УТВЕРЖЛАЮ ОКАЛОУ Алексеевский колледж» пректор Прокофьева Н.Г. 2077 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и
науки денартамента внутренней и
калровой политыки области

— профессиональной бучек /
(полиць) образования (Фио.)
« У Стария (Фио.)

УТВЕРЖДАЮ
МБУ «Благоустройство»

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«

Арт-студия «Рекіте

Должность) (подпись) (Ф.И.О.)

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

# ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 54.02.01 Дизайн

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

МБУ «Благоустройство»; Арт-студия «PekLime ООО «МБ Диво» на 2017 – 2021 учебный год

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности/профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

### Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО): ОГАПОУ «Алексеевский педагогический колледж»

Предприятие/организация МБУ «Благоустройство»;

Арт студия PekLime ООО «МБ Диво»			
Разработчики программы:			
Н.Г. Прокофьева	директор	<u>ОГАПОУ «</u>	«Алексеевский колледж»
И.АЗлобина	зам.директора работе	по учебной	ОГАПОУ «Алексеевский колледж» _
Е.А. Косинова	зам.директора производствен обучению	·	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
М.И.Сегеда (Ф.И.О.)	заведующий о		ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГ	РАММЫ ДУАЛЬНО	ЭГО ОБУЧЕНИЯ	•••••	4
2.		И СОДЕРЖАНИЕ		, ,	10
3.		РЕАЛИЗАЦИИ		, ,	12
4.		ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТА БУЧЕНИЯ			16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется в профессиональной подготовке по профессии дизайнер

### Цель программы:

качественное освоение обучающимися ОК и ПК по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО и приобретение практических навыков работы

#### Задачи программы:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии

#### 1.2. Требования к результатам освоения программы:

#### Обучающийся должен уметь:

проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;

выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете:

создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

осуществлять контроль деятельности персонала.

#### Обучающийся должен знать:

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

законы формообразования;

систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики;

ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам;

систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

# 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.2.Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3.Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
  - ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

# 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
  - ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

# 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметнопространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественноконструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

#### 4. Организация работы коллектива исполнителей.

- ПК 4.1.Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
  - ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
  - ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы:

Всего часов	В соответствии	В ПОО		Ia эиятии	Воспит	гательна	я работа ПОО
	с ФГОС (ПМ+практика)	Billoo	предп	энитии	Всего	В	На предприятии/
			на базе пред прият ия	на базе колл еджа			организации
Аудиторные часы	1548	1260		288	8	2	6
из них:							
часы теоретического обучения	472	472					
часы лабораторных работ							
часы практических занятий	1046	758+30		288			
Часы практики	828+144=972		756	216			
из них			•			•	
часы учебной практики	216			216			
часы производственной практики	612+144= <b>756</b>		756				
Всего	2520	1260			8	2	6

# Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

<b>№</b> π/	Код и наименование	в со	ответс												Учеб	ная на	грузка	по ду	уально	му обу	ученин	0									
П	учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	всег	ФГОС	них	1		Ικ		семес		2	семес		урс	семест		5	семест		сурс	семес		7	семес	IV I	сурс	семе		Вс	его ча	асов
		часо В	лабор.	практич.	Teop.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
	Учебные дисциплины																														
ИТ	ого по уд																														
	МДК 01.01Дизайн проектирование( композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	531		224 + 30												18			18			20			16			116			188
	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	180		160																											
	МДК 01.03 Методы расчёта основных технико- экономических показателей	48		24																											
	МДК 01.04. Дизайн малых форм	48		40																											
	МДК 01.05. Ландшафтное проектирование	34		34																											
	МДК 01.06. Современные пакеты программ дизайн-проектирования	100		100																											

МДК 02.01.	122	60																	
Выполнение																			
художественно-																			
конструкторских																			
проектов в																			
материале	<i>C</i> 4	20																	
МДК 02.02.	64	20																	
Основы																			
конструкторско-																			
технологическог																			
о обеспечения																			
дизайна																			
МДК 02.03.	126	100																	
Скульптура и	-20	130																	
основы																			
пластического																			
моделирования	<b>5</b> 0			1												$\vdash$		$\vdash \vdash$	
МДК 02.04.	58	58																	
Дизайн																			
интерьера																			
МДК 02.05.	122	122																	
Технология																			
исполнения и																			
художественного																			
проектирования																			
изделий																			
изделии																			
декоративно-																			
прикладного и																			
народного																			
искусства																			
МДК 03.01	34																		
Основы																			
стандартизации																			
сертификации и																			
метрологии																			
МДК 03.02	34																		
Основы	5 +																		
управления																			
качеством																			
KAMECTBOM	34		-	+				-										$\vdash$	
МДК 03.03.	54																		
Эргономика				1															
МДК 04.01	34	4																	
Основы																			
менеджмента,																			
управление					İ			l								1 1			

	1		1	ı		1	1				1	1	1			1			1		1		-	ı			
персоналом	1.7.		100												20			20			40						100
МДК 05.01.	156		100												30			30			40						100
Выполнение																											
работ по																											
профессии																											
«Исполнитель																											
художественно-																											
оформительских																											
работ»	1540		1046									10			40									1.			200
итого по мдк	1548		1046						2.5			18			48			50			56		l	16		26	288
Учебная	36								36																	36	
практика																											
УП.01.01																											
Учебная	72										72															72	
практика																											
УП.01.02																											
Учебная	36																36									36	
практика УП.05																											
УП 04.01	36																36										
Производственн	72								72																	72	
ая практика																											
ПП.01.01																											
Производственн	108										108														]	801	
ая практика																											
ПП.01.02																											
Производственн	216													72			144								2	216	
ая практика	210																								-		
ПП.02.01																											
Производственн	216																36			72			108		-	216	
ая практика	210																50			, 2					2	-10	
ПП.05																											
Преддипломная	144	+	1																				144		1	144	
практика	177																										
УП. 03	36		İ								36																
311. 03	30	+						<del>                                     </del>			50																
ИТОГО ПО	972								108		216			72			252			72		2	252			328	
ПРАКТИКЕ									100											1.00							
ВСЕГО	2520								108		234			120			302			128			368		1	260	

#### Расчет коэффициента дуальности

- 1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО) 2520 ч.
- 2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 288 ч.
- 3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 972 ч.
- 4. Коэффициент дуальности\*\*: 50 %

(\*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;

\*\*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: ([строка 2] + [строка 3])\*100% / [строка 1], где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

# 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем	и часов	}	кол	ичест	общего ва часо ОС	
1			2				3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		32	94			7	73	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		25	20			5	6	
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия		184	158	130		4	3,5	3
лабораторные занятия								
практические занятия		147	165	312		3,2	3,6	7
учебная практика								
в том числе на базе Предприятия:								
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия			112	176			4.4	7,0
учебная практика		144	72			5,7	2,8	
производственная практика		180	252	324		7,1	10	24
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются	3	ащита	ВКР в	форме	г Дипло	омного	проект	na

### 2.2. Положение о дуальном обучении.

# 2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности.

Утверждается директором профессиональной образовательной организации и согласованный с руководителем предприятия/организации.

## 2.4. Годовой календарный график.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

# 2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

## 2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года  $N_2$  85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года  $N_2$  190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года  $N_2$  85-пп».

На каждого обучающегося заключается ученический договор о дуальном обучении на предприятии\ организации, который составляются в соответствии с типовой формой ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

# 2.6. Формы отчетности о прохождения дуального обучения

Отчет о реализации дуального обучения за 2015/2016 уч. год и планировании взаимодействия в 2015/2016 уч. году составляется профессиональной образовательной организацией в соответствии с установленной формой.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

# 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

#### – учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	инженерной графики и перспективы	1
2	дизайна	1
3	стандартизации и сертификации	1
4	информационных систем в профессиональной деятельности	1

#### - мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	деревообработки	1
2	рисунка, живописи	1
3	художественной обработки материала	1
4	скульптуры	1

#### – лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	компьютерного дизайна	1
2	художественно-конструкторского проектирования	1
3	макетирования графических работ	1
4	графики и культуры экспозиции	1
5	техники и технологии живописи	1

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
	Спортивный зал	

### Оборудование учебных кабинетов:

- 1. Технологическое оборудование:
- -образцы учебных и дипломных проектов студентов;
- -наглядные пособия по дизайн-проектированию, основам проектной и компьютерной графики;
- -изделия промышленного дизайна;
- -образцы проектной документации;
- -комплект учебно-методических пособий;
- -комплект наглядных пособий;
- -видеоматериалы;
- -специализированная мебель;
- доска аудиторная для написания мелом и фломастером.
- 2.Перечень материалов на электронных носителях:
- -Рабочие программы ПМ и ОД;
- -Учебные лекции конспекты;
- -Методические пособия: «презентации к темам курса», практикумы;
- -Фото-банк к темам и разделам ПМ и ОД;

- -Примеры и образцы проектных работ;
- -Образцы учебных студенческих проектов по разделам ПМ и ОД;
- -Электронные книги по разделам ПМ;
- -Методические рекомендации.

Технические средства обучения:

- -Cepвep P4 / DDR SDRAM 512 Mb / Video 32 Mb 17" / SVGA 32 Mb / HDD 80 Gb / 7200 rpm / CDRW / Ethernet / Internet доступ;
- Компьютеры;
- Модем;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- Фотоаппарат цифровой;
- Видеокамера цифровая;
- Принтер;
- Сканер;
- Проектор мультимедийный портативный переносной;
- Экран настенный;
- Источник бесперебойного питания UPS 500 VA;
- -Интерактивная доска.

# б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
	кабинет для занятий студентов	1

#### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей) -наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю. -опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации наставников:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю; -опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения Руководители предприятий (Гл.архитектор Отдела архитектуры администрации муниципального района «Алексеевский район и города Алексеевки Кучмистый С.А.;Руководитель МУП «Зеленхоз» Даншин В.Н.;Руководитель Арт студии PekLime Варнавская О.С)

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: МУП «Зеленхоз»Лопатченко И.И. (инженер по ТБ), Отдел архитектуры администрации муниципального района «Алексеевский район и города Алексеевки Черняева Л.А., Руководитель Арт студии РекLime Варнавская О.С)

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: (Гл.архитектор Отдела архитектуры администрации муниципального района «Алексеевский район и города Алексеевки Кучмистый С.А.;Руководитель МУП «Зеленхоз» Даншин В.Н.;Руководитель Арт студии PekLime Варнавская О.С)

# 3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

## Основные источники

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Строительное материаловедение: учебное пособие	В.А. Невского. – Изд. 2-е, доп. перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.	1
2	Перспектива: учебно - метод. пособие для вузов	А.П. Степанова, М.С. Корж. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.	10
3	Основы дизайнерского искусства: учебное пособие	Л.П. Ермолаева. – М.: Архитектура- С, 2014 (доп УМО для ВО)	1
4	Проектирование, дизайн, строительство: самые полезные программы.	Орлов А. СПб.: Питер, 2015 (без грифа)	1
5	Компьютерные технологии в дизайне среды: учебное пособие	М.А. Рашевская. – М.: ФОРУМ,2013.	5
6	Создание дизайна интерьеров в 3ds Max (+DVD)	А.В. Шишанов. – СПб.: Питер, 2014.	1
7	Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие	Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. – М.: ИД «Форум», 2014. (доп МО для СПО)	5
8	Живопись и ее средства: учебное пособие для вузов	Ю.П. Шашков. – М.: Академический Проект, 2014 (рек. УМО для ВО)	3

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Ландшафтный для начинающих: это просто!	Н.Я. Крижановская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	10

2	Материаловедение: учебник для студ. вузов /	Г.М. Волков, В.М. Зуев. – М.: Академия, 2016.	2
3	Цветоведение для художников: Колористика: учеб. пособие для студ. вузов и ссузов /Р	В. Паранюшкин, Г.Н. Хандова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.	12
4	Живописная грамота. Система цвета в изобразительном искусстве: учеб. пособие	В. В. Визер СПб.: Питер, 2016.	11
5	Дизайн: история и теория: учеб. пособие для студ. ссузов	Н.А. Ковешников. – М.: Омега-Л, 2016.	5
6	Декоративная композиция: учеб. пособие для студ. –	Логвиненко Г.М. ,М.: ВЛАДОС, 2016.	10
7	Композиция: теория и практика изоискусства	Р.В. Паранюшкин. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2016.	16

# Интернет-ресурсы:

$N_{\underline{0}}$	Адресная ссылка		
$\Pi/\Pi$			
1	http://ultradizz.ru/land/888-landshaftnoe-proektirovanie-osobennosti-yetapy-programmy-		
	dlya-samostoyatelnoj-razrabotki-landshaftnogo-proekta.html		
2	http://land.web-3.ru/landscapingproject/		
3	http://alextochin.ucoz.ru/load/2-1-0-14		

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка **результатов освоения программы дуального** обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания,	результатов обучения
сформированные компетенции)	
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулюучастие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулюучастие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски	Экспертная оценка результатов
и принимать решения в нестандартных	деятельности обучающихся в процессе
ситуациях	освоения образовательной программы: - на практических занятиях;

	-при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулюучастие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности - анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ОК.4.Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях;  -при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.  -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)  -высокие показатели производственной деятельности -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулюучастие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и

	т.п.) -высокие показатели производственной
	деятельности
	-использование в учебной и
	профессиональной деятельности различных
	видов программного обеспечения, в том
	числе специального, при оформлении и
	презентации всех видов работ
ОК.6. Работать в коллективе и команде,	Экспертная оценка результатов
обеспечивать ее сплочение, эффективно	деятельности обучающихся в процессе
общаться с коллегами, руководством,	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
	-взаимодействие:
	- с обучающимися при проведении деловых
	игр, выполнении коллективных заданий (проектов),
	- с преподавателями, мастерами в ходе
	обучения,
	- с потребителями и коллегами в ходе
OK 7 Farrer	производственной практики.
ОК.7.Брать на себя ответственность за	Экспертная оценка результатов
работу команды (подчиненных), за	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
результат выполнения заданий.	- на практических занятиях;
	- на практических запятиях, -при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и т.п.)
	- высокие показатели производственной
	деятельности
	- самоанализ и коррекция результатов
	собственной деятельности при выполнении
	коллективных заданий (проектов),
	-ответственность за результат выполнения

	заданий.
ОК.8.Самостоятельно определять задачи	Экспертная оценка результатов
профессионального и личностного	деятельности обучающихся в процессе
развития, заниматься самообразованием,	освоения образовательной программы:
осознанно планировать повышение	- на практических занятиях;
квалификации.	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной деятельности;
	- планирование и качественное выполнение
	заданий для самостоятельной работы при
	изучении теоретического материала и
	прохождении различных этапов
	производственной практики;
	- определение этапов и содержания работы
	по реализации самообразования.
ОК.9.Быть готовым к смене технологий в	Экспертная оценка результатов
профессиональной	деятельности обучающихся в процессе
деятельности.	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по
	-при проведении. зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности;
	-адаптация к изменяющимся условиям
	профессиональной деятельности;
	-проявление профессиональной
	маневренности при прохождении
	различных этапов производственной
ПК 1.1. Проводить пред проектный анализ	практики Полное знание современных тенденций в
для разработки дизайн-проекта.	дизайне;
ды разраоотки дизаип-проскта.	- грамотное умение ориентироваться в
	требованиях потребителя;
	- точное знание возможностей производства.
	Экспертная оценка результатов
	, 1 ,

	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулюучастие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной
HI. 12 0	деятельности
ПК 1.2. Осуществлять процесс	-Профессиональное обоснование выбора
дизайнерского проектирования с учетом	концепции проекта;
современных тенденций в области дизайна.	- грамотное проведение активного эскизного поиска;
дизаина.	- точное выполнение макета проектируемых
	изделий.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной деятельности
ПК 1.3. Производить расчеты технико-	- Грамотное знание и умение владеть
экономического обоснования	технико-экономическими расчетами при
предлагаемого проекта.	проектировании
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы

	1
	профессионального мастерства, выставки и
	T.II.)
	-высокие показатели производственной
THE 1 A Decree Commence of the	деятельности.
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое	-Полное знание законов цветовой гармонии
решение дизайн-проекта.	и законов зрительного восприятия цвета.
	- профессиональное понимание правильного
	применения цвета по назначению;
	- профессиональное знание модной цветовой
	гаммы.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
ПК 1.5. В	деятельности.
ПК.1.5. Выполнять эскизы с	-грамотное применение графических средств
использованием различных графических	соответственно концепции проекта, этапу
средств.	проектирования.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена
	междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности.
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их	Умение выбрать и применять различные
формообразующих свойств.	материалы с учётом их формообразующих
T-Luce charling enough.	свойств. Анализ и оценка на практических
	занятиях, при выполнении учебной работы.
	Просмотр
ПК 2.2. Выполнять эталонные	Знания и умения по выполнению эталонных
образцы объекта дизайна или его	образцов объекта дизайна или его отдельных
Loopasidi oodekta giisaiiia lijili ele	oopasios oosekta grisaniia niin eto otgensiin

отдельные элементы в макете, материале.	элементов в макете, материале.
	Анализ и оценка на практических занятиях,
	при выполнении учебной работы.
	Просмотр
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию	Умение выполнять технические чертежи.
изделия с учетом технологии	Разрабатывать конструктивные элементы
изготовления, выполнять технические	изделия с учётом технологии изготовления
чертежи.	Анализ и оценка на практических занятиях,
	при выполнении учебной работы.
	Просмотр
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую	Умение выполнять технические чертежи.
карту изготовления изделия.	Разрабатывать конструктивные элементы
	изделия с учётом технологии изготовления
	Анализ и оценка на практических занятиях,
	при выполнении учебной работы.
	Просмотр
ПК 3.1. Контролировать	Решение практических ситуаций в
промышленную продукцию и	контролировании промышленной продукции
предметно- пространственные комплексы	и предметно-пространственных комплексов
на предмет соответствия требованиям	на предмет соответствия требованиям
стандартизации и сертификации.	стандартизации и сертификации.
	-правильность выбора средств измерения
	для технологического процесса
	изготовления;
	-обоснованность выбора методики
	измерения продукции;
	-грамотность изложения порядка проведения
	метрологической экспертизы;
	-демонстрация навыков работы с
	нормативно-технической документацией.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного).
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
ПК 2.2. О	деятельности
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за	Демонстрация выполнения выборочного
реализацией художественно-	контроля за качеством и соблюдением
конструкторских решений	технологии производства;
при изготовлении и доводке опытных	-грамотность осуществления авторского
образцов промышленной продукции,	надзора;
воплощением предметно-	-правильность ведения и оформления

пространственных комплексов.	журнала авторского надзора.
inpoetpanetbeninbix komisiekeob.	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного).
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 4.1. Составлять конкретные задания	Экспертная оценка навыков
для реализации дизайн-проекта на основе	проектирования, умения выражать
технологических карт.	композиционную слаженность, стилевое
	единство, цветовую гармонию в практике.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
ПУ 4.2. Плонимороду оободрочного	Деятельности
ПК 4.2. Планировать собственную	Экспертная оценка навыков
деятельность.	проектирования, умения выражать
	композиционную слаженность, стилевое
	единство, цветовую гармонию в практике. Экспертная оценка результатов
	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	- на практических занятиях, -при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	участие во внеурочной деятельности
	J mothe be blieghe mon devicablecti

	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество	Экспертная оценка навыков
выполненных заданий	проектирования, умения выражать
	композиционную слаженность, стилевое
	единство, цветовую гармонию в практике.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности