

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПРАВОВОЙ ИГРЫ

Я – БУДУЩИЙ ЮРИСТ



для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Алексеевка, 2017

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Протокол № ___ от _____ 20__ года
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____ Г.Л. Решетникова
_____ 20__ года

Методическая разработка создана для организации внеучебной работы со студентами профессиональных образовательных учреждений, которая призвана способствовать развитию у студентов интереса к избранной специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, углублению и расширению знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, формированию гражданско-патриотической позиции у студентов.

Автор:

Придатко Л.В., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Методические рекомендации
3. Сценарий мероприятия
4. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложения

1. Введение

В рамках Недели предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения состоялась правовая игра «Я – будущий юрист».

Она проводилась с целью создать содержательные и организационные условия для развития у студентов понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, формирования к ней устойчивого интереса.

Мероприятие призвано содействовать формированию навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, навыков работы в коллективе и команде и брать на себя ответственность за работу ее членов и результат выполнения заданий.

Организатор правовой игры - Л.В. Придатко, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Участвовали в игре студенты 611 группы, которые выбрали для себя профессию «Юрист» и только начали осваивать ее азы.

Определить победителей помогло жюри. В его состав вошли те юристы, которые на ближайшие два года будут для студентов наставниками - преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального: Шумская Наталья Юрьевна, Придатко Виктор Максимович и Демиденко Дмитрий Александрович.

2. Методические рекомендации

Сегодня юридическое образование – это стартовая площадка для того, чтобы реализовать себя во многих сферах жизни: научной, преподавательской деятельности, государственной службе, политике, бизнесе. Многие люди посвящают свою жизнь юриспруденции, в том числе студенты ОГАПОУ «Алексеевский колледж», обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Однако далеко не каждый человек знает, какие существуют юридические профессии, и далеко не каждый студент понимает, в чем заключается их суть.

Чтобы познакомиться поближе с данной профессией и особенностями правовой деятельности, с целью создания содержательных и организационных условий для развития у студентов понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, формирования к ней устойчивого интереса для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения была подготовлена и проведена правовая игра «Я – будущий юрист!».

Участники игры студенты 1 курса, которые выбрали для себя профессию «Юрист» и только начали осваивать ее азы. Они разделились на команды и выбрали капитанов.

Для определения победителей было назначено жюри. В его состав вошли те юристы, которые на ближайшие годы будут для студентов наставниками - преподаватели предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В игре предусмотрено два этапа: интеллектуальный и творческий.

В первой части игры участникам предлагаются различные задания в рамках конкурсов: разминка, правовой калейдоскоп, юридические профессии, знаменитые юристы, символы профессии.

Реализовать себя в юридических профессиях могут лишь грамотные специалисты в области права, которые в совершенстве знают законы и обладают широким кругозором. Для определения кругозора участников конкурса была проведена «Разминка».

На доске размещаются буквы на листах формата А4, образующие слово «Ю Р И С Т». На обратной стороне каждого листа вопрос, ответ на него начинается на ту букву, которая указана на второй стороне листа. К доске приглашаются капитаны. По команде они выбирают букву, сняв соответствующий лист с доски, возвращаются к своей команде, обсуждают 1 минуту вопрос и записывают ответ, который затем демонстрируют жюри. За правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

Все без исключения юридические профессии в той или иной мере связаны с применением права и его отдельных положений в различных

отраслях общественной жизни, которым соответствуют отрасли права. Из множества отраслей российского права, студентам предлагается определить те, которые они будут изучать в колледже с помощью «Правового калейдоскопа». В заданиях зашифрованы названия отраслей российского права, участникам необходимо каждой букве определить правильное место и написать маркером на листе ответ, и если он правильный – команда зарабатывает 1 балл. На этот этап отводится 3 минуты.

Юристы высокого класса работают в суде, прокуратуре, полиции, ФСБ, надзирающих органах, также в налоговой и таможенной службах. Они защищают общественный порядок, предупреждают и расследуют правонарушения. Значительная часть «знатоков закона» занята в сфере отстаивания интересов коммерческих организаций. Сегодня специалисты этого профиля нужны едва ли не каждой компании, занимающейся бизнесом.

На следующем этапе правовой игры командам предлагается по основным характеристикам определить юридические профессии. Дается их описание, по которому студенты записывают ответы и демонстрируют их жюри. Каждая правильно определенная профессия оценивается в 1 балл.

Юрист - одна из самых сложных и важных профессий нашего времени, и не всем она под силу. Российское право во все времена с момента его становления развивалось благодаря выдающимся деятелям, прославленным юристам. Вниманию студентов на презентации были предложены фотографии известных юристов прошлого и современности, и дано краткое пояснение к каждой. За это время нужно определить фамилию юриста, записать ее на листе и по команде показать свой ответ жюри. Один правильный ответ равен 1 баллу.

Символ профессии - это опознавательный знак для быстрого ее определения, который включает в себя две половины целого: внешнюю — изображение, сам образ символа и внутреннюю — смысл, который многогранен. В рамках следующего этапа конкурса - «Символ профессии» студентам были продемонстрированы эмблемы, даны их описания, а команды должны были определить, какое направление юридической деятельности данный символ олицетворяет, записать ответ и показать его жюри. Один правильный ответ – 1 балл.

Во второй части студенты должны продемонстрировать презентации на тему «Я – будущий юрист!» и сопроводить их докладами. Жюри оценивает выступления творческого этапа по 5-балльной системе по следующим критериям: оригинальность презентации, умение выразить в словесной форме собственную позицию, четкость изложения, логичность изложения, выразительность речи.

В то время пока жюри определит итоги правовой игры, студентам предлагается пройти тест «Быть или не быть юристом?», который позволит определить их расположенность к выбранной профессии.



3. Сценарий мероприятия

Правовая игра «Я – будущий юрист»

1. ОРГМОМЕНТ – 5 минут.

Слайд №1

- Название и цель мероприятия

Многие люди в XXI веке посвящают свою жизнь юриспруденции. Однако далеко не каждый понимает, в чем заключается ее суть.

Давайте поближе познакомимся с данной сферой профессиональной деятельности.

С целью формирования понимания сущности и социальной значимости вашей будущей профессии сегодня мы проведем **правовую игру «Я – будущий юрист»**.

Слайд №2

- Участники и жюри

Участники игры – студенты 611 группы, которые выбрали для себя данную профессию и только начинают осваивать ее азы.

Вы разделились на команды и выбрали капитанов.

В качестве моих помощников выступают – студенты 621 группы Настя и Алина.

Определить победителей нам поможет ЖЮРИ.

В его состав вошли те юристы, на которых ребята, Вы должны равняться, и которые на ближайшие два года будут для Вас наставниками - это преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности Право и организация социального обеспечения:

- 1) Шумская Наталья Юрьевна;
- 2) Придатко Виктор Максимович;
- 3) Демиденко Дмитрий Александрович.

Слайд №3

- порядок проведения

Игра будет проходить в два этапа:

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ и ТВОРЧЕСКИЙ.

Первая часть состоит из конкурсов:

- Разминка.
- Правовой калейдоскоп.
- Юридические профессии.
- Знаменитые юристы.
- Символы профессии.

Во второй части Вы продемонстрируете презентации на тему «Я –

будущий юрист!», которые жюри оценит по 5-балльной системе по следующим критериям:

- 1) Красочность и оригинальность презентации.
- 2) Умение выразить в словесной форме собственную позицию.
- 3) Логичность изложения.
- 4) Четкость и лаконичность изложения.
- 5) Выразительность речи.

По итогам правовой игры мы определим команду победителя, и я надеюсь, каждый из вас для себя решит – правильный ли был сделан выбор будущей профессии.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Слайд №4

- РАЗМИНКА – 5 МИНУТ.

