


УТВЕРЖДАЮ  
Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

 Директор /Афанасьева О.В./  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
« 31 » августа 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
Общество с ограниченной  
ответственностью «Агротех-  
Гарант» Щербаковское

 Начальник / Клишин П.В./  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
« 31 » августа 20 20 г.

## ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности/профессии 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
( код и наименование специальности/профессии)

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

\_\_\_\_\_  
(наименование профессиональной образовательной организации)

Общество с ограниченной ответственностью  
«Агротех-Гарант» Щербаковское

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия/организации)

на 2020 - 2023 года обучения

2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	13

Программа дуального обучения разработана на основе:  
– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
среднего профессионального образования по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

---

*код*                      *наименование специальности/ профессии*

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

---

*код*                      *наименование специальности/ профессии*

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года  
№ 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Задачи программы:

- 1) комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО;
- 2) повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- 3) координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии.

### 1.2. Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК):

Обучающийся должен **уметь**:

- 1) организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- 2) анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- 3) рассчитывать основные параметры складских помещений;
- 4) планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- 5) составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- 6) контролировать правильность составления документов;
- 7) определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- 8) применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- 9) оценивать рациональность структуры запасов;
- 10) определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- 11) проводить выборочное регулирование запасов;

- 12) рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- 13) организовывать работу склада и его элементов;
- 14) определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- 15) выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- 16) рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- 17) рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- 18) использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- 19) применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- 20) производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- 21) разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- 22) анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

**в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):**

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на

уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

## **2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

## **3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

## **4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	Курс		
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Часы лабораторных, практических занятий		30	58
Часы практики, <i>из них</i>		72	432
часы учебной практики		36	144
часы производственной практики		36	288
Всего		102	490

## 2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся\*

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																					
		всего часов	из них		I курс						II курс						III курс						Всего часов		
			лабор.	практич	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр					
					теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
1	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях и подразделениях	140		72																					
2	МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	80		38											12									12	
3	МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	64		36											18									18	
4	МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	68		36													12							12	
5	МДК.02.03 Организация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	84		56													24							24	





### 3. График реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации

*Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»*

<b>Наименование программы ППКРС/ППССЗ</b>	<b>Курс</b>	<b>Период проведения дуального обучения (месяц, год)</b>	<b>Место проведения (предприятие \организация)</b>
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	Апрель-май, 2022	ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.
		Июнь, 2022	ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.
	3	Ноябрь, 2022	ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.
		Декабрь, 2022	ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.
		Февраль-март, 2023	ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.
		Март-апрель, 2023	ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.
		Апрель-май, 2023	Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	междисциплинарных курсов	1

-лаборатории:

№	Наименование лабораторий	Количество
1	компьютеризации профессиональной деятельности	1
2	учебный центр логистики	1

-залы:

№	Наименование	Количество
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
2	актовый зал	2

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Здание административное	1
2	Складское помещение	1
3	Автотранспортный цех	1

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	кабинеты, рабочие места кабинетов	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
	персональный компьютер			1 шт	32 шт	33
	принтер				3 шт	3
	специализированная учебная мебель			26 рабочих мест	52 рабочих мест	78
	проектор			1 шт		1
	экран			1 шт		1
	лицензионное программное обеспечение			3	3	6

*\*\*\* Указать количество оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораториях/на рабочих местах лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.*

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников: - высшее образование, наличие стажа работы по специальности не менее 3 лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: директор ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: начальник РТЦ ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: начальник РТЦ ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических заданий; - дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - экзаменов по междисциплинарным курсам. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена квалификационного
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических заданий; - дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - экзаменов по междисциплинарным курсам. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена квалификационного
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических заданий; - дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - экзаменов по междисциплинарным курсам. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена квалификационного
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при

<p>уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов</p>	<p>выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при</p>

	<p>выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при</p>

	<p>выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при</p>



<p>систем складирования, транспортировки</p>	<p>выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной и производственной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного</li> </ul>