	1 место
9	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский фестиваль творческих работ «Таланты России»	Победитель 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
3	Всероссийский конкурс: Рисунок	дипломант
4	Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы-источник вдохновения 2017»	2 степень
5	Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы-источник вдохновения 2017»	3 степень
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Весенняя капель»	3 место
2	Международный творческий конкурс «Талантида»	2 место

Таким образом, учебно-методическая работа Колледжа базируется на достижениях науки, передового педагогического опыта и ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию.

Одним из основных факторов представленных результатов является сложившаяся система управления Колледжем, обеспечивающая эффективное

взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияющая на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы колледжа и повышения заработной платы педагогов в 2017 году было образовано малое предприятие «Образовательный центр» - структурное подразделение без образования юридического лица на базе ОГ АПОУ «Алексеевский колледж», основной деятельностью которого является образовательная деятельность (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Таким образом, анализ состояния внутренней среды колледжа представлен в следующей таблице.

<b>Состояние внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Действующий механизм разработки образовательных программ с опорой на профессиональные стандарты и учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей	Недостаточно высокий процент выполнения КЦП по специальности 54.02.06 Изобразительное и искусство и черчение.
Стабильно высокое качество знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Удовлетворительный уровень подготовки выпускников колледжа по результатам независимой оценки квалификаций по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», должности служащего 23369 «Кассир».
Положительная динамика в части получения различных видов стипендий обучающимися колледжа	Недостаточный опыт ведения внебюджетной деятельности.
Повышение качества знаний в рамках ГИА.	Недостаточное пополнение педагогического коллектива специалистами, имеющими опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.
Увеличение коэффициента дуальности при реализации образовательных программ	Устаревшая материально-техническая база из-за недостатка финансирования.
Разработка и реализация новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа.	
Увеличение количества работников, имеющих высшее образование и квалификационную категорию.	
Увеличение количества педагогов, имеющих сертификаты экспертов и свидетельства союза WorldSkills	
Развития кадрового потенциала колледжа через привлечение работников предприятий к реализации ОП	
Результативность участия студентов и преподавателей колледжа в конференциях,	



конкурсах различного уровня.	
Мобильность и готовность руководящего состава к работе в новых условиях.	
Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.	
Трансляция актуального педагогического опыта учреждения через проведение мероприятий муниципального и регионального уровней.	

### 2.3 Анализ проблем учреждения и их причины

Анализ деятельности Колледжа показал, что в организации и осуществлении образовательного процесса выявился ряд проблем, которые были положены в основу разработки Программы развития.

1. Отсутствие якорного работодателя, демонстрирующего заинтересованность в специалистах, выпускаемых колледжем.

2. Нестабильность внешней среды и неудовлетворенность большей части преподавателей результатами своего труда и уровнем его оплаты.

3. Кризис кадров – отсутствие высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.

4. Недостаточный опыт ведения внебюджетной деятельности.

5. Устаревшая материально-техническая база из-за недостатка финансирования.

6. Невозможность лицензирования специальностей и профессий из перечня ТОП-50 в связи с отсутствием необходимой материально-технической базы (при наличии кадрового потенциала).

7. Невозможность создания и оснащения центров проведения демонстрационного экзамена и СЦК в связи с отсутствием необходимой материально-технической базы (при наличии кадрового потенциала).

8. Слабо развитая инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики, система повышения квалификации специалистов.

9. Рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ**

Для актуализации и решения проблем дальнейшего развития колледжа использовались различные методы исследования: изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблемам управления развитием образовательных учреждений в современных условиях; анализ концептуальных документов в системе образования; обобщение передового опыта по управлению новациями в профессиональных образовательных учреждениях; системный анализ федеральных, региональных и локальных нормативных правовых источников.

Результатом анализа стало определение концепции желаемого будущего состояния учреждения. В стратегической перспективе Алексеевский колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающих современным запросам рынка труда при условии дополнительного финансирования, развития механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров, возрастания роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования.

**Миссия областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»** заключается в создании оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях организации режима автономии и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала и материально-технической базы.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является развитие механизмов частно-государственного партнерства. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и социальными партнерами.

## **Основные направления развития колледжа**

Приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с потребностями экономики региона.

Приведение содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей к квалификации работников.

Развитие кадрового потенциала колледжа.

Модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникационной среды колледжа.

Повышение эффективности учебно-методической и исследовательской работы.

Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления.

Развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров.

Совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи.

Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по дополнительному образованию детей.

Реализация плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает реализацию стратегической цели и вытекающих из нее задач.

**Стратегическая цель Программы** - создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

### **Задачи Программы:**

✓ Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния.

✓ Повышение качества образования, обеспечение соответствия качества подготовки выпускников современным требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills Russia Россия и развитию экономики региона и страны в целом.

✓ Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда.

✓ Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством определения общей стратегии и тактики организации и развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов.

✓ Аккредитация колледжа в качестве СЦК по стандартам WorldSkills Russia Россия.

✓ Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

✓ Эффективное формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения в разные формы гражданско-патриотического воспитания и органы самоуправления, а также готовности и способности студентов к саморазвитию и высокой социальной активности.

✓ Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению обучающейся молодежи в профессию, процессов трудоустройства выпускников, преемственности уровней образования.

✓ Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе СЦК и центра демонстрационного экзамена.

✓ Повышение общественного престижа колледжа.

✓ Внедрение профессиональных стандартов в колледже.

✓ Создание условий для реализации дополнительного образования и дополнительного обучения.

### **Сроки и этапы реализации Программы развития.**

*1 этап – организационный (2018-2019 гг.)*

Изучение ситуации, оформление рабочей группы, разработка планов деятельности, проектов проведения мероприятий для обеспечения доступности качественного образования по отдельным направлениям и с учетом общественно-профессиональной формы управления колледжем.

*2 этап – основной (2019-2020гг.)*

Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, а также проведение мероприятий, направленных на инвестиции (модернизацию материально-технической базы и другие высокотратные работы), осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы с целью последовательного изменения в образовательном процессе.

*3 этап – заключительный (2010-2021 гг.)*

Уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

Достижение цели и решение задач развития колледжа осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения реализации мероприятий Программы.

#### 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2018 – 2019 учебный год</b>			
<b>1. Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Алексеевского района в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион.	2018	ПОО
2.	Определение приоритетов в подготовке кадров по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион.	2018	ПОО
3.	Разработка, анализ и корректировка рабочих учебных планов с учетом региональных потребностей экономики, социальной сферы, профессиональных стандартов.	2018	ПОО
4.	Определение компетенций для создания на площадке колледжа СЦК, центра демонстрационного экзамена.	2018	ПОО
<b>2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка планов мероприятий по привлечению работников предприятий в качестве преподавателей для проведения часов теоретического обучения и практики на период 2018-2021 гг.	2018	ПОО
2.	Корректировка (оптимизация) организационной структуры колледжа в соответствии с Уставом колледжа в новой редакции.	2018	ПОО
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ потребности в обновлении материально-технической базы в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills Russia Россия.	2018	ПОО
2.	Участие в конкурсе по распределению ПОО КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.	2018	ПОО
3.	Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование	2018	ПОО
<b>2019 - 2020 учебный год</b>			
<b>1. Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Лицензирование образовательной программы из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	2019	ПОО
2.	Лицензирование программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	2018	ПОО
3.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.	2019	ПОО
4.	Создание и оснащение СЦК.	2019	ПОО
5.	Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа со СМИ).	2019-2020	ПОО

**2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.	2020	ПОО
2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia.	2020	ПОО
3.	Привлечение представителей работодателей к реализации учебной деятельности.	2019-2020	ПОО
4.	Работа с начинающими преподавателями через Школу молодого педагога.	2019-2020	ПОО
5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Преподаватель года», «Куратор года».	2019-2020	ПОО
6.	Реализация плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.	2019-2020	ПОО

**3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование содержания форм и методов производственной практики с учетом требований работодателей с целью обеспечения профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускника.	2019	ПОО
2.	Развитие системы качества подготовки специалистов в рамках современных требований ФГОС СПО путём: - внедрения новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения; - внедрение новых механизмов, форм и методов управления.	2019-2020	ПОО

3.	Совершенствование учебно-методического обеспечения по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ.	2019-2020	ПОО
4.	Развитие библиотеки колледжа: дальнейшее формирование электронного каталога; постоянное пополнение фонда обязательной учебной, методической, нормативной литературой.	2019-2020	ПОО
5.	Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиям ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills Russia Россия.	2019-2020	ПОО
6.	Участие в мероприятиях по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.	2019-2020	ПОО
7.	Участие в конкурсе по распределению ПОО КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.	2019-2020	ПОО
8.	Увеличение количества договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города и района для прохождения производственных практик: - ООО «Компакт – Сервис», - ЗАО «Хлебозавод», - ЗАО «Молочно-консервный комбинат».	2019-2020	ПОО
9.	Организация реализации дополнительного образования: - «1С Бухгалтерия», - «1С Управление торговлей», - «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО», - «Черчение»; - «Excel»; - «Сайтостроение».	2019-2020	ПОО

**2020 - 2021 учебный год**

**1. Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Получение статусов специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia Россия, и центра демонстрационного экзамена.	2021	ПОО
2.	Лицензирование образовательной программы из перечня ТОП-50 54.01.20 Графический дизайнер.	2021	ПОО

**2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.	2021	ПОО
<b>3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50.	2020-2021	ПОО
2.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50.	2020-2021	ПОО
3.	Совершенствование работы центра содействия трудоустройству выпускников: - участие в городских, районных ярмарках вакансий, - информирование работодателей о выпускниках, - запрос и сбор информации о наличии вакансий у работодателей-партнеров, - организация и проведение совместных внеучебных мероприятий с предприятиями-партнерами, - совершенствование консультационной работы социально-психологической службы.	2020-2021	ПОО
4.	Расширение форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч. введение сетевой формы обучения.	2021	ПОО
5.	Участие в конкурсе по распределению ПОО КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.	2021	ПОО
6.	Благоустройство мест общего пользования и территории колледжа.	2021	ПОО
7.	Реализация комплекса мероприятий по созданию колледже универсальной безбарьерной среды в рамках программы «Доступная среда»	2021	ПОО

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В реализации Программы применяется программно-целевой подход: развитие образовательного учреждения предусматривает коренное изменение содержания подготовки специалистов, переоснащение учебно-материальной базы, кадрового потенциала колледжа, повышение качественных образовательных услуг.

Мероприятия Программы ориентированы на достижение ее стратегической цели через решение сформулированных конкретных задач:



1. Выполнение в полном объеме, предусмотренных Программой мероприятий.
2. Оптимизацию ресурсов, необходимых для осуществления программы.

*Функциональный механизм реализации программы включает:*

1. Использование средств материального и морального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, достигших высоких показателей в выполнении Программы.
2. Проведение мониторинга на основе совокупности объективных показателей реализации программы.

*Финансовый механизм реализации Программы строится на следующих принципах:*

1. Эффективное использование средств регионального бюджета, выделенного для развития учреждения и средств, заработанных от предоставления населению платных услуг, средств работодателей.
2. Осуществление ежегодного уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей Программы.

В процессе реализации Программы особое внимание уделить рискам, считая главным из них востребованность выпускников на рынке труда. С этой целью осуществлять мониторинг кадровой потребности.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором колледжа, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям по направлениям. Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится всеми руководителями структурных подразделений. Возможна корректировка программы в конце каждого семестра на административном совещании.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития колледжа является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

### **6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Результаты деятельности колледжа на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении

конкурентоспособности выпускников колледжа и укреплении собственных конкурентных преимуществ.

Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития колледжа:

- полное и своевременное выполнение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами колледжа;

- благоприятный характер изменений содержания, структуры и методических подходов к организации учебного процесса, обновленных образовательных программ подготовки специалистов, осуществляемых на основе интеграции учебно-воспитательной, образовательной и инновационной деятельности колледжа с академическим и реальным сектором экономики, будет свидетельствовать о создании благоприятных условий для увеличения числа выпускников, обладающих современными профессиональными компетенциями и востребованных новой экономикой;

- обновление материально-технического оснащения колледжа, особенно за счёт приобретения передового оборудования, функционирование развитой учебно-образовательной инфраструктуры могут создать условия для получения статуса центра демонстрационного экзамена и аккредитация колледжа в качестве ЦЦК по стандартам WorldSkills Russia Россия;

- возможность совместного участия с организациями, представляющими реальный сектор экономики, и другими заинтересованными сторонами в разработке и реализации качественно новых образовательных программ по ТОП-50, повышающих интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

Экономический эффект от реализации Программы развития колледжа:

- увеличение общего объема внебюджетных поступлений в структуре доходов колледжа;

- дополнительное финансирование для развития инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП-50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством определения общей стратегии и тактики организации и развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов.

Инновационный эффект в образовательном процессе при реализации программы инновационного развития колледжа:

- увеличение количества педагогических работников, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в коммерческих организациях, в том числе и за рубежом.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

**6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих  
ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
на 2018 - 2021 годы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
1. Сформированная инфраструктура подготовки специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП-50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	%	9%	9%	18%	27%	36%
2. Количество центров демонстрационного экзамена.	Ед.	0	0	0	0	1
3. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia.	Чел.	0	2	4	5	6
4. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia Россия.	Ед.	0	0	0	0	1
5. Выполнение государственного задания.	%	96%	97 %	98%	99%	98%
6. Выполнение контрольных цифр приёма.	%	89%	92 %	95%	99%	99%
7. Трудоустройство на рабочие места выпускников колледжа.	%	34%	37 %	40%	45%	50%
8. Качество государственной итоговой аттестации (на "хорошо" и "отлично").	%	89%	90 %	91%	92%	93%
9. Сохранность контингента (исключая выпуск и призыв в РА).	%	96%	96 %	97%	97%	98%
10. Доля выпускников программ профессионального образования, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, от общего количества выпускников.	%	71%	78 %	81%	85%	90%
11. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (дуальное обучение).	%	68%	69%	70%	71%	72%
12. Наличие якорного предприятия.	Ед.	0	0	0	0	1

## **7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовое обеспечение.**

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

Нормативно-правовая деятельность образовательного учреждения регламентируется лицензией (серия 31 Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж», Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом РФ; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами колледжа, которые разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

### **Программно-методическое обеспечение.**

Программно-методическое обеспечение позволяет осуществлять реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается следующая учебно-методическая документация по каждой ОП: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, согласованные с работодателями, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, практических занятий и практик, программу государственной итоговой аттестации.

Ежегодно программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседаниях педагогического совета колледжа, утверждаются приказами директора и согласовываются с работодателями.

Формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта является неотъемлемой частью программно-методического обеспечения.

### **Информационное обеспечение.**

В настоящее время ведется плановая работа по созданию базы электронных образовательных ресурсов и внедрению технологии дистанционного обучения.

### **Кадровое обеспечение.**

Общая численность работников составляет 164 человека. Педагогических работников колледжа - 74 человека, из них 27 человек (36,5 %) имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек (25,7 %) – первую квалификационную категорию, 5 – кандидатов наук, 2 доцента, 73 человека имеют высшее образование.

В настоящее время подбор кадров осуществляется с учетом утвержденных профессиональных стандартов.

### **Организационное обеспечение.**

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Основным фактором успешности в системе управления колледжем являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы Алексеевского колледжа ежегодно утверждается директором и включает в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы социального педагога, педагога-психолога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, административно-хозяйственную деятельность, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Сложившаяся система управления колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

### **Мотивационное обеспечение.**

В Алексеевском колледже разработана система оценки деятельности педагогических работников и сотрудников колледжа по основным направлениям деятельности, которая позволяет оценивать результативность профессиональной деятельности педагогов, а также разрабатывать систему мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационной деятельности.

В ОГАПОУ «Алексеевский колледж» существует Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, разработанное, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Правительства Белгородской области от 07 апреля 2014 года № 138-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области», постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года № 57-пп «Об установлении соотношения средней заработной платы руководителей казенных, бюджетных и автономных учреждений области и средней заработной платы работников учреждений», Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и коллективным договором.

Данное положение разработано в целях повышения материального стимулирования высокопрофессионального труда и поощрения за индивидуальные результаты работы работников колледжа и усиления их заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, применении современных и инновационных образовательных технологий, направленных на реализацию перспективных программ развития.

Положение устанавливает критерии и определяет порядок, условия предоставления и размер выплат стимулирующего характера, в том числе премий, в отношении педагогического, административного (за исключением директора), учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и технических исполнителей колледжа из стимулирующей части фонда оплаты труда.

**Критериями для стимулирующих выплат педагогического персонала являются:**

1. Разработка и освоение новых основных и дополнительных образовательных программ	
- качественная и своевременная разработка учебно-методической документации для новых образовательных программ	<b>7</b>
-совершенствование действующих программ	<b>3</b>
2. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	
-традиционных	<b>2</b>
-инновационных	<b>5</b>
3. Результаты учебной деятельности:	
Качество знаний студентов по результатам промежуточной/ государственной итоговой аттестации:	

-50,6	<b>3</b>
- 61% и выше	<b>5</b>
4. Результаты участия в научно-методической и научно-исследовательской деятельности:	
- создание учебно-программной документации	<b>3</b>
- создание учебных пособий	<b>10</b>
- создание учебно-методических комплексов	<b>15</b>
- создание электронных учебников	<b>17</b>
5. Обобщение передового педагогического опыта:	
- всероссийский уровень	<b>20</b>
- региональный уровень	<b>15</b>
- на уровне образовательного учреждения	<b>5</b>
6. Подготовка и участие в методических мероприятиях различного уровня:	
6.1. Участие в конференциях и семинарах	
- всероссийский уровень	<b>16</b>
- региональный уровень	<b>12</b>
- на уровне образовательного учреждения	<b>7</b>
6.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов:	
- всероссийский уровень	<b>20</b>
- региональный уровень	<b>15</b>
- на уровне образовательного учреждения	<b>10</b>
6.3. Организация и проведение мастер-классов:	
- всероссийский уровень	<b>10</b>
- региональный уровень	<b>7</b>
- на уровне образовательного учреждения	<b>5</b>
6.4. Проведение открытых учебных занятий:	
- региональный уровень	<b>10</b>
- на уровне образовательного учреждения	<b>7</b>
7. Наличие публикаций по направлениям деятельности образовательного учреждения:	
- 1 публикация	<b>2</b>
- 2-3 публикаций	<b>6</b>
- 4 и более публикаций	<b>8</b>
8. Участие в работе научно-практических конференций различного уровня (очное или заочное)	
- очное	<b>5</b>
- заочное	<b>2</b>
9. Достижения студентов:	
9.1. Победы и участие в предметных и научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня	

- всероссийский и международный уровень (очно):	
победитель	<b>6</b>
участник	<b>4</b>
- всероссийский и международный уровень (заочно):	
победитель	<b>2</b>
участник	<b>1</b>
- региональный уровень:	
победитель	<b>7</b>
участник	<b>5</b>
- на уровне образовательного учреждения:	
победитель	<b>2</b>
9.2. Победы и участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня	
- всероссийский и международный уровень (очно):	
победитель	<b>6</b>
участник	<b>4</b>
- всероссийский и международный уровень (заочно):	
победитель	<b>2</b>
участник	<b>1</b>
- региональный уровень:	
победитель	<b>7</b>
участник	<b>5</b>
- на уровне образовательного учреждения:	
победитель	<b>1</b>
10. Отсутствие жалоб и обращений сотрудников, родителей и студентов	<b>5</b>
11. Подготовка и проведение воспитательных и внеучебных мероприятий по преподаваемой УД/ПМ со студентами:	
- всероссийский уровень (очно)	<b>20</b>
- всероссийский уровень (заочно)	<b>5</b>
- региональный уровень	<b>10</b>
- на уровне образовательного учреждения	<b>6</b>
12. Руководство творческими и научно-исследовательскими группами, предметными кружками, спортивными секциями	<b>5</b>
13. Результативность деятельности по выполнению контрольных цифр приема (профориентация):	
- разработка сценария и проведение профориентационного мероприятия	<b>7</b>
- участие в профориентационной работе, посещение ОУ	<b>5</b>
14. Выполнение обязанностей наставника над молодыми преподавателями образовательного учреждения	<b>8</b>



15. Процент охвата студентов дополнительным образованием (не менее 70%):	<b>7</b>
- дополнительное образование детей и взрослых, разработка программ, процент охвата студентов 70% и выше	<b>4</b>
- дополнительное профессиональное образование	<b>2</b>
16. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:	
- использование на 70% учебного времени, на открытых занятиях и внеклассных мероприятиях	<b>5</b>
- систематическое использование на 100 % учебных занятий и во внеурочное время	<b>4</b>
17. Процент студентов, подтвердивших заявленные разряды при проведении независимой оценки квалификаций:	
50-70%	<b>3</b>
71-90%	<b>5</b>
91-100%	<b>10</b>
18. Деловая этика	
- корректное профессиональное обращение с коллегами	<b>1</b>
- обеспечение учебной дисциплины	<b>1</b>
- уважение человеческого достоинства, чести и репутации студентов	<b>1</b>
- создание обстановки психологического комфорта формирование психологической культуры студентов	<b>1</b>
19. Выполнение преподавателем поручений председателя предметной (цикловой) комиссий и руководителей образовательного учреждения	<b>6</b>
20. Качественное и своевременное ведение учебно-методической документации (журналов, ведомостей, зачетных книжек и ДР-)	<b>6</b>

### **Материально-техническое обеспечение.**

В целом, материально-техническая база не в полной мере отвечает современным требованиям для обеспечения образовательного процесса в колледже, в том числе для реализации образовательных программ из перечня ТОП-50. Поэтому совершенствование материально-технической базы является одним из приоритетных направлений данной Программы.

Колледж оборудован восемью компьютерными классами, которые в общей сложности оснащены 122 компьютерами. Специализированные кабинеты используются для проведения учебных занятий.

Также для сопровождения образовательного процесса все рабочие места оборудованы в общей сложности 73 компьютерами, помимо этого имеются 19 ноутбуков, которые используются преподавателями и сотрудниками колледжа

для организации учебного процесса, хранения, передачи и обработки информации.

В колледже действуют две библиотеки – снабжены 12 компьютерами, которыми активно пользуются студенты и сотрудники колледжа для выполнения учебных заданий, подготовки учебных и отчетных материалов (7 шт. – библиотека и 5 шт. в учебном корпусе №1).

В колледже имеются 10 телевизоров, которые преподаватели используют для проведения лекций, дополнительных занятий, внеурочных мероприятий.

Колледж оснащен 9 интерактивными досками, которые размещены в учебных кабинетах и используются как в ежедневном учебном процессе, так и для проведения и участия в вебинарах, семинарах и курсах.

Помимо всего прочего колледж оборудован 19 проекторами с экраном для подготовки и проведения учебных занятий со студентами для более полного представления учебных материалов, а также позволяют внедрять новые методики интерактивного взаимодействия учеников с демонстрируемым материалом.

Колледж оснащен 16-ю МФУ, 41 черно-белым и 3 цветными принтерами, а также 3D – принтером. Они расположены в учебных кабинетах, библиотеках и на рабочих местах, для оперативной подготовки раздаточных и иллюстративных материалов, как в черно-белом, так и в цветном вариантах. 3D-принтер используется для реализации электронного моделирования, прототипирования и визуализации многомерных электронных образовательных ресурсов и учебных объектов.

#### **Финансово-экономическое обеспечение.**

Бюджет 2017 года составил: субсидии на выполнение государственного задания 58 267 340,00 руб. Целевые субсидии (ПНО, публичные обязательства) 8 263 703,37 руб. Поступления от иной приносящей доход деятельности 4 735 006,25 руб. - исполнение плана 57%.

Бюджет 2017 года: субсидии на выполнение государственного задания 59 995 740,00 руб. Целевые субсидии (ПНО, публичные обязательства) 9 378 584,00 руб. Поступления от иной приносящей доход деятельности: план 9 263 000,00 руб. (по согласованию 6 763 000,00 руб.). За I квартал 2018 г. заработано 1 325 000,00 руб.)

В целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы колледжа в 2017 году было образовано малое предприятие «Образовательный центр» - структурное подразделение без образования юридического лица на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», основной деятельностью которого является образовательная деятельность (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

## 8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа информационно-аналитической деятельности состоит из трех блоков, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

1 задача - Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2 задача - Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

3 задача - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia Россия	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет об аккредитации	ПОО
Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia	Мониторинг	ежегодно	Педагогический совет	Отчет о наличии призовых мест	ПОО
Количество центров демонстрационного экзамена	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО

Сформированная инфраструктура подготовки специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП-50 в соответствии с современным и стандартами и передовыми технологиями	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО
Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia					
Количество центров демонстрационного экзамена	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia Россия	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ					
Наличие якорного предприятия.	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО
Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют	Мониторинг	ежегодно	Педагогический совет	Отчет	ПОО

работодатели (дуальное обучение).					
Доля выпускников программ профессионального образования, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, от общего количества выпускников.	Мониторинг	ежегодно	Педагогический совет	Отчет	ПОО
Сохранность контингента (исключая выпуск и призыв в РА).	Мониторинг	2 раза в год	Педагогический совет	Отчет	ПОО
Качество государственной итоговой аттестации (на "хорошо" и "отлично").	Мониторинг	ежегодно	Педагогический совет	Отчет	ПОО
Трудоустройство на рабочие места выпускников колледжа	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО
Выполнение контрольных цифр приёма	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО
Выполнение государственного задания	Мониторинг	ежегодно	Наблюдательный совет	Отчет	ПОО



## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**

**Общий объем планируемых средств: 142 056,0 тыс.руб.**

**Средства областного бюджета: 141 156,00 тыс.руб.**

**Внебюджетные средства ПОО: 900 тыс. руб.**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Планируемые вложения средств, тысяч рублей				Наименование объектов /оборудования
		2019 год	2020 год	2021 год	Всего:	
1	Все специальности	12000,0			12000,0	Ремонт учебного корпуса № 1 (3841,5 кв.м.)
2	Все специальности		10000,0		10000,0	Ремонт учебного корпуса № 2 (1646,4 кв.м.)
3	Все специальности			10000,0	10000,0	Ремонт учебного корпуса № 3 (2452,2 кв.м.)
4	Все специальности	23670,0			23670,0	Капитальный ремонт Общежития № 1 (3157,3 кв.м.) <b>Внесен в пообъектный перечень строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2018-2020 годы</b>
	Все специальности	36015,0	36015,0		72030,0	Капитальный ремонт Общежития № 2 (4801,7 кв.м.) <b>Внесен в пообъектный перечень строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2018-2020 годы</b>
	Все специальности		4500,0	4500,0	9000,0	Капитальный ремонт учебного корпуса № 4 (правоведение), (388,7 кв.м.) ремонт крыши, ремонт потолочных перекрытий



5	Все специальности			150,0	150,0	Мебель и бытовая техника для оборудования комнаты отдыха общежития №1
6	Все специальности			135,0	135,0	Ремонт учебных кабинетов, 2 этаж общежитие №1
7	Все специальности		130,0		130,0	Ремонт и оборудование гардеробной в общежитии № 1
8	Все специальности	550,0	250,0		800,0	Учебное оборудование в корпус №1
10	Все специальности			150,0	150,0	Мебель и бытовая техника для оборудования комнаты отдыха общежития №2
12	Все специальности		500,0	500,0	1000,0	Учебное и компьютерное оборудование, установка мебели в учебном корпусе № 4.
13	Все специальности	92,5	92,5		185,0	Ремонт актового зала и отопительной системы актового зала в учебном корпусе №1 (198,6 кв.м.)
14	Все специальности			210,0	210,0	Музыкальное оборудование в актовый зал учебного корпуса №1
15	Все специальности	300,0			300,0	Шторы, занавес, кресла для оборудования актового зала в учебном корпусе № 1
16	Все специальности		122,5	122,5	245,0	Шторы, занавес, кресла для оборудования актового зала в учебном корпусе № 3
17	Все специальности	220,0			220,0	Ремонт спортивного зала в учебном корпусе №1 (220,9 кв.м.)
18	Все специальности		85,0		85,0	Спортивное оборудование и специальный инвентарь в спортивный зал

19	Все специальности		175,0	175,0	350,0	Мебель и оборудование для лаборатории в кабинеты физики, химии, биологии в учебном корпусе №1
20	Все специальности			280,0	280,0	Мебель и оборудование для оснащения мастерских в учебном корпусе №3
21	Все специальности	100,0			100,0	Ремонт отмостки учебного корпуса №1
22	Все специальности	97,5			97,5	Ремонт отмостки учебного корпуса №2
23	Все специальности	97,5			97,5	Ремонт отмостки учебного корпуса №3
24	Все специальности		186,0		186,0	Ремонт водосточной системы в учебном корпусе №1
25	Все специальности		182,5		182,5	Ремонт водосточной системы в учебном корпусе №2
26	Все специальности		182,5		182,5	Ремонт водосточной системы в учебном корпусе №3
27	Все специальности			90,0	90,0	Ремонт крыльца и лестниц для эвакуации в учебном корпусе № 1
28	Все специальности			90,0	90,0	Ремонт крыльца и лестниц для эвакуации в учебном корпусе № 2
29	Все специальности			90,0	90,0	Ремонт крыльца и лестниц для эвакуации в учебном корпусе № 3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72592,5</b>	<b>52421,0</b>	<b>17042,5</b>	<b>142 056,0</b>	<b>142 056,0 тыс.руб. (из них 95 700 тыс.руб. уже запланированы для проведения кап. ремонта общежитий)</b>

**Объемы финансирования мероприятий  
Программы развития на 2018 - 2021 годы**

<b>Направления расходов</b>	<b>Статья</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Работы, услуги по содержанию имущества	225	72 842,5	51 493,5	14 950,0
Увеличение стоимости основных средств	310		585	1010,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	300,0	297,5	297,5
<b>Всего:</b>		<b>73142,5</b>	<b>52 376,0</b>	<b>16257,5</b>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью на 69 листах

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева

« 17 июня » 2018 год



№ п/п	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа	Инициалы, фамилия
1					
2					
3					
4					
5					