Юрист – это профессионал, стоящий на страже закона. Отлично разбираясь в нормах права и правовой документации, он защищает интересы граждан, обратившихся к нему за помощью.

Сегодня юридическое образование – это стартовая площадка для того, чтобы реализовать себя во многих сферах жизни. Огромное количество правоведа находят свое призвание в научной, преподавательской деятельности, государственной службе, политике. Они также становятся бизнесменами, банкирами, грамотными управленцами коммерческих структур. Вполне понятно, почему люди выбирают профессию юриста?

Но опять же, реализовать себя в престижных профессиях могут лишь грамотные специалисты в области права, которые в совершенстве знают законы и обладают широким кругозором.

Для определения Вашего кругозора сейчас мы проведем РАЗМИНКУ, Вы видите на доске наименование Вашей будущей квалификации –
Ю Р И С Т

На обратной стороне каждого листа вопрос, ответ на него начинается на ту букву, которую Вы выберете.

Порядок проведения: К доске приглашаются капитаны. По команде необходимо выбрать букву, снять задание с доски, вернуться к своей команде, обсудить вопрос и записать ответ.

Время на весь конкурс – 1 минута, по истечении времени необходимо ответ продемонстрировать жюри.

Правильный ответ – 1 балл.

Итак, к доске приглашаются капитаны команд.

Начали:

Слайд №5 Посмотрим на правильные ответы:

Слайд №6

Ю - Термин, обозначающий всю совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия, а также судебное ведомство; римская богиня, олицетворявшая правосудие - **Юстиция**.

Р - Всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесением в них изменений, решением принципиальных внутриполитических или внешнеполитических вопросов – **Референдум**.

И - Законодательно установленный особый порядок отрешения от должности, привлечения парламентом к ответственности за нарушение конституции, государственную измену, за совершение иного тяжкого преступления выборного главы государства - президента – **Импичмент**.

С - Политико-юридическое свойство государственной власти, означающее ее верховенство внутри страны и независимость во внешнеполитической сфере - **Суверенитет государства**.

Т - система знаний о сущности государства и права, о наиболее общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выступающая методологической основой для отраслевых юридических наук. Имеет тесную связь с философией, социологией, политологией - **Теория государства и права**.

Жюри определяет результат конкурса.

Слайд №7

- ПРАВОВОЙ КАЛЕЙДОСКОП – 5 МИНУТ.

Все без исключения юридические профессии в той или иной мере связаны с применением права и его отдельных положений в различных отраслях общественной жизни, которым соответствуют отрасли права.

Из множества отраслей российского права, Вам предлагается определить те, которые вы будете изучать в колледже.

Следующий конкурс – правовой калейдоскоп.

Слайд №8

Перед Вами задания, в которых зашифрованы названия отраслей российского права: (например, «семейное», «трудовое» но без слова «право»), необходимо каждой букве определить правильное место и указать маркером на листе соответствующую отрасль.

Слайд №9

Правильный ответ – 1 балл.

Слайд №10

На выполнение отводится 3 минуты.

Капитаны выберите задание для своей команды.

Слайд №11

Время пошло.

Слайд №12

Правильные ответы:

1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ

2. ФИНАНСОВОЕ

3. ГРАЖДАНСКОЕ

4. МУНИЦИПАЛЬНОЕ

Жюри определите итоги конкурса.

Слайд №13

- ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ – 5 МИНУТ

Юристы, работающие в министерствах и ведомствах, занимаются нормотворческой деятельностью, то есть непосредственно «сочиняют», разрабатывают формулировки законов, постановлений, указов. Также они редактируют и пересматривают содержание правовой документации.

Юристы высокого класса работают в суде, прокуратуре, полиции, ФСБ, надзирающих органах, также в налоговой и таможенной службах. Они защищают общественный порядок, предупреждают и расследуют правонарушения.

Значительная часть «знатоков закона» занята в сфере отстаивания интересов коммерческих организаций. В крупных корпорациях и банках создаются полноценные юридические отделы.

Сегодня специалисты этого профиля нужны едва ли не каждой компании, занимающейся бизнесом. Но спросом будут пользоваться лишь настоящие знатоки правоведения, которые четко знают, для чего они пришли в эту профессию.

Итак, вам предлагается по основным характеристикам определить юридическую профессию. Я даю их описания вы записываете ответы на соответствующих листах и демонстрируете их жюри.

Правильный ответ – 1 балл.

Слайд №14

1. - это профессионал в сфере правовых вопросов, который отличается полной независимостью. Данное лицо осуществляет консультацию в сфере юриспруденции. Он может представлять граждан в судебных инстанциях в

тех случаях, когда лицо не разбирается должным образом в каких-либо правовых вопросах. Он выстраивает защиту в процессе уголовного судопроизводства.

Слайд №15

1. АДВОКАТ

Слайд №16

2. - лицо, специально уполномоченное на совершение юридически значимых действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой. Они могут увеличивать юридическую силу некоторых документов путем личного заверения. Их услуги необходимы при оформлении наследственных прав.

Слайд №17

2. НОТАРИУС

Слайд №18

3. - главный законный представитель обвинения в суде по уголовным делам, он отвечает за изложение доводов против лица, обвиняемого в совершении преступления. В его задачи входит осуществление надзора за исполнением законов и координация деятельности по борьбе с преступностью.

Слайд №19

3. ПРОКУРОР

Слайд №20

4. - работник-правовед, более 50% рабочего времени которого занимает консультирование других работников или учредителей организации по тем или иным юридическим вопросам. Он обеспечивает соблюдение законодательства, - как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений. Большинство работает в государственных и частных организациях.

Слайд №21

4. ЮРИСКОНСУЛЬТ

Жюри подводит итоги конкурса.

- ЗНАМЕНИТЫЕ ЮРИСТЫ – 5 МИНУТ.

Слайд №22

Юрист - одна из самых сложных и важных профессий нашего времени, и не всем она под силу.

Российское право во все времена с момента его становления развивалось благодаря выдающимся деятелям, прославленным юристам.

Наша страна сегодня имеет в своем распоряжении по примерным оценкам около 700 тысяч юристов. Среди них есть и такие, чьи имена на слуху.

Вашему вниманию на презентации будут предложены фотографии известных юристов прошлого и современности, и дано краткое пояснение к каждой.

За время презентации нужно определить фамилию юриста, записать ее на листе и по команде показать свой ответ жюри.

Один правильный ответ – 1 балл.

Так кто же они - самые известные юристы России?

Слайд №23

1. Российский прозаик, поэт, философ, де-факто руководитель Петербургской таможни, участник Комиссии по составлению законов при Александре I. Стал наиболее известен благодаря своему основному произведению «Путешествие из Петербурга в Москву». Это известнейший российский юрист своей эпохи. Его считают отцом судебной статистики.

Слайд №24

Александр Радищев

Слайд №25

2. Российский юрист, судья, государственный и общественный деятель, литератор, судебный оратор, действительный тайный советник, член Государственного совета Российской империи. Это выдающийся судебный деятель, прокурор, публицист. Особую известность он получил как оратор, на судебных заседаниях. По делам, рассматриваемым с его участием, были переполненные залы.

Слайд №26

они

Слайд №27

3. Известные юристы дореволюционной России включают имя и прославленного краснослова и златоуста, как его тогда называли. Он умел донести свою мысль до каждого, управлял толпой с мастерством виртуоза и прославился благодаря своим адвокатским речам. Как адвокат он

представлял своих подзащитных в гражданских и уголовных делах и большинство из них выигрывал просто блестяще. Он был настолько известен, что его речи печатали в газетах, а на его выступления приходили люди, чтобы просто услышать великого оратора.

Слайд №28

Федор Плевако

Слайд №29

4. В списке выдающихся юристов современности отметим, экс-президента адвокатской палаты г. Москвы. Он был и продолжает оставаться доверительным лицом таких видных деятелей, как Чубайс, семья Ельциных, Гайдар и других. Знаменит делами по защите известных музыкантов, публицистов, журналистов и политиков. Награждён золотой медалью имени Ф. Н. Плевако за высокое профессиональное мастерство и вклад в развитие российской адвокатуры.

Слайд №30

Генри Резник

Согласно статистическим данным, сегодня в профессии одинаковое количество мужчин и женщин, однако высокие посты и громкие дела достаются преимущественно мужчинам. Но среди них есть и по-настоящему успешные и известные женщины-юристы России.

Слайд №31

5. Эта женщина знаменита соавторством Конституции РФ и должностью судьи Конституционного суда. Она была приверженцем либерального крыла и отстаивала верховенство права. После отставки она не закончила карьеру и преподавала во многих наиболее серьезных вузах страны, а также по приглашению Медведева принимала участие в рассмотрении дела ЮКОСа.

Слайд №32

Тамара Морщакова

Просим Жюри определить итоги данного конкурса.

- СИМВОЛЫ ПРОФЕССИИ – 5 МИНУТ.

Слайд №33

Символ профессии - это опознавательный знак для быстрого ее определения, который включает в себя две половины целого: внешнюю —

изображение, сам образ символа и внутреннюю — смысл, который многогранен.

В рамках следующего конкурса - «Символ профессии» вам будут продемонстрированы эмблемы, даны их описания.

Вам необходимо определить, какое направление юридической деятельности данный символ олицетворяет, записать ответ и показать его жюри.

Один правильный ответ – 1 балл.

Начали.

Слайд №34

В пурпурном поле щита, подбитого серебром, скрещённые в перевязь серебряные перо и свиток с пурпурной гербовой печатью на шнуре, обвивающем свиток, обременённые золотым Столпом закона. Под щитом на пурпурной ленте золотом латинское юридическое изречение («Написанное нотариусом - закон»).

Слайд №35

1. НОАРИАТ

Слайд №36

Основу Знака представляет овальный рельефный венок из металла серебристого цвета, состоящий с одной стороны из лавровых ветвей с листьями и зёрнами, с другой стороны из дубовых ветвей с листьями и желудями; концы ветвей под колонной перевязаны лентой с бантом. Поверх основы на Знаке расположено накладное изображение из металла золотистого цвета «Столп Закона» – рельефная дорическая колонна на основании из трех ступеней; на высоте в 2/3 от основания колонны прямоугольник с надписью «ЗАКОНЪ».

Слайд №37

2. АДВАКАТУРА

Слайд №38

Золотой двуглавый орёл с поднятыми вверх крыльями, увенчанный одной большой и двумя малыми коронами, соединёнными лентой. Орёл держит в лапах прикрывающий его грудь зелёный, окованный серебром треугольный щит с вырезанными верхними углами. По оковке щита — серебряные скрепы. В поле щита — золотой «столп Закона». Щит наложен на два диагонально перекрещённых серебряных меча остриями вниз.

Слайд №39

3. ПРОКУРАТУРА

Слайд №40

Изображение увенчанного одной большой и двумя малыми коронами золотого (серебряного) двуглавого орла с распростертыми крыльями, держащего в правой лапе скипетр, а в левой - державу. На груди орла расположен круглый щит с изображением на фоне цветов Государственного флага пешего воина, поражающего копьем дракона. Щит наложен на скрещенные мечи и окаймлен лавровыми ветвями.

Слайд №41

4. ПОЛИЦИЯ

Слайд №42

Золотой двуглавый орёл с поднятыми вверх крыльями, увенчанный одной большой и двумя малыми коронами. Короны соединены тёмно-зелёной лентой. В правой лапе орла — серебряный свиток с печатью, в левой - серебряный пучок. На груди орла фигурный щит с полем тёмно-зелёного цвета. В поле щита — золотой «столп Закона».

Слайд №43

5. СУДЕБНЫЕ ПРИСТАВЫ

Жюри подводит итоги этого конкурса.

Слайд №44

2.2. ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП

Презентации и доклады 5 по 1,5 минуты = 7,5 минут (максимум – 10 минут).

Область профессиональной деятельности выпускников колледжа по специальности Право и организация социального обеспечения: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами вашей будущей профессиональной деятельности будут:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Кем же Вы себя видите в будущем в роли юриста, нам позволит увидеть следующий этап правовой игры – творческий.

Капитаны команд по очереди представляют свои презентации на тему «Я будущий юрист», регламент – 1,5 минуты. Жюри оценивает выступления и презентации по критериям, выставляет оценки за данный конкурс.

Приглашается капитан команды №1.

.....

Просим жюри подвести итоги.

Слайд №45

4. РЕФЛЕКСИЯ – ТЕСТ – 3 минуты.

Пока работает жюри, я предлагаю Вам пройти тест «Быть или не быть юристом?» Он позволит определить Вашу расположенность к профессии.

Если Вы согласны с утверждением - обводите ответ «да», если нет, то обводите ответ «нет». В конце теста подсчитайте, сколько всего ответов «да» Вы получили. Каждая из 5 групп вопросов направлена на выяснение ваших склонностей и осведомленности.

Раздел «ХОЧЕШЬ ЛИ ТЫ» выясняет, как вы относитесь к повседневному содержанию работы юриста.

«СМОЖЕШЬ ЛИ ТЫ» - готовность к специфическому общению, которое характерно для работы юриста.

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО» запрашивает о понимании теневой стороны работы юриста.

«ГОТОВ ЛИ ТЫ» запрашивает о ваших сегодняшних действиях в направлении к карьере юриста.

«ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО» запрашивает о том, разделяете ли вы основные ценности и идеалы труда юриста. Это очень важный показатель.

Помните, что результат теста - это не стопроцентная гарантия вашей расположенности или нерасположенности к профессии. Тест - это повод задуматься над тем, что и как делать дальше. Лучший способ проверить себя - это найти способ попробовать себя в этой деятельности.

Слово предоставляется Жюри, которое определило сегодняшних победителей.

Слайд №46

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ - 2 минуты.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - 2 минуты.

Вот и закончилась правовая игра. Я надеюсь, все Вы сделали правильный выбор и станете успешными юристами, достойными стоять на страже законов нашей страны. Успехов Вам в учебе, всего хорошего, до свидания.

4. Заключение

По итогам конкурса можно сделать вывод, что студенты сделали правильный выбор профессии. Они открыли для себя много интересных фактов и особенностей разнообразных сфер будущей профессиональной деятельности. Данное мероприятие содействовало формированию навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; навыков осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыков работы в коллективе и команде; навыков брать на себя ответственность за работу ее членов и результат выполнения заданий.

Для успешного проведения данного мероприятия обязательным является подготовительный этап. Он может продолжаться от одного до трех месяцев. На этом этапе определяется общая стратегия игры, формируется ее структура, продумываются задания и состав игровых групп. Далее необходимо провести ввод игроков в правовую игру. Он заключается в ориентировании студентов в целях и задачах правовой игры, их психологической подготовке, мобилизации творческого и интеллектуального потенциала игроков. Необходимо подготовить задания, методические указания и рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к правовой игре, сориентировать их в источниках информации, которые необходимо изучить. Целесообразно провести работу в группах. Помочь командам сформулировать общую концепцию, сформировать коллектив для решения общей задачи, объединить общностью цели, создать определенный эмоциональный настрой. Желательно к игре привлечь специалистов-профессионалов, которые выступают в роли экспертов - членов жюри.

Правовая игра, как форма внеурочной деятельности, помогает успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере, а также развитию у студентов понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

5. Список использованной литературы

1. Левитан К. М. Юридическая педагогика: учебник / К. М. Левитан. — М.: Норма, 2008. - 432 с.

2. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.П.Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.

3. Якушева С.Д. Учебное пособие дисциплины «Основы педагогического мастерства» для преподавателей и студентов вузов и колледжей. – Учебное пособие. - Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2004. – 230 с.

6. Приложения

Приложение 1. Оценочная ведомость

Правовая игра «Я – будущий юрист»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

№ п/п	Конкурсы:	Команда №1	Команда №2	Команда №3	Команда №4
1 ЭТАП: 1 правильный ответ = 1 балл					
1	Разминка.				
2	Правовой калейдоскоп.				
3	Юридические профессии.				
4	Знаменитые юристы.				
5	Символы профессии.				
2 ЭТАП: 1 критерий = 1 балл					
1	Красочность и оригинальность презентации				
2	Умение выразить в словесной форме собственную позицию				
3	Логичность изложения				
4	Четкость и лаконичность изложения				
5	Выразительность речи				
ИТОГО:					

Первое место заняла команда № _____

Члены жюри: _____

_____ Г.

Приложение 2. Задания для этапа «Правовой калейдоскоп»

1. _____

И Н
Т Н М А
В О Т И
А И Р
Е Д С

2. _____

И Н А
В С Ф
Е О
О Н

3. _____

Ж

К

Н

Д

А

Е

О

Г

С

А

Р

4. _____

М

И

А

Н

Ц

У

П

Л

О

И

Н

Е

Ь

Тест «Быть или не быть юристом?»

1. ХОЧЕШЬ ЛИ ТЫ:

1) знать и применять многочисленные правила, законы и предписания

нет	да
-----	----

2) заполнять и составлять много документов по строго определенной форме

нет	да
-----	----

3) рассматривать сложные, неоднозначные ситуации с точки зрения всех участников и принимать решения на основе всех фактов

нет	да
-----	----

2. СМОЖЕШЬ ЛИ ТЫ:

1) соблюдать четкие правила общения с клиентами, быть очень вежливым с любым клиентом, не выходить за рамки профессионального общения

нет	да
-----	----

2) противостоять давлению со стороны других людей, владеть разными приемами ставить людей "на место", не задевая их достоинства

нет	да
-----	----

3) быть объективным, не поддаваться чувствам, видеть ситуацию в перспективе

нет	да
-----	----

3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО:

1) профессиональное взаимодействие юристов - это субординация (ты подчиняешься и тебе подчиняются) и/или соперничество, конкуренция, которое не очень комфортно для большинства людей

нет	да
-----	----

2) юрист чаще, чем другие профессионалы, сталкивается с отрицательной стороной человеческого поведения (слабости, преступления, подлость)

нет	да
-----	----

3) юристу часто приходится сталкиваться с соблазном преступить закон ради выгоды

нет	да
-----	----

4. ГОТОВ ЛИ ТЫ:

- 1) глубоко и подробно изучать законы
- 2) много запоминать по ходу обучения
- 3) приобретать опыт ведения дел ценой огромных усилий и в начале за «спасибо»

нет	да
нет	да
нет	да

5. ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО:

- 1) юриспруденция содействует развитию законности и порядка в нашей стране
- 2) ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: закон
- 3) все равны перед законом и судом

нет	да
нет	да
нет	да

Всего «ДА» по тесту _____

Если **больше 12**, то профессия «юрист» - одна из наиболее желаемых для тебя.

Если ты набрал **от 9 до 12 баллов**, то профессия юрист для тебя привлекательна, но некоторые ее стороны тебе не очень симпатичны.

Если ты набрал **от 5 до 8 баллов**, то профессия юрист - не самая значимая для тебя. Можно предположить, что твои представления о профессии сильно отличаются от реальности.

Если ты набрал **от 0 до 4 баллов**, то юрист - профессия, которая тебя совсем не нравится. Однако положительные баллы свидетельствуют о том, что тебе интересны профессии этой группы, ориентированные на взаимодействие с людьми.