УТВЕРЖДАЮ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

директор _____ /Афанасьева О.В./
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
« 31 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управление образования администрации Алексеевского городского округа

начальник / _____ / М.А.Погорелова /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
« 31 » марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование профессиональной образовательной организации)

Управление образования администрации Алексеевского городского округа
_____
(полное наименование предприятия/организации)

на 2024 - 2028 года обучения

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	33
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	34

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;

– постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (дуального обучения) является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися ОК и ПК по специальности в соответствии с ФГОС СПО и приобретение практических навыков работы.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО .
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.
3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы.

Обучающийся должен уметь:

1. Определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида непосредственной образовательной деятельности и с учетом особенностей возраста;
2. Формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
3. Оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
4. Использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
5. Составлять программу работы с одаренными детьми и в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
6. Определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими трудности в обучении;
7. Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
8. Выразительно читать литературные тексты;
9. Отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
10. Анализировать НОД, наблюдения, экскурсии;

11. Осуществлять самоанализ, самоконтроль организации различных видов деятельности дошкольников.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки реализуется в дошкольных образовательных учреждениях.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

– организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

– организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;

– организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

– организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство);

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Организация различных видов деятельности детей в

дошкольной образовательной организации.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство).

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 7.1. Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).

ПК 7.2. Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).

ПК 7.3. Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.

ПК 7.4. Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораторных	На предприятии/ организации	Наименование предприятий
Аудиторные часы	**258**	**258**	**-**	**-**
из них:				
часы теоретического обучения	-	-	-	-
часы лабораторных работ	-	-	-	-
часы практических занятий МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья (ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами)	8	8	-	-
часы практических занятий МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	10	10	-	-

((ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы практических занятий МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс	36	36	-	-

воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы практических занятий МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста (ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности)	20	20	-	-
часы практических занятий МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	10	10	-	-

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности)				
часы практических занятий МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной	20	20	-	-

безопасности)				
часы практических занятий МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности)	42	42	-	-
часы практических занятий МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду	16	16	-	-

для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности)				
часы практических занятий МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами)	18	18	-	-
часы практических занятий МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного	24	24	-	-

возраста (ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы практических занятий МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста (ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию	6	6	-	-

процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы практических занятий МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста (ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами)	12	12	-	-
часы практических занятий МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	12	12	-	-

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы практических занятий МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)	6	6	-	-
часы практических занятий МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО (ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с	18	18	-	-

педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных)				
Часы практики	**1044**	**396**	**648**	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»)
из них				
часы учебной практики ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их	72	72	-	-

самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы учебной практики ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности)	108	108	-	-
часы учебной практики ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями	72	72	-	-

здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы учебной практики ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)	36	36	-	-
часы учебной практики ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и	36	36	-	-

дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)				
часы учебной практики ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство) (ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраст)	36	36	-	-
часы учебной практики ПМ.07 Выполнение работ по	36	36	-	-

профессии рабочих 15135 Няня (ПК 7.1. Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года). ПК 7.2. Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет). ПК 7.3. Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет. ПК 7.4. Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами)				
часы производственной практики ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами)	72	-	72	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»)
часы производственной практики ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	180	-	180	Управление образования администрации

(ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности)				Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»)
часы производственной практики ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ	108	-	108	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»)

дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами)				
часы производственной практики ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)	36	-	36	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»)
часы производственной практики ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и	36	-	36	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»)

дошкольного возраста с применением различных технологий				
часы производственной практики ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство) (ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраст)	36	-	36	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»)
часы производственной практики ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня (ПК 7.1. Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года). ПК 7.2. Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет). ПК 7.3. Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного	36	-	36	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №

возраста от 3 лет. ПК 7.4. Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами)				2,3,8,9,10,11, 17»)
часы производственной практики ПДП Производственная практика (преддипломная) (ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	144	-	144	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,9,10,11, 17»), организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку				

деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей				

детей раннего и дошкольного возраст ПК 7.1. Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года). ПК 7.2. Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет). ПК 7.3. Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет. ПК 7.4. Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами				

2.2. Распределение учебных часов на освоение программы практической подготовки (дуального обучения) обучающихся

