

УТВЕРЖДАЮ
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»

Директор:  /Афанасьева О.В. /

« 31 » августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Дизайн студия «RekLime»
/Маркова О.С./
« 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Рекламное агентство
Артграфика
/Коробова М.В./
« 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
МБУ «Благоустройство»
/Даншин В.Н./
« 31 » августа 2020 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код и наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование профессиональной образовательной организации)

МБУ «Благоустройство»
Дизайн студия «RekLime»
Рекламное агентство Артграфика

(полное наименование предприятия/организации)

на 2020 - 2024 года обучения

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	15

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися ОК и ПК по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО и приобретение практических навыков работы

Задачи программы:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК):

Обучающийся должен уметь:

- проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;
- выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

-определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

-подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

-осуществлять контроль деятельности персонала.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ВПД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ВПД 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ВПД 4. Организация работы коллектива исполнителей.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы.

- ПК 5.2. Выполнять шрифтовые работы.
 ПК 5.3. Выполнять оформительские работы.
 ПК 5.4. Изготавливать рекламно-агитационные материалы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	Курс			
	1	2	3	4
Часы лабораторных, практических занятий		18	98	172
Часы практики		324	324	324
<i>из них</i>				
часы учебной практики		144	72	
часы производственной практики		180	252	324
Всего		342	422	496

	практика											
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		972				108	216	72	252	72	252	972
ВСЕГО		2520				108	234	120	302	128	368	1260

Расчет коэффициента дуальности

1. Учебные занятия + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО) 2520 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе /с участием предприятия/организации: 288 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 972 ч.
4. Коэффициент дуальности: 50 %

3. График реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наименование программы ППКРС/ППССЗ	Курс	Наименование и период проведения дуального обучения (месяц, год)	Место проведения (предприятие \организация)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	-	
	2	УП 01.01 октябрь 2021	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
		ПП.01.01 ноябрь 2021 г.	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика
		МДК 01.01Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) апрель 2022	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика
		УП 01.02 май 2022 г.	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
		УП.03.01 май 2022 г.	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
		ПП.01.02 июнь 2022 г.	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика; Даншин В.Н. МБУ

			«Благоустройство»
3	МДК 01.01 Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) октябрь 2022	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика	
	МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» октябрь 2022	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика	
	ПП.02.01 октябрь 2022	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика	
	МДК 01.01 Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) март 2023	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика	
	ПП.02.01 март 2023	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В. Рекламное агентство Артграфика	
	УП 04.01 апрель 2023	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	
	МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» май 2023	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика	
	УП.05.01 май 2023	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	
	ПП.05.01 июнь 2023	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика	
	4	МДК 01.01 Дизайн проектирование(композиция, макетирование, современные концепции в	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство

		искусстве) декабрь 2023	Артграфика
		МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» декабрь 2023	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика
		ПП.05.01 декабрь 2023	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика
		МДК 01.01Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) март 2024	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика
		ПП.05.01 март 2024	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика
		ПДП апрель 2024	Маркова О.С.Дизайн студия «RekLime»; Коробова М.В.Рекламное агентство Артграфика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	инженерной графики и перспективы	1
2	дизайна	1
3	стандартизации и сертификации	1
4	информационных систем в профессиональной деятельности	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	деревообработки	1
2	рисунка, живописи	1
3	художественной обработки материала	1
4	скульптуры	1

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	компьютерного дизайна	1
2	художественно-конструкторского проектирования	1
3	макетирования графических работ	1
4	графики и культуры экспозиции	1
5	техники и технологии живописи	1

– спортивные комплексы:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
	Спортивный зал	

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	-образцы учебных и дипломных проектов студентов;		12			12
2	наглядные пособия по дизайн-проектированию, основам проектной и компьютерной графики;		12			12
3	-изделия промышленного		12			12

	дизайна;					
4	-образцы проектной документации;		12			12
5	-комплект учебно-методических пособий;		12			12
6	-комплект наглядных пособий;		12			12
7	-видеоматериалы;		12			12
8	- специализированная мебель;		12			12
9	- доска аудиторная для написания мелом и фломастером.		1			1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников:

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей)

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации наставников:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Руководитель предприятия

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Руководитель предприятия

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Руководитель предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта.	<p>Полное знание современных тенденций в дизайне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное умение ориентироваться в требованиях потребителя; - точное знание возможностей производства. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное обоснование выбора концепции проекта; - грамотное проведение активного эскизного поиска; - точное выполнение макета проектируемых изделий. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотное знание и умение владеть технико-экономическими расчетами при проектировании <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности.
<p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полное знание законов цветовой гармонии и законов зрительного восприятия цвета. - профессиональное понимание правильного применения цвета по назначению; - профессиональное знание модной цветовой гаммы. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности.
<p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение графических средств соответственно концепции проекта, этапу проектирования. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по
<p>ПК.1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение графических средств соответственно концепции проекта, этапу проектирования. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по

	<p>междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности.</p>
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<p>Умение выбрать и применять различные материалы с учётом их формообразующих свойств. Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы.</p> <p>Просмотр</p>
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	<p>Знания и умения по выполнению эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.</p> <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы.</p> <p>Просмотр</p>
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	<p>Умение выполнять технические чертежи. Разрабатывать конструктивные элементы изделия с учётом технологии изготовления</p> <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы.</p> <p>Просмотр</p>
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<p>Умение выполнять технические чертежи. Разрабатывать конструктивные элементы изделия с учётом технологии изготовления</p> <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы.</p> <p>Просмотр</p>
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<p>Решение практических ситуаций в контроллинге промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>-правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;</p> <p>-обоснованность выбора методики измерения продукции;</p> <p>-грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;</p> <p>-демонстрация навыков работы с нормативно-технической документацией. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p>

	<p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного).</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства;</p> <p>-грамотность осуществления авторского надзора;</p> <p>-правильность ведения и оформления журнала авторского надзора.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного).</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p>	<p>Экспертная оценка навыков проектирования, умения выражать композиционную слаженность, стилевое единство, цветовую гармонию в практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p>

	-высокие показатели производственной деятельности
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.	<p>Экспертная оценка навыков проектирования, умения выражать композиционную слаженность, стилевое единство, цветовую гармонию в практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	<p>Экспертная оценка навыков проектирования, умения выражать композиционную слаженность, стилевое единство, цветовую гармонию в практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы.	<p>Экспертная оценка навыков проектирования, умения выражать композиционную слаженность, стилевое единство, цветовую гармонию в практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах

	<p>производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
ПК 5.2. Выполнять шрифтовые работы.	<p>Экспертная оценка навыков проектирования, умения выражать композиционную слаженность, стилевое единство, цветовую гармонию в практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
ПК 5.3. Выполнять оформительские работы.	<p>Экспертная оценка навыков проектирования, умения выражать композиционную слаженность, стилевое единство, цветовую гармонию в практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
ПК 5.4. Изготавливать рекламно-	<p>Экспертная оценка навыков</p>

<p>агитационные материалы</p>	<p>проектирования, умения выразить композиционную слаженность, стилевое единство, цветовую гармонию в практике. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
-------------------------------	--