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка			На дуальное обучение																				
		всего часов	из них		II курс						III курс						IV курс						Всего часов		
					3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр					
			лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
1.	МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья	98		16						8															8
2.	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	72		48									10												10
3.	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36		36									36												36
4.	МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	72		24						20															20
5.	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	90		42						10															10
6.	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	72		24						20															20

7.	МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	150		42									42												42
8.	МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72		24												16									16
9.	МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	190		96												18									18
10.	МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	94		54															24						24
11.	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	68		24															6						6
12.	МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36		24															12						12
13.	МДК 03.05 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36		24												12									12
14.	МДК 04.01 Теоретические	116		74															6						6

	и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста																								
15.	МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	78		36												18									18
16.	МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	96		54																					
17.	МДК 07.01 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня	138		100																					
ИТОГО ПО МДК		**1514**		**742**						**58**			**88**			**64**			**48**						**258**
18.	УП.01	72	72								72												72		
19.	УП 02	108	108											108									108		
20.	УП.03	72	72											72									72		
21.	УП.04	36	36																		36		36		
22.	УП.05	36	36											36									36		
23.	УП. 06	36	36																		36		36		
24.	УП.07	36	36		36																		36		
25.	ПП.01	72	72								72												72		
26.	ПП.02	180	180											180									180		
27.	ПП.03	108	108											108									108		
28.	ПП.04	36	36																		36		36		
29.	ПП.05	36	36											36									36		
30.	ПП. 06	36	36																		36		36		
31.	ПП.07	36	36		36																		36		
32.	ПДП Преддипломная практика	144	144																				144		
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		**1044**	**1044**		**72**				**0**		**144**			**540**			**0**				**144**		**1044**		

ВСЕГО	**2558**	**1786**	**72**	**58**	**232**	**604**	**48**	**144**	**1158**

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2 558 ч.
2. Лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 258 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1044 ч.
4. Коэффициент дуальности**: 51 %

3. Годовой график реализации практической подготовки (дуального обучения) в профессиональной образовательной организации

Наименование программы ППССЗ	**Курс**	**Наименование, период проведения дуального обучения (месяц, год)**	**Место проведения (предприятие \организация)**
44.02.01 Дошкольное образование	**2**	ноябрь 2025	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2, 3, 8, 9, 10, 11, 17»)
		март, апрель 2026	
	3	октябрь, ноябрь, 2026	
		февраль, март, апрель, май, июнь 2027	
	4	ноябрь, декабрь, 2027	
		март, апрель, май 2028	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа	Площадь, $м^2$	Количество
1	Д с № 2 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	16 $м^2$	1
2	Д с № 8 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	16 $м^2$	1
3	Д с № 17 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	16 $м^2$	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, $м^2$	Количество
1	Д с № 2 Групповые комнаты	55 $м^2$	15
2	Д с № 8 Групповые комнаты	50 $м^2$	
3	Д с № 17 Групповые комнаты	50 $м^2$	

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Площадь, $м^2$	Количество

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество*		
		производственные помещения, рабочие места	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Аудиовизуальные компьютерные и телекоммуникационные	6 ПК	17 ПК	23

**Указать количество оборудования и средств производства в производственных помещениях, лабораториях/на рабочих местах лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.*

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников – высшее образование, стаж работы не менее 3 лет, первая и высшая квалификационная категория.

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения) – высшее образование, первая и высшая квалификационная категория.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения – заведующий детского сада.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: - заведующий детского сада.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: заведующий детского сада, старший воспитатель.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки (дуального обучения) осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов	Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах, конференциях. Участие в социально-проектной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Прогнозирование последствия педагогической деятельности на основе анализа риска. Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания. Использование различных источников, включая электронные. Высокий уровень развития информационных умений. Использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности. Отношения со студентами, преподавателями, практическими работниками на практике. Инициатива и ответственность в учебной и общественной деятельности. Участие в студенческом самоуправлении

деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими	Анализ материалов по физическому развитию дошкольников в процессе организации и проведения различных форм активного отдыха; анализ подвижных игр и эстафет для физкультурного досуга, изготовленных пособий; контроль содержания разработанных рекомендаций для родителей по организации активного отдыха детей в семье. Проверка планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня; анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста; анализ полученных результатов диагностического обследования. Проверка планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во второй половине дня: комплекс гимнастики после сна, комплекс закаливающих процедур, конспект подвижной игры; анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей. Анализ материалов по физическому развитию дошкольников в процессе организации и проведения различных форм активного отдыха; анализ подвижных игр и эстафет для физкультурного досуга, изготовленных пособий; контроль содержания разработанных рекомендаций для родителей по организации активного отдыха детей в семье. Анализ организации и проведения НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста; проверка циклограммы взаимодействия воспитателя, инструктора по физическому воспитанию и музыкального работника в проведении НОД по физическому развитию дошкольников; анализ полученных результатов диагностического обследования. Анализ проведения физкультурного досуга; защита материалов по работе с родителями. Составление перспективных календарных планов работы по изобразительной деятельности с детьми с учетом особенностей возраста и развития личности дошкольника;

работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраст ПК 7.1. Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года). ПК 7.2. Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет). ПК 7.3. Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет. ПК 7.4. Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	Составление технологической карты ОД по видам изобразительной деятельности с учетом возрастных особенностей детей и программными требованиями; Проверка и утверждение плана-конспекта интегрированного занятия с использованием современных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста. Проверка анализа и самоанализа проведения воспитательно-образовательной работы и интегрированного занятия с использованием современных образовательных технологий с детьми в первой половине дня. Проверка и утверждение плана-конспекта интегрированного занятия с использованием современных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста. Устный анализ непосредственно образовательной деятельности по коммуникации и условий коммуникативного развития детей в дошкольном образовательном учреждении. Обоснование выбора, тематики, формы, целей и задач проведения продуктивной деятельности с детьми разного возраста. Владение приемами и технологией изготовления поделок из различных материалов Владение и демонстрация приемов рисования, лепки, аппликации и конструирования Реализация в ходе проведения занятий по изобразительной деятельности поставленных задач, установление доверительного контакта с детьми и творческой атмосферы; Эффективность использования разнообразных методов, приемов и форм организации продуктивной деятельности Владение методами анализа и самоанализа деятельности и результата работы с детьми; Эффективность использования форм взаимодействия детей друг с другом в процессе изобразительной деятельности Анализ организации, проведения и руководства различных видов труда в режиме дня в разных возрастных группах; подбор материала для составления планов-конспектов проведения труда в разных возрастных группах; анализ трудового оборудования и инвентаря. Проверка и утверждение планов-конспектов

	трудовой деятельности детей; наблюдение за проведением трудовой деятельности с детьми студентами; анализ результатов диагностического исследования трудовых навыков дошкольников. Анализ и оценка разработанных конспектов нетрадиционных форм работы с родителями. Письменный анализ планирования работы с родителями в ДОУ. Пополнение раздела портфолио диагностическим материалом по изучению детско – родительских отношений, его оценка. Анализ и оценка разработанных конспектов нетрадиционных форм работы с родителями. Анализ и оценка разработанного конспекта семейного консультирования, разработанного буклета. Анализ и оценка разработанного хронометража «Распределение обязанностей в деятельности воспитателя и помощника воспитателя» в режиме дня Анализ (письменный) планирования взаимодействия с работниками дошкольного учреждения. Оценка разработанных средств наглядной пропаганды Анализ оснащенности методического кабинета(оформление в форме письменного отчета) Изготовление стендов, выставок (в помощь воспитателям) Анализ годового плана ДОУ (оформление в форме письменного отчета) Анализ программы ДОУ по которой работает дошкольное учреждение, оформление в форме письменного отчета Разработка и оформление календарно – тематического планирования в группе на неделю Анализ (самоанализ) консультации, выступления воспитателя на семинаре (тематика на выбор). Оформления выступления. Оформление развивающих зон ДОУ (на выбор). Анализ развивающих зон в ДОУ (письменный отчет) Создание презентации « Развивающая среда в ДОУ»

	Анализ (самоанализ) проведение видов деятельности в ДОУ (на выбор) Оформление конспекта проведения деятельности в ДОУ Оформление развивающих зон ДОУ (на выбор) Анализ развивающих зон в ДОУ (письменный отчет). Создание презентации « Развивающая среда в ДОУ». Анализ (самоанализ) проведение видов деятельности в ДОУ (на выбор). Оформление конспекта проведения деятельности в ДОУ. Дